

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 2 - Unit 1

Unit 1	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału pierwszego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału pierwszego.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Zna zasady tworzenia przeczeń i pytań z czasownikiem <i>be</i> . Częściowo poprawnie uzupełnia zdania gramatyczne.	Poprawnie uzupełnia zdania przeczące i pytające czasownikiem <i>be</i> .
	Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z wyrażeniem <i>there is/are</i> . Częściowo poprawnie uzupełnia zdania gramatyczne.	Poprawnie uzupełnia zdania twierdzące, przeczące i pytające z wyrażeniem <i>there is/are</i> .
Umiejętności językowe	Na ogół poprawnie potrafi zapytać, kim są dane osoby.	Potrafi zapytać, kim są dane osoby.
	Posługując się wzorem, potrafi zapytać o imię, wiek i kraj pochodzenia oraz odpowiedzieć na takie pytania.	Potrafi samodzielnie zapytać o imię, wiek i kraj pochodzenia oraz odpowiedzieć na podobne pytania.
	Posługując się wzorem, potrafi opisać swoją okolicę.	Umie powiedzieć, co znajduje się w okolicy.
	Na ogół poprawnie pyta o różne miejsca i udziela odpowiedzi.	Potrafi zapytać o różne miejsca i udzielić odpowiedzi.
	Potrafi dopasować opisy osób do zdań opisujących ich umiejętności.	Potrafi opisać różne osoby i ich umiejętności.
	Korzystając ze wzoru, potrafi powiedzieć o własnych umiejętnościach.	Potrafi mówić o własnych umiejętnościach.
	Na ogół poprawnie opowiada o swoim zwierzątku i zwierzętach innych osób.	Umie powiedzieć, do kogo należy jakieś zwierzę i jakie ono jest.
	Na ogół poprawnie potrafi powiedzieć, jak bardzo lubi, lub nie lubi danego zwierzęcia.	Potrafi powiedzieć, jak bardzo lubi, lub nie lubi danego zwierzęcia.
	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu oraz potrafi go poprawnie przeczytać.
	Na ogół poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami.	Poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami.
	Potrafi ułożyć krótkie, proste zdania opisujące ulubionego artystę lub zespół.	Potrafi wypowiedzieć się na temat ulubionego artysty lub zespołu.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 2 - Unit 2

Unit 1	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału drugiego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału drugiego.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>present simple</i> . Na ogół rozróżnia formy czasownikowe dla 3 os. l. poj. od form dla pozostałych osób.	Zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>present simple</i> . Rozróżnia formy czasownikowe dla 3 os. l. poj. od form dla pozostałych osób. Poprawnie uzupełnia zdania gramatyczne.
	Częściowo poprawnie zapisuje poznane słowa i wyrażenia.	Poprawnie pisze poznane słowa i wyrażenia.
Umiejętności językowe	Na ogół prawidłowo przyporządkowuje proste zdania do ilustracji w podręczniku.	Prawidłowo przyporządkowuje proste zdania do ilustracji w podręczniku. Potrafi nazwać czynności przedstawione na ilustracjach.
	Posługując się wzorem, potrafi powiedzieć i napisać, co zazwyczaj robi oraz czego nie robi w ciągu dnia.	Potrafi samodzielnie powiedzieć i napisać, jakie czynności wykonuje codziennie oraz jakich nie wykonuje.
	Posługując się wzorem, potrafi powiedzieć i napisać, co zazwyczaj ktoś robi oraz czego nie robi w ciągu dnia.	Potrafi samodzielnie powiedzieć i napisać, jakie czynności ktoś wykonuje codziennie oraz jakich nie wykonuje.
	Z pomocą nauczyciela potrafi ułożyć kilka prostych zdań o wybranej osobie robiącej na co dzień ciekawe rzeczy.	Potrafi ułożyć złożoną wypowiedź o wybranej osobie, robiącej na co dzień ciekawe rzeczy.
	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu oraz potrafi go poprawnie przeczytać.
	Na ogół poprawnie uzupełnia teksty podanymi wyrazami i zwrotami.	Poprawnie uzupełnia teksty podanymi wyrazami i zwrotami. Potrafi uzupełnić proste dialogi z pamięci.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 2 - Unit 3

Unit 1	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału trzeciego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału trzeciego.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>present simple</i> .	Poprawnie buduje zdania w czasie <i>present simple</i> .
	Zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym.	Poprawnie stosuje tryb rozkazujący w zadaniach gramatycznych.
	Rozumie określenia czasu (godziny, pory dnia) i częściowo poprawnie je stosuje.	Poprawnie stosuje określenia czasu (godziny, pory dnia).
	Częściowo poprawnie zapisuje poznane słowa i wyrażenia.	Poprawnie pisze poznane słowa i wyrażenia.
Umiejętności językowe	Na ogół prawidłowo przyporządkowuje ilustracjom w podręczniku nazwy przedmiotów i czynności.	Potrafi poprawnie przyporządkować przedmioty i czynności przedstawione na ilustracjach w podręczniku.
	Rozumie pytania o to, jakie sporty uprawiają inne osoby i na ogół potrafi udzielić krótkich odpowiedzi.	Potrafi zapytać, jakie sporty uprawiają inne osoby i udzielić krótkich odpowiedzi.
	Częściowo poprawnie informuje, jakie sporty uprawia.	Poprawnie informuje jakie sporty uprawia.
	Rozumie pytanie o ubiór sportowca osoby i na ogół potrafi udzielić krótkich odpowiedzi.	Potrafi zadać pytanie o ubiór sportowca i udzielić krótkich odpowiedzi.
	Potrafi opisać ubiór sportowca wg wzoru.	Potrafi opisać ubiór sportowca.
	Rozumie reguły wyrażone przy pomocy trybu rozkazującego.	Tworzy proste reguły przy pomocy trybu rozkazującego.
	Rozumie szczegółowe pytania dotyczące zajęć na obozie i częściowo poprawnie udziela odpowiedzi.	Potrafi ułożyć szczegółowe pytania dotyczące zajęć na obozie i poprawnie udziela odpowiedzi.
	Na ogół wyszukuje informacje w tekście czytany.	Poprawnie wyszukuje informacje w tekście czytany i potrafi ułożyć krótkie odpowiedzi na pytania dotyczące tych informacji.
	Z pomocą nauczyciela redaguje krótki tekst o zainteresowaniach wybranej osoby.	Samodzielnie redaguje krótki tekst o zainteresowaniach wybranej osoby.
	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu oraz potrafi go poprawnie przeczytać.
	Częściowo poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego i czytanego.	Poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego i czytanego.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 2 - Unit 4

Unit 1	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału czwartego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału czwartego.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Rozumie przysłówki częstotliwości i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach gramatycznych.	Poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości w zdaniach.
	Zna zasady użycia czasownika <i>like + -ing</i> . Częściowo poprawnie używa tej formy w zadaniach gramatycznych.	Poprawnie stosuje formę czasownik <i>like + -ing</i> w zdaniach gramatycznych.
	Rozumie zaimki w funkcji dopełnienia występujące w zdaniach.	Poprawnie stosuje zaimki w funkcji dopełnienia w zdaniach.
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu oraz potrafi go poprawnie przeczytać.
	Rozumie pytania o ulubiony rodzaj muzyki i częściowo poprawnie udziela odpowiedzi.	Potrafi zapytać o ulubiony rodzaj muzyki i poprawnie udziela odpowiedzi.
	Na ogół potrafi wyrazić opinię o wykonawcach muzycznych i powiedzieć o ulubionym rodzaju muzyki wg wzoru.	Potrafi wyrazić opinię o wykonawcach muzycznych i opowiedzieć o ulubionym rodzaju muzyki.
	Rozumie pytania o cenę i częściowo poprawnie podaje cenę artykułów.	Potrafi zadać pytanie o cenę i poprawnie podać cenę artykułów.
	Częściowo poprawnie mówi, jak spędza czas wolny.	Poprawnie opowiada, jak spędza czas wolny.
	Częściowo poprawnie mówi, co lubi, a czego nie lubi robić w czasie wolnym wg wzoru.	Poprawnie mówi, co lubi, a czego nie lubi robić w czasie wolnym.
	Częściowo poprawnie mówi, jak często wykonuje dane czynności.	Potrafi poprawnie powiedzieć, jak często wykonuje dane czynności.
	Na ogół wyszukuje informacje w tekście czytany.	Poprawnie wyszukuje informacje w tekście czytany i potrafi ułożyć krótkie odpowiedzi na pytania dotyczące tych informacji.
	Z pomocą nauczyciela redaguje krótki tekst o swoich zwyczajach dotyczących słuchania muzyki.	Samodzielnie redaguje krótki tekst o swoich zwyczajach dotyczących słuchania muzyki.
	Częściowo poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego i czytanego.	Poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego i czytanego.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 2 - Unit 5

Unit 1	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału piątego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału piątego.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających w czasie <i>present continuous</i> . Częściowo poprawnie uzupełnia zdania gramatyczne.	Prawidłowo stosuje czas <i>present continuous</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
	Zna zasady tworzenia pytań szczegółowych w czasie <i>present continuous</i> i korzystając ze wzoru, udziela na nie odpowiedzi.	Potrafi zadawać pytania szczegółowe w czasie <i>present continuous</i> i udzielać prawidłowych odpowiedzi.
Umiejętności językowe	Potrafi dopasować słowa i zwroty związane z wyjazdem wakacyjnym do właściwych fotografii.	Potrafi samodzielnie opisać czynności, jakie przedstawione są na fotografiach.
	Rozumie pytania o to, co ktoś robi w danym momencie i częściowo poprawnie na nie odpowiada.	Potrafi zadawać pytania i udzielać odpowiedzi, na temat tego, co ktoś robi w danej chwili.
	Częściowo poprawnie potrafi powiedzieć, co zazwyczaj robi lub czego nie robi podczas wakacji.	Potrafi prawidłowo opowiedzieć o tym, co zazwyczaj robi lub czego nie robi podczas wakacji.
	Częściowo poprawnie potrafi powiedzieć, czego ktoś nie robi w danej chwili.	Poprawnie opowiada o tym, czego ktoś nie robi w danej chwili.
	Na ogół wyszukuje informacje w tekście czytany.	Poprawnie wyszukuje informacje w tekście czytany i odpowiada na pytania.
	Z pomocą nauczyciela pisze krótką pocztówkę z wakacji.	Samodzielnie potrafi napisać dłuższą pocztówkę z wakacji.
	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu oraz potrafi go poprawnie przeczytać.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Na ogół poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami.	Poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami. Potrafi uzupełnić proste dialogi z pamięci.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 2 - Unit 6

Unit 1	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału szóstego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału szóstego.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Rozróżnia formy czasu <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> . Zna zasady stosowania ich i częściowo poprawnie uzupełnia zadania gramatyczne.	Prawidłowo stosuje formy czasu <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> w zadaniach gramatycznych.
	Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających w czasie <i>present simple</i> z wyrażeniem want to .	Prawidłowo stosuje wyrażenie want to w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających w czasie <i>present simple</i> .
Umiejętności językowe	Potrafi dopasować słowa i zwroty dotyczące wydarzeń kulturalnych do właściwych fragmentów zdań.	Potrafi samodzielnie ułożyć zdania dotyczące wydarzeń kulturalnych i przedstawić swoją opinię na ich temat.
	Posługując się wzorem, potrafi zapytać i powiedzieć dokąd ktoś idzie.	Potrafi samodzielnie zapytać i odpowiedzieć, dokąd ktoś idzie.
	Częściowo poprawnie potrafi zapytać i powiedzieć, co ktoś lubi robić.	Potrafi zadawać pytania i udzielać odpowiedzi, na temat tego, co ktoś lubi robić.
	Rozumie pytania ogólne i szczegółowe o to, czy i co ktoś chce zrobić i na ogół poprawnie na nie odpowiada.	Potrafi zapytać, czy i co ktoś chce zrobić i odpowiedzieć na podobne pytania.
	Rozumie znaczenie przymiotników opisujących wygląd zewnętrzny i na ogół poprawnie uzupełnia nimi zdania.	Potrafi opisać wygląd zewnętrzny innych osób.
	Zna strukturę pytań o wygląd zewnętrzny, częściowo poprawnie je konstruuje i udziela odpowiedzi.	Potrafi zapytać o wygląd, kolor włosów, oczu i udzielić poprawnych odpowiedzi.
	Potrafi powiedzieć, czy zgadza się czy nie, z opiniami na temat wydarzeń kulturalnych i świąt.	Umie poprawnie wyrazić swoją opinię na temat różnych wydarzeń kulturalnych i świąt.
	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu oraz potrafi go poprawnie przeczytać.
	Na ogół poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami.	Poprawnie uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i zwrotami. Potrafi uzupełnić proste dialogi z pamięci.
	Potrafi ułożyć krótkie, proste zdania opisujące ulubione święto lub wydarzenie kulturalne.	Potrafi wypowiedzieć się na temat ulubionego wydarzenia kulturalnego lub święta.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 2 - Unit 7

Unit 1	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału siódmego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału siódmego.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Częściowo poprawnie rozpoznaje typowe rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	Poprawnie rozpoznaje typowe rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
	Zna zasadę użycia some w zdaniach twierdzących oraz any w przeczeniach. Częściowo poprawnie rozwiązuje proste zadania gramatyczne.	Poprawnie stosuje some / any w zadaniach gramatycznych.
	Częściowo poprawnie uzupełnia pytania wyrażeniami: How much / many .	Poprawnie uzupełnia pytania wyrażeniami: How much / many .
	Zna zasady zastosowania wyrażen: a lot of, a few, a little . Częściowo poprawnie uzupełnia zdania.	Poprawnie stosuje wyrażenia: a lot of, a few, a little w zadaniach gramatycznych.
	Rozumie zdania oznajmujące i pytania z wyrażeniem would like .	Stosuje wyrażenie would like w zdaniach oznajmujących i pytaniach.
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu oraz potrafi go poprawnie przeczytać.
	Na ogół poprawnie dobiera nazwy jedzenia do ilustracji w podręczniku.	Potrafi nazwać ilustracje w podręczniku przedstawiające jedzenie.
	Rozumie prosty dialog dotyczący jedzenia i na ogół poprawnie rozpoznaje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	Potrafi odpowiadać na proste pytania w dialogu dotyczącym jedzenia, prawidłowo używając rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych.
	Potrafi wg wzoru powiedzieć o tym, co lubi, a czego nie lubi jeść.	Potrafi powiedzieć o tym, co lubi, a czego nie lubi jeść oraz zapytać rozmówcę o jego preferencje dotyczące jedzenia.
	Rozumie pytania o ilość potrzebnych produktów i częściowo poprawnie udziela odpowiedzi.	Zadaje pytania o ilość potrzebnych produktów i poprawnie udziela odpowiedzi.
	Częściowo poprawnie udziela informacji o ilości rzeczy policzalnych i niepoliczalnych.	Poprawnie udziela informacji o ilości rzeczy policzalnych i niepoliczalnych.
	Rozumie dialog kelnera z klientem zamawiającym jedzenie w restauracji.	Potrafi zamówić jedzenie w restauracji.
	Na ogół wyszukuje informacje w tekście czytany.	Poprawnie wyszukuje informacje w tekście czytany i potrafi poprawić nieprawdziwe zdania dotyczące tekstu.
	Z pomocą nauczyciela redaguje krótki tekst o wybranej potrawie.	Samodzielnie redaguje krótki tekst o wybranej potrawie.
	Częściowo poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego i czytanego.	Poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego i czytanego.

PLAN WYNIKOWY
Let's Connect 2 - Unit 8

Unit 1	POZIOM	
	PODSTAWOWY	PONADPODSTAWOWY
Środki językowe	Zna niektóre słowa i zwroty z rozdziału ósmego.	Zna i stosuje słowa i zwroty z rozdziału ósmego.
	Na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	Zna zasadę tworzenia pytania o podmiot w czasie <i>present simple</i> .	Tworzy pytania o podmiot w czasie <i>present simple</i> .
	Zna formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika can . Częściowo poprawnie stosuje je w prostych zadaniach gramatycznych.	Poprawnie stosuje formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika can w prostych zadaniach gramatycznych.
	Na ogół poprawnie przyporządkowuje zapis słowny do zapisu cyfrowego dużych liczb.	Poprawnie odczytuje duże liczby.
	Częściowo poprawnie zapisuje słowa i wyrażenia.	Poprawnie pisze poznane słowa i wyrażenia.
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje informacje szczegółowe w dialogu oraz potrafi go poprawnie przeczytać.
	Na ogół poprawnie dobiera podane wyrażenia do zdań.	Poprawnie dobiera podane wyrażenia do zdań.
	Rozumie pytanie o pogodę i częściowo poprawnie na nie odpowiada.	Poprawnie zadaje pytanie o pogodę i udziela prawidłowej odpowiedzi.
	Rozumie wyrażenia opisujące pogodę i na ogół poprawnie je stosuje.	Potrafi opisać pogodę w swoim kraju w różnych miesiącach.
	Rozumie pytania o to, co można robić w wybranych miejscach na świeżym powietrzu i częściowo poprawnie na nie odpowiada.	Zadaje pytania o to, co można robić w wybranych miejscach na świeżym powietrzu i poprawnie na nie odpowiada.
	Rozumie pytania szczegółowe dotyczące upodobań i zainteresowań innych osób i częściowo poprawnie udziela odpowiedzi.	Poprawnie zadaje pytania szczegółowe dotyczące upodobań i zainteresowań innych osób i udziela na nie odpowiedzi.
	Na ogół wyszukuje informacje w tekście czytanim.	Poprawnie wyszukuje informacje w tekście czytanim i odpowiada na pytania.
	Z pomocą nauczyciela redaguje krótki tekst o działaniach proekologicznych podejmowanych przez siebie i swoje najbliższe otoczenie.	Samodzielnie redaguje krótki tekst o działaniach proekologicznych podejmowanych przez siebie i swoje najbliższe otoczenie.
	Częściowo poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego i czytanego.	Poprawnie wykonuje zadania dotyczące tekstu słuchanego i czytanego.