

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 3 - Unit 1

Unit 1	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału pierwszego, dotyczące przedstawiania się, imion, nazw krajów, zwyczajów, prostych przymiotników, czasowników;	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału pierwszego dotyczące przedstawiania się, imion, nazw krajów, zwyczajów, prostych przymiotników, czasowników
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne: czas <i>present simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach, negacjach; czas <i>present continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach, negacjach, struktura <i>have to/don't have to</i> .	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne czas : czas <i>present simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach, negacjach; czas <i>present continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach, negacjach, struktura <i>have to/don't have to</i> .
	Na ogół poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.	Poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.
	Potrafi na ogół poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału pierwszego i intonować zdania oraz pytania.	Potrafi poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału pierwszego i intonować zdania oraz pytania.
Umiejętności językowe	Potrafi się przedstawić i podać podstawowe fakty na swój temat oraz przedstawić innych uczniów i podać podstawowe fakty na ich temat.	Potrafi się przedstawić i podać wiele faktów na swój temat oraz przedstawić innych uczniów i podać wiele faktów na ich temat.
	Potrafi zadawać proste pytania ogólne i szczegółowe i udzielać odpowiedzi na temat zainteresowań innych uczniów.	Potrafi zadawać bardziej skomplikowane pytania ogólne i szczegółowe i udzielać bardziej rozbudowane odpowiedzi na temat zainteresowań innych uczniów.
	Potrafi zapytać na ogół poprawnie, co ktoś robi w danej chwili i udzielić krótkich odpowiedzi. Potrafi powiedzieć na ogół poprawnie, co ktoś robi zwyczajowo.	Potrafi zapytać poprawnie, co ktoś robi w danej chwili i udzielić krótkich oraz dłuższych odpowiedzi. Potrafi powiedzieć poprawnie, co ktoś robi zwyczajowo.
	Potrafi mówić o niektórych obowiązkach i zadawać na ogół poprawne pytania o obowiązki innych osób. Potrafi mówić o niektórych rzeczach, których nie trzeba wykonywać.	Potrafi mówić o swoich obowiązkach i zadawać pytania o obowiązki innych osób. Potrafi mówić o rzeczach, których nie trzeba wykonywać.
	Rozumie i na ogół poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela.	Rozumie i poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela.
	Rozumie częściowo poprawnie wypowiedzi na temat zwyczajów około-obiadowych, obowiązków szkolnych.	Rozumie bardzo dobrze wypowiedzi na temat zwyczajów około-obiadowych, obowiązków szkolnych.
	Na ogół poprawnie prowadzi prostą rozmowę na temat zwyczajów około-obiadowych, obowiązków szkolnych.	Poprawnie prowadzi bardziej zaawansowaną rozmowę na temat zwyczajów około-obiadowych, obowiązków szkolnych.
	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu oraz potrafi go poprawnie przeczytać.
	Na ogół poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami.	Poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami. Potrafi uzupełnić proste dialogi z pamięci.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 3 - Unit 2

Unit 2	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału drugiego, dotyczące wakacji i czynności weekendowych.	Zna i stosuje większość słów i zwrotów z rozdziału drugiego, dotyczące wakacji i czynności weekendowych.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne: czas <i>past simple</i> dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących, pytających i negacjach.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne: czas <i>past simple</i> dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących, pytających i negacjach.
	Na ogół poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.	Poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.
	Potrafi na ogół poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału drugiego i intonować zdania oraz pytania oraz końcówki czasowników w czasie przeszłym.	Potrafi poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału drugiego i intonować zdania oraz pytania oraz końcówki czasowników w czasie przeszłym.
Umiejętności językowe	Rozumie część wypowiedzi rozmówców dotyczącą czynności, które odbyły się w przeszłości.	Rozumie bardziej wyrafinowane wypowiedzi rozmówców dotyczące czynności, które odbyły się w przeszłości
	Na ogół poprawnie tworzy wypowiedzi w obszarze czynności, które odbyły i nie odbyły się w przeszłości.	Tworzy bardziej wyrafinowane wypowiedzi w obszarze czynności, które odbyły i nie odbyły się w przeszłości.
	Uczestniczy w prostej rozmowie dotyczącej przeszłości, udziela krótkich odpowiedzi.	Uczestniczy w bardziej rozbudowanej rozmowie dotyczącej przeszłości, udziela krótkich odpowiedzi.
	Zmienia formę przekazu : przekazuje w języku obcym informacje za warte w materiałach wizualnym: albumie fotograficznym.	Zmienia formę przekazu przekazuje w języku obcym informacje za warte w materiałach wizualnym: albumie fotograficznym.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 3 - Unit 3

Unit 3	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału trzeciego, dotyczące uczuć, doświadczeń podróżniczych, projektów szkolnych, życia odkrywców.	Zna i stosuje większość słów i zwrotów z rozdziału trzeciego, dotyczące uczuć, doświadczeń podróżniczych, projektów szkolnych, życia odkrywców.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne: czasowniki <i>was i were</i> w twierdzeniach, pytaniach, pytania w czasie past simple ze słowem <i>what</i> .	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne: czasowniki <i>was i were</i> w twierdzeniach, pytaniach, pytania w czasie past simple ze słowem <i>what</i> .
	Na ogół poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.	Poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.
	Potrafi na ogół poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału trzeciego i intonować zdania oraz pytania.	Potrafi poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału trzeciego i intonować zdania oraz pytania.
Umiejętności językowe	W dużym stopniu rozumie wypowiedzi rozmówców w obszarze wydarzeń, które odbyły się w przeszłości i odczuć związanych z wydarzeniami z przeszłości.	Rozumie bardziej wyrafinowane wypowiedzi rozmówców w obszarze wydarzeń, które odbyły się w przeszłości i odczuć związanych z wydarzeniami z przeszłości;
	Tworzy wypowiedzi na ogół poprawnie w obszarze wydarzeń, które odbyły się w przeszłości, odczuciach związanych z wydarzeniami w przeszłości;	Tworzy bardziej wyrafinowane wypowiedzi w obszarze wydarzeń, które odbyły się w przeszłości, odczuciach związanych z wydarzeniami w przeszłości;
	Uczestniczy w prostej rozmowie dotyczącej wydarzeń z przeszłości, uczuć, zadaje pytania o wydarzenia, które odbyły się w przeszłości takie jak wakacje czy szkolne projekty i udzielać krótkich odpowiedzi.	Uczestniczy w bardziej rozbudowanej rozmowie dotyczącej wydarzeń z przeszłości, uczuć, zadaje pytania o wydarzenia, które odbyły się w przeszłości takie jak wakacje czy szkolne projekty i udzielać krótkich odpowiedzi.
	Zmienia formę przekazu : przekazuje w języku obcym informacje za warte w materiałach wizualnym: na temat życia interesującej osoby i tworzy materiał wizualny (zakładkę) na ten temat.	Zmienia formę przekazu: przekazuje w języku obcym informacje za warte w materiałach wizualnym: na temat życia interesującej osoby i tworzy materiał wizualny (zakładkę) na ten temat.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 3 - Unit 4

Unit 4	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre bardziej podstawowe słowa i zwroty z rozdziału czwartego, dotyczące opisu przedmiotów, zwierząt, miejsc, miast;	Zna i stosuje większość słów i zwrotów z rozdziału czwartego, dotyczące opisu przedmiotów, zwierząt, miejsc, miast;
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne: stopień wyższy i najwyższy przymiotników.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne: stopień wyższy i najwyższy przymiotników.
	Na ogół poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.	Poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.
	Potrafi na ogół poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału czwartego i intonować zdania oraz pytania.	Potrafi poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału czwartego i intonować zdania oraz pytania.
Umiejętności językowe	W pewnym stopniu rozumie wypowiedzi rozmówców dokonujących porównań oraz faktów geograficzno-polityczno-historycznych;	W satysfakcjonującym stopniu rozumie wypowiedzi rozmówców dokonujących porównań oraz faktów geograficzno-polityczno-historycznych;
	Tworzy wypowiedzi na ogół poprawne dotyczące porównań osób, miejsc i przedmiotów. Potrafi w podstawowy sposób opisać osoby, miejsca i przedmioty, wyrazić opinię wykorzystując przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym.	Tworzy bardziej rozbudowane wypowiedzi w obszarze porównań osób, miejsc i przedmiotów. Potrafi w zaawansowany sposób opisać osoby, miejsca i przedmioty, wyrazić opinię wykorzystując przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym.
	Uczestniczy w prostej rozmowie dotyczącej porównań osób, miejsc i ludzi, wyraża w trakcie tej rozmowy na ogół poprawnie swoją opinię.	Uczestniczy w bardziej rozbudowanej rozmowie dotyczącej porównań osób, miejsc i ludzi, wyraża w trakcie tej rozmowy na ogół poprawnie swoją opinię.
	Zmienia formę przekazu : przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych: tworzy pisemne karty dotyczące faktów geograficzno-polityczno-historycznych i odnosi się do nich ustanie.	Zmienia formę przekazu: przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych: tworzy pisemne karty dotyczące faktów geograficzno-polityczno-historycznych i odnosi się do nich ustanie.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 3 - Unit 5

Unit 5	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre bardziej podstawowe słowa i zwroty z rozdziału piątego, dotyczące: zdrowia, sportu, ćwiczeń, leczenia, zdrowych zwyczajów.	Zna i stosuje większość słów i zwrotów z rozdziału piątego, dotyczące: zdrowia, sportu, ćwiczeń, leczenia, zdrowych zwyczajów.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne: okoliczniki sposobu, zdania podrzędne ze słowem „when”, czasownika modalnego <i>should/shouldn't</i> ;	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne: okoliczniki sposobu, zdania podrzędne ze słowem „when”, czasownika modalnego <i>should/shouldn't</i> ;
	Na ogół poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.	Poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.
	Potrafi na ogół poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału piątego i intonować zdania oraz pytania.	Potrafi poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału piątego i intonować zdania oraz pytania.
Umiejętności językowe	W pewnym stopniu rozumie wypowiedzi rozmówców mówiących, w jaki sposób wykonują czynności, opisują dolegliwości zdrowotne, opowiadają, jak dbają o zdrowie, udzielających rad zdrowotnych;	W satysfakcjonującym stopniu rozumie wypowiedzi rozmówców mówiących, w jaki sposób wykonują czynności, opisują dolegliwości zdrowotne, opowiadają, jak dbają o zdrowie, udzielających rad zdrowotnych;
	Na ogół poprawnie tworzy wypowiedzi dotyczące sposobu wykonywania czynności, opisuje dolegliwości zdrowotne, opowiada, jak dba o zdrowie, udziela rad zdrowotnych.	Tworzy bardziej rozbudowane wypowiedzi dotyczące sposobu wykonywania czynności, opisuje dolegliwości zdrowotne, opowiada, jak dba o zdrowie, udziela rad zdrowotnych.
	Uczestniczy w prostej rozmowie dotyczącej częstotliwości wykonywania czynności.	Uczestniczy w bardziej rozbudowanej rozmowie dotyczącej częstotliwości wykonywania czynności.
	Zmienia formę przekazu : przekazuje w języku obcym informacje za warte w materiałach wizualnych: tworzy pisemny poradnik na temat domowych lekarstw na typowe dolegliwości, opowiada o nich, czyta ze zrozumieniem.	Zmienia formę przekazu: przekazuje w języku obcym informacje za warte w materiale łąch wizualnych: tworzy pisemny poradnik na temat domowych lekarstw na typowe dolegliwości, opowiada o nich, czyta ze zrozumieniem.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 3 - Unit 6

Unit 6	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre bardziej podstawowe słowa i zwroty z rozdziału szóstego, dotyczące: planów organizacji imprezy charytatywnej, przyjęć, opisu, jak ubrani są ludzie, opisu ich własności.	Zna i stosuje większość słów i zwrotów z rozdziału szóstego, dotyczące: planów organizacji imprezy charytatywnej, przyjęć, opisu, jak ubrani są ludzie, opisu ich własności.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne: struktury <i>going to</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i negacjach, pytania z pytajnikami <i>which one... Which ones... Whose..?</i>	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne: struktury <i>going to</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i negacjach, pytania z pytajnikami <i>which one... Which ones... Whose..?</i>
	Na ogół poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.	Poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.
	Potrafi na ogół poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału szóstego i intonować zdania oraz pytania.	Potrafi poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału szóstego i intonować zdania oraz pytania.
Umiejętności językowe	W pewnym stopniu rozumie wypowiedzi rozmówców na temat zamiarów i planów na najbliższą przyszłość oraz co do kogo należy.	W satysfakcjonującym stopniu rozumie wypowiedzi rozmówców na temat zamiarów i planów na najbliższą przyszłość oraz co do kogo należy.
	Na ogół poprawnie tworzy wypowiedzi dotyczące zamiarów i planów na najbliższą przyszłość, zadać pytania o plany na przyszłość, poprosić o wskazanie osoby lub rzeczy, opisać ubiór osoby.	Tworzy bardziej rozbudowane wypowiedzi dotyczące zamiarów i planów na najbliższą przyszłość, zadać pytania o plany na przyszłość, poprosić o wskazanie osoby lub rzeczy, opisać ubiór osoby.
	Uczestniczy w prostej rozmowie dotyczącej opisu wskazanej osoby, zamiarów i planów na przyszłość, wskazania co do kogo należy.	Uczestniczy w bardziej rozbudowanej rozmowie dotyczącej opisu wskazanej osoby, zamiarów i planów na przyszłość, wskazania co do kogo należy.
	Zmienia formę przekazu : przekazuje w języku obcym informacje za wartość w materiałach wizualnych: tworzy i wypowiada się na temat plakatu z przedmiotami do umieszczenia w kapsule czasu.	Zmienia formę przekazu : przekazuje w języku obcym informacje za wartość w materiale łąch wizualnych: tworzy i wypowiada się na temat plakatu z przedmiotami do umieszczenia w kapsule czasu.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 3 - Unit 7

Unit 7	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre bardziej podstawowe słowa i zwroty z rozdziału siódmego, dotyczące: opisywania doświadczeń, wydarzeń i czynności z przeszłości, oraz opinii na temat książek.	Zna i stosuje większość słów i zwrotów z rozdziału siódmego, dotyczące: opisywania doświadczeń, wydarzeń i czynności z przeszłości, oraz opinii na temat książek.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne: czas <i>past continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i negacjach, kontrastowanie czasu <i>past continuous i past simple</i> ;	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne: czas <i>past continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i negacjach, kontrastowanie czasu <i>past continuous i past simple</i> ;
	Na ogół poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.	Poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.
	Potrafi na ogół poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału siódmego i intonować zdania oraz pytania.	Potrafi poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału siódmego i intonować zdania oraz pytania.
Umiejętności językowe	W pewnym stopniu rozumie wypowiedzi rozmówców na temat wydarzeń, które miały miejsce w przeszłości, wyrażania opinii na temat książek.	W satysfakcjonującym stopniu rozumie wypowiedzi rozmówców na temat wydarzeń, które miały miejsce w przeszłości, wyrażania opinii na temat książek.
	Na ogół poprawnie tworzy wypowiedzi dotyczące wydarzeń, które miały miejsce w przeszłości, czynności, która wydarzyła się w trakcie trwania innej czynności, wyrażania opinii na temat książek.	Tworzy bardziej rozbudowane wypowiedzi dotyczące wydarzeń, które miały miejsce w przeszłości, czynności, która wydarzyła się w trakcie trwania innej czynności, wyrażania opinii na temat książek.
	Uczestniczy w prostej rozmowie dotyczącej wydarzeń z przeszłości.	Uczestniczy w bardziej rozbudowanej rozmowie dotyczącej wydarzeń z przeszłości
	Zmienia formę przekazu : przekazuje w języku obcym informacje za warte w materiałach wizualnych: tworzy opowiada historie, które będą stanowić część książki.	Zmienia formę przekazu przekazuje w języku obcym informacje za warte w materiale łach wizualnych: tworzy opowiada historie, które będą stanowić część książki.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 3 - Unit 8

Unit 8	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre bardziej podstawowe słowa i zwroty z rozdziału ósmego, dotyczące: przyszłych sytuacji i czynności, zgadywania i przewidywania przyszłości, zawodów i profesji, czynności wykonywanych na wakacjach.	Zna i stosuje większość słów i zwrotów z rozdziału ósmego, dotyczące: przyszłych sytuacji i czynności, zgadywania i przewidywania przyszłości, zawodów i profesji, czynności wykonywanych na wakacjach.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne: czas <i>future simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i negacjach, <i>future simple</i> ze słowem <i>probably</i> , bezokolicznik w celu przekazania powodów, kontrastowania struktury <i>going to</i> i <i>will probably</i> ;	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne: czas <i>future simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i negacjach, <i>future simple</i> ze słowem <i>probably</i> , bezokolicznik w celu przekazania powodów, kontrastowania struktury <i>going to</i> i <i>will probably</i> ;
	Na ogół poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.	Poprawnie wykorzystuje ortografię w wyżej wymienionych obszarach.
	Potrafi na ogół poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału siódmego i intonować zdania oraz pytania.	Potrafi poprawnie wymawiać słowa, wyrażenia z rozdziału siódmego i intonować zdania oraz pytania.
Umiejętności językowe	W pewnym stopniu rozumie wypowiedzi rozmówców na temat przewidywania przeszłości, prawdopodobnych planach na przyszłość, planach wyboru zawodu, planach wakacyjnych.	W satysfakcjonującym stopniu rozumie wypowiedzi rozmówców na temat przewidywania przeszłości, prawdopodobnych planach na przyszłość, planach wyboru zawodu, planach wakacyjnych.
	Na ogół poprawnie tworzy wypowiedzi dotyczące przewidywania przeszłości, prawdopodobnych planach na przyszłość, planach wyboru zawodu, planach wakacyjnych.	Tworzy bardziej rozbudowane wypowiedzi dotyczące przewidywania przeszłości, prawdopodobnych planach na przyszłość, planach wyboru zawodu, planach wakacyjnych.
	Uczestniczy w prostej rozmowie dotyczącej przyszłości.	Uczestniczy w bardziej rozbudowanej rozmowie dotyczącej przyszłości.
	Zmienia formę przekazu : przekazuje w języku obcym informacje za warde w materiałach wizualnych: tworzy i opowiada o zakładce na temat własnej przyszłości.	Zmienia formę przekazu przekazuje w języku obcym informacje za warde w materiale łach wizualnych: tworzy i opowiada o zakładce na temat własnej przyszłości.