

ROZKŁAD MATERIAŁU

Let's Connect 1

ROZDZIAŁ (LEKCJE)	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI i FUNKCJE JĘZYKOWE	ZGODOŚĆ Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
				TEMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE
Unit 1 Back to School					
Lekcja 1 Classmates	Słownictwo podstawowe: Hi, ... Hello, What's your name?, My name is ..., I'm ..., Nice to meet you.	Zwroty z czasownikiem be formy pełne i skrócone: I am, I'm, What is, What's Pytanie: What's your name?	- Przedstawianie się. - Pytanie o imię. - Sposoby pozdrawiania/witania się z rozmówcą.	- Człowiek (dane personalne) - Życie rodzinne i towarzyskie (koledzy, przyjaciele)	Mówienie: Przedstawianie się. Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Reagowanie na wypowiedzi: prośba o informację (pytanie i udzielanie odpowiedzi o imię)
Lekcja 2 Hello.	Słownictwo podstawowe: Good morning, Good afternoon, Good evening, Hi, Hello, How are you? Great, Fine, Good, OK, Not bad, Not too good. Miss, Mrs, Ms, Mr Słownictwo dodatkowe: Are you ready? Sorry, I'm late. How about you?	Pytania z zaimkiem pytającym: How? How are you today? How about you?	- Sposoby witania się w zależności od pory dnia. - Pytanie rozmówcy o samopoczucie i udzielanie odpowiedzi. - Sposoby tytułowania osób dorosłych.	- Człowiek (dane personalne) - Życie rodzinne i towarzyskie (koledzy, przyjaciele)	Słuchanie i czytanie: tekstu/dialogu w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: tekstu w celu uzyskania szczegółowych informacji Mówienie: powitania o różnych porach dnia Reagowanie na wypowiedzi: pytanie o samopoczucie i udzielanie odpowiedzi

Lekcja 3 After school	Słownictwo podstawowe: <i>This is ..., Hi, Hello, Nice to meet you. How are you? Good, thanks. Good bye. Bye-bye. See you later. See you tomorrow.</i> Słownictwo dodatkowe: <i>OK. Are you ready? Let's go!</i>	Zaimek wskazujący <i>this</i> <i>This is ...</i> Czasownik <i>be</i>	- Przedstawianie sobie innych osób. - Różne sposoby witania i żegnania się z rozmówcą. - Pytania o samopoczucie rozmówcy.	- Człowiek (dane personalne) - Życie rodzinne i towarzyskie (koledzy, przyjaciele)	Słuchanie i czytanie: tekstu/dialogu w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Mówienie: przedstawianie sobie innych osób różne sposoby żegnania się z rozmówcą
Lekcja 4 Names	Słownictwo podstawowe: Popularne imiona dziewczynek i chłopców. Alfabet. <i>What's your first / surname? What's your email address? How do you spell ...? @ (at), . (dot)</i> Słownictwo dodatkowe: <i>Can I get a library card? That's right. Here's your card.</i>	Pytania z zaimkami pytającymi <i>How? What? How are you today? What's your first / surname? How do you spell your surname?</i>	- Literowanie imion i nazwisk. - Pytanie o dane osobowe (o imię, nazwisko, adres mailowy). - Podawanie swoich danych i adresu mailowego.	- Człowiek (dane personalne) - Życie rodzinne i towarzyskie (koledzy, przyjaciele)	Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Słuchanie i czytanie: tekstu/dialogu w celu ogólnego zrozumienia Mówienie: Pytanie i udzielanie informacji o dane osobowe (imię, nazwisko, adres mailowy), prośba o przeliterowanie nazwiska i adresu mailowego
Get Connected	Słownictwo podstawowe: <i>My name is ... I'm ... My nickname is ... What's your nickname? I like ... How about you?</i>	Zwroty z czasownikiem <i>be</i>: <i>My first name is ... My surname is ... My nickname is ... My dog's name is ...</i>	- Mówienie o sobie: przedstawianie się, mówienie o upodobaniach. - Przedstawianie swojego domowego zwierzątka.	- Człowiek (dane personalne, zainteresowania) - Życie rodzinne i towarzyskie (koledzy, przyjaciele)	Czytanie: tekstu w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie i czytanie: w celu uzyskania szczegółowych

	Słownictwo dodatkowe: <i>chocolate, sushi, music, dog, cool, easy</i>				informacji Słuchanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Pisanie: pisanie do internetowego znajomego o sobie i swoich upodobaniach
Review	Słownictwo: Powtórzenie słownictwa z rozdziału 1	Gramatyka: Powtórzenie gramatyki z rozdziału 1	- Pytanie o imię i przedstawianie się. - Przedstawianie sobie innych osób. - Literowanie imion i nazwisk. - Pytanie o samopoczucie. - Sposoby witania i żegnania się.		Czytanie: w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Mówienie: przedstawianie się, pytanie o imię i nazwisko, pytanie i podawanie adresu mailowego, powitania i pożegnania
Game <i>Connect it!</i>	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 1	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 1			
Project <i>Personal information poster</i>	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 1	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 1	Przygotowywanie plakatu zawierającego zdjęcia osób, imiona, nazwiska, przezwiska, adres mailowy, itp.	Praca indywidualna, współpraca w grupach w celu przygotowania plakatu.	
Test Unit 1					

ROZDZIAŁ (LEKCJE)	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI i FUNKCJE JĘZYKOWE	ZGODOŚĆ Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
				TEMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE
Unit 2 Favourite People					
Lekcja 5 Teachers and friends	Słownictwo podstawowe: <i>classmate, best friend, Maths teacher, Science teacher, computer partner, basketball coach, my, his, her, Who's this?, What's this?</i> Słownictwo dodatkowe: <i>photo album, photos, people</i>	Zaimki dzierżawcze: <i>my, his, her</i> Słowa pytające: <i>who, what</i>	- Mówienie o kolegach i nauczycielach. - Przedstawianie i pytanie o nich.	- Życie rodzinne i towarzyskie (koledzy, przyjaciele, nauczyciele)	Mówienie: rozmowa o osobach ze szkoły (kolegach, nauczycielach); odtworzenie dialogów, pytanie o to, kim są dane osoby; wymowa form skróconych ze słowami pytającymi Słuchanie: dopasowywanie zdań do obrazków; uzupełnianie dialogów w oparciu o słyszany tekst Reagowanie na wypowiedzi: Przedstawianie kolegów i nauczycieli. Pytanie o inne osoby.
Lekcja 6 Favourite stars	Słownictwo podstawowe: <i>actor, model, football player, cross-country skier, cartoon character, singer, tennis player, favourite, he's, she's</i> Słownictwo dodatkowe: <i>He's right here, fan, I think he's cute, star</i>	Słowo pytające who w zdaniu: <i>Who's this?</i> Zaimki osobowe i formy skrócone czasownika be: <i>he's, she's</i>	- Mówienie o sławnych osobach, ulubionych gwiazdach. - Przedstawianie sławnych osób.	- Praca (popularne zawody)	Mówienie: Przedstawianie ulubionych gwiazd. Pytanie kolegów o ich ulubione gwiazdy. Słuchanie: tekstu w celu uzyskania szczegółowych informacji

					Reagowanie na wypowiedzi: mówienie o ulubionych postaciach, (gwiazdach, artystach, sportowcach)
Lekcja 7 Birthdays	Słownictwo podstawowe: <i>birthdays, Happy birthday. How old are you? How old is she? He isn't, she isn't</i> Liczby 1-20 Słownictwo dodatkowe: <i>tomorrow, only, Really? I think</i>	Czasownik be w pytaniach: <i>How old are you? How old is he/she?</i> Czasownik be w przeczeniach: <i>He isn't ..., she isn't ...</i>	- Podawanie swojego wieku oraz wieku innych osób. - Pytanie kolegów o wiek. - Liczenie do 20.	- Człowiek (dane personalne, wiek)	Mówienie: rozmowa na temat wieku kolegów; umiejętność liczenia do 20. Słuchanie: wyszukiwanie informacji dotyczących wieku konkretnych osób Reagowanie na wypowiedzi: Pytanie o wiek, odpowiadanie na pytania o wiek.
Lekcja 8 E-pals	Słownictwo podstawowe: Nazwy wybranych krajów: <i>Poland, Spain, the UK, the USA, France, Japan, Germany, Portugal, Slovakia, Australia, Italy, Canada,</i> <i>e-pal, age, Where are you from? Where is she/he from? He's/She's from ...</i> Słownictwo dodatkowe: <i>too, right? Here's a photo of ... I'm just kidding! I know that.</i>	Słowo pytające where: <i>Where are you from? Where is he/she from?</i> Czasownik be w przeczeniach: <i>I'm not ...</i>	- Mówienie o kraju pochodzenia swoim, swojej rodziny, przyjaciół oraz znajomych. - Posługiwanie się nazwami krajów.	- Człowiek (dane personalne, pochodzenie)	Mówienie: rozmowa o kolegach, określanie pochodzenia, wieku Słuchanie: dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Reagowanie na wypowiedzi: pytanie o pochodzenie, odpowiadanie na pytania o pochodzenie.
Get Connected	Słownictwo podstawowe: <i>nickname, real name, pineapple,</i>	Słowa pytające: who, where: <i>Who's your ...?</i>	- Mówienie o najlepszym przyjacielu, o ulubionym aktorze,	- Człowiek - Życie rodzinne i	Czytanie: tekstu w celu ogólnego

	<i>funny, great, cool</i> Słownictwo dodatkowe: <i>awesome, classmate, best friend</i>	<i>Where's he/she from?</i> Czasownik be w pytaniach i przeczeniach.	piosenkarzu, sportowcu. - Pytanie kolegów o ich ulubione postacie.	towarzyskie. (Pochodzenie, narodowość, wiek, zawód, zainteresowania, ulubione postacie).	zrozumienia i uzyskania szczegółowych informacji Słuchanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Pisanie: przedstawianie kolegów, pisanie o ich pochodzeniu, wieku
Review	Słownictwo: Powtórzenie słownictwa z rozdziału 2	Gramatyka: Powtórzenie gramatyki z rozdziału 2	- Pytanie i odpowiadanie, kim są dane osoby. - Pytanie o kraj pochodzenia. - Pytanie o wiek i udzielanie odpowiedzi. - Mówienie o ulubionych postaciach.		Czytanie: w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Mówienie: pytanie o wiek, kraj pochodzenia, ulubionych aktorów, sportowców
Game <i>Crossword puzzle</i>	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 2	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 2			
Project <i>Poster about people at school</i>	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 2	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 2	Przygotowanie plakatu zawierającego zdjęcia i informacje o nauczycielach: imię i nazwisko, miejsce zamieszkania, ulubione postacie.	Praca indywidualna, współpraca w grupach w celu przygotowania plakatu.	
Get It Right!	Utrwalenie poprawnej formy użycia słowa 'too'	Utrwalenie użycia formy skróconej 's. Utrwalenie prawidłowego użycia zaimków osobowych: <i>he, she, you</i> oraz zaimków dzierżawczych: <i>his, her, your</i> .	Wykonywanie ćwiczeń rozwijających poprawność językową.		

Test Unit 2					
ROZDZIAŁ (LEKCJE)	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI i FUNKCJE JĘZYKOWE	ZGODOŚĆ Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
				TEMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE
Unit 3 Everyday Things					
Lekcja 9 What a mess!	Słownictwo podstawowe: <i>address book, bag, brush, eraser, notebook, pencil case, school bag, book, camera, hat, pen, umbrella</i> Słownictwo dodatkowe: <i>What a mess!</i>	Possessive ‘s: <i>Matt’s hat</i> Zaimki wskazujące: <i>This, That. This is ... That is ...</i> Pytania z zaimkiem pytającym: <i>Whose?</i> <i>Whose hat is that?</i>	- Pytanie i informowanie do kogo należą różne przedmioty i rzeczy.	- Człowiek (zainteresowania) - Dom (wyposażenie)	Mówienie: pytanie i informowanie do kogo należą rzeczy Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Reagowanie na wypowiedzi: informowanie o tym, co posiadają koledzy
Lekcja 10 Cool things	Słownictwo podstawowe: <i>alarm clock, mobile phone, MP3 player, TV, calculator, laptop, desktop computer, video game</i> Słownictwo dodatkowe: <i>It’s weird. It’s really cool. wireless Internet</i>	Pytania z zaimkiem pytającym: <i>What?</i> <i>What is this? What is that?</i> Czasownik be z zaimkiem it: <i>It is, it’s</i> Przedimki: <i>a, an</i>	- Rozmowa o interesujących przedmiotach.	- Człowiek (zainteresowania)	Słuchanie i czytanie: tekstu/dialogu w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Mówienie: rozmowa o przedmiotach Reagowanie na wypowiedzi:

					prośba o informację, mówienie o tym, co się posiada
Lekcja 11 Favourite things	Słownictwo podstawowe: <i>bicycle, comic books, posters, trading cards, T- shirt, watch, favourite things</i> Słownictwo dodatkowe: <i>too small, Tell me about ...</i>	Zaimki wskazujące: <i>these, those. These are ... Those are ...</i> Czasownik be z zaimkiem they: <i>hey are ... They're ...</i>	- Rozmowa o ulubionych rzeczach i przedmiotach.	- Człowiek (zainteresowania)	Słuchanie i czytanie: tekstu/dialogu w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Mówienie: rozmowa o ulubionych przedmiotach
Lekcja 12 Where is it?	Słownictwo podstawowe: <i>rubbish bin, wall, chest of drawers, chair, desk, in, under, next to, on, bedroom</i> Słownictwo dodatkowe: <i>I'm late. Where is/are my ...?</i>	Pytania z zaimkiem pytającym: <i>Where is ...? Where are ...?</i> Czasownik be z zaimkami: <i>it, they – forma przecząca: It isn't/ They aren't</i> Przedimek: <i>the</i>	- Informowanie o położeniu rzeczy i przedmiotów	- Dom (opis pomieszczeń i wyposażenia)	Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Słuchanie i czytanie: tekstu/dialogu w celu ogólnego zrozumienia Mówienie: określanie położenia przedmiotów
Get Connected	Słownictwo podstawowe: <i>pet, spider, cat, interesting, cool, weird,</i> przymyki miejsca Słownictwo dodatkowe: <i>teenager, virtual tree house, smile, mess, There's</i>	Pytania z zaimkiem pytającym: <i>Where? Where is ...? Where are ...?</i> Zwroty z czasownikiem be: <i>It's ..., They're ..., That's ..., He's ... She's ...</i>	- Mówienie o sobie: przedstawianie się, mówienie o upodobaniach. - Przedstawianie swojego domowego zwierzątka.	- Człowiek (zainteresowania) - Dom (wyposażenie)	Czytanie: tekstu w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie i czytanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Słuchanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji

					Pisanie: opisywanie swojego wirtualnego pokoju
Review	Słownictwo: Powtórzenie słownictwa z rozdziału 3	Gramatyka: Powtórzenie gramatyki z rozdziału 3	- Mówienie o ulubionych rzeczach i przedmiotach. - Umiejętność prawidłowego użycia zaimków wskazujących w liczbie pojedynczej i mnogiej. - Pytanie i udzielanie informacji o tym, co do kogo należy. - Określanie, gdzie się znajdują różne przedmioty z wykorzystaniem przyimków miejsca.		Czytanie: w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Mówienie: o ulubionych przedmiotach, miejscach gdzie mogą się znajdować
Game <i>What's this?</i>	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 3	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 3			
Project <i>Advertisement</i>	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 3	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 3	Przygotowywanie plakatu reklamującego sklep z ulubionymi przedmiotami.	praca indywidualna, współpraca w grupach w celu przygotowania plakatu	
Test Unit 3					

ROZDZIAŁ (LEKCJE)	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI i FUNKCJE JĘZYKOWE	ZGODOŚĆ Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
				TEMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE
Unit 4 Around Town					
Lekcja 13 At the cinema	Słownictwo podstawowe: newsagent's, Internet café, restaurant, bus stop, cinema,	Pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem be: Are you ... at home?	- Pytanie i mówienie o miejscu pobytu. - Pytanie o wiek, uprawiany sport,	- Życie rodzinne i towarzyskie (formy spędzania czasu	Słuchanie i czytanie: zbieranie informacji na temat tego, kto się gdzie

	<i>shoe shop; at, near.</i> Słownictwo dodatkowe: <i>It's late.</i> <i>Still.</i> <i>I'm kidding.</i> <i>Hurry.</i>	<i>Are you ... years old?</i> <i>Are you ... fan?</i> <i>Are you from ...?</i> <i>Yes, I am. / No, I'm not.</i>	zainteresowania, pochodzenie.	wolnego)	znajduje; uzupełnianie luk w dialogu odpowiednimi formami czasownika be Mówienie: opisywanie miejsca pobytu różnych osób; pytanie innych o to gdzie przebywają; zbieranie informacji na temat wieku, pochodzenia, uprawianego sportu, zainteresowań.
Lekcja 14 In the city centre	Słownictwo podstawowe: <i>pharmacy, shopping centre, car park, bank, underground station, park;</i> <i>on, in front of, behind, opposite, between</i> Słownictwo dodatkowe: <i>I'm lost.</i> <i>I'm hungry.</i> <i>Street, avenue, international school, map</i>	Pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem be: <i>Is it opposite the ...?</i> <i>Yes, it is. / No, it isn't.</i> Przymyki: <i>on, in front of, behind, opposite, between.</i>	- Pytanie i mówienie o położeniu konkretnych miejsc w mieście.	- Zakupy i usługi (sklepy i inne ważne miejsca w mieście)	Mówienie: opisywanie, gdzie znajdują się różne miejsca; pytanie i odpowiadanie, czy coś znajduje się w danym miejscu Mówienie i słuchanie: wymowa i intonacja zdań (pytania o położenie miejsc i udzielanie krótkich odpowiedzi) Pisanie: tworzenie pytań i odpowiedzi na temat położenia różnych miejsc w mieście
Lekcja 15 At the shopping centre	Słownictwo podstawowe: <i>skating rink, music shop, bowling alley, sweet shop, bookshop, video arcade</i>	Pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem be: <i>Are they at ...? Is he with ...?</i> <i>Yes, they are.</i>	- Pytanie i mówienie o miejscu pobytu danej osoby.	- Życie rodzinne i towarzyskie (formy spędzania czasu wolnego)	Pisanie: opisywanie, gdzie znajdują się ulubione miejsca w mieście

	Słownictwo dodatkowe: <i>Where is everybody?</i> <i>Is she there?</i> <i>Let's hurry!</i>	<i>No, they aren't.</i>		- Zakupy i usługi (miejsca rozrywki w mieście)	Słuchanie i mówienie: wypowiedzi na temat tego, gdzie znajdują się koledzy; szukanie szczegółowych informacji
Lekcja 16 Any suggestions?	Słownictwo podstawowe: <i>volleyball, swimming, sandwich, drink, go, play, have, sit, tired, thirsty, hungry, hot, bored</i> Słownictwo dodatkowe: <i>Good idea.</i> <i>What's wrong?</i> <i>money, together</i>	Zwroty z have i Let's: <i>Have a drink.</i> <i>Play volleyball.</i> <i>Let's go swimming.</i>	- Proponowanie komuś zrobienie czegoś. - Proponowanie zrobienia czegoś wspólnie.	- Życie rodzinne i towarzyskie (formy spędzania czasu wolnego) - Zakupy i usługi (miejsca rozrywki w mieście)	Pisanie i reagowanie na wypowiedzi: proponowanie komuś zrobienie czegoś; proponowanie zrobienia czegoś wspólnie Słuchanie i mówienie: mówienie o problemach i reagowanie na nie poprzez proponowanie i sugerowanie rozwiązań
Get Connected	Słownictwo podstawowe: <i>biggest, paintball, waterslides, jungle, theme park.</i> <i>I think ... I agree ... / I don't agree ...</i> Słownictwo dodatkowe: <i>everybody, messy, weird, Look around.</i>	Tryb rozkazujący: <i>Play ... Go ... Have ... Look ... Hurry ...</i> Pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem be.	- Pytanie o samopoczucie i zainteresowania. - Sugerowanie komuś zrobienia czegoś. - Pytanie o położenie miejsc, sklepów.	- Życie rodzinne i towarzyskie (formy spędzania czasu wolnego) - Zakupy i usługi (miejsca rozrywki w mieście)	Czytanie: tekstu w celu ogólnego zrozumienia oraz wyszukania szczegółowych informacji Słuchanie i czytanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Pisanie: odpowiadanie na szczegółowe pytania; udzielanie własnej opinii na dany temat; opisywanie ulubionych miejsc rozrywki w mieście
Review	Słownictwo:	Gramatyka:	- Pytanie i odpowiadanie, gdzie ktoś		Czytanie:

	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 4	Powtórzenie gramatyki z rozdziału 4	przebywa. - Pytanie i odpowiadanie, gdzie znajdują się różne miejsca. - Proponowanie komuś zrobienie czegoś. - Proponowanie zrobienie czegoś wspólnie.		w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Pisanie: przedstawianie propozycji postępowania w różnych sytuacjach
Game <i>Find the differences</i>	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 4	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 4			
Project <i>City guide</i>	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 4	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 4	Przygotowanie przewodnika dla turystów o własnej miejscowości, zawierającego ciekawe miejsca oraz propozycje spędzenia czasu w tych miejscach.	Praca indywidualna, współpraca w grupach w celu przygotowania przewodnika.	
Get It Right!	Utrwalenie prawidłowego użycia przyimków miejsca: at, in.	Utrwalenie prawidłowego użycia przedimka 'a' 'an' oraz zaimków wskazujących: this, that, these, those	Wykonywanie ćwiczeń rozwijających poprawność językową.		
Test Unit 4					

ROZDZIAŁ (LEKCJE)	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI i FUNKCJE JĘZYKOWE	ZGODOŚĆ Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
				TEMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE
Unit 5 Family and home					
Lekcja 17	Słownictwo podstawowe: liczby od 21 do 100,	Czasownik <i>have got</i> w liczbie pojedynczej	- Rozmowa o swojej rodzinie. - Informowanie o wieku członków	- Życie rodzinne i towarzyskie	Mówienie: rozmowa o członkach

My family	<i>sister, brother, grandparents, grandmother, grandfather, cousin, parents, mother, father, uncle, aunt</i> Słownictwo dodatkowe: <i>relative</i>	w zdaniach oznajmujących: <i>I have got ...</i> i przeczących: <i>I haven't got ...</i> , forma pełna i skrócona: <i>She has got ..., She's got ...</i>	swojej rodziny.	(członkowie rodziny)	swojej rodziny Słuchanie: tekstu w celu uzyskania szczegółowych informacji Reagowanie na wypowiedzi: przedstawianie siebie i członków swojej rodziny, podawanie wieku
Lekcja 18 Family reunion	Słownictwo podstawowe: <i>smart, thin, handsome, pretty, shy, friendly, tall, short, funny, crazy</i> Słownictwo dodatkowe: <i>family member, appearance, personality</i>	Pytania z zaimkiem pytającym: <i>What? What's he / she like?</i>	- Opisywanie charakteru i wyglądu osób. - Zadawanie pytania o osobowość.	- Człowiek (wygląd zewnętrzny) - Życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny)	Słuchanie i czytanie: tekstu/dialogu w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Mówienie: opisywanie osobowości i wyglądu ludzi Reagowanie na wypowiedzi: prośba o informację (pytanie o osobowość)
Lekcja 19 My new city	Słownictwo podstawowe: <i>noisy, quiet, big, small, old, new, happy, sad, neighbour, surname, they're from...</i> Słownictwo dodatkowe: <i>neighbourhood, write soon, miss you</i>	Czasownik be z zaimkami <i>we, they:</i> <i>We're ..., They're ...</i> Zaimki dzierżawcze: <i>Our, Their</i>	- Opisywanie okolicy miejsca zamieszkania. - Opisywanie osób. - Informowanie o nazwisku osób i miasta z którego pochodzą.	- Dom (miejsce zamieszkania) - Życie rodzinne i towarzyskie (koledzy, przyjaciele)	Słuchanie i czytanie: tekstu w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Mówienie: opisywanie okolicy

					miejsca zamieszkania, opisywanie osób Pisanie: układanie prostych zdań opisujących miejsce zamieszkania
Lekcja 20 At home	Słownictwo podstawowe: <i>bedroom, bathroom, living room, dining room, kitchen, garage, garden, flat, house</i> Słownictwo dodatkowe: <i>dream home</i>	Czasownik <i>has got</i> z zaimkiem <i>it</i>: <i>It has got ...</i>	- Opisywanie domu. - Zadawanie pytań o położenie rzeczy i przedmiotów oraz odpowiadanie na pytania.	- Dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu)	Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Słuchanie i czytanie: tekstu/dialogu w celu ogólnego zrozumienia Mówienie: opowiadanie o swoim wymarzonej domu
Get Connected	Słownictwo podstawowe: członkowie rodziny <i>lucky, run</i> Słownictwo dodatkowe: <i>youngest, oldest, different, homeschooled</i>	Zwroty z czasownikiem <i>have got</i>: <i>I've got,</i> <i>He / She has got ...</i>	- Opisywanie swojej rodziny i swojego domu.	- Życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny) - Dom (opis domu, pomieszczeń domu)	Czytanie: tekstu w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie i czytanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Słuchanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji
Review	Słownictwo: Powtórzenie słownictwa z rozdziału 5	Gramatyka: Powtórzenie gramatyki z rozdziału 5	- Udzielanie najważniejszych informacji o rodzinie. - Nazywanie członków rodziny i podawanie ich wieku. - Opisywanie wyglądu i charakteru członków rodziny. - Opisywanie domu / mieszkania oraz najbliższej okolicy.		Czytanie: w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Pisanie:

			- Wyrażanie opinii na temat różnych osób.		opisywanie domu i porównanie dwóch różnych domów
Game <i>Who's this?</i>	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 5	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 5			
Project <i>Photo album</i>	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 5	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 5	Przygotowanie albumu fotograficznego przedstawiającego członków rodziny zawierającego następujące informacje: imię, wiek, stopień pokrewieństwa, wygląd i cechy charakteru.	Praca indywidualna, współpraca w grupach w celu przygotowania albumu.	
Test Unit 5					

ROZDZIAŁ (LEKCJE)	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI i FUNKCJE JĘZYKOWE	ZGODOŚĆ Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
				TEMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE
Unit 6 At school					
Lekcja 21 The media room	Słownictwo podstawowe: board, bookcase, cupboard, CD/DVD player, printer, remote control, scanner, screen Słownictwo dodatkowe: here, only, Wait a minute.	Zwroty: There's ... There are ... There isn't ... There aren't ... Zaimki wskazujące: that, those What's that? What are those?	- Opisywanie, co znajduje się w klasie.	- Szkoła (sprzęt klasowy, szkolny)	Mówienie: opisywanie tego, co znajduje się w klasie Słuchanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Pisanie i czytanie: opis sprzętu znajdującego się w klasie
Lekcja 22	Słownictwo podstawowe: tennis courts, sports fields,	Zwroty there is, there are w pytaniach i krótkich	- Opisywanie, co znajduje się w szkole.	- Szkoła (pomieszczenia w szkole)	Czytanie i pisanie: o urządzeniach i

Around school	<i>football pitch, rugby pitch, baseball pitch, gym, swimming pool, computer room, language room, school hall, library, school canteen</i> Słownictwo dodatkowe: <i>facilities</i>	odpowiedziach: <i>Is there ...? Are there ...?</i> <i>Yes, there is, / No, there isn't.</i> <i>Yes, there are. / No, there aren't.</i>			obiektach w szkole Słuchanie i mówienie: opisywanie szkoły; ćwiczenie wymowy
Lekcja 23 School subjects	Słownictwo podstawowe: <i>Art, English, Geography, Health, Maths, Music, PE, Science, IT, Spanish;</i> <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday;</i> <i>easy, difficult</i> Słownictwo dodatkowe: <i>timetable, school subjects</i>	Określanie czasu: <i>half past eight,</i> <i>twenty past ten.</i>	- Mówienie o planie lekcji, przedmiotach szkolnych, godzinach, w jakich odbywają się lekcje.	- Szkoła (przedmioty szkolne, plan lekcji)	Pisanie: lista przedmiotów szkolnych Słuchanie i czytanie: plan lekcji (przedmioty i godziny) Mówienie: rozmawianie o ulubionych przedmiotach szkolnych
Lekcja 24 Spring Day	Słownictwo podstawowe: <i>spelling contest, fashion show, bicycle race, picnic, band concert, football match.</i> Słownictwo dodatkowe: <i>excited, already.</i>	Określanie czasu: <i>quarter to two,</i> <i>twenty past eleven</i> <i>What time is it?</i> <i>It's ...</i> <i>What time is the picnic?</i> <i>It's at ...</i>	- Pytanie i podawanie godziny i dnia wydarzeń.	- Szkoła (wydarzenia szkolne)	Czytanie i pisanie: wydarzenia szkolne i godziny w jakich one się odbywają Słuchanie: pytanie i podawanie godzin w jakich odbywają się wydarzenia szkolne Mówienie: rozmawianie o szkolnym planie lekcji
Get Connected	Słownictwo podstawowe: <i>nature camp, nature, cook, grow plants, races, juggling, horse riding, barbecue, tests, homework</i> Słownictwo dodatkowe: <i>forest, in the middle of, ecology,</i>	Zwroty: <i>There's ..., There are ...</i> Określanie czasu: <i>What time is ...?</i> <i>It's at ...</i>	- Mówienie o zajęciach na szkolnym wyjeździe.	- Szkoła (rozkład zajęć szkolnych)	Czytanie: w celu ogólnego rozumienia tekstu oraz wyszukiwania szczegółowych informacji Słuchanie i pisanie:

	<i>activities, excited</i>				wypowiedzi na temat letniego obozu Pisanie: mój wymarzony obóz letni
Review	Słownictwo: Powtórzenie słownictwa z rozdziału 6	Gramatyka: Powtórzenie gramatyki z rozdziału 6	- Opisywanie, co znajduje się w klasie i szkole. - Mówienie o swoim planie lekcji. - Wyrażanie opinii na temat różnych przedmiotów szkolnych. - Pytanie i podawanie godziny rozpoczęcia różnych wydarzeń.		Czytanie: w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Mówienie: rozmowa o planach wyjścia np. na koncert lub mecz siatkówki
Game <i>Do you remember?</i>	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 6	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 6			
Project <i>Poster about 'cool school'</i>	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 6	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 6	Przygotowywanie plakatu przedstawiającego wymarzoną szkołę.	Praca indywidualna, współpraca w grupach w celu przygotowania plakatu.	
Get It Right!	Utrwalenie prawidłowego użycia zaimków osobowych: he / she Prawidłowe użycie słów: home / house	Utrwalenie prawidłowego użycia czasownika: have got / has got	Wykonywanie ćwiczeń rozwijających poprawność językową.		
Test Unit 6					

ROZDZIAŁ (LEKCJE)	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI i FUNKCJE JĘZYKOWE	ZGODOŚĆ Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
				TEMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE

Unit 7 Around the World					
Lekcja 25 People and countries	Słownictwo podstawowe: nazwy wybranych krajów anglojęzycznych: <i>the USA, Canada, Ireland, the UK, India, South Africa, Kenya, Australia, New Zealand</i> Słownictwo dodatkowe: <i>introduce, official language</i>	Pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem be: <i>Is she from ...?</i> <i>Yes, she is. / No, she isn't.</i> <i>Are they from ...?</i> <i>Yes, they are. / No, they aren't.</i>	- Pytanie i udzielanie odpowiedzi dotyczącej kraju pochodzenia osób.	- Człowiek (dane personalne)	Mówienie: pytanie o kraj pochodzenia osób Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Reagowanie na wypowiedzi: udzielanie informacji z jakiego kraju ktoś pochodzi
Lekcja 26 Nationalities	Słownictwo podstawowe: nazwy wybranych narodowości: <i>American, Japanese, Spanish, British, French, Australian, Polish, Irish, Canadian, Slovakian, Portuguese, German</i> Słownictwo dodatkowe: <i>fans, serious, funny, goalkeeper, around the world</i>	Czasownik be w zdaniach przeczących: <i>He isn't English.</i> <i>They aren't from Poland.</i>	- Informowanie o narodowości osób. - Udzielanie informacji na temat sławnych osób.	- Człowiek (dane personalne, zainteresowania, wygląd zewnętrzny)	Słuchanie i czytanie: tekstu w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: tekstu w celu uzyskania szczegółowych informacji Mówienie: informowanie o narodowości wybranych osób
Lekcja 27 Special days	Słownictwo podstawowe: Months: <i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</i> Special days: <i>Mother's Day, Father's Day, Thanksgiving, Valentine's Day, Independence Day, New Year, New Year's Eve</i> Słownictwo dodatkowe:	Pytania z zaimkiem pytającym: <i>When?</i> <i>When is ...?</i>	- Zadawanie pytań i informowanie o tym, kiedy obchodzone są różne święta w wybranych krajach.	- Kultura (święta, obrzędy)	Słuchanie i czytanie: tekstu/dialogu w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Mówienie: zadawanie pytań o to,

	<i>favourite, special day</i>				kiedy obchodzone są różne święta w wybranych krajach Reagowanie na wypowiedzi: informowanie o tym, kiedy obchodzone są różne święta
Lekcja 28 Important days	Słownictwo podstawowe: liczebniki porządkowe: <i>first, second, third, fourth, twentieth, thirsty first</i> daty: <i>the first of August, the twenty fourth of March</i> Słownictwo dodatkowe: <i>important, summer holidays, last day of school, favourite month</i>	Przyimki in/on w datach: <i>in July, on 1st December</i>	- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi o daty urodzin oraz wybranych świąt. - Opowiadanie o swoim ulubionym miesiącu.	- Człowiek (dane personalne) - Kultura (święta, obrzędy)	Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Słuchanie i czytanie: tekstu/dialogu w celu ogólnego zrozumienia Mówienie: zadawanie pytania o daty wybranych świąt Reagowanie na wypowiedzi: podawanie dat wybranych świąt, podanie swojego ulubionego miesiąca
Get Connected	Słownictwo podstawowe: <i>New Year, celebration, important, special day</i> Słownictwo dodatkowe: <i>receive, throw water, grape, bell, strike, good luck</i>	Pytania z zaimkami pytającymi: <i>When? What? When is ...? What's ...?</i>	- Informowanie o sposobie obchodzenia wybranych świąt oraz swoich odczuciach dotyczących tych świąt.	- Człowiek (zainteresowania) - Kultura (święta, obrzędy)	Czytanie: tekstu w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie i czytanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Słuchanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji

					Pisanie: Opisywanie wybranego święta
Review	Słownictwo: Powtórzenie słownictwa z rozdziału 7	Gramatyka: Powtórzenie gramatyki z rozdziału 7			Czytanie: w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Pisanie i Mówienie: podawanie daty i godziny wydarzeń z kalendarza
Game <i>Countries puzzle</i>	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 7	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 7			
Project <i>Informational booklet</i>	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 7	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 7	Przygotowywanie broszury informacyjnej o wybranym kraju, zawierającej następujące informacje: nazwa kraju, kontynent, język urzędowy, ważne daty, słynne osoby pochodzące z tego kraju, pozostałe informacje.	Praca indywidualna, współpraca w grupach w celu przygotowania plakatu.	
Test Unit 7					

ROZDZIAŁ (LEKCJE)	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI i FUNKCJE JĘZYKOWE	ZGODOŚĆ Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
				TEMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE
Unit 8 Kid’s Time					
Lekcja	Słownictwo podstawowe:	Pytania z zaimkiem	- Pytanie i wyrażanie opinii o	- Podróżowanie i	Mówienie:

29 Favourite places	<i>interesting, boring, fun, crowded, beautiful, exciting</i> Słownictwo dodatkowe: <i>zoo, kangaroos, wax model, circus</i>	pytającym: What? <i>What's it like?</i>	miejscach.	turystyka - Człowiek (zainteresowania)	pytanie o ulubione miejsce i opinię o wybranym miejscu Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Reagowanie na wypowiedzi: wyrażanie opinii o wybranym miejscu
Lekcja 30 Talent show	Słownictwo podstawowe: <i>dance, draw, play the guitar, play table tennis, sing, skateboard</i> Słownictwo dodatkowe: <i>talent show, Let's enter, You're kidding</i>	Czasownik modalny can w zdaniach twierdzących, przeczących i w pytaniach: <i>I can ..., She can't ..., Can you ...?</i>	- Pytanie o umiejętności innych osób, mówienie o swoich umiejętnościach.	- Człowiek - (zainteresowania) - Życie rodzinne i towarzyskie (formy spędzania czasu wolnego)	Słuchanie i czytanie: dialogu w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Mówienie: przedstawianie swoich umiejętności, pytanie o umiejętności innych
Lekcja 31 School fashion	Słownictwo podstawowe: Colours: <i>blue, white, green, pink, orange, red, black, brown, yellow, purple</i> Clothes: <i>blouse, jumper, skirt, shoes, shirt, tie, jacket, trousers, T-shirt, shorts, socks, trainers</i> Słownictwo dodatkowe: <i>school uniform, fashion</i>	Pytania z zaimkiem pytającym: What? <i>What colour is ...? What colour are?</i>	- Pytanie o kolor ubrań, opisywanie stroju.	- Człowiek (wygląd zewnętrzny)	Słuchanie i czytanie: tekstu/dialogu w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Mówienie: opisywanie stroju, pytanie o kolor Reagowanie na

					wypowiedzi: podawanie koloru ubrań
Lekcja 32 Kid's tastes	Słownictwo podstawowe: <i>Music: hip-hop, rock, classical</i> <i>Food: hamburgers, pizza, hot-dogs</i> <i>School subjects: Science, Italian, Maths, English, Art</i> <i>My favourite ... is ...</i> Słownictwo dodatkowe: <i>music fan, electric guitar, canteen</i>	Czasowniki <i>like/don't like, love</i> z zaimkiem <i>I</i> : <i>I like ... / I don't like ..., I love ...</i>	- Mówienie o swoich upodobaniach.	- Człowiek (zainteresowania) - Szkoła (przedmioty nauczania) - Żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki);	Słuchanie: tekstu/dialogu w celu uzyskania szczegółowych informacji Słuchanie i czytanie: tekstu/dialogu w celu ogólnego zrozumienia Mówienie: Przedstawianie swoich upodobań Reagowanie na wypowiedzi: podawanie swoich upodobań z wybranych dziedzin
Get Connected	Słownictwo podstawowe: <i>talent show, fashion show, street festival, school fair, event</i> Słownictwo dodatkowe: <i>biggest, huge, everyone, amazing costumes, steel drums, steel bands</i>	Pytania z zaimkami pytającymi: <i>When? What? Where?</i> Pytania zamknięte z czasownikami <i>be</i> oraz <i>can</i> : <i>Can Robert ...? Is it ...?</i>	- Wyrażanie opinii na wybrane tematy. - Informowanie o ulubionych wydarzeniach w swoim mieście lub szkole.	- Człowiek (zainteresowania) - Kultura (święta, obrzędy)	Czytanie: tekstu w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie i czytanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Słuchanie: w celu uzyskania szczegółowych informacji Pisanie: opisywanie ulubionego wydarzenia
Review	Słownictwo: Powtórzenie słownictwa z rozdziału 8	Gramatyka: Powtórzenie gramatyki z rozdziału 8	- Pytanie o miejsce i wyrażanie opinii. - Pytanie o umiejętności i udzielanie odpowiedzi.		Czytanie: w celu ogólnego zrozumienia Słuchanie:

			- Opisywanie ubioru (kolory i części garderoby) - Informowanie o swoich upodobaniach.		w celu uzyskania szczegółowych informacji Pisanie: opisywanie ubioru
Game Can you ...?	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 8	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 8			
Project Bookmarks	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 8	Powtórzenie i utrwalenie gramatyki z rozdziału 8	Przygotowywanie zakładki promujących zdrowy tryb życia.	Praca indywidualna, współpraca w grupach w celu przygotowania zakładki.	
Get It Right!	Utrwalenie prawidłowego użycia liczebników porządkowych (regularnych i nieregularnych)	Utrwalenie prawidłowego użycia przyimków in, on przed nazwami miesięcy, dni tygodnia, datami.	Wykonywanie ćwiczeń rozwijających poprawność językową.		
Test Unit 8					