

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 1 - Unit 1

Unit 1	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału pierwszego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału pierwszego.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Powtarza alfabet za nagraniem.	Poprawnie mówi alfabet z pamięci.
	Na ogół poprawnie literuje proste wyrazy.	Poprawnie literuje proste wyrazy.
	Na ogół poprawnie zapisuje słowa i wyrażenia według wzoru.	Poprawnie pisze poznane słowa i wyrażenia.
Umiejętności językowe	Potrafi użyć podstawowych form powitania i pożegnania. Na ogół poprawnie wskazuje powitania formalne i nieformalne.	Potrafi poprawnie zastosować odpowiednie formy powitania i pożegnania, różnicuje formy powitania ze względu na porę dnia i rozmówcę.
	Potrafi zapytać o imię rozmówcy i przedstawić się. Rozumie zwroty grzecznościowe używane w takiej sytuacji.	Potrafi zapytać o imię rozmówcy i przedstawić się oraz użyć prostych zwrotów grzecznościowych odpowiednich do takiej sytuacji.
	Rozumie pytanie o samopoczucie i potrafi wybrać właściwą odpowiedź.	Potrafi zapytać o samopoczucie i powiedzieć jak się czuje.
	Uzupełnia podane zwroty, przedstawiające inne osoby.	Potrafi przedstawić inne osoby.
	Częściowo poprawnie uzupełnia tabelę z danymi osobowymi.	Uzupełnia tabelę z danymi osobowymi.
	Na ogół poprawnie prowadzi prostą rozmowę z wg wzoru: potrafi przedstawić się, przeliterować swoje imię, zapytać o samopoczucie.	Poprawnie prowadzi prostą rozmowę: potrafi przedstawić się, przeliterować swoje imię i nazwisko, zapytać o samopoczucie.
	Rozumie i na ogół poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela.	Rozumie i poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela.
	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu oraz potrafi go poprawnie przeczytać.
	Na ogół poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami.	Poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami. Potrafi uzupełnić proste dialogi z pamięci.
	Rozumie wypowiedzi dotyczące upodobań.	Potrafi mówić o swoich upodobaniach.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 1 - Unit 2

Unit 2	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału drugiego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału drugiego.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Zna znaczenie słów pytających: Kto? Co?	Zna znaczenie słów pytających: Kto? Co? i potrafi je właściwie stosować.
	Rozumie pytania o to, kim są poszczególne osoby i na ogół potrafi na nie odpowiedzieć.	Rozumie pytania o to, kim są poszczególne osoby i potrafi na nie odpowiedzieć.
	Rozumie pytania o imię poszczególnych osób.	Rozumie pytania o imię poszczególnych osób i odpowiada na nie.
Umiejętności językowe	Zna i na ogół poprawnie zapisuje nazwy krajów.	Zna i poprawnie pisze nazwy krajów.
	Na ogół poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat czyjeś pochodzenia.	Potrafi zapytać i odpowiedzieć, z jakiego kraju ktoś pochodzi.
	Zna zasady tworzenia pytań o wiek. Na ogół udziela poprawnej odpowiedzi na to, ile kto ma lat.	Potrafi zapytać o wiek poszczególnych osób. Potrafi powiedzieć w jakim wieku są wskazane osoby.
	Rozumie pytania o to, kogo lubi / podziwia i na ogół poprawnie na nie odpowiada.	Potrafi zapytać kogoś o osoby, które lubi / podziwia i powiedzieć o swoich ulubionych i znanych postaciach.
	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu oraz potrafi go poprawnie przeczytać.
	Na ogół poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami.	Poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami. Potrafi uzupełnić proste dialogi z pamięci.
	Rozumie wypowiedzi opisujące znane postacie.	Potrafi mówić o swoich ulubionych znanych postaciach.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 1 - Unit 3

Unit 3	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału trzeciego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału trzeciego.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Rozumie różnicę między zaimkami this, that oraz these, those .	Poprawnie stosuje w zdaniach zaimkami this, that oraz these, those .
	Zna podstawowe zasady zastosowania przedimków a, an oraz the .	Poprawnie stosuje przedimki a, an oraz the .
	Zna formy twierdzące czasownika to be w liczbie pojedynczej i mnogiej dla zaimków it i they .	Stosuje formy twierdzące czasownika to be w liczbie pojedynczej i mnogiej dla zaimków it i they w zdaniach.
	Na ogół poprawnie zapisuje słowa i wyrażenia według wzoru.	Poprawnie pisze poznane słowa i wyrażenia.
Umiejętności językowe	Na ogół nazywa przedmioty na zdjęciach w podręczniku.	Potrafi poprawnie nazwać i zapytać o przedmioty na zdjęciach w podręczniku.
	Na ogół rozumie zwroty wyrażające opinie o przedmiotach.	Potrafi wyrazić swoją opinię o przedmiotach.
	Potrafi zapytać i powiedzieć, co do kogo należy wg wzoru.	Potrafi zapytać i powiedzieć, co do kogo należy.
	Rozumie pytanie o to, gdzie się coś znajduje i częściowo poprawnie na nie odpowiada.	Potrafi zadać pytanie o to, gdzie się coś znajduje i poprawnie na nie odpowiedzieć.
	Potrafi wymienić swoje ulubione przedmioty wg wzoru.	Potrafi krótko opowiedzieć o swoich ulubionych przedmiotach.
	Na ogół poprawnie wyszukuje informacje w tekście czytany.	Poprawnie wyszukuje informacje w tekście czytany i potrafi ułożyć krótkie odpowiedzi na pytania dotyczące tych informacji.
	Potrafi uzupełnić opis pokoju wyrazami.	Potrafi ułożyć i zapisać kilka zdań opisujących pokój.
	Rozumie i na ogół poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela.	Rozumie i poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela.
	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu oraz potrafi go poprawnie przeczytać.
	Częściowo poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego.	Poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 1 - Unit 4

Unit 4	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału czwartego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału czwartego.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Powtarza za nagraniem nazwy miejsc w mieście.	Poprawnie z pamięci nazywa miejsce w mieście.
	Na ogół poprawnie zapisuje słowa i wyrażenia według wzoru.	Poprawnie pisze poznane słowa i wyrażenia.
Umiejętności językowe	Używając wzoru potrafi zapytać i odpowiedzieć, czy ktoś przebywa w danym miejscu.	Potrafi poprawnie z pamięci zapytać i odpowiedzieć, czy ktoś przebywa w danym miejscu.
	Na ogół poprawnie potrafi zapytać i odpowiedzieć, gdzie ktoś przebywa.	Potrafi poprawnie zapytać i odpowiedzieć, gdzie ktoś przebywa. Reaguje odpowiednio do sytuacji.
	Na ogół poprawnie potrafi zapytać i odpowiedzieć, czy coś znajduje się w danym miejscu.	Potrafi poprawnie zapytać i odpowiedzieć, czy coś znajduje się w danym miejscu. Reaguje odpowiednio do sytuacji.
	Rozumie pytanie o to, gdzie znajdują się różne miejsca i potrafi wybrać właściwą odpowiedź.	Potrafi zapytać o to, gdzie znajdują się różne miejsca w mieście samopoczucie i poprawnie odpowiedzieć na pytania tego typu.
	Na ogół potrafi dopasować do różnych sytuacji propozycje zrobienia czegoś.	Potrafi zaproponować komuś zrobienie czegoś adekwatnie do sytuacji.
	Na ogół potrafi dopasować do różnych sytuacji propozycje wspólnego zrobienia czegoś.	Potrafi zaproponować wspólne zrobienie czegoś adekwatnie do sytuacji.
	Częściowo poprawnie podaje krótkie odpowiedzi z czasownikiem be .	Potrafi tworzyć krótkie odpowiedzi z czasownikiem be .
	Na ogół poprawnie prowadzi prostą rozmowę wg wzoru: potrafi przedstawić się, przeliterować swoje imię, zapytać o samopoczucie.	Poprawnie prowadzi prostą rozmowę: potrafi przedstawić się, przeliterować swoje imię i nazwisko, zapytać o samopoczucie.
	Rozumie i na ogół poprawnie pyta i odpowiada, na temat ulubionych miejsc.	Rozumie i poprawnie reaguje, pyta i odpowiada na temat ulubionych miejsc.
	Rozumie ogólne znaczenie dialogu, tekstu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu, tekście oraz potrafi go poprawnie przeczytać.
	Na ogół poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami.	Poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami. Potrafi uzupełnić proste dialogi z pamięci.
	Rozumie wypowiedzi dotyczące samopoczucia.	Potrafi mówić o samopoczuciu swoim i innych.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 1 - Unit 5

Unit 5	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału piątego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału piątego.
	Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz uzupełnia je w zdaniach.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Na ogół poprawnie liczy w zakresie 100.	Poprawnie liczy w zakresie 100, potrafi odczytać zapisane cyframi liczby oraz powiedzieć je z pamięci.
Umiejętności językowe	Częściowo poprawnie zapisuje proste zdania, używając właściwych znaków interpunkcyjnych.	Poprawnie zapisuje zdania, używając właściwych znaków interpunkcyjnych.
	Na ogół poprawnie nazywa członków rodziny i podaje ich wiek.	Poprawnie nazywa członków rodziny i podaje ich wiek.
	Opisuje wygląd i charakter członków rodziny wg wzoru.	Potrafi podać najważniejsze informacje dotyczące swojej rodziny.
	Rozumie pytanie dotyczące osobowości różnych ludzi, potrafi na nie odpowiedzieć wg wzoru.	Opisuje wygląd i charakter członków rodziny. Potrafi wyrazić swoją opinię o opisywanych osobach.
	Rozumie informacje dotyczące nazwiska i miasta, z którego pochodzą osoby.	Potrafi zadać pytanie dotyczące osobowości różnych ludzi i poprawnie na nie odpowiedzieć.
	Na ogół poprawnie nazywa pomieszczenia w domu.	Potrafi podać nazwę miasta, z którego pochodzą osoby i podać ich nazwisko.
	Rozumie proste zdania opisujące okolicę miejsca zamieszkania.	Poprawnie nazywa pomieszczenia w domu i potrafi krótko je opisać.
	Na ogół wyszukuje informacje w tekście czytany.	Potrafi opisać okolicę miejsca zamieszkania.
	Częściowo poprawnie układa i zapisuje krótki tekst dotyczący swojej rodziny i domu.	Poprawnie wyszukuje informacje w tekście czytany i potrafi ułożyć zdania z wykorzystaniem tych informacji.
	Układa wg wzoru krótką wypowiedź opisującą wymarzony dom.	Potrafi ułożyć i zapisać tekst dotyczący swojej rodziny i domu.
	Rozumie ogólne znaczenie dialogu i tekstu oraz w miarę poprawnie je czyta.	Układa wypowiedź opisującą wymarzony dom. Potrafi odpowiadać na pytania dotyczące tej wypowiedzi.
	Częściowo poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu i tekście oraz potrafi je poprawnie przeczytać.
		Poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 1 - Unit 6

Unit 6	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału szóstego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału szóstego.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Potrafi opisać, co znajduje się w klasie i szkole, korzystając z podanego wzoru.	Potrafi poprawnie samodzielnie opisać, co znajduje się w klasie i szkole.
	Rozpoznaje różnice w wymowie dźwięku th , częściowo poprawnie wymawia wyrazy z tym dźwiękiem.	Dostrzega różnice w wymowie dźwięku th i potrafi poprawnie wymawiać wyrazy z tym dźwiękiem.
	Na ogół potrafi dobrać godzinę do graficznej formy przedstawionej na zegarze.	Potrafi powiedzieć, która jest godzina, patrząc na zegar.
Umiejętności językowe	Na ogół poprawnie pyta, czy coś się znajduje w pobliżu i udziela odpowiedzi.	Potrafi zapytać i powiedzieć, czy coś znajduje się w pobliżu.
	Poprawnie opowiada o swoim planie lekcji, korzystając ze wzoru.	Poprawnie opowiada o swoim planie lekcji.
	Na ogół poprawnie wyraża swoją opinię na temat różnych przedmiotów szkolnych.	Potrafi stworzyć krótką wypowiedź na temat różnych przedmiotów szkolnych.
	Rozróżnia nazwy dni tygodnia.	Zna nazwy dni tygodnia i potrafi wymienić je w prawidłowej kolejności.
	Potrafi podać wg wzoru godzinę i dzień wydarzeń.	Prawidłowo podaje godzinę i dzień wydarzeń.
	Na ogół poprawnie wyszukuje informacje w tekście czytany i rozumie pytania dotyczące tekstu.	Poprawnie wyszukuje informacje w tekście czytany i potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu.
	Częściowo poprawnie układa i zapisuje krótki tekst dotyczący wymarzonego obozu letniego.	Potrafi ułożyć i zapisać tekst dotyczący wymarzonego obozu letniego.
	Rozumie ogólne znaczenie dialogu i tekstu oraz w miarę poprawnie je czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu i tekście oraz potrafi je poprawnie przeczytać.
	Częściowo poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego.	Poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 1 - Unit 7

Unit 7	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału siódmego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału siódmego.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Zna zasady tworzenia liczebników porządkowych.	Potrafi tworzyć liczebniki porządkowe i poprawnie je zapisuje.
	Potrafi powtórzyć nazwy miesięcy we właściwej kolejności.	Zna i stosuje nazwy miesięcy.
	Na ogół poprawnie dobiera nazwę narodowości do nazwy kraju.	Poprawnie tworzy nazwy narodowości od nazw wybranych krajów.
	Częściowo poprawnie potrafi zaznaczyć akcentowaną sylabę w nazwach narodowości.	Potrafi poprawnie zaznaczyć akcentowaną sylabę w nazwach narodowości i prawidłowo powtórzyć wyrazy.
Umiejętności językowe	Na ogół poprawnie pyta i mówi, z jakiego kraju ktoś pochodzi, korzystając z podanego wzoru.	Potrafi zapytać i odpowiedzieć, skąd ktoś pochodzi.
	Poprawnie określa narodowość wg wzoru.	Poprawnie określa narodowość.
	Na ogół rozumie zdania opisujące sławnych ludzi i potrafi je dobrać do właściwych ilustracji.	Rozumie i prawidłowo dobiera do ilustracji zdania opisujące sławnych ludzi oraz potrafi stworzyć krótką wypowiedź na temat wybranej sławnej osoby.
	Rozumie pytanie o to, kiedy obchodzone są różne święta i potrafi na nie, korzystając z podanego wzoru.	Potrafi prawidłowo zapytać i odpowiedzieć, kiedy obchodzone są różne święta.
	Potrafi podać wg wzoru dokładną datę (dzień, miesiąc) wybranych świąt.	Prawidłowo podaje dokładną datę (dzień, miesiąc) wybranych świąt.
	Rozumie pytanie o datę urodzin i potrafi podać datę swoich urodzin.	Potrafi zadać pytanie o datę urodzin i poinformować o dacie urodzin swojej i innych osób.
	Na ogół poprawnie wyszukuje informacje w tekście czytany i rozumie pytania dotyczące tekstu.	Poprawnie wyszukuje informacje w tekście czytany i potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu.
	Częściowo poprawnie układa i zapisuje krótki tekst dotyczący wybranego święta.	Potrafi ułożyć i zapisać tekst dotyczący wybranego święta.
	Rozumie wypowiedź dotyczącą ulubionego miesiąca.	Potrafi krótko opowiedzieć o swoim ulubionym miesiącu.
	Rozumie ogólne znaczenie dialogu i tekstu oraz w miarę poprawnie je czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu i tekście oraz potrafi je poprawnie przeczytać.
	Częściowo poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego.	Poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 1 - Unit 8

Unit 8	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału ósmego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału ósmego. Poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.
	Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Na ogół poprawnie pyta o to, jakie jest dane miejsce.	Potrafi zapytać o to, jakie jest dane miejsce.
Umiejętności językowe	Częściowo poprawnie wyraża własną opinię na temat danego miejsca.	Poprawnie wyraża własną opinię na temat konkretnego miejsca.
	Potrafi wg wzoru zapytać o umiejętności innych osób i udzielić krótkich odpowiedzi.	Poprawnie pyta o umiejętności innych osób i udziela krótkich odpowiedzi.
	Na ogół poprawnie mówi o tym, co ktoś potrafi lub czego nie potrafi robić, posługując się wzorem.	Potrafi poprawnie mówić o tym, co ktoś potrafi lub czego nie potrafi robić.
	Potrafi uzupełnić zdania opisujące ubiór wg wzoru.	Potrafi powiedzieć, jak ktoś jest ubrany.
	Na ogół poprawnie uzupełnia pytania o kolor ubrań i części garderoby.	Poprawnie pyta o kolor ubrań i części garderoby.
	Potrafi uzupełnić tekst na temat swoich upodobań.	Mówi o swoich upodobaniach z wybranych dziedzin.
	Na ogół poprawnie wyszukuje informacje w tekście czytany.	Potrafi wyszukać odpowiednie informacje w czytany tekście.
	Częściowo poprawnie układa i zapisuje krótki tekst dotyczący wydarzeń w szkole lub w mieście.	Poprawnie układa i zapisuje krótki tekst dotyczący wydarzeń w szkole lub w mieście.
	Rozumie ogólne znaczenie dialogu i tekstu oraz w miarę poprawnie je czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu, tekście oraz potrafi go poprawnie przeczytać.
	Częściowo poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego.	Poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego.
	Na ogół poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami.	Poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami. Potrafi uzupełnić proste dialogi z pamięci.