

On-line Answer key

Unit 1 — Урок 1



Упражнение 1. (1) он (2) он (3) она (4) она (5) он (6) он (7) он (8) он (9) она (10) он (11) он (12) он (13) она (14) оно (15) он (16) оно (17) она (18) она (19) оно (20) оно (21) он (22) он (23) он (24) он (25) он (26) он (27) она (28) она (29) оно (30) она



Упражнение 2. Masculine: Большой театр (Bolshoi Theatre); исторический факультет (history faculty); Литературный институт (Literary Institute); Московский университет (Moscow University); музыкальный инструмент (musical instrument); студенческий клуб (student club)

Feminine: коммунистическая партия (communist party); Красная площадь (Red square); музыкальная программа (musical programme); публичная библиотека (public library); Российская Федерация (Russian Federation)

Neuter: университетское общежитие (university hostel)



Lexical exercises — Лексические упражнения



5.1 (1) газета (2) кофе (3) такси (4) химик (5) гид (6) бар (7) дом (8) клуб (9) школа (10) гараж



5.3 студентка; журналистка; спортсменка; футболистка; пенсионерка



5.4 журналист; турист / гид; футболист; химик; шахматист; школьник



5.5 Crossword. Down: 1. магазин 4. кофе 5. метро 6. дом 7. фотоаппарат 9. автобус 10. бар 14. банк 16. кафе

Across: 2. гараж 3. парк 8. ресторан 11. театр 12. такси 13. кино 15. библиотека 16. киоск 17. школа



Упражнение 1.1 Column 1: физик; Column 2: фотограф; Column 3: фрукты; Column 4: газета

1.2 Column 1: химик; Column 2: шофёр; Column 3: студент, студентка; Column 4: гид, доктор, журналист, инженер

1.3 Column 1: калькулятор, компьютер, магнитофон; Column 2: автомобиль, аэропорт, гараж; Column 3: Алексей, Олег, Сергей; Column 4: студент, университет

1.4 Column 1: школьник; Column 2: туризм; Column 3: кинотеатр; Column 4: химик



Упражнение 2.

1. — Это Петя, а это Миша. — Привет, Петя! — Привет, Миша!
2. — Познакомьтесь: это Саша. А это Наташа. — Здравствуй, Саша!
— Здравствуй, Наташа!
3. — Познакомьтесь, пожалуйста: это Марина, а это Нина. — Очень приятно.
— Очень приятно.
4. — Познакомьтесь: это Олег. Он студент. А это Катя. Она студентка.
— Здравствуйте, Катя. — Здравствуйте. Очень приятно.



Упражнение 3.

- | | | | |
|----------------|----------------------|---------------|------------------|
| 1. Что это? | Это автобус. | 4. Это почта? | Да, это почта. |
| 2. Что это? | Это телефон-автомат. | 5. Это бар? | Нет, это кафе. |
| 3. Это аптека? | Да, это аптека. | 6. Это такси? | Нет, это машина. |



Упражнение 4.

- | | | | |
|---------------|----------|-------------------------------|----------|
| 1. Где багаж? | Вот он. | 4. Где билеты? | Вот они. |
| 2. Где почта? | Вот она. | 5. Где здесь кафе? | Вот оно. |
| 3. Где такси? | Вот оно. | 6. Где здесь телефон-автомат? | Вот он. |



Упражнение 5.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Скажите, где почта? | Почта? Вот она, прямо. |
| 2. Скажите, где телефон-автомат? | Телефон вот здесь, прямо. |
| 3. Скажите, где гостиница? | Гостиница прямо. |
| 4. Скажите, где здесь ресторан? | Ресторан направо. |
| 5. Скажите, пожалуйста, где здесь бар? | Бар налево. |
| 6. Скажите, пожалуйста, где туалет? | Туалет? Пожалуйста, направо. |



Упражнение 6.

1. — Скажите, пожалуйста, где здесь метро?
— Метро? Так . . . Идите налево, потом прямо, потом опять налево и направо.
Там станция метро.
— А это далеко?
— Нет, не очень.
2. — Извините, вы не знаете, где кинотеатр «Одеон»?
— Кинотеатр «Одеон»? Так . . . Идите направо, налево, прямо и ещё раз налево.
Там будет кинотеатр «Одеон».
— Скажите, а это далеко?
— Да, довольно далеко, минут десять.
3. — Извините, пожалуйста, вы не скажете, где здесь библиотека?
— Библиотека? Сначала идите прямо, потом поверните налево, потом направо и прямо
— Это далеко?
— Нет, что вы! Это совсем недалеко.
4. — Извините, пожалуйста, вы не скажете, как пройти на стадион «Динамо»?
— Стадион? Так . . . Идите налево, потом направо, потом опять налево и потом идите прямо по проспекту Динамо. Стадион «Динамо» там.

- Это очень далеко?
 — Да, далеко. Лучше ехать на метро.

Unit 2 — Урок 2



Упражнение СЗ. 1. Где был Вова? Он был в общежитии. 2. Где была Зоя? Она была на концерте. 3. Где были Лёня и Павел? Они были на стадионе. 4. Где были Маша и Наташа? Они были в школе. 5. Где были Саша и Миша? Они были на лекции. 6. Где были Петя и Аня? Они были в общежитии. 7. Где были Катя и Ира? Они были в магазине.



Упражнение 1. Алексей, Анна, Борис, Иван, Василий, Виталий, Владимир, Галина, Зинаида, Екатерина, Николай, Елизавета, Людмила, Мария, Михаил, Наталья, Анастасия, Ольга, Пётр, Александр, Сергей, Татьяна, Фёдор, Елена



Упражнение 2. 1. Фильм в центральном кинотеатре. 2. Балет в Большом театре. 3. Ужин во французском ресторане. 4. Журнал в публичной библиотеке. 5. Словарь в книжном магазине. 6. Телевизор в университетском общежитии.



Упражнение 3. 1. Где Антон? — Он в русском ресторане. 2. Где мама и папа? — Они на Чёрном море. 3. Где Кремль? — Он на Красной площади. 4. Где Невский проспект? — Он в Санкт-Петербурге. 5. Где студентки? — Они на интересной лекции. 6. Где жираф? — Он в московском зоопарке. 7. Где студенты? — Они в студенческом общежитии. 8. Где Дом книги? — Он на Невском проспекте.



Упражнение 4. 1. в Японии; в Японии, во Франции 2. на почте, в банке 3. в магазине на центральной площади 4. в университетской библиотеке 5. в студенческом общежитии 6. на лекции, на семинаре 7. в Берлине, в Париже 8. в автобусе 9. в Литературном институте



Упражнение 5. 1. Лекция была о Пушкине. Лекция была о русской опере. Лекция была о классической музыке. Лекция была о Ленине. 2. Программа была о Большом театре. Программа была о спорте. Программа была о жизни в России. 3. Мы разговаривали о классическом балете. Мы разговаривали о лекции. Мы разговаривали о русской истории. 4. Мы работали в музыкальной школе. Мы работали в Омске. Мы работали на почте. Мы работали на заводе. 5. Я ужинала в ресторане. Я ужинала в гостинице. Я ужинала в кафе. 6. Мы играли в шахматы дома. Мы играли в шахматы в университетском общежитии. Мы играли в шахматы в спортивном клубе. 7. Вчера мы были в зоопарке. Вчера мы были в концертном зале. Вчера мы были на центральном стадионе. 8. В прошлом году я учился / я училась в музыкальной школе. В прошлом году я учился / я училась в Литературном институте. В прошлом году я учился / я училась в Московском университете.



Упражнение 6. (1) в (2) в, на (3) в, о (4) на (5) в (6) о (7) в, о, в (8) о (9) в, в (10) на



Упражнение 7. 1. учился, жил 2. сидела, смотрела 3. читал 4. танцевала
5. встречались / работали / разговаривали / ужинали 6. играл 7. работала
8. ужинали 9. слушали 10. разговаривали



Упражнение 8. 1. — Слушал радио. — О театре / о музыке / о спорте. . . 2. — Что ты делала вчера вечером? — О чём был журнал? — Ты была в Англии? 3. — Вчера я была в кино. — О чём был фильм? 4. — Вчера я ужинал дома / в ресторане / в кафе / . . . — Что ты ел? — А что ты пил?



Lexical exercises — Лексические упражнения



11.1



бабушка пенсионеры дедушка

мама родители
 инженеры папа

папа дети
 студенты брат



11.2 Crossword. Across: 5. среда 6. неделя 7. воскресенье 8. пятница 10. вторник
Down: 1. понедельник 2. вечер 3. четверг 4. день 5. суббота 9. утро



11.3 (1) учиться (2) ужинать (3) жить (4) читать (5) встречаться



11.4 1. в клубе / на дискотеке 2. в концертном зале / на концерте 3. в магазине / в киоске 4. в клубе / в общежитии 5. дома / в общежитии 6. в баре / на лекции



Упражнение 1. 1. Column 1: страна; Column 2: юг; Column 3: ужин; Column 4: читать

1.2 Column 1: сидеть, слушать, танцевать; Column 2: смотреть; Column 3: играть, ужинать, любить; Column 4: есть, быть, пить

1.3 Column 1: карта, страна; Column 2: практика, тетрадь, учительница; Column 3: бабушка, сестра; Column 4: музыка, студентка, физика

1.4 Column 1: шахматист; Column 2: жизнь, общежитие; Column 3: учитель, учительница; Column 4: тогда



Упражнение 2.

1. — Где Иван?	2. — Где Антон?	3. — Скажите, Вова дома?
— Он в кафе.	— Он на работе.	— Нет.
— А Даша?	— А Зоя тоже на работе?	— А где он?
— Она тоже в кафе.	— Да.	— Он в театре.

4. — Где Саша?
— Он в школе.
— А Миша?
— Он тоже в школе.
5. — Петя и Аня в общежитии?
— Да, они здесь, в общежитии.
6. — Где Ира и Катя?
— Они на концерте.
7. — Где Маша?
— Она в магазине.
— А Наташа?
— Она тоже в магазине.
8. — Где Алёша?
— Он на стадионе.
— А Павел?
— Он тоже там, на стадионе.



Упражнение 3.

В прошлом году студенты из Глазго учились в России. Вот что они рассказали: В январе мы *жили* в Санкт-Петербурге, где мы *учились* в университете. Утром мы *ходили* на лекции и семинары, а днём *занимались* в библиотеке. Мы *жили* в общежитии, где был буфет. Обычно вечером мы *ужинали* в буфете, но иногда *ходили* в магазин, *покупали* там хлеб, молоко, кофе и *ели* дома. В общежитии был большой телевизор, и мы каждый вечер *смотрели* новости. Иногда вечером мы *играли* в шахматы в клубе. Раз в неделю мы *ходили* в кино или в театр. Мы часто *встречались* в баре на Невском проспекте. Там мы *пили* пиво, вино или шампанское, *разговаривали* о музыке, о кино, о литературе, о спорте. На улице было холодно, а в баре было тепло и хорошо. Один русский студент *играл* на гитаре, и мы пели русские песни. В баре мы всегда *говорили* только по-русски!

Вопросы: 1. Когда студенты были в России? 2. Где они учились? 3. Куда они ходили утром? 4. Когда они занимались в библиотеке? 5. Где они обычно ужинали? 6. Что они покупали в магазине? 7. Как часто они смотрели новости? 8. Куда студенты ходили раз в неделю? 9. Где они часто встречались? 10. Что они там пили? 11. О чём они разговаривали? 12. Кто играл на гитаре?



Упражнение 4. 1. один плюс три = четыре 2. два плюс четыре = шесть 3. три плюс пять = восемь 4. четыре плюс шесть = десять 5. пять плюс четыре = девять 6. шесть минус два = четыре 7. семь минус три = четыре 8. восемь минус один = семь 9. девять минус три = шесть 10. десять минус пять = пять



Упражнение 5. (1) 4 направо, 2 налево — Где вы? — Я в буфете; (2) 8 прямо, 2 направо, 3 налево — Где вы? — Я в театре; (3) 6 налево, 8 направо, 3 направо — Где вы? — Я в кафе; (4) 8 прямо, 2 направо, 3 направо — Где вы? — Я в зоопарке; (5) 8 прямо, 5 налево, 3 направо — Где вы? — Я в ресторане.

Unit 3 — Урок 3



Упражнения D1 и D4. 1. Кто работал каждый день? 2. Кто ничего не делал? 3. Почему он ничего не делал? 4. Что он делал дома целый день? 5. Что он сказал, когда мать пришла домой? 6. Что приготовила мать? 7. Что съел сын и что он сказал? 8. Что сказала мать на следующий день? 9. Что они ели, когда пришли домой вечером? 10. Что сказал сын на этот раз?



Упражнение 3. 1. На улице я видел(а) автобус. На улице я видел(а) Белый дом. На улице я видел(а) новую машину. На улице я видел(а) станцию метро. 2. Вечером я читал(а) интересную книгу. Вечером я читал(а) Литературную газету. Вечером я читал(а) американский журнал. 3. В клубе студенты слушали лекцию. В клубе студенты слушали концерт. В клубе студенты слушали классическую музыку. 4. Утром я ел(а) мясо. Утром я ел(а) вкусную рыбу. Утром я ел(а) чёрный хлеб. 5. Утром я пил(а) русский чай. Утром я пил(а) кофе. Утром я пил(а) молоко. 6. Вчера я видела профессора. Вчера я видела бабушку. Вчера я видела Катю.



Упражнение 4. 1. интересную книгу, об интересной книге, интересная книга 2. Иван, Ивана, об Иване 3. сестру, сестра, о сестре



Упражнение 5. 1. сидел, книгу (6) 2. на выставку (10) 3. дома, писал (1) 4. ужинали в ресторане (8) 5. играл (7) 6. пили (2) 7. смотрела, о жизни (3) 8. профессор, в музее (5) 9. в библиотеке (11) 10. играли в шахматы (13) 11. танцевали в ресторане (8) 12. на диване, читал (13) 13. ходил на почту (9) 14. смотрели, на стадионе (4) 15. работал в ресторане (12)



Упражнение 6. (1) в (2) на (3) на (4) в (5) в (6) в (7) на (8) в (9) на (10) на (11) на (12) в (13) в (14) в.



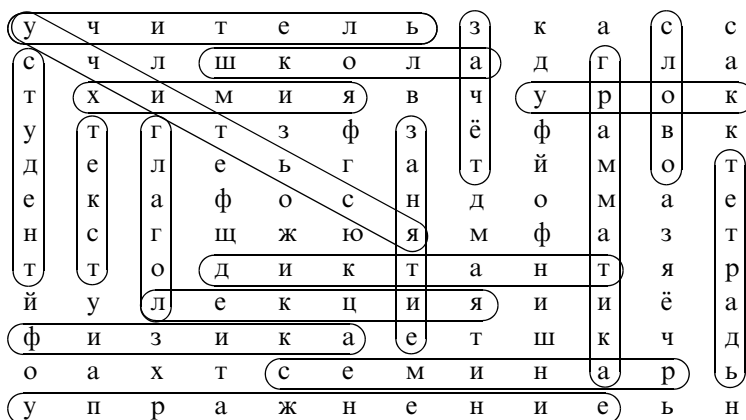
Упражнение 7. 1. — Что ты делала вчера? — Сколько времени ты читала роман? — О чём был роман? 2. — Не знаю. Кого? — Когда ты её видел? — Где ты её видел? — Что она там делала? 3. — Где ты был в прошлом году? — Где ты жил? — Где ты завтракал, обедал, ужинал? 4. — Да, ходил. — Ты часто ходил в Большой театр? — Что ты больше любишь, оперу или балет? 5. Нет, еще не видела. А ты? — Да (с удовольствием). — Ты хочешь пойти в среду вечером? — Хорошо, в понедельник.



Lexical exercises — Лексические упражнения



10.1





10.2 (1) завтракать (2) ужинать (3) есть (4) готовить (5) обедать (6) пить



10.3 (1) два (2) девять, десять (3) шесть (4) четыре (5) один (6) семь (7) три (8) восемь (9) пять



10.4 1. завтрак, покупать, ходить, кофе, заниматься, читать 2. в теннис, в карты, в шахматы, в футбол, в хоккей, в баскетбол 3. пиво, в кафе / в баре, читать, танцевать, играть, поп-музыку, смотреть 4. сочинение, книгу, детективы, роман, стихи, письмо 5. кассету, лекцию, поп-музыку, радио, пианиста, учительницу



Упражнение 2.

Вечером дети сидели в саду и разговаривали. «Как зовут твоего папу?» — спросил Витя Настю. «Семён Борисович.» «А кто он?» — спросила Марина.

«Он инженер. А твой?» «Мой папа — детский врач, — сказала Марина. — Его зовут Павел Иванович.» «А моего папу зовут Алексей, — сказал Витя. — Он шофёр такси.» «А мой папа — учитель, — сказал Лёня. — И зовут его Степан Петрович.» «А кто твой папа и как его зовут?» — спросили дети маленького Петю. «Он милиционер, — сказал Петя — А зовут его ПАПА, и всё! » «Так что же, тебя зовут Пётр Папович?» — засмеялись дети. «Не-е-ет! — сказал Петя. — Меня зовут Пётр Иванович. Вот как меня зовут!»

Как зовут его папу?

children's names	fathers' names	fathers' jobs
Витя	Алексей Ильич	шофёр
Петя	Иван Сергеевич	милиционер
Настя	Семён Борисович	инженер
Марина	Павел Иванович	детский врач
Лёня	Степан Петрович	учитель



Упражнение 3.

Каждый день Саша и Соня завтракали рано утром. Но сегодня они встали поздно, потому что вчера они ходили на дискотеку. Завтракали они недолго. На завтрак Соня ела фрукты и пила сок, а Саша съел один бутерброд и выпил чашку кофе. Когда они позавтракали, Саша пошёл в университет на лекцию, а Соня — в библиотеку. В библиотеке Соня читала книгу об Англии. После лекции Саша пообедал в буфете и пошёл домой. Дома он сидел на диване и читал газету, а Соня готовила ужин. Когда Соня приготовила ужин, они поужинали и пошли в парк. Они долго гуляли в парке.

Вопросы: 1. Когда обычно *завтракали* Саша и Соня? 2. Почему сегодня они *встали* поздно? 3. Что *ела* Соня на завтрак? 4. А что она *пила*? 5. Что *съел* и что *выпил* Саша на завтрак? 6. Куда *пошёл* Саша, когда они *позавтракали*? 7. А куда *пошла* Соня? 8. Где *пообедал* Саша после лекции? 9. Что *делал* Саша, когда Соня *готовила* ужин? 10. Где *гуляли* Саша и Соня, когда они *поужинали*?



Упражнение 4.

1. — *Куда* Вы ходили вчера?
— Я ходил в кино на новый американский *фильм*. А Вы?
— А я *смотрел* футбольный матч на *стадионе*.
2. — *Где* ты была вчера вечером?
— Я была на *концерте*. А ты?
— А я никуда не *ходил* — сидел весь вечер *дома* и *смотрел* телевизор.
3. — Алло! Извините пожалуйста, Виктор *дома*?
— Нет. Он ушёл в *магазин*.
— Скажите, а *когда* он ушёл?
— Минут *десять* назад.
4. — Вы *смотрели* вчера интересную программу по телевизору?
— Нет. А о *чём* была эта программа?
— О жизни в *Шотландии*.
5. — Здравствуй! Я давно не *видел* тебя. Где ты была?
— Я была в *Америке*.
— Как интересно! А где ты там *жила*?
— Я училась в *университете* и жила в *общежитии*.



Упражнение 6.

- (1) один плюс три = четыре (2) два плюс четыре = шесть (3) три плюс пять = восемь (4) пятнадцать минус шесть = девять (5) семь плюс пять = одиннадцать (6) десять минус три = семь (7) семнадцать минус три = четырнадцать (8) двенадцать минус один = одиннадцать (9) девять плюс четыре = тринадцать (10) двадцать минус пять = пятнадцать

Unit 4 — Урок 4



Упражнение 2.

гараж, врач, товарищ, урок, школьни, карандаш, матч, аптека, эпоха



Упражнение 3.

граллатцеское, иосковская, русская, похой, хорошая, большой



Упражнение 4. 1. В Голландии живут голландцы. 2. В Пакистане живут пакистанцы. 3. В Грузии живут грузины. 4. Во Франции живут французы. 5. В Эстонии живут эстонцы. 6. В Италии живут итальянцы. 7. В Америке живут американцы. 8. В Венгрии живут венгры. 9. В Украине живут украинцы. 10. В Южной Африке живут южно-африканцы. 11. В Испании живут испанцы. 12. В Польше живут поляки. 13. В Шотландии живут шотландцы. 14. В Ирландии живут ирландцы. 15. В Португалии живут португальцы. 16. В Беларуси живут белорусы.



Упражнение 5. 1. В школе работали учительницы. 2. В университете учились студенты. 3. В школе учились школьники. 4. В деревне работали трактористы. 5. В ресторане работали официанты. 6. В лаборатории работали химики, биологи, физики. 7. В театре работали актёры и актрисы. 8. В цирке работали акробаты и клоуны. 9. В библиотеке работали библиотекари. 10. В поликлинике работали врачи и медсёстры.



Упражнение 8. (1) вставала (2) опаздывала (3) дал (4) сказал (5) принимать (6) приняла (7) легла (8) проснулась (9) увидела (10) пришла (11) встретила (12) рассказала (13) приняла (14) не опоздала (15) ответила.



Упражнение 9. (1) прочитал (2) объяснила (3) поговорил (4) съел (5) посмотрел (6) позавтракал (7) выпил (8) нарисовал (9) написал



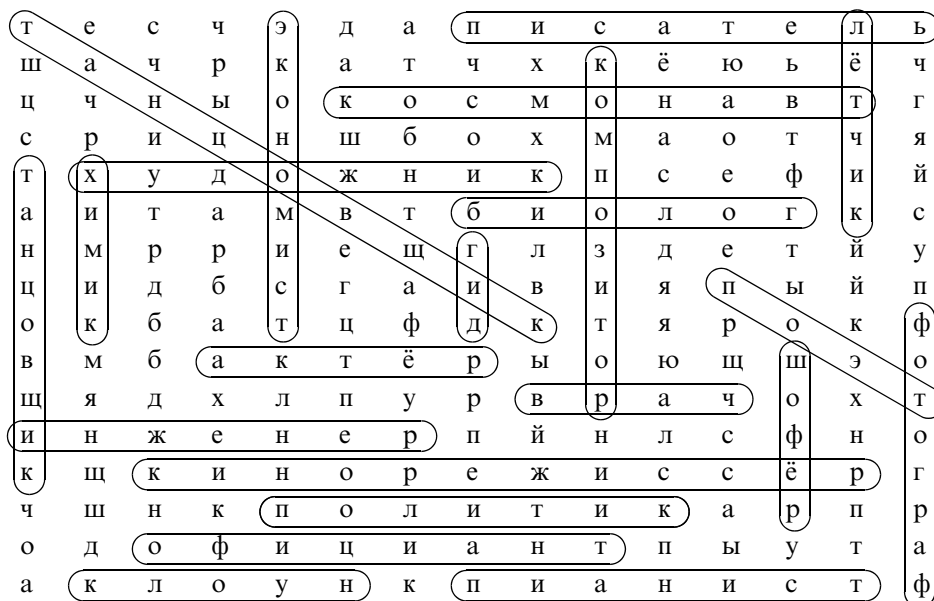
Lexical exercises — Лексические упражнения



11.1 ответить—ответ; писать—писатель; танцевать—танцовщик;
работать—работа; спросить—вопрос; завтракать—завтрак; учиться—учитель



11.2





11.3

	imperfective infinitive	perfective infinitive
поздно	опаздывать	опоздать
долго	продолжать	продолжить
начальник	начинать	начать
ответ	отвечать	ответить
ужин	ужинать	поужинать
жизнь	жить	прожить
вопрос	спрашивать	спросить
письмо	писать	написать
работа	работать	поработать



11.4.1

композитор; акробат; клоун; философ
 медсестра; писатель; режиссёр; филолог
 библиотекарь; политик; актриса; художник
 математик; космонавт; машинистка; лётчик



11.4.2 поступить в университет; заниматься в библиотеке; обедать в буфете;
 делать уроки; писать сочинение; ходить на занятия; слушать лекции; переводить на
 английский; окончить университет



11.5 1. вставать / встать 2. говорить / поговорить / сказать 3. давать / дать
 4. засыпать / заснуть 5. кончать(ся) / кончить(ся) 6. ложиться / лечь 7. начинать(ся) /
 начать(ся) 8. опаздывать / опоздать 9. отвечать / ответить 10. поднимать / поднять
 11. принимать / принять 12. просыпаться / проснуться 13. снимать / снять
 14. спрашивать / спросить



11.6 Crossword 1 1. неделя 2. месяц 3. утро 4. день 5. время 6. минута 7. ночь 8. час
 9. потом 10. однажды 11. вечер 12. сегодня 13. год 14. вчера 15. сейчас 16. теперь



11.7 Crossword 2 1. сказать 2. отвечать 3. спрашивать, спросить 4. говорить
 5. ответить



11.8 Crossword 3 1. фильм 2. стихи 3. журнал 4. пьеса 5. словарь 6. роман, рассказ
 7. повесть 8. сказка



Упражнение 1.1 (а) двадцать; (б) море; (в) родина; (г) деревня; (д) слушать;
 (е) машинистка; (ё) окно; (ж) гласность

1.2 (а) семья; (б) профессия; (в) спорт; (г) обед; (д) мебель; (е) день; (ё) страна;
 (ж) транспорт



Упражнение 2.

Лариса *очень* любила читать. Каждый вечер она *долго* не ложилась спать и каждое
 утро вставала *поздно*. Поэтому она *всегда* опаздывала в университет на лекции.
Однажды вечером Лариса приготовила ужин и поужинала. *Потом* она приняла
 душ. В 11 часов она легла на диван и начала читать интересный роман о любви.
 Когда она прочитала роман, было *уже* два часа ночи. Она легла спать, но *долго* не

могла заснуть. Заснула Лариса *только* в 4 часа утра. *Утром* она встала *поздно*, в 9 часов. И *конечно*, опять опоздала на лекции. «*Нехорошо* опаздывать!» – сказал профессор. Её товарищи сказали: «Вот лекарство. Ты должна принимать его *вечером*.» Вечером Лариса поужинала и *немного* почитала. В 12 часов *ночи* она приняла лекарство и *быстро* заснула. На другой день Лариса встала очень *рано*, в *шесть* часов утра. В *восемь* часов она позавтракала, и ровно в *девять* часов она была в университете. *Когда* пришли её товарищи, Лариса сказала: «*Сегодня* я пришла *рано*!» «Молодец!» – сказали товарищи – «Но где же ты была *вчера*?»



Упражнение 4. (1) $18 + 11 = 29$; (2) $21 + 6 = 27$; (3) $34 + 5 = 39$; (4) $12 + 23 = 35$;
(5) $8 + 19 = 27$; (6) $20 + 16 = 36$; (7) $3 + 21 = 24$



Упражнение 5. (1) 19 часов 12 минут (2) 23 часа 35 минут (3) 8 часов 5 минут (4) 16 часов 14 минут (5) 21 час 10 минут (6) 9 часов 25 минут (7) 3 часа 11 минут



Упражнение 6.

В 18 часов — Новости

в 18 часов 10 минут — концерт: Вальсы Чайковского. Играет английский пианист Джон Гульд

в 18 часов 45 минут — Москва и москвичи

в 19 часов — реклама

в 19 часов 15 минут — футбол: играют сборные команды Канады и Украины

в 19 часов 45 минут — реклама

в 21 час — информационная программа новостей «Сегодня»

в 21 час 35 минут — прогноз погоды на завтра

в 21 час 45 минут — сериал по роману Диккенса «Домби и сын», часть пятая.

Играют артисты Большого драматического театра

в 22 часа — Рассказы о животных

в 22 часа 30 минут — Русские старинные песни и романсы

в 23 часа — спортлото. По окончании спортлото — реклама.

Unit 5 — Урок 5



Упражнение 3. (а) Моя сестра работала (была, стала) детским врачом. (б) Мой товарищ был (стал) студентом. (в) Его сестра стала (была) писательницей. (г) Она была (работала, стала) геологом. (д) Моя подруга была (стала) студенткой. (е) Марина Петровна работала (стала, была) учительницей. (ж) Наташа работала (была, стала) журналисткой. (з) Наша бабушка была артисткой.



Упражнение 4. (а) школьницей, студенткой; (б) студентом, инженером; (в) медсестрой, врачом; (г) учителем, директором



Упражнение 5. Брат интересуется рок-музыкой. Я интересуюсь биологией. Отец интересуется физикой. Профессор интересуется теорией. Студентка интересуется

медициной. Наш друг интересуется русским языком. Моя подруга интересуется литературой. Бабушка интересуется историей.



Упражнение 6. (а) мы с братом; (б) мы с сестрой; (в) мы с другом; (г) мы с подругой; (д) мы с отцом; (е) мы с товарищем



Упражнение 7. (а) с братом; (б) с Борисом; (в) с товарищем; (г) с учителем; (д) с мамой; (е) с Катей; (ж) с Ириной; (з) с профессором; (и) с сыном



Упражнение 8. (1) с, в (2) с (3) за, об (4) на, с (5) в, с (6) о, с (7) за, о (8) с (9) с, в (10) со



Упражнение 10.

1. Вчера вечером когда?	мы с сестрой кто?	смотрели V	телевизор что?	дома. где?
2. В прошлом году когда?	они кто?	ездили V	во Францию куда?	на поезде. на чём?
3. Студент кто?	весь день как долго?	сидел V		в библиотеке где?
и conjunction.	занимался V	русским языком. чем?		
4. Иван и Николай кто?	часто как часто?	играли V		в теннис. во что?
5. Столица России что?	называется V	Москва. как?		
6. Профессор кто?	встречался V	с Иваном и Катей с кем?		в аудитории. где?



Lexical exercises — Лексические упражнения



13.3 владделец — владеть — -ец; знаток — знать — -ок; изобретатель — изобретать — -тель; лётчик — лететь — -чик; мыслитель — мыслить — -тель; переводчик — переводить — -чик; писатель — писать — -тель; преподаватель — преподавать — -тель; путешественник — путешествовать — -ник; работник — работать — -ник



13.4 школа — школьник; касса — кассирша; библиотека — библиотекарь; буфет — буфетчица. Places of work/study and occupations associated with them



13.5 история — историк; музыка — музыкант; футбол — футболист; философия — философ; литература — литературовед; искусство — искусствовед; химия — химик; математика — математик; физика — физик; шахматы — шахматист. Subject areas and people associated with them



13.6 1. другой 2. новый 3. трудолюбивый 4. (не) удобный 5. филологический 6. учебный 7. физический 8. химический 9. европейский 10. прошлый 11. большой 12. маленький 13. средний 14. медицинский 15. парусный 16. вкусный 17. современный.



13.7 1. вставать с кровати 2. выходить из дома 3. ездить в Россию 4. ложиться на кровать 5. садиться на стул 6. пойти домой 7. лежать на кровати 8. сидеть на стуле 9. заниматься в библиотеке 10. поступить в университет 11. встречаться в кафе.



13.8 1. курсы экскурсоводов 2. химический институт 3. библиотечный техникум 4. институт кинематографии 5. семинария 6. курсы шофёров 7. балетная школа 8. вуз 9. парикмахерское училище 10. консерватория 11. ветеринарная академия 12. медицинский институт 13. педагогический университет 14. художественная академия 15. политехнический университет 16. лётное училище



Упражнение 1.

В понедельник студенты встретились в университетском кафе. Они разговаривали о том, что они делали в воскресенье. Наташа сказала, что ходила с Таней в музей на выставку русской графики. Пётр сказал, что сидел весь день в городской библиотеке и читал газеты и журналы. Там он видел Ольгу. Она читала книги об истории России. Анна сказала, что ходила с Ириной в театр. Они смотрели спектакль «Три сестры». Саша сказал, что ездил за город с Иваном. Они ходили в горы, и устроили там пикник. Володя с Ниной ходили на дискотеку и танцевали там до утра. Марина сказала, что никуда не ходила. Сидела дома и смотрела телевизор. Вечером пришёл Борис, и они весь вечер вместе смотрели телевизор.



Упражнение 2.

— Скажите, Нина Петровна, вы всегда хотели быть школьной учительницей?

Н. П. — Нет, в детстве я ходила в балетную школу и мечтала стать балериной. Но когда я выросла, я поняла, что очень люблю детей. Окончила педагогический институт и с тех пор работаю в школе. А кем вы хотели стать в детстве, Сергей Алексеевич?

С. А. — Я, как, наверное, все мальчики, хотел стать космонавтом. Учился в лётной школе и стал просто лётчиком. Работаю теперь на международных рейсах авиакомпании «Трансаэро». А вы, Анна Ивановна?

А. И. — Когда я была маленькая, я хотела стать медсестрой. Но когда мне было 12 лет, я попала в больницу, увидела, как трудно работать медсестрой, и передумала. Окончила факультет экономики МГУ. Сейчас я стала деловой женщиной. Два года назад мы с мамой открыли кафе в центре города. Пока дела идут неплохо. А кем вы хотели стать в детстве, Борис Николаевич?

Б. Н. — Я с детства любил животных и хотел работать в зоопарке. Учился в ветеринарном институте и работаю сейчас главным врачом в центральной ветеринарной клинике. Я очень люблю свою работу. А вы, Джим, скажите, кем вы хотели стать, когда были маленьким?

Джим — Мой отец любил ходить на вокзал и смотреть на новые и старые поезда и вагоны. В детстве тоже я ходил с папой смотреть поезда. Я очень хотел стать машинистом, водить поезда. Но потом я поступил в университет на факультет иностранных языков. Теперь работаю преподавателем русского языка в колледже на севере Англии.



Упражнение 3. 1. Я поступил(а) на инженерный факультет, потому что я хочу

стать инженером. 2. Я поступил(а) на химический факультет, потому что я хочу стать химиком. 3. Я поступил(а) на биологический факультет, потому что я хочу стать биологом. 4. Я поступил(а) на библиотечный факультет, потому что я хочу стать библиотекарем. 5. Я поступил(а) на медицинский факультет, потому что я хочу стать врачом. 6. Я поступил(а) на педагогический факультет, потому что я хочу стать учителем. 7. Я поступил(а) на факультет журналистики, потому что я хочу стать журналистом. 8. Я поступил(а) на филологический факультет, потому что я хочу стать филологом / переводчиком (переводчицей).

Unit 6 — Урок 6



Упражнение 5. 1. У меня нет брата. 2. У него нет жены. 3. В городе нет театра. 4. У тебя нет сына. 5. Вчера не было лекции. 6. В детстве у него не было друга. 7. В воскресенье не было экскурсии. 8. У нас в городе не было цирка.



Упражнение 6. 1. стула, стола, лампы 2. брата, сестры 3. билета 4. раза 5. рубля 6. дня 7. письма 8. студентки, студента



Упражнение 7. 1. лет 2. года 3. лет 4. года 5. год 6. года 7. лет 8. год 9. года 10. лет



Упражнение 8. 1. У вас есть братья и сёстры? 2. Как зовут вашего брата? 3. Где он работал? 4. Когда он окончил институт? 5. Сколько лет он работал на вашем заводе? 6. Как зовут вашу сестру? 7. Она замужем? 8. Когда она вышла замуж? 9. У неё есть дети? 10. Как их зовут? 11. Кто они? 12. Где вы жили в детстве?



Упражнение 9. 2. Меня зовут; отчество; фамилия; поступила; 3. бабушка; дедушка; пенсии; на; 4. отец; его зовут; на; 5. мать; зовут; в поликлинике (больнице); училась; 6. муж; сын; их; сестра; муж; сын; назад



Упражнение 10. Париж — столица Франции. Москва — столица России. Прага — столица Чехии. Дели — столица Индии. Вена — столица Австрии. Рим — столица Италии. Бейрут — столица Ливана. Токио — столица Японии. Варшава — столица Польши. Лондон — столица Англии. Осло — столица Норвегии.



Упражнение 11. 1. В журнале портрет американского космонавта. 2. Я записал адрес нового друга. 3. Мы сидели в комнате старшего брата. 4. Я встретил сестру Игоря. 5. Девушка ответила на вопрос учителя. 6. Где здесь остановка трамвая? 7. Девушка прочитала письмо Ирины. 8. Муж Наташи — инженер. 9. У него есть портрет Марии. 10. Это книга моей младшей сестры. 11. В Киеве жил брат его тёти.



Упражнение 12. (1) из (2) у (3) со (4) из (5) после (6) после (7) у (8) во время (9) с (10) у



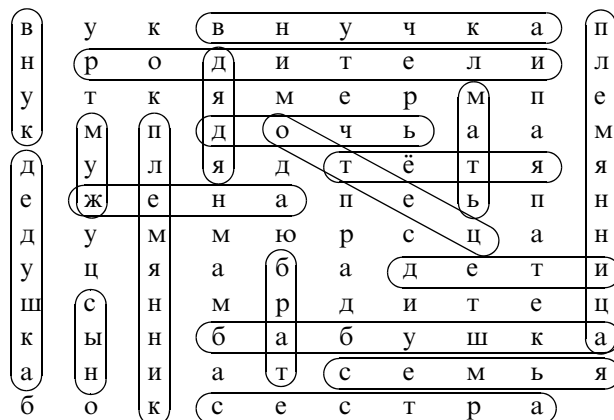
Упражнение 13. 1. шёл 2. увидел 3. упал 4. прыгнул 5. спас 6. дал 7. видели 8. бросить



Lexical exercises — Лексические упражнения



14.1



14.2 1. муж, мать 2. жена 3. бабушка 4. дочь, дядя 5. тётя 6. дедушка 7. семья, сестра 8. дети 9. отец 10. брат 11. родители



14.3 вкус — вкусный; детство — детский; Европа — европейский; женщина — женский; интерес — интересный; молодость — молодой; новости — новый; свобода — свободный; среда — средний; старость — старый; француз — французский



14.4 1. тракторист в деревне 2. учитель в школе 3. кассирша в гастрономе 4. пианистка в консерватории 5. физик в лаборатории 6. рабочий на заводе 7. библиотекарь в библиотеке 8. врач в больнице



14.5

transport	dwellings	animals	historical events	technology
автобус	гостиница	собака	блокада	видеомагнитофон
мотоцикл	дом	волк	эвакуация	телевизор
трамвай	домик	рыба		компьютер
машина	квартира	кошка	writing equipment	
	общежитие		ручка	
			карандаш	



14.6 1. младший — старший 2. молодой — старый 3. моложе — старше 4. молодость — старость 5. большой — маленький 6. новый — старый 7. плохой — хороший 8. бедный — богатый



14.7 1. младшая сестра 2. детективный роман 3. свободное время 4. Центральная Америка 5. шестнадцатый век 6. коммунальная квартира 7. коренной москвич 8. родной язык 9. компьютерные курсы 10. педагогический институт 11. Карибское

море 12. известный шахматист 13. отцовская линия 14. начальная школа
15. факультативные предметы 16. парусный спорт



14.8 1. день свадьбы 2. кафедра русского языка 3. студент второго курса 4. ученик второго класса 5. преподаватель физики 6. карта мира 7. бутылка водки
8. название страны 9. Академия художеств 10. программа концерта 11. остановка трамвая 12. история России



14.10. 1. математика 2. литература 3. история 4. рисование 5. химия 6. музыка
7. география 8. биология 9. физкультура 10. черчение 11. физика 12. астрономия
13. труд



Упражнение 2.

Жила-была девочка. Её звали Красная Шапочка. Она жила с мамой в *городе*, а её бабушка жила в лесу. Каждую *неделю* Красная Шапочка ходила в гости к бабушке. В лесу жил *большой* волк. Он всегда очень *хотел* есть. Однажды, когда Красная Шапочка *шла* к бабушке, она *встретила* в лесу волка. Волк хотел *съесть* Красную Шапочку, но сначала *спросил* её:

— Куда ты *идёшь*, Красная Шапочка?

— Я *иду* в гости к бабушке, — сказала Красная Шапочка.

Тогда волк подумал:

«Ага!!! Лучше *съесть* и бабушку, и Красную Шапочку!»

И волк побежал к бабушке и *съел* её.

Когда Красная Шапочка пришла к бабушке, волк *лежал* в бабушкиной кровати, *курил* сигарету и пил *водку*.

— Здравствуй, бабушка! — сказала Красная Шапочка.

— Здравствуй, милая *внучка*! — сказал волк.

— Почему у тебя такие большие глаза? — спросила Красная Шапочка.

— Чтобы лучше *видеть* тебя, — ответил волк.

— А почему у тебя такие *большие* уши?

— Чтобы лучше *слышать* тебя.

— А почему у *тебя* такие большие зубы?

— Чтобы *съесть* тебя!!!. . .

И волк *съел* Красную Шапочку.

В это *время* в домик вошёл лесник. Он убил волка. Из волка *вышли* бабушка и Красная Шапочка.

Прошло много лет. Красная Шапочка вышла *замуж* за лесника, и они жили долго и счастливо!

Лексика 1. Little Red Riding-Hood: Красная Шапочка; eyes: глаза; wolf: волк; ears: уши; why: почему; teeth: зубы
2. мать мамы = бабушка; дочь дочери = внучка; маленькая шапка = шапочка; пойти быстро = побежать; человек, который работает в лесу = лесник

**Упражнение 3.**

Маша и Оля — подруги. Они живут в одном доме: квартира Маши на первом этаже, а Оля живёт на втором. Маша и Оля очень любят животных и музыку. У Маши есть кошка и собака. Кошку зовут Мурка, а собаку — Шарик. Каждый день Маша ходит с Шариком гулять в парк. У Маши дома есть пианино. Она занимается музыкой раз в неделю с учителем. Она уже неплохо играет.

Оля хочет стать музыкантом. Она учится в музыкальной школе, отлично играет на флейте. У неё есть флейта, но нет пианино. Поэтому она часто занимается музыкой у Маши. Оля играет на флейте, а Маша аккомпанирует на пианино. У Оли в комнате есть рыбки в аквариуме и попугай. Его зовут Попка. Оля иногда разговаривает с ним по-английски. Попугай знает два слова: «Hello» и «goodbye».

Answers: 1. неправильно; 2. правильно; 3. неправильно; 4. неправильно; 5. правильно; 6. правильно; 7. правильно; 8. неправильно; 9. правильно; 10. неправильно; 11. правильно; 12. неправильно; 13. неправильно



Упражнение 4. Как вас зовут? Как зовут вашу маму? Как зовут папу? Где вы родились и где жили в детстве? Где живут ваши родители? Кем они работают? У вас есть бабушка и дедушка? Где они живут? Кем они работали? Как зовут бабушку? Как зовут дедушку? У вас есть брат или сестра? Как зовут брата? Как зовут сестру? Брат старше или моложе вас? А сестра? Где он/она учится? Кем он/она работает? Где вы сейчас живете? Где вы учитесь?

Unit 7 — Урок 7



Упражнение 4. 1. Ивану 26 лет. 2. Кате 42 года. 3. Николаю 58 лет. 4. Бабушке 92 года. 5. Дедушке 87 лет. 6. Маме 53 года. 7. Отцу 62 года. 8. Серёже 25 лет. 9. Тане 14 лет. 10. Борису Николаевичу 39 лет. 11. Людмиле Борисовне 45 лет.



Упражнение 5. Я иду . . . в Белый дом, в другую комнату, на урок, в лингафонную лабораторию, к старому другу, к бабушке, к младшей сестре, к Андрею, к Серёже, на выставку, в студенческое общежитие, в Большой театр, в Русский музей, на фабрику, в публичную библиотеку, в городскую больницу, на работу, к жене, к тёте



Упражнение 8. 1. мне, старшему брату; 2. вам, больному; 3. ей, этому ученику; 4. новому студенту, новой студентке; 5. профессиональному спортсмену; 6. тебе, нам.



Упражнение 9. 1. Я часто пишу письма отцу/сестре. 2. Вчера я написал(а) письмо брату/подруге. 3. Я рассказал(а) о вечере другу/Кате. 4. Я купил(а) газету товарищу/тёте. 5. На экзамене студенты отвечают профессору/преподавателю.

**Упражнение 10. (Example)**

кто?		что?	кому?
бабушка	читает	сказку	внуку
студенты	пишут	письма	другу
преподаватель	объясняет	урок	студенту
мы	дарим	подарки	отцу
я	посылаю	посылку	дедушке
ты	даёшь	книгу	Машеньке
он	покупает	молоко	соседу
Мария	преподаёт	физику	немцу



Упражнение 11. 1. любил 2. дарил 3. нравился 4. узнал 5. решил 6. подарить
7. покупал 8. подумал 9. дал 10. пошёл 11. пришёл 12. сказал 13. взяла
14. посмотрела 15. понял



Упражнение 12. (a) Весна продолжается три месяца. Лето продолжается три месяца. Осень продолжается три месяца. Зима продолжается три месяца. Урок продолжается один час. Лекция продолжается один час. (b) В середине марта; в середине мая; в середине июня; в середине июля; в начале сентября; в конце декабря. (c) Многие любят брать отпуск летом. Многие любят брать отпуск осенью. Многие любят брать отпуск зимой. Многие любят проводить отпуск на даче. Многие любят гулять в лесу. Многие любят кататься на лыжах. Многие любят собирать грибы и ягоды. (d) Самые приятные летние месяцы; самые красивые месяцы; самые холодные месяцы; самые тёплые месяцы; самые жаркие дни. (e) Погода стоит холодная. Погода стоит хорошая. Погода стоит тёплая. Погода стоит жаркая. Погода стоит сырая. (f) Русские очень любят зиму. Русские очень любят лето. Русские очень любят весну. Русские очень любят осень. (g) Как красив белый снег зимой! Как красива зелёная трава! Как красивы весенние цветы! Как красивы золотые листья осенью!

Кроссворд. По горизонтали: 1. солнце 2. ветер 3. тёплый 4. трава 5. дождь. По вертикали: 1. снег 6. листья 7. цветы 8. отдыхать 9. март 10. мороз



Упражнение 13. 1. в школе 2. в университете 3. у меня 4. с кем 5. у нас 6. в городе 7. к себе 8. в гости 9. к вам 10. в сентябре 11. с родителями 12. у нас 13. в центре 14. на Волге 15. у нас 16. в кино 17. на английском языке 18. у меня 19. к нам 20. в Саратов 21. у меня 22. в реке 23. с приветом



Lexical exercises — Лексические упражнения



15.3 1. школьная столовая 2. маленькая дочка 3. младшие классы 4. большая перемена 5. ветреная погода 6. учебный год 7. каждую неделю 8. школьный день 9. летние каникулы 10. русский язык



15.4 активно — пассивно; до — после; конец — начало; кончаться — начинаться; надо — нельзя; полезно — вредно; правильно — неправильно; работа — отдых; холодно — тепло



15.5 1. поп-музыка, джаз, романс, опера — музыка 2. роман, рассказ, сказка, стихи — литература 3. хоккей, футбол, теннис, пинг-понг — спорт 4. сентябрь, январь, март, декабрь — месяцы 5. вторник, среда, четверг, суббота — дни недели 6. гитара, рояль, тромбон, флейта — музыкальные инструменты



15.6 1. живёшь 2. учишься 3. идёшь, интересуешься 4. лежишь 5. пишешь 6. говоришь 7. устаёшь 8. смеёшься 9. сидишь 10. хочешь 11. едешь 12. любишь 13. встаёшь



Упражнение 1.

1. Разговор

Два человека *разговаривают*. Один *спрашивает*, а другой *отвечает*.

«*Пьёшь* вино?»

«Нет!»

«*Куришь*?»

«Нет!»

«*Играешь* в карты?»

«Нет!»

«Что же, у *тебя* нет ни одного недостатка?»

«*Есть*, только *один*.»

«Какой?»

«Я часто *говорю* неправду. . .»

2. Наш преподаватель

— Наш преподаватель физики *разговаривает* сам с собой. А вы?

— Наш тоже. Но он этого не *понимает*.

Он *думает*, что мы его *слушаем*!

3. Мама и дочка

Маленькая дочка сидит на диване и *читает* книгу.

Мама её *спрашивает*:

— О чём ты *читаешь*?

— Не *знаю*.

Мама *говорит*:

— Как же ты не *знаешь*? Ты *читаешь* очень громко.»

Дочь *отвечает*:

— Да, я *читаю* громко, но я не *слушаю*.

На другой день мать видит, что дочка сидит за столом и *пишет*.

— Что ты *делаешь*, доченька? — спрашивает мать.

— Я *пишу* письмо Оле.

— Но ты же ещё не *умеешь* писать.

— Ну и что же! Моя подруга Оля не *умеет* читать.



Упражнение 2.

Таня Смирнова — молодая симпатичная девушка. Родители Тани *живут* в Киеве, а сама она *живёт* в Воронеже и *учится* там в университете на первом курсе. Она *занимается* физикой и электроникой, особенно ей *нравятся* компьютеры. В свободное время Таня *любит* читать романы и стихи, она также очень хорошо *поёт*. Раз в неделю она *поёт* в студенческом хоре.

Сегодня у Тани нет занятий. Она *сидит* на скамейке в парке и *пишет* письмо домой. Она *отвечает* на письмо сестры. Вдруг она *видит*, что какой-то незнакомый мужчина *стоит* рядом с ней и *читает* её письмо. Таня пишет в письме: «Какой-то мужчина *стоит* около меня и *читает* моё письмо!..»

— Неправда! — *говорит* мужчина, — я не *читаю*!



Упражнение 3.1

— Таня, вы уже месяц живёте в Эдинбурге. Скажите, вам нравится Эдинбург?

— Да, Эдинбург мне очень нравится.

— А что вам особенно понравилось в Эдинбурге?

— Мне всё понравилось — архитектура, музеи, Старый город, Новый город. . .

— А Дворец Голируд вам нравится?

— Нет, он мне не очень нравится.

— Таня, скажите пожалуйста, а что вы любите делать в свободное время?

— Ну, что я люблю. . .? Я люблю читать, смотреть телевизор, ходить в кино, в театры, на концерты. . . А ещё я очень люблю шотландские танцы.

— Таня, а вы были в Лондоне? Вам Лондон понравился?

— Нет, Лондон мне совсем не понравился. Там очень шумно и много народу.

— А что вам больше нравится — Москва или Санкт-Петербург?

— Конечно Санкт-Петербург, потому что я сама из Санкт-Петербурга!



Упражнение 4. Какие предметы вам нравились в школе? А какие предметы вам не нравились? Где вы учитесь сейчас — на каком курсе? / на каком факультете? Что вам нравится в университете? Что вам не нравится в университете? Какие предметы вам особенно нравятся? Какие языки вы изучаете? Вам нравится заниматься русским языком? Где вы живёте — в общежитии или снимаете квартиру? Что вам нравится в общежитии / в квартире? А что вам не нравится в общежитии / в квартире?

Unit 8 — Урок 8



Упражнение 1. 1. На родине; с родины; на родину; родину. 2. Нашему другу; наш друг; с нашим другом; о нашем друге. 3. Русской историей; русскую историю; о русской истории; по русской истории. 4. Детским врачом; у детского врача; к детскому врачу; детскому врачу; детского врача; детский врач; от детского врача. 5. Лучшей подруге; о лучшей подруге; с лучшей подругой; к лучшей подруге; лучшую подругу; лучшая подруга



Упражнение 2. 1. русской литературой / парусным спортом 2. популярной музыкой / голландской живописью / театральным искусством 3. экономикой / бизнесом 4. классическим балетом / современной оперой



Упражнение 3. 1. с твоим другом; с семьёй; с лаборанткой; с преподавателем; с туристом из Минска; с дочкой 2. после концерта; после спектакля; после обеда; после войны; после каждой четверти; после каждого урока 3. у Николая; у Кати; у меня; у нас; у них; у него; у неё; у отца; у сестры; у студентов-отличников 4. в ресторане на площади Пушкина; на диване; на фабрике в городе Ярославле; в Казанском университете на восточном факультете 5. на концерт или в театр; в телефонную будку; в аэроклуб; на пол; на корабль; на фронт 6. в два часа; в свободное время; в декабре; на другой день 7. на саксофоне/флейте 8. об отдыхе; о здоровье и благополучии студентов 9. по курсовой системе; по истории 10. за границу; за границей; за американца



Упражнение 4. 1. послать 2. позвонить 3. сделать/приготовить 4. посмотреть 5. сказать 6. ответить 7. выучить 8. взять



Упражнение 7.

1. Раз в неделю когда? <i>v + accusative</i>	я кто? <i>nominative</i>	ходила что делала? <i>verb</i>	в кино. куда? <i>v + accusative</i>
2. Каждый месяц как часто? <i>accusative</i>	мои родители кто? <i>nominative</i>	ужинали что делали? <i>verb</i>	в ресторане, где? <i>v + prepositional</i>
где	играла что делала? <i>verb</i>	музыка. что? <i>nominative</i>	
3. Кого interrogative pronoun <i>accusative</i>	вы кто? <i>nominative</i>	видели что делали? <i>verb</i>	на концерте? где? <i>на + prepositional</i>
4. О чём interrogative pronoun <i>o + prepositional</i>	вы кто? <i>nominative</i>	читали? что делали? <i>verb</i>	
5. Когда interrogative adverb	Катя кто? <i>nominative</i>	пришла что сделала? <i>verb</i>	домой, куда? <i>adverb</i>

она	поужинала	и	легла спать.
кто?	что сделала?		что сделала?
<i>nominative</i>	<i>verb</i>	<i>conjunction</i>	<i>verb</i>



Упражнение 9. 1. Когда вы окончили университет? 2. Вы часто ходите в театр? 3. Вы замужем? 4. Что вы делали вчера вечером? 5. Что вы делали в субботу? 6. Кому вы купили эту книгу? 7. Что вы получили вчера? 8. Откуда вы?



Упражнение 10. 1. у меня 2. Востоке 3. поженились 4. до войны 5. ушёл 6. после войны 7. в Украину 8. секретарём 9. месяца 10. лет 11. родился 12. войны 13. живёт 14. к сожалению 15. по телефону 16. умер 17. института 18. на заводе 19. журналистики



Упражнение 11. 1. приготовила 2. кончились 3. остановился 4. останавливались 5. открыл 5. увидел 6. продавала 7. гулял 8. спросил 9. ответил 10. дал 11. сказал 12. увидели 13. шёл 14. ел 15. вернул 16. сказал 17. съел



Упражнение 12.

Олег: 1. год 2. учителем 3. преподаю 4. фотографией 5. фотографирую 6. люблю 7. искусству 8. учительницей 9. из Франции

Галина: 1. меня 2. мне 3. лет 4. кончила 5. музыку 6. поэзию 7. рисую 8. любви 9. коллекционирую 10. знаю 11. мальчиком 12. из Польши

Павел: 1. зовут 2. мне 3. года 4. учусь 5. факультете 6. переводчиком 7. занимаюсь 8. поэзией 9. интересуюсь 10. с девушкой 11. у меня

Нина и Ольга: 1. с сестрой 2. ищем 3. говорит 4. в больнице 5. преподаёт 6. ходим 7. любим 8. хотим 9. в Испанию



Упражнение 13. 1. Я переехала в Торонто. Я переехал(а) в Канаду. Я переехал(а) в Англию. Я переехал(а) во Францию. Я переехал(а) в Дублин. Я переехал(а) в Израиль. Я переехал(а) в Германию. 2. Я получила письмо от подруги. Я получил(а) письмо от Ивана. Она получила письмо от учителя. Они получили письмо от Кати. Он получил письмо от вас (тебя). Я получил(а) письмо от них. Ты получил(а) / вы получили письмо от нас? 3. Она работает инженером. Он работает врачом. Мой отец работает учителем. Моя сестра работает секретаршей. Она работала кассиршей. Моя мама работала переводчицей. 4. Она пыталась найти работу. Он пытался найти книгу. Я пытался (пыталась) найти дом. Мы пытались найти квартиру. Она пыталась найти хороший ресторан. 5. Её диплом не признавали. Наш диплом не признают здесь. 6. Срок обучения в вузе минимум пять лет. Срок обучения минимум три года. Срок обучения минимум три с половиной месяца. Срок обучения в вузе минимум шесть лет. 7. В университетах здесь учатся всего четыре года. В университетах здесь учатся всего два года. В университетах здесь учатся всего два с половиной года. В университетах здесь учатся всего три года. У нас в университетах учатся пять лет. 8. В технических колледжах учатся и того меньше. В технических колледжах учатся и того больше. 9. Посещение всех занятий было обязательным. Посещение всех уроков в школе было обязательным. Посещение всех уроков в школе обязательно. 10. готовиться к

занятиям, готовиться к занятию, готовиться к зачётам, готовиться к зачёту, готовиться к экзаменам, готовиться к экзамену 11. один день в неделю; два дня в неделю; три дня в неделю; четыре дня в неделю; пять дней в неделю; один час в день; два часа в день; три часа в день; четыре часа в день; пять часов в день; шесть часов в день 12. по вечерам; по утрам; по ночам 13. каждый день; каждый год; каждую неделю



Lexical exercises — Лексические упражнения



14.1 (а) 1. происходить — происхождение 2. посещать — посещение 3. увлекаться — увлечение 4. решить — решение 5. заключить — заключение 6. объяснить — объяснение 7. окончить — окончание 8. предложить — предложение; function of suffix(es) **-ание / -ение**: the formation of abstract noun from verb
(б) 1. издать — издатель 2. основать — основатель 3. создать — создатель 4. участвовать — участник 5. преподавать — преподаватель 6. строить — строитель; function of suffixes **-тель** and **-ник**: the formation of noun (person) from verb
(в) 1. наука — научный 2. свобода — свободный 3. партия — партийный 4. война — военный 5. интерес — интересный; function of suffix **-ный**: the formation of adjective from noun



14.2 бедный — богатый; маленький — большой; младший — старший; платный — бесплатный; плохой — хороший; свободен — занят; старый — молодой



14.4 стол, стул, кровать: мебель; сыр, хлеб, молоко: продукты; музыка, кино, чтение: увлечение; чашка, бутылка, стакан: посуда; чай, кофе, лимонад: напиток; лекция, семинар, урок: занятие в учебном заведении



14.5 1. военнопленный в лагере 2. крестьянин в колхозе 3. кандидат наук в вузе 4. медик в больнице 5. промышленник на заводе 6. монахиня в монастыре 7. военный на фронте



14.6 1. лагерь для военнопленных 2. экзамен по литературе 3. чай с лимоном 4. отметка за ответ 5. вопрос по теории 6. произведение в прозе 7. преподаватель физики 8. занятие спортом



14.7 1. закончить факультет права 2. готовиться к экзамену 3. играть на музыкальном инструменте 4. длиться два часа 5. получать оценку 6. стать предпринимателем 7. участвовать в соревнованиях 8. брать билет 9. попасть в плен 10. делиться на два семестра 11. посещать занятия 12. иметь право 13. сдавать зачёт 14. выступать на сцене



14.8 1. учебная программа 2. государственные экзамены 3. настольная игра 4. десятиминутные перерывы 5. учебное заведение 6. дипломная работа 7. рабочий день 8. литературное произведение 9. музыкальный инструмент 10. вечернее отделение 11. спортивный зал 12. студенческий клуб



14.9 Crossword. По горизонтали: 1. маляр 5. артист 8. война 9. опера 10. киоск 12. общежитие 13. напиток 15. четверть 16. композитор По вертикали: 2. рассказ 3. стул 4. стройка 6. сапожник 7. перемена 8. виолончелист 11. ящик 12. остановка 13. Нева 14. каникулы



Упражнение 1.

Part 1 Сегодня последнее *воскресенье* декабря, и мы с *тётей* и с *бабушкой* решили *поехать* в магазин «Детский мир» в *центре* Москвы, чтобы *купить* детям подарки к Новому году.

Вечером, когда мы *возвращались* из магазина *домой*, в трамвае было много народа, и все места были заняты. Как всегда, многие женщины стоят, а мужчины сидят. Одни *смотрят* в окно, другие *читают* газету или просто делают вид, что *спят*.

Part 2 Мы тоже *стоим*. Тётя *смотрит* на пассажиров и тихо мне говорит:

«Интересно, когда же кто-нибудь уступит *нашей* бабушке место?»

Прямо перед *нами* сидел мальчик лет пятнадцати с закрытыми глазами.

Бабушка *стояла* рядом с ним с тяжёлой сумкой в руке. Тогда тётя его *спрашивает*:

«Вы не *спите*, молодой человек? Вы не проехали свою остановку?»

«Нет, — *отвечает* он, — я не *сплю*!»

«А почему же у вас закрыты глаза?»

«Потому что *мне* больно смотреть, когда рядом со *мной* в трамвае *стоит* пожилая женщина!»



Упражнение 2.

Егор — Девушка!

Официантка — Что вам?

Люда — Можно меню?

Официантка — Меню? Пожалуйста.

Егор — Так. . . Мне, пожалуйста грибной суп и рыбу.

Официантка — Рыбы сегодня нет.

Люда — А что есть на второе?

Официантка — Есть котлеты по-киевски и бифштекс.

Егор — Хорошо, тогда мне грибной суп и бифштекс.

Официантка — Киевские котлеты очень вкусные, рекомендую. . .

Люда — Так. . . Хорошо, мне, пожалуйста, бульон и киевские котлеты.

Официантка — А что на десерт?

Люда — Десерт тоже сейчас надо заказывать?

Официантка — Конечно, всё надо сразу.

Люда — Так, мне, пожалуйста, эклер и кофе.

Официантка — Какой вам кофе — чёрный или с молоком?

Люда — Мне чёрный натуральный кофе, пожалуйста.

Егор — А мне мороженое и кофе с молоком.

Официантка — Так. . . Значит — бульон, щи, котлеты, бифштекс. . .

Егор — Нет, нет, не щи, а суп!

Официантка — Хорошо, суп грибной. А на десерт — один эклер, одно мороженое и два кофе. Минуточку. . .

**Упражнение 3.**

1. — Скажи, Наташа, ты идёшь к Олегу на день рождения?
 — Да, а ты?
 — Я тоже. Что ты собираешься ему подарить?
 — Не знаю. Я хотела купить фотоаппарат. Он ведь любит ходить в горы и вообще много путешествует. Но хороший фотоаппарат стоит очень дорого . . .
 — Фотоаппарат — это гениальная мысль! Давай купим ему один подарок на двоих — от тебя и от меня.
2. — Ой, Петя, ты не забыл, что у отца послезавтра день рождения?
 — А мы ещё ничего ему не купили. Что же ему подарить?
 — По-моему, надо подарить ему новые шахматы.
 — Да, ты права, ведь он у нас — заядлый шахматист.
3. — У нашей учительницы в воскресенье день рождения. Мы хотим сделать ей подарок от всего класса, но не знаем, что ей подарить.
 — Ты же знаешь, что ей нравится всё русское. Можно подарить ей русскую шаль.
 — И ещё — стихи Пушкина: она ведь увлекается поэзией.
 — Правильно!
4. — Слушай, Миша, главное — не забыть день рождения бабушки — ровно через неделю.
 — Да, я помню. Я собираюсь подарить ей цветы.
 — Цветы женщине — всегда приятно. Но этого мало. Может быть, французские духи?
 — Нет, что ты! Это же страшно дорого! Давай купим ей тапочки — дёшево и практично.
 — И коробку конфет, ведь бабушка так любит сладкое . . .
 — Значит, решили: цветы, конфеты и тапочки.
5. — Скажите, Марина, а когда у Вас день рождения?
 — Скоро. В марте, а что?
 — Я хочу вам подарить абстрактную картину. Я нарисовал её специально для вас.
 — Ой, что вы Игорь Борисович! Спасибо большое. Мне очень приятно.

Unit 9 — Урок 9



- Упражнение E2** 1. Первая мировая война началась в 1914 году. 2. Гражданская война продолжалась 3 года. 3. В 1917-ом году было две революции. 4. СССР был образован в 1922 году. 5. Ленин умер в 1924 году. 6. Сталин умер в 1953 году. 7. Вторую мировую войну в России называют «Великая Отечественная война». 8. Во время Второй мировой войны Генеральным секретарём был Сталин. 9. Во время полёта Гагарина в космос Генеральным секретарём был Хрущёв. 10. Период «застоя» был при Брежневле. 11. Советский Союз существовал 73 года. 12. Последним президентом СССР был Горбачёв. 13. После распада СССР президентом России стал Ельцин.



Упражнение 1. 1. двадцать шестого мая тысяча семьсот девяносто девятого года 2. двадцать девятого января тысяча восемьсот тридцать седьмого года 3. в тысяча восемьсот семидесятом году 4. в тысяча девятьсот двадцать четвёртом году 5. с тысяча девятьсот двадцать четвертого года по тысяча девятьсот пятьдесят третий год 6. пятого марта тысяча девятьсот пятьдесят третьего года



Упражнение 2. 1. Как зовут вашего отца? 2. Когда и где он родился? 3. Когда они с мамой познакомились? 4. Когда (в каком году) они поженились? 5. Сколько лет они женаты? 6. Когда день их свадьбы?



Упражнение 3. 1. Древнерусское государство образовалось в девятом веке. Оно называлось Киевская Русь. 2. Россия приняла христианство в десятом веке. 3. Князь Владимир Мономах правил в двенадцатом веке. 4. Татарское иго началось в тринадцатом веке, а закончилось в пятнадцатом веке. 5. Чингизхан умер в тринадцатом веке. 6. Москва была основана в двенадцатом веке. 7. Москва стала политическим центром России в четырнадцатом веке. 8. Царь Иван Грозный правил в шестнадцатом веке. 9. Династия Романовых началась в семнадцатом веке. 10. Пётр Первый стал царём в семнадцатом веке. 11. Санкт-Петербург был основан в восемнадцатом веке. 12. Императрица Екатерина Вторая правила в восемнадцатом веке. 13. Отечественная война с Наполеоном была в девятнадцатом веке. 14. Восстание декабристов было на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. 15. Царя Александра Второго убили террористы. 16. Династия Романовых правила три века. 17. В России было три революции в двадцатом веке.



Упражнение 4. 1. родился 2. в сентябре 3. 1906-ого 4. года 5. было 6. поступил 7. консерваторию 8. занимался 9. практикой 10. композитора 11. написал 12. восемнадцать 13. в 1934-ом 14. году 15. оперу 16. писать 17. войны 18. закончил 19. во время 20. в 1971-ом 21. году 22. симфонию 23. пианист



Упражнение 6. 1. Этого человека звали Леон Блюм. 2. Он родился в тысяча восемьсот семьдесят втором году. 3. Он умер в тысяча девятьсот пятидесятом году. 4. В тысяча девятьсот тридцать шестом году он был главой правительства Народного фронта. 5. Народный фронт распался в тысяча девятьсот тридцать восьмом году. 6. Леон Блюм был арестован в сентябре тысяча девятьсот сорокового года. 7. В тысяча девятьсот сорок третьем году он был отправлен в Бухенвальд. 8. Он был освобождён в тысяча девятьсот сорок пятом году. 9. В тысяча девятьсот сорок шестом году он возглавил правительство Франции.



Упражнение 7. 1. марта 2. февраля 3. святого Валентина 4. празднуют 5. дарят 6. Японии 7. берут 8. занимаются 9. в прошлом году 10. опроса



Упражнение 8. (1) из (2) с (3) от (4) на (5) с (6) для (7) за (8) у (9) по (10) о (11) с (12) в (13) в (14) с (15) в (16) в (17) в



Lexical exercises — Лексические упражнения



10.1 встреча — встречать; знание — знать; игра — играть; изучение — изучать; название — называть; окончание — окончить; передача — передать; подарок — подарить; поздравление — поздравлять; полёт — полететь; помощь — помочь; рождение — родиться; смерть — умереть; собеседование — беседовать; украшение — украшать; цена — ценить



10.2 государственный — государство; земельный — земля; зимний — зима; иностранный — страна; материнский — мать; народный — народ; отличный — отличие; пасхальный — Пасха; праздничный — праздник; революционный — революция; рыбацкий — рыбак; теннисный — теннис; учебный — учёба; школьный — школа



10.3 литература, математика, география: школьные предметы; Франция, Австралия, Мексика: страны; Рождество, Пасха, Новый год: праздники; Москва, Рим, Париж: столицы; Толстой, Тургенев, Блок: (русские) писатели; Чайковский, Шостакович, Рахманинов: (русские) композиторы



10.4 Михаил Ломоносов: first name + surname; профессор / ректор: positions in a university; романс / стихи: verse texts; муж / жена: spouse; графство / область: geographic / administrative regions; письмо / открытка: types of correspondence; Анна Ахматова: first name + surname; литература / астрономия: subject areas; телевизор / радио: media; часто / обычно: adverbs of time; город / деревня: antonyms: urban / rural; университет / техникум: educational establishments; балет / театр: culture, entertainment



10.5 1. знакомый из Воронежа 2. дедушка по материнской линии 3. полёт в космос 4. интерес к театру 5. игра на фортепьяно 6. перерыв в карьере



10.6 1. повторные экзамены 2. гражданская война 3. праздничный день 4. рыбацкая деревня 5. иностранный язык 6. Октябрьская революция 7. народные песни 8. технический труд 9. Новый год 10. святой Валентин 11. православная церковь 12. серебряная медаль 13. раннее детство

**Упражнение 2.**

Русские люди очень любят праздники.

Первый и самый популярный праздник года — Новый год. Как и в других странах, у нас его празднуют в ночь с *31-ого декабря* на *1-ое января*. Новый год встречают в кругу семьи или у друзей. Русское Рождество отмечают *7-ого января*. Многие любят также встречать «старый» Новый год — по старому календарю, в ночь с *13-ого* на *14-ое января*.

Первый весенний праздник — Международный Женский День 8-ое марта. Женщины получают в этот день поздравительные открытки, цветы и подарки. Мужчины по советской традиции отмечают «мужской день» *23-его февраля*, в День Армии и Флота.

Пасха — главный праздник русской православной церкви — бывает обычно весной, в *марте* или в *апреле*. В пасхальное воскресенье люди ходят в церковь, а

потом завтракают дома в кругу семьи. После завтрака люди ходят в гости и поздравляют друг друга с праздником.

12-ого апреля официально отмечается День космонавтики. В этот день в *1961-ом* году первый в мире космонавт Юрий Гагарин полетел в космос.

В начале мая — сразу два праздника: *1-ое мая* и *9-ое мая*, День Победы.

1-ое сентября — «День знаний». В этот день у всех школьников и студентов страны начинается учебный год.



Упражнение 3.

1. Алло, бабушка? Здравствуй! Это я. Поздравляю тебя с днём Ангела! Желаю тебе здоровья и счастья.
2. Петя, привет! Это я. Поздравляю тебя с днём рождения. Желаю счастья и успехов в учёбе.
3. Алло, Оля, это ты? Отлично. Поздравляю тебя с Международным женским днём. Желаю тебе счастья, радостей и успехов во всём.
4. Мамочка! С Новым годом! С новым счастьем! Желаю тебе всего наилучшего, исполнения всех твоих желаний и главное — здоровья.
5. Это Иван Петрович? Здравствуйте. От имени всех коллег хочу поздравить Вас с Днём Победы! Желаем Вам счастья, здоровья и успехов в работе.



Упражнение 4. 1. В каком месяце вы родились? 2. В каком месяце вы начали изучать русский язык? 3. В каком месяце начинаются летние каникулы в университете? 4. В каком году вы родились? 5. В каком году вы окончили школу? 6. Какое сегодня число? 7. Какого числа у вас день рождения? 8. Когда празднуют Рождество на Западе? 9. Когда празднуют русское Рождество? 10. Когда отмечают День святого Валентина?



Упражнение 5.

Русский писатель Иван Сергеевич Тургенев родился *9-ого* ноября *1818* года в городе Орёл. Детство Тургенев провёл в имении матери недалеко от Орла. Здесь родилась его любовь к русской природе.

В *1827* году семья Тургеневых переехала в Москву, где Иван Сергеевич учился в пансионе, а с *1833* года начал учиться в Московском университете. Вскоре вся семья переехала в Петербург, и Тургенев стал студентом Петербургского университета. В студенческие годы Тургенев начал писать стихи.

В *1838* году, когда Тургенев окончил Петербургский университет, он уехал в Германию, где поступил в университет в Берлине. В *1841* году Тургенев вернулся в Петербург и поступил на службу. Одновременно он начал серьёзно заниматься литературой. В *1847* году вышел первый номер журнала «Современник», где был впервые напечатан рассказ Тургенева.

В *40-ые* и *50-ые* годы Тургенев пишет стихи, повести и пьесы.

С середины сороковых годов Тургенев часто ездит за границу. Он жил в Германии, в Англии и во Франции, где он встречался с певицей Полиной Виардо. Иван Сергеевич познакомился с ней в Петербурге в ноябре *1843* года. С *1856* года до конца своей жизни Тургенев почти постоянно жил за границей.

Последние годы жизни он провёл во Франции. *3-его* сентября *1883* года он умер в Буживале, недалеко от Парижа.

Вопросы к тексту: 1. Когда и где родился Тургенев? 2. Где он провёл детство? 3. Когда он начал писать стихи? 4. Когда и где был напечатан первый рассказ Тургенева? 5. Где и когда Тургенев познакомился с французской певицей Полиной Виардо? 6. Где он провёл последние годы своей жизни? 7. Когда и где он умер?

Unit 10 – Урок 10



Упражнение 1. 1. без четверти / без пятнадцати шесть 2. без двадцати пяти девять 3. без двадцати четыре 4. без десяти два 5. десять минут седьмого 6. без пяти минут двенадцать / полночь 7. двадцать минут шестого 8. пять минут второго 9. десять минут десятого 10. десять минут первого 11. половина третьего (полтретьего) 12. без двадцати пять 13. без пятнадцати / без четверти десять



Упражнение 2. 1. в четверть десятого 2. в двадцать минут одиннадцатого 3. одиннадцати часов 4. часа дня 5. без двадцати пяти два 6. четверти четвёртого 7. половины седьмого 8. в половине девятого 9. в десять минут восьмого 10. без двадцати восемь 11. двадцать пять минут девятого 12. девяти утра 13. без четверти час 14. с одиннадцати часов 15. до половины двенадцатого 16. без двадцати два 17. с половины третьего 18. до четырёх часов 19. получаса 20. половине седьмого 21. в четверть восьмого 22. без четверти девять 23. в половине десятого 24. в половине двенадцатого 25. часа ночи



Упражнение 3. (1) после (2) перед; с; до (3) с (4) через; после (5) перед (6) за; до (7) через; после (8) до (9) до (10) за (11) через; после (12) по; до (13) в (14) на; через (15) во время (16) до (17) с; до (18) на (19) через; после (20) в (21) перед (22) с (23) за; до (24) через (25) во время



Упражнение 4. 1. Через год она станет / будет учительницей. 2. Мы пришли за пять минут до начала концерта. 3. Все студенты собрались в коридоре через десять минут после лекции. 4. Они попросили профессора закончить лекцию за десять минут до звонка. 5. Через три месяца он получил от неё письмо. 6. За месяц до окончания университета у неё родился сын. 7. К сожалению, я не смогу к вам прийти на этой неделе; но я свободен в следующую субботу. 8. Вчера у нас была вечеринка. Гости ушли после полуночи. 9. На следующее утро соседи пожаловались в милицию. 10. Перед экзаменом она занималась с утра до ночи.



Упражнение 6. 1. родился 2. умерла 3. потерял 4. воспитывать 5. переехала 6. поступил 7. учился 8. вернулся 9. заниматься 10. уехал 11. написал 12. послал



Упражнение 7.1 Вопрос первый: Как часто ты смотришь ТВ? Вопрос второй: Какие передачи ты предпочитаешь? Вопрос третий: Чего / Каких передач, по-твоему, не хватает по ТВ? Вопрос четвёртый: Какие новые передачи нужны, по-твоему?

7.2 Судя по письмам родителей, дети всё больше и больше времени проводят у телевизора. И не только по субботам и воскресеньям, но почти каждый день, до

позднего вечера, не говоря уже о каникулах. . . Что же привлекает молодёжь к «голубому экрану»? Желая узнать мнение самых молодых телезрителей, корреспонденты «Литературной газеты» провели опрос-анкету среди школьников Москвы. Хотя эта анкета проводилась уже более пятнадцати лет назад, современному читателю, вероятно, будет интересно узнать о любимых передачах советских школьников и их пожеланиях. Вот, например, что ответила на вопросы анкеты двенадцатилетняя Оля Фадеева, ученица одной из московских школ. Вопрос первый: Телевизор смотрю часто, особенно в каникулы. Но выбираю только то, что мне интересно или полезно знать. И в отличие от родителей и брата, умею вовремя уйти: не люблю зря тратить время на пустые и скучные передачи. А они сидят и смотрят всё подряд — плохое и хорошее, с утра до вечера, до и после полуночи . . . Нередко бывает, что смотреть вообще нечего, особенно по понедельникам. Но зато в субботу или воскресенье часто бывают отличные старые кинокомедии. Вопрос второй: Кроме художественных фильмов смотрю информационные программы новостей («Время», «Сегодня в мире», «Международная панорама» и т.д.). Предпочитаю юмористические передачи («Вокруг смеха»), люблю конкурсы и игры-викторины («Что? Где? Когда?», «Поле чудес»). Всегда интересны передачи, рассказывающие о жизни в других странах («Мир и молодёжь», «Клуб путешествий», «По странам и континентам»). Раньше, в детстве я любила передачу «В гостях у сказки», но теперь предпочитаю «От шестнадцати и старше», где иногда бывают интересные дискуссии. Никогда не пропускаю передачу «В мире животных», у нас в семье все любят животных. Вопрос третий: К сожалению, очень мало показывают у нас иностранных фильмов, хотя и есть рубрика «Зарубежный киноэкран» по 2-ой программе; но в-первых, она выходит нерегулярно, а во-вторых, всё время идут одни и те же старые фильмы («Дэвид Копперфильд», «Джейн Эйр»), а нового почти ничего нет. Вопрос четвёртый: По-моему, нужна новая регулярная музыкальная программа для молодёжи. Хорошо бы, чтобы каждую неделю в этой передаче рассказывалось об одной из популярных музыкальных групп. Можно составить еженедельный «опрос популярности» среди телезрителей и показывать ту группу, которая набрала больше всех голосов. Надо также побольше рассказывать о популярных западных рок-группах, и вообще побольше о жизни молодёжи за рубежом. В настоящее время выбор передач, которые транслируются по многочисленным ТВ-каналам значительно богаче и интереснее чем был несколько лет назад. Молодёжь уже не жалуется на отсутствие современных зарубежных фильмов и музыкальных программ. Наоборот, сейчас на экранах телевизоров наблюдается засилье американских боевиков и латиноамериканских мыльных опер. И любители музыки без проблем смогут отыскать для себя передачу на любой вкус.

7.3 1. Выбираю только то, что интересно; выбираю только то, что хорошо; смотрю только то, что интересно; смотрю только то, что новое; покупаю только то, что дорого 2. Смотреть нечего; делать нечего; слушать нечего; читать нечего; покупать нечего 3. особенно по понедельникам; особенно по вторникам; особенно по средам; особенно по четвергам; особенно по пятницам 4. всегда интересны передачи, рассказывающие о жизни в других странах; всегда интересны передачи, рассказывающие о музыке; всегда интересны передачи, рассказывающие о кино;

всегда интересны передачи, рассказывающие о театре 5. в отличие от родителей; в отличие от брата; в отличие от сестры; в отличие от подруги; в отличие от вашего преподавателя; в отличие от его дедушки; в отличие от их детей. 6. еженедельный «опрос популярности»; ежедневный «опрос популярности»; ежемесячный «опрос популярности»; ежегодный «опрос популярности»



Lexical exercises — Лексические упражнения



8.3 война — военный; выбирать — собирать; детство — детский; заниматься — занятие; имение — имущество; очевидец — видеть; полночь — ночной; поступление — выступление; привлекать — увлечение; решение — решительный; родовой — родина; свобода — освободить; скончаться — конец; столичный — столица; телезритель — мировоззрение; участник — участие



8.4 закрыть — открыть; ложиться — вставать; полезный — вредный; ранний — поздний; самостоятельный — зависимый; скучный — интересный; тихо — громко; часто — редко



8.5 граница — рубеж; затем — потом; иностранный — зарубежный; корреспондент — журналист; молодой человек — юноша; отличный — хороший; отрочество — юность; принимать участие — участвовать; программа — передача; служба — работа; усадьба — имение



8.6 десятиминутный; древнерусский; железнодорожный; кинофильм; международный; мировоззрение; новогодний; полуостров; телезритель



8.7 1. убрать постель 2. исполнить долг 3. пропускать занятия 4. поступить на службу 5. тратить время 6. помочь маме 7. принимать участие 8. выдержать экзамен 9. сделать предложение 10. писать статьи 11. почистить зубы 12. отказаться от имущества



8.8 1. утренняя зарядка 2. настольные игры 3. поздний вечер 4. художественный фильм 5. дворянская семья 6. информационная программа 7. спортивное занятие 8. родовое имение 9. послеобеденный сон 10. детские годы 11. замужняя дама



Упражнение 1.

1. — Скажите, пожалуйста, который час?
— Сейчас ровно 12 часов дня.
— Спасибо. А ваши часы идут правильно?
— Да, я их проверял сегодня утром по радио.
2. — Извините пожалуйста, вы не знаете, сколько сейчас времени?
— Сейчас половина восьмого.
— А по моим часам только четверть восьмого.
— Значит, ваши часы отстают на 15 минут.
— Ой, извините, мне надо бежать — я опаздываю в театр!
3. — Ну, дочка, что-то ты поздно домой приходишь — ведь уже четверть первого ночи! Где ты была?
— Я была у подруги. У неё сегодня день рождения.
— Но тебе же завтра надо рано утром в университет на занятия.

- Нет, *завтра среда*, у нас *первая лекция в четверть одиннадцатого*.
4. — Оля, уже *без четверти девять*, а ты ещё не готова. Ты же опоздаёшь на *поезд*!
- Да нет! У тебя часы спешат: сейчас только *8.10*, а от нас до *вокзала* ехать всего *5 минут*. Не волнуйся, я всё успею.
5. — Вы не знаете, когда *начинется* последний сеанс в кино?
- В *20 минут 12-го*
- А кончается?
- Последний сеанс кончается *без двадцати пяти два*.



Упражнение 2.

У нас в семье первым встаёт дедушка. Он встаёт в 6 часов утра, заваривает чай. Он будит бабушку, и они вместе пьют чай.

Потом бабушка встаёт, идёт на кухню и готовит завтрак для всей семьи.

В половине восьмого мы все вместе садимся за стол завтракать.

После завтрака мы с сестрой идём в школу. Мы выходим из дома в четверть девятого. Занятия у нас в школе кончаются без четверти три. Обычно бабушка с дедушкой приходят за нами в школу, и мы гуляем в парке. Без четверти четыре мы приходим домой и пьём чай с бутербродами, а с половины пятого до половины восьмого мы делаем уроки.

Папа работает в центре города. Ему надо ехать на работу на автобусе, он выходит из дома в 10 минут девятого и возвращается домой примерно без четверти восемь. После работы папа обычно отдыхает на диване.

Мама работает в фирме недалеко от дома. Она начинает работу в половине десятого и работает до половины шестого. По дороге домой она заходит в магазин и покупает продукты. Обычно мама приходит домой в половине седьмого и сразу начинает готовить ужин. Бабушка помогает ей на кухне, а мы с сестрой накрываем на стол.

Без четверти восемь вся семья садится ужинать. После ужина бабушка моет посуду, мы с сестрой вытираем, а дедушка ставит всё на место. На это уходит примерно полчаса. После ужина мы с сестрой смотрим телевизор, читаем или играем — примерно до без четверти 10. Потом мы умываемся, чистим зубы и ложимся спать в четверть 11-ого.

Бабушка с дедушкой ложатся спать рано до 11-ти, а мама с папой ложатся поздно — в половине первого ночи.



Упражнение 3. 1. В котором часу вы обычно встаёте? 2. В котором часу у вас начинаются занятия по понедельникам? 3. В котором часу у вас «окно» во вторник? 4. В котором часу у вас кончаются занятия по средам? 5. По каким дням и в котором часу у вас лекции по истории России? 6. В котором часу вы приходите домой в пятницу? 7. Когда (в какое время дня) вы смотрите телевизор? 8. В котором часу вы обычно ложитесь спать в субботу? 9. В котором часу вы встаёте по воскресеньям? 10. Сколько сейчас времени? (Который час?)



Упражнение 4.

«Как вы провели вчерашний день?» — с таким вопросом социологи из Института

общественных наук обратились к двум тысячам жителей России. Вот что говорят данные опроса:

В среднем по стране рано встали вчера немногие — меньше 30%.

Раньше всех, до шести часов утра, встают заводские рабочие — 43 процента.

До 6 утра просыпаются и крестьяне — 36%; а также пожилые люди и пенсионеры — 35%.

Среди жителей столицы до половины седьмого поднимаются не больше 19% москвичей. Из молодёжи и студентов до 7 утра встают только 15% и всего 3 процента школьников. Чистили зубы абсолютное большинство населения — в среднем 80% во всех социальных, профессиональных и образовательных группах.

33 процента населения — или каждый третий россиянин принимает по утрам душ.

55% россиян ходили вчера в магазины; при этом женщины ходили в магазины больше, чем мужчины. (Соответственно 60% женщин и только 47% мужчин.)

В течение того же дня у россиян было много и всяких других занятий:

- 82% россиян в этот день смотрели телевизор не меньше 3-х часов
- 50% слушали радио
- были на работе — 39%
- 24% сказали, что спали днём
- 41 процент опрошенных читали газеты
- 22 процента читали журналы,
- 11% читали книги
- занимались любовью — 10%,
- пользовались компьютером — 4 процента
- ходили в церковь — 2 процента

Когда наступила ночь, оказалось, что в среднем по России к 12 ночи не ложились спать только 20% населения. Конечно, позже всех ложатся студенты и учащиеся — 34% из них в тот день не спали после полуночи. Интересно, что не спали в полночь и 7% рабочих . . . которые встают раньше всех!

Вот так прошли вчера 24 часа из жизни россиян.

Unit 11 — Урок 11



Упражнение 1. 1. знаменитые хирурги 2. закрыл больные глаза 3. последние экзамены 4. известные профессора 5. семилетние дети 6. школьные учителя 7. иностранные туристы 8. маленькие котята 9. плохие оценки



Упражнение 2. Хирург — врач, который делает операции. Авиаконструктор — человек, который строит самолеты. Профессор — человек, который читает лекции в университете. Студент — человек, который учится в вузе. Оперная певица — женщина, которая поёт в оперном театре. Архитектор — человек, который проектирует здания. Строитель — человек, который строит дома. Писатель — человек, который пишет книги. Учитель — человек, который учит детей в школе.

Секретарь-машинистка — женщина, которая печатает документы на пишущей машинке. Экскурсовод — человек, который водит экскурсии.



Упражнение 3. 1. которые 2. который 3. которая 4. которая 5. которое 6. который 7. который 8. которые 9. которая 10. который 11. которая



Упражнение 4. 1. Девушка, которая стоит на автобусной остановке, учится в нашей группе. 2. Недавно я познакомился с инженером, который работает в Москве. 3. Я часто пишу подругам, которые живут в Австрии. 4. В газете писали о человеке, который говорит на восемнадцати языках. 5. Я знаком с девушками, которые работают в баре. 6. Я помогаю ученику, который изучает русский язык. 7. Студентам, которые сидят на лекции, очень скучно.



Упражнение 5. 1. который 2. которая 3. которое 4. который 5. которые 6. которые



Упражнение 6. (1) эти (2) эти (3) этот (4) это (5) эта (6) эти (7) это (8) этот (9) эти (10) это (11) эти (12) этот; эта; эти. Диалоги: (1) это; это; этот (2) это; это; эта (3) это; это; это; эти



Упражнение 7. 1. к разным профессиям 2. в 20-ые годы 3. ответить на вопрос 4. в те годы 5. в 20-ые годы 6. о профессии 7. у него 8. в тепле.
1. Какие профессии особенно популярны? Какие книги сейчас особенно популярны? Какие факультеты особенно популярны в университете? Какие пьесы были особенно популярны на прошлогоднем фестивале? 2. в двадцатые годы; в тридцатые годы; в сороковые годы; в пятидесятые годы; в шестидесятые годы; в семидесятые годы; в восьмидесятые годы. 3. Кем они хотят стать? Кем ты хочешь (вы хотите) стать? Кем он хочет стать? Кем хотела стать Маша? 4. большинство мальчиков; большинство школьников; большинство студентов. 5. Многие дети объяснили это так. Многие школьники объяснили это так. Многие учителя объясняют это так. Врачи объясняют это так. Мои друзья объяснили мне это так. 6. чтобы каждый день есть; чтобы много зарабатывать; чтобы работать в тепле; чтобы спасать людям жизнь; чтобы помогать людям.



Упражнение 8. 1. году 2. лет 3. армии 4. фронта 5. ему 6. к деревянному дому 7. доме 8. тебя 9. ничего 10. топора 11. старухи 12. водой 13. кастрюлю 14. интересом 15. ложку 16. мяса 17. тебя 18. его 19. старухе 20. капусты 21. тебя 22. ему 23. ему 24. солдатом 25. аппетитом 26. него 27. удивлением 28. тобой 29. вечером 30. старухе



Упражнение 9. 1. Почему Вы стали врачом/авиаконструктором/физиком/оперной певицей? 2. медицинский институт; физико-математический факультет университета; архитектурный институт; консерватория



Упражнение 11. 1. ноября 2. года 3. имени 4. природе 5. году 6. переехала 7. Москву 8. пансионе 9. года 10. университете 11. студентом 12. университета 13. годы 14. Германию 15. Берлине 16. году 17. литературой 18. журнала

19. Тургенева 20. годы 21. середины 22. границу 23. Германии 24. Англии
25. Франции 26. певицей 27. ней (нею) 28. ноябре 29. года 30. года 31. конца
32. границей 33. третьего 34. сентября 35. года 36. Парижа



Упражнение 12. 1. рассказывала 2. рассказала 3. собрал 4. подумал 5. решил
6. наступила 7. взял 8. пошёл 9. думал 10. подошёл 11. поставил 12. пришёл
13. увидел 14. взял 15. увидел 16. поняли 17. сказали



Lexical exercises — Лексические упражнения



13.4 большой — маленький; замужем — одинокая; здоров — болен; медленно — быстро; открывать — закрывать; открытый — закрытый; плохо — хорошо; редко — часто; старый — молодой/новый; темно — светло; тихо — громко; холод — тепло; хороший — плохой; решительный — нерешительный; пассивный — активный; слабый — сильный; оптимизм — пессимизм; грустный — весёлый



13.5	актёр	врач	инженер
	агроном	кузнец	официант
	начальник	столяр	телеоператор
	рабочий	учитель	кассирша
	таксист	официантка	режиссёр

Other profession: авиаконструктор



13.7 1. любящий 2. имеющий 3. интересующийся 4. непьющий 5. говорящий
6. стоящий 7. живущий 8. изучающий 9. сидящий



13.8	лживый	верный	активный	добрый	<u>мужественный</u>
	<u>честный</u>	<u>капризный</u>	<u>грустный</u>	заботливый	нервозный
	слабый	серьёзный	решительный	любящий	пугливый
	ленивый	солидный	самостоятельный	<u>расчётливый</u>	слабый
	нерешительный	спокойный	сильный	симпатичный	эгоистичный
	пассивный	тихий	энергичный	терпеливый	трусливый



Упражнение 1.

В отличие от *Европы*, китайские астрологи определяют характер человека не по Солнцу и Зодиаку, а по Луне и лунному циклу. Этот цикл продолжается 12 лет, и каждый год носит название животного.

Вот что рассказывает об истории китайского гороскопа восточная легенда. Однажды великий Будда пригласил к себе в гости на *Новый год* всех животных. Но пришли только 12 гостей. Великий Будда *поблагодарил* их за верную службу и подарил каждому зверю *один* лунный год — в том порядке, в каком звери пришли к нему на *праздник*. Первой пришла Крыса, за ней — Бык, потом пришёл Тигр, за Тигром — Кошка, потом пришли Дракон и Змея, за ними — Лошадь, Козёл, Обезьяна и Петух. Последними пришли Собака и Свинья.

С тех пор в восточном календаре каждый год носит название того животного, которому великий Будда подарил этот год.

Лексические упражнения

Год	Животное	Год	Животное
1986	<i>Тигр</i>	1992	Обезьяна
1987	Кошка	1993	<i>Петух</i>
1988	<i>Дракон</i>	1994	<i>Собака</i>
1989	<i>Змея</i>	1995	<i>Свинья</i>
1990	<i>Лошадь</i>	1996	<i>Крыса</i>
1991	Козёл	1997	Бык

**Упражнение 2.**

Корреспондент газеты «Московские новости» Андрей Карпов побывал недавно в довольно необычной школе в самом центре Москвы. Это Московская англо–американская школа, которая работает уже много лет при посольстве США.

Здесь учатся, играют, занимаются спортом примерно 260 мальчиков и девочек в возрасте от 5-ти до 10-ти лет — из Англии, Америки, Канады и из 12-ти других стран — пока их мамы и папы работают в посольстве. То есть все они — дети посольских работников.

Одеты дети — кто во что. Школьной формы в этой школе нет. И вообще, обстановка непринуждённая, и настроение у детей жизнерадостное. В классе шумно. Сидят дети на уроках не за партами, а за большим столом, иногда даже на полу.

Отношения с учителями дружеские.

Занятия в школе бывают только 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу, с 9-ти до часа. Потом обед, после обеда — спортивные игры.

Преподавание ведётся на английском языке. Кроме основных предметов, обязательных по программе любой американской школы, дети также изучают русский язык и литературу, учат стихи Пушкина и Лермонтова, ставят спектакли на русском языке.

Обучение в англо-американской школе стоит довольно дорого — примерно 6 тысяч долларов в год. За обучение детей обычно платят посольства.

(по материалам газеты «Московские новости», март 1988 г.)



Упражнение 3. 1. Человек, который строит дома = строитель 2. Человек, который учит школьников = учитель 3. Человек, который рисует картины = художник 4. Человек, который водит машину, автобус или такси = шофёр 5. Люди, которые учатся в университете = студенты 5. Женщина, которая выдаёт книги в библиотеке = библиотекарь 6. Женщина которая танцует в балете = балерина 7. Человек, который лечит больных = врач 8. Люди, которые играют роли в кино или в театре = актёры 9. Человек, который дирижирует оркестром = дирижёр 10. Девушка, которая печатает письма и документы = секретарь-машинистка 11. Человек, который работает в лесу = лесник 12. Женщина, которая поёт в оперном театре = певица

**Упражнение 4.**

1. Ж. — Скажите, Сергей Борисович, кем вы хотели стать в детстве?

М. — В детстве я мечтал стать продавцом мороженого. Я думал, что тогда я смогу есть мороженое каждый день — сколько хочу!

Ж. — Но вместо этого вы стали физиком, известным по всей Европе . . .

М. — Да ну, что вы. У нас в школе был замечательный учитель физики. С тех пор я полюбил физику. Работаю с удовольствием: работа в нашем институте очень интересная.

2. М. — А вы, Ольга Васильевна, кем вы мечтали стать в детстве?

Ж. — Я всегда мечтала стать балериной, как Анна Павлова, танцевать в Большом театре . . . Я ходила в балетную школу, очень старалась.

М. — Но сейчас вы работаете детским врачом. Почему же не вышло с балетом?

Ж. — Когда мне было 7 лет, я тяжело заболела, и не могла больше танцевать. В больнице были очень хорошие врачи. И моя мама — тоже врач. Она помогла мне решить, кем стать. И вот теперь я лечу детей — это прекрасная профессия.

Unit 12 — Урок 12



Упражнение 1. о литературе; о матери; на заводе; о любви; в музее; об англичанине; в Англии; в общежитии; о жизни; на станции; в Сибири; о времени



Упражнение 2. 1. на Красной площади 2. в большом доме 3. о русской поэзии 4. в мае в сентябре 5. в юности 6. в прошлом году в июле 7. на прошлой неделе в тихом городе 8. в раннем детстве в глубокой старости 9. в чёрном платье в синем костюме 10. на будущей неделе 11. на русской 12. доме 13. при Петре Великом



Упражнение 3. 1. на 2. в 3. в 4. о 5. в 6. в 7. на 8. при 9. при 11. о 12. на 13. в



Упражнение 4. 1. в классах 2. на фабриках и заводах 3. в магазинах и в киосках 4. в театрах 5. о моей жизни 6. в газетах 7. в общежитиях 8. на экскурсиях в музеях



Упражнение 5. 1. в котором 2. в котором 3. в которой 4. в которой 5. в которой 6. в котором 7. в котором 8. о которых 9. в котором 10. о которых



Упражнение 7. 1. заболел 2. позвал 3. сказал 4. решила 5. дала 6. сказала 7. гулял 8. пришёл 9. дал 10. взял 11. бросил 12. заработал 13. сказал 14. засмеялся 15. побежал 16. поняла 17. сказала 18. работал 19. пришёл 20. дал 21. бросил 22. увидел 23. закричал 24. сделал 25. работал 26. бросил 27. достал 28. заработал



Упражнение 8. 1. её 2. в детстве 3. могла 4. родилась 5. жила 6. в Киеве 7. до войны 8. врачом 9. домохозяйкой 10. балериной 11. ходила 12. карьере 13. у неё 14. модным (или модно) 15. туалетном столике 16. с зеркалом 17. живописью 18. после окончания 19. скульптурный факультет 20. в институте 21. однокурсника 22. певца 23. Ваню 24. поэзии 25. до полуночи 26. до утра 27. водку 28. кружке 29. с молодым поэтом 30. дня 31. ей 32. лет 33. ему 34. год 35. на кинофабрике 36. в

маленькой комнатке 37. на пятом этаже 38. после ссоры 39. с отцом 40. в тридцать шестом году 41. Вадима



Упражнение 9. (1) в (2) в (3) от (4) в (5) с (6) до (7) на (8) с (9) до (10) на (11) до (12) на (13) в (14) за (15) в (16) у (17) от (18) в (19) в (20) с (21) до (22) с (23) на (24) с (25) до (26) на (27) в (28) без (29) на (30) в (31) на (32) в



Упражнение 10. 1. в котором 2. в котором 3. в которой 4. в которой 5. в котором 6. на котором 7. в котором 8. в котором 9. на котором 10. в котором



Lexical exercises — Лексические упражнения



11.1 УПАЛ; СПАЛ; СТАЛ; СТОЛ; СТОП



11.2 крошечный; удивиться; позвонить; маленький; осмотреть; четвёртый



11.3 1. снять куртку 2. рубить дрова 3. бить топором 4. звонить врачу 5. объесться конфетами 6. играть в игрушки 7. лечить больных 8. одевать шубу 9. позвать доктора



11.4 1. долговая тюрьма 2. школьные годы 3. курортный город 4. одноактная пьеса 5. денежные переводы 6. юмористические рассказы 7. тёплая одежда 8. еженедельный журнал 9. бедный мужик 10. рваные сапоги



11.6 здоровый — больной; надеть — снять; одеваться — раздеваться; теплеть — холодать; тёплый — холодный



11.7 Crosswords 1. тело 2. губы, голова 3. сердце 4. глаз 5. ухо, усы 6. горло 7. зуб 8. волосы 9. рука, рот 10. лоб 11. палец 1. синий 2. чёрный 3. зелёный 4. коричневый, красный 5. белый 6. серый 7. жёлтый



Упражнение 1.

Как говорят мужчины? Как говорят женщины? — По-разному. Мужчины предпочитают монолог, говорят монотонно, нередко с грамматическими ошибками, любят употреблять новые модные слова или «сленг». Женщины говорят более правильно, предпочитают диалоги, а не монологи, любят объяснять свои идеи.

Какие же темы предпочитают в разговорах мужчины и женщины? С детства маленькие девочки любят говорить о жизни и о людях. Их интересует, кто как одет, и у кого какие «секреты». Девочки в возрасте от восьми до двенадцати лет обычно говорят о школьных подругах, о своих желаниях, планах на будущее и, конечно, о мальчиках. У мальчиков в этом возрасте темы разговоров другие: о событиях в школе и на улице, о спорте, о машинах и вообще о технике. Это не значит, что их не интересуют девочки. Просто они пока предпочитают о них не говорить.

Позднее, лет в 16 и старше — юноши предпочитают говорить о дружбе или о сексе, а о любви больше мечтают и разговаривают девушки.

Примерно такие же темы разговоров и у взрослых: женские темы — о семейных проблемах, о мужчинах, о деньгах, об одежде и моде, о фигуре и диете. Конечно

же, многие женщины интересуются и искусством, и спортом, и политикой. Но главное для них — это люди, их дела, их жизнь. Мужские разговоры — о политике, о футболе, о машинах—«иномарках», о еде и выпивке, о женщинах и сексе. Конечно, мужчины тоже думают и о семье, и о деньгах, но стараются об этом говорить меньше. Характерно, что разговоры о погоде как женщины, так и мужчины считают скучными и неинтересными.



Упражнение 2.

У Кати два *глаза*, два *уха*, две *руки*, две *ноги*, а *нос* один и *язык* тоже один.

— Скажи, бабушка, — спрашивает Катя, — почему это у *меня* всего по два, а язык *только* один, и нос тоже один?

— А потому, милая *внучка*, — отвечает бабушка, — чтобы ты больше *видела*, больше *слушала*, больше *делала* руками, больше *ходила* ногами, но чтобы ты меньше *разговаривала* и носик свой куда не надо не совала. Вот, оказывается, почему языков и носов у *детей* бывает только *по одному*.



Упражнение 3.

Диалог 1.

— *Мальчик*, ты новенький? Как *тебя* зовут?

— *Меня* зовут *Федя*.

— А как твоя *фамилия*?

— Смирнов, *Фёдор* Смирнов.

— Ну, *хорошо*, садись.

Диалог 2.

— Будьте добры, где я *могу* найти *преподавателя* Крылову?

— Это я. *Слушаю* вас.

— Простите, я не *знаю* вашего *имени-отчества*.

— *Меня зовут* Людмила Павловна.

— Людмила Павловна, *моя* фамилия Петров, студент *1—го* курса. Я *болел* и пропустил вашу *лекцию*. Нельзя ли получить у *вас* консультацию?

— Пожалуйста, в *6 часов* после занятий.

Диалог 3.

— *Извините*, можно пригласить вас танцевать? Мы с вами не *знакомы*. Разрешите представиться: Николай Покрышкин.

— Простите, не *слышу*, здесь очень шумно. Что вы сказали?

— Я — Коля Покрышкин, *журналист*. Может, потанцуем?

— Ну что ж, давайте. Как интересно! Ну, а что и где вы *пишете*?

— Да так, *статьи* в местной прессе, сочиняю *рекламу*, иногда даже в *стихах*. А кто вы?

— А я — Марина Любимова, главный редактор *еженедельника* «Частная жизнь». Нам, кстати, сейчас очень нужен *специалист* по рекламе.

— Правда? А знаете, Марина, по-моему, вы очень хорошо *танцуете*!

Диалог 4.

— *Скажите*, вы тоже будете учиться на первом курсе?

— Да, я только что *поступил* на *английское* отделение.

— И я тоже! Будем знакомы: *Ольга* Волкова.

— *Очень приятно*: Сергей Бобров.



Упражнение 4. 1. *Прогноз первый*: Сегодня 31 декабря в Москве и Московской области днём ожидается небольшой снегопад, температура 3–6 градусов мороза, ветер юго-восточный, 5–7 метров в секунду. В ночь с 31 декабря на 1 января ожидается похолодание до 8–10 градусов мороза, ветер северный, сильный, до 20 метров в секунду. Утром ожидается сильный снег, метель.

Прогноз второй: Сегодня 12 марта в Москве и Подмоскowie утром ожидается туман, слабый гололёд, днём небольшой дождь и ветер. Температура ночью около нуля, днём от одного до четырёх градусов тепла. В ближайшие сутки температура резко понизится: ночью до 9–11, днём до 5–7 градусов мороза, пройдёт небольшой снег.

Прогноз третий: Вчера 20 июля в 15 часов в Москве было 18 градусов тепла, давление 730 мм, ветер тёплый юго-западный, 3–5 м./сек, влажность воздуха 90%. Температура воды в Москве-реке была 22 градуса. Сегодня 21 июля днём давление будет расти, влажность уменьшится. Ожидается прохладная погода, временами дожди; ветер сильный северо-западный 15–18 м./сек, при дожде — до 22-х–25-ти м./сек. Температура воздуха от 16 до 20 градусов тепла, на солнце — до 24 градусов.

Прогноз четвёртый: Сегодня 19 сентября в полдень в столице ожидается переменная облачность, без осадков. Ветер южный 3–7 м./сек, влажность 57%, температура воздуха около 10 градусов тепла, в Подмоскowie 9–12 градусов. Завтра ожидается постепенное похолодание, местами дожди, ветер северный слабый до умеренного, температура понизится до 3–6 градусов тепла.

Прогноз пятый: Сегодня 22 февраля в Москве и Московской области ожидается сильная облачность, мокрый снег. Ветер слабый, юго-западный, 5–8 м./сек. Температура воздуха 9–13 градусов мороза. К вечеру ветер поднимется до сильного, с порывами до 18 м./сек. Ожидается сильный снег, метель. В последующие два дня ветер снова ослабнет, температура повысится до 3–5 градусов мороза, но будет облачно, возможен небольшой снегопад.



Упражнение 5. Расскажите, что люди носят и что они делают в разные времена года —

— летом, когда жарко и светит солнце?

— осенью, когда дует сильный ветер и идёт дождь?

— зимой, когда на улице холодно и идёт снег?

— весной, когда появляются первые цветы и листья на деревьях?

Unit 13 — Урок 13



Упражнение 1. 1. с маленькой дочерью 2. с русским студентом 3. со старым знакомым 4. со своими приятелями 5. с известным писателем 6. с серьёзными ошибками



Упражнение 2. 1. с иностранным именем 2. с близким другом 3. последней новостью 4. с младшей дочерью 5. летней ночью 6. со старшим братом 7. с маленьким ребёнком
1. с иностранными именами 2. с близкими друзьями 3. последними новостями 4. с младшими дочерьми 5. летними ночами 6. со старшими братьями 7. с маленькими детьми



Упражнение 3. 1. с писателями 2. со студентами 3. с сёстрами 4. с подругами 5. с журналистами 6. с друзьями



Упражнение 4. 1. ножом 2. с мужем 3. с пересадкой 4. громким голосом 5. с громким голосом 6. с трудом понимала 7. с помощью учителя 8. с большой скоростью 9. ложкой, ножом и вилкой



Упражнение 5. 1. за чаем 2. за покупками 3. над хозяином 4. за днём 5. за детьми 6. за англичанином



Упражнение 6. (1) с (2) с (3) за (4) под (5) перед (6) за (7) за



Упражнение 7. 1. которой 2. которыми 3. которым 4. которым



Упражнение 8. 1. исполняется, исполнял, исполнил 2. кончил, кончается, кончился 3. встретились, встретил, встречать 4. вернули, вернулись, возвращается 5. открывается, открыл, открыть, открылась 6. останавливается, остановился, остановил 7. отправляются, отправил 8. продолжался, продолжили 9. удивилась, удивил



Упражнение 9. 1. поёт 2. критикуют 3. идёт 4. аплодируют 5. продают 6. беру 7. приезжает



Упражнение 10. 1. с семилетним сыном 2. по берегу 3. моря 4. сумку 5. с красками 6. в воде 7. со дна 8. в воде 9. красивыми 10. на ладони 11. у него 12. на газету 13. отцу 14. какие камни 15. тебя 16. на газете 17. к газете 18. на газету 19. серыми 20. некрасивыми 21. высокие горы 22. на мелкие кусочки 23. на дне 24. с ними 25. без моря 26. без своей родины 27. серыми, неинтересными 28. к воде 29. красивые камни 30. свои краски 31. в своей картине 32. красоту



Упражнение 11. 1. коренным москвичом 2. лет 3. в старом двухэтажном доме 4. во всей Москве 5. из них 6. за границей 7. в четырнадцатом году 8. ходила 9. до двенадцати 10. на родину 11. с иностранным акцентом 12. ей 13. парнем 14. с

серыми глазами 15. понравился 16. с радостью 17. ему 18. звонил 19. от времени 20. платила 21. к ней 22. собиралась 23. Юре 24. отца 25. в церкви 26. с семьёй 27. поступить 28. адвокатом 29. зарабатывать.



Упражнение 12. (1) о (2) до (3) из (4) в (5) в (6) в (7) к (8) к (9) в (10) в (11) в (12) в (13) за (14) после (15) в (16) в (17) с (18) в (19) в (20) на (21) за (22) на (23) от



Упражнение 13. (1) со (2) в (3) со (4) из (5) за (6) на (7) на (8) на (9) с (10) на (11) в (12) к (13) без (14) о (15) у (16) в (17) по (18) по (19) у (20) по (21) в (22) по (23) в (24) на (25) до (26) на (27) на (28) по (29) на (30) в (31) рядом с (32) за (33) по (34) за (35) до (36) на (37) кроме (38) со (39) для (40) для (41) по (42) в (43) над (44) о (45) о (46) в (47) с (48) с (49) на (50) с



Lexical exercises — Лексические упражнения



14.1

(a) слышать — слушать

1. Вчера мы слушали оперу «Иван Сусанин». 2. Вы слышали новость? У Нины родилась дочка! 3. Каждое утро я слушаю радио. 4. Надо внимательно слушать профессора. 5. Надо говорить громче — он плохо слышит. 6. Я ничего не слышал об этом и ничего не знаю.

(b) Видеть — увидеть; смотреть — посмотреть

1. Вы уже видели нового преподавателя? 2. Я услышал шум и посмотрел в окно, но на улице никого не было. 3. Он носит очки, так как с детства плохо видит. 4. Вчера мы смотрели интересную передачу по телевизору. 5. В субботу мы идём смотреть новый фильм Вуди Аллана. 6. А ты уже смотрел этот фильм?



14.2 (a) представление; опера; мелодрама; комедия; концерт; трагедия; цирк; балет; пьеса; (b) зрительный зал; фойе; гардероб; буфет; кресло



14.3 1. международный фестиваль; 2. верхняя одежда; 3. еженедельные издания; 4. зрительный зал; 5. Большой театр; 6. старинная церковь; 7. театральные афиши; 8. театральная касса; 9. частная школа



14.4 1. антракт, перерыв, перемена; артист, режиссёр, критик — theatre; 2. газета, еженедельник, журнал — periodicals; 3. дача, дом — housing; 4. доска, афиша, табличка — notices; 5. здание, театр; зритель, слушатель, читатель; зрительный зал, аудитория, концертный зал — leisure, entertainment; 6. магазин, гастроном, лавка — shops; 7. мотель, гостиница, пансионат — accommodation; 8. телескоп, очки, бинокль — eye pieces



14.5 1. оркестр, концертный зал, батон: дирижёр 2. пишущая машинка, телефон, офис: секретарша 3. трубка, лекарство, больница: врач 4. домашняя работа, школа, доска: учитель



14.6 1. драматург 2. артист 3. актёр 4. композитор 5. артистка 6. актриса 7. гардеробщица 8. режиссёр 9. буфетчица 10. дирижёр 11. певица 12. певец 13. билетёр 14. зритель



Упражнение 1.

На Крымском *полуострове* возникла прекрасная идея — превратить *черноморские* курорты в центры искусства, музыки, культуры. Всё лето в *курортных* городах проходят театральные гастролы, концерты, музыкальные конкурсы. Крымская Ассоциация содействия культуре готовится к *четвёртому* конкурсу камерной музыки в Бахчисарае. Чеховская Ассоциация *регулярно* проводит театральный фестиваль в Ялте.

К *концу* туристского сезона ещё один сюрприз — фестиваль классического музыкального и театрального искусства под *названием* «Бархатный сезон». В прошлом году в Ялте, Алушке, Семфиополе и Севастополе второй по счёту фестиваль проходил с *26 августа* по *5 сентября*. На фестиваль *приезжали* артисты оперы и балета, известные дирижёры и музыканты со всех концов бывшего Союза, из Восточной Европы. В течение двух недель артистические коллективы гастролеровали по всем *четырёх* курортам.

Интерес к *фестивалю* растёт с каждым годом. По *словам* его организаторов, многие европейские дирижёры и симфонические оркестры уже высказали желание выступить на *третьем* «Бархатном сезоне», известные театральные режиссёры планируют *привезти* свои постановки в *будущем* году.



Упражнение 2.

Согласно данным опроса, проведённого в мае, 41% москвичей имеют дачу или садовый участок под Москвой. Примерно одна треть опрошенных сказали, что в этом году собираются провести летний отпуск на даче. В основном это семьи с маленькими детьми, люди со средним образованием и со средним доходом.

Примерно 13% планируют провести лето у родственников или знакомых в России и СНГ. Это прежде всего люди среднего возраста, квалифицированные рабочие и служащие. Ещё 26% респондентов намерены провести отдых дома, никуда не уезжая. Это в основном пожилые люди, пенсионеры.

Среди других форм проведения отпуска 12% предпочитают черноморские курорты, санатории и дома отдыха — это большей частью интеллигенция, врачи, юристы, преподаватели вузов. Около 6% — в основном молодёжь и студенты — собираются в туристические поездки по России. Вообще молодёжь чаще, чем люди старшего возраста, летом не отдыхает, а старается подзаработать: 16% студентов и молодых людей в возрасте до 24 лет ответили при опросе, что будут работать во время каникул.

За рубежом планируют провести отпуск 3% москвичей. Это в основном «новые русские» — бизнесмены, люди, занятые в коммерческих структурах. Интересно, однако, что даже бизнесмены стараются во время отпуска побыть с семьёй и детьми: 19% из бизнесменов планируют отдыхать не на роскошных зарубежных курортах, а вместе с семьёй у родителей или у близких родственников в России и СНГ.

7% опрошенных вообще затруднились ответить на вопрос об отпуске. Большинство из них были безработными.

(по материалам журнала «Огонёк», № 24, 1995)



Упражнение 3. Sample answers

1. Скажите, пожалуйста, когда / в какое время года проходит фестиваль «Белые ночи»?
2. Скажите, сколько иностранных музыкантов ежегодно приезжают на фестиваль?
3. А сколько иностранных туристов посещают С-Петербург во время фестиваля?
4. Сколько (примерно) стоят билеты на лучшие концерты на фестивале?
5. А какая обычно (стоит) погода в июне в Петербурге?
6. (Ну,)большое спасибо за беседу. Желаю Вам успеха!

Unit 14 — Урок 14



Упражнение 1. 1. встречу; встретим; встретят; встретишь; встретите 2. отвечу; ответит; ответишь; ответят 3. пригласим; пригласишь; приглашу 4. спросит; спрошу; спросишь; спросим 5. куплю; купите; купим 6. помогу; поможешь; поможет; помогут 7. ляжем; ляжете; лягу; лягут 8. возьмёшь; возьму; возьмёт; возьмёте; возьмём; возьмут; возьмут 9. поймёшь; пойму; поймёте; поймёт; поймём 10. скажут; скажу; скажешь 11. расскажу; расскажут 12. покажу; покажешь; покажут 13. открою; откроет; откроешь; откроют 14. закрою; закроете; закроешь; закроем; закроют 15. встану; встанем; встанут; встанешь; встанете 16. устану; устанете; устанем. 17. начну; начнём



Упражнение 2. 1. посмотрю 2. поедem 3. будет заниматься 4. пойдём 5. сдаст



Упражнение 3. 1. буду 2. стану 3. буду строить 4. буду ходить 5. буду приходить 6. буду читать 7. буду разговаривать 8. будет 9. построю 10. скажет 11. отвечу 12. поставит 13. будут дружить



Упражнение 4. 1. Вова К.: на стюардессе; машину; иностранную; с друзьями 2. Нина С.: днём; захочу; мне; своей; жизнью; делаю; на свете; буду жить; буду делать; мне; будет; буду любить и уважать 3. Витя Т.: девушками; учусь; перестану; стану; бизнесменом; буду покупать; буду дружить; с шикарными девушками 4. Марина Б.: живёт; моей матери; буду много работать; смогу; собираюсь; брошу; пойду 5. Ольга П.: иностранца; берегу; яхтой; бассейном; с ним; будем кататься; на шикарном автомобиле; будет очень любить; будет покупать; будет приносить; не буду работать; будем ездить; к моей матери; деревню; мне; родителями; меня 6. Фёдор С.: буду работать; профессии; фермером; мне; фермера; пойду; животными; этим; интересуются; моими деньгами 7. Лариса Р.: живём; мне; выйду; мужем; не будет; начнём; заработаем; выживут



Упражнение 5. (1) за (2) для (3) на (4) у (5) без (6) без (7) без (8) в (9) на (10) в (11) от (12) на (13) на (14) под (15) на (16) в (17) на (18) на (19) на (20) на (21) до (22) в (23) у (24) ко (25) в (26) на (27) в (28) на



Упражнение 6. 1. отдам 2. вылечит 3. думать 4. приказал 5. ездили 6. искали
7. жалуются 8. слышит 9. лягу 10. обрадовался 11. снять 12. взять.



Lexical exercises — Лексические упражнения



8.5 Я: буду, скажу, дам, лягу, посету, поеду, переведу, возьму, приглашу, отвечу, смогу, сяду; Ты: побежишь, увидишь, поднимешь, купишь, покажешь, пойдёшь, встретишь, закроешь, станешь, снимешь, сядешь



8.6 1. психологический барьер 2. международный телефон 3. курортный город
4. открытое небо 5. культурная программа 6. мировое имя 7. частная школа
8. престижная награда 9. учебное заведение 10. белые ночи 11. опытный педагог



8.7 галерея — выставочный зал; дорога — путь; зачёт — экзамен; ладонь — рука;
нищий — бедный; приключение — похождения; сочинить — написать; спешить —
бежать; старый — древний; товарищи — друзья



8.8 иностранный; кинофестиваль; междугородний; многоэтажный / многолетний;
трёхлетний / трёхэтажный



Упражнение 1.

1. — Алло, Маша? Привет, это Олег. Мы тут с Петром купили 4 билета на футбольный матч. Хочешь пойти?
— В принципе я не против, но у меня много уроков на завтра.
— Да нет, матч будет в субботу. А ты не знаешь, кто ещё из девочек интересуется футболом?
— А, в субботу! Ну это другое дело. Я с удовольствием пойду и позвоню Марине, мы с ней вместе придём.
2. — Алло, будьте добры Анну Николаевну. Анна Николаевна? С вами говорит Василий Попов, ваш бывший студент.
— Здравствуйте, Василий. Да, я вас хорошо помню. Вы когда-то увлекались театром, неплохо играли в институтских спектаклях.
— Теперь я профессиональный актёр. Хочу пригласить Вас с мужем на премьеру в Драматический театр. Вы в следующий четверг свободны?
— Ну спасибо вам, конечно сама я с удовольствием приду. Я в четверг свободна, а вот мужа надо будет спросить.
— Отлично! Я вам ещё раз позвоню через день—два. Билеты для вас будут в кассе при входе в театр.
— Большое спасибо.
3. — Алло, это Лариса? Здравствуй, говорит Павел. Нам с Алёшей тут предложили 3 билета на концерт Элтона Джона. Мы сразу согласились. Хочешь пойти с нами?
— Элтон Джон? Я его не очень-то люблю. Вот если бы Майкл Джексон . . . А когда концерт?
— В следующее воскресенье в 3 часа дня.
— Нет, к сожалению в следующее воскресенье мы едем всей семьёй к бабушке в деревню. Она серьёзно заболела, и родители говорят, что мы все должны её навестить и помочь. Может быть, даже придётся отвезти её в больницу

- А жаль. Я-то думал, что тебе Элтон Джон нравится. Ну, что ж, передавай привет бабушке. Пусть поправляется!
4. — Аллю, попросите пожалуйста Петю к телефону. Петя? Это Иван, и Саша тоже тут рядом стоит. Сегодня воскресенье, делать нечего. Скучно. Мы хотим собрать команду — поиграть в хоккей. Придёшь?
- Я бы с удовольствием, но у меня горло болит, и мама говорит, что у меня температура. Она меня на улицу не пускает.
- Что же делать? У нас пока только 2 человека в команде . . .
- А вы позвоните Володе, он ведь очень любит хоккей. Можно ещё попробовать позвонить девочкам – Наташе, Гале . . .
- Да что ты! Совсем больной? Девчонки же ничего не понимают в хоккее! Нет, мы уж лучше подождём, пока ты поправишься. Ну, до скорого!
- Пока.
5. — Аллю, кто это? Игорь Петрович? Здравствуйте, это Нина Алексеевна, ваш секретарь. Звонил директор фирмы «Праксис» и приглашал Вас с женой на открытие выставки в Лейпциге.
- Приглашал? А авиабилеты не предлагал?
- Фирма «Праксис» полностью оплачивает вам дорогу и номер в гостинице на двоих — с 26-го до 30-го мая.
- Ну что ж, тогда мы с удовольствием посетим их выставку. А нельзя ли ещё нашего сына туда пригласить? Ему ведь только 9 лет, и его оставить не с кем.
- Хорошо, Игорь Петрович, я им перезвоню и спрошу.
- Ну, давайте. Желаю успеха! И сообщите мне как можно скорее.
- Обязательно.



Упражнение 2.

Мать купила сливы и решила дать их детям после *обеда*. Сливы лежали на столе в *столовой*. Ваня никогда в жизни не ел слив и очень *хотел* их попробовать. Когда в комнате *никого* не было, он *взял* одну сливу и *съел* её. Перед *обедом* мать увидела, что на тарелке не хватает *одной* сливы. Она сказала об этом *отцу*. За *обедом* отец говорит: «Дети, не *съел* ли кто-нибудь из вас *одну* сливу?» Все ответили: «Нет». Ваня *покраснел*, но тоже сказал: «Нет, я не ел». Тогда отец сказал: «Если кто-нибудь из вас *взял* сливу с тарелки, это, конечно, плохо. Но я боюсь, что вы не *умеете* есть сливы. В *сливах* есть косточки. Если кто-нибудь *съест* косточку, то на *другой* день *умрёт*». Ваня побледнел и сказал: «Нет, я косточку бросил за *окно*!». Тогда все *засмеялись*, а Ваня *заплакал*.

Вопросы: 1. Что купила мама? 2. Когда она хотела дать сливы детям? 3. Почему Ваня очень хотел попробовать сливы? 4. Что Ваня взял со стола и съел? 5. Что увидела мама, когда пришла в столовую? 6. О чём она рассказала отцу? 7. Что спросил отец во время обеда? 8. Что ответили дети? 9. Что сказал Ваня? 10. Почему он покраснел? 11. Что отец рассказал о человеке, который съест косточку? 12. Почему испугался Ваня? 13. Что он сказал? 14. Почему все засмеялись, а Ваня заплакал?



Упражнение 3.

Все на свете знают, что художники — люди небогатые. И для того, чтобы побольше заработать, многие из них днём выходят на улицы и рисуют портреты прохожих. В Москве уличных художников можно видеть в садах и парках, на улицах и площадях, в подземных переходах и у выходов из метро. Особенно много их на Арбате. Сидят они целыми днями с красками и мольбертами — и в дождь, и в ветер, и в солнечную погоду, сидят на стульчиках и скамейках, группами или по одиночке, рисуют портреты москвичей и гостей столицы — рисуют всех, кто готов им заплатить. И люди платят и позируют . . . Интересно сравнить, сколько же будет стоить уличный портрет в различных странах и городах Европы?

В Париже на Монмартре это удовольствие вам будет стоить *около ста пятидесяти* франков. На эти деньги можно поужинать в неплохом парижском ресторане, или прожить один день в дешёвой гостинице, или же купить маленькую бутылочку настоящих французских духов, или купить пару элегантных ботинок.

В Германии на центральной площади города Кёльна, прямо перед знаменитым Кёльнским собором, ваш портрет будет стоить примерно *сорок пять* марок. На эти деньги можно выпить *две* бутылки водки или *20 бутылок* отличного немецкого пива, или же купить летнюю блузку и шорты.

В Лондоне на Трафальгарской площади у колонны Нельсона, если вы захотите позировать уличному художнику, он попросит с вас *около восьми* фунтов. На эти деньги нельзя сходить в музей Мадам Тюссо. Но зато вместо этого можно купить себе бутербродов на целый день и осмотреть несколько бесплатных музеев и галлерей. На эти деньги можно сходить в кино или просидеть весь вечер в пивном баре.

В Москве на Арбате ваш уличный портрет обойдётся вам примерно в *пятнадцать* рублей. На эти деньги нельзя купить ботинки. Их хватит, может быть, только на шнурки для ботинок! Нельзя на эти деньги пригласить девушку даже в самый дешёвый ресторан. Вы сможете, пожалуй, купить вашей девушке мороженное или . . . подарить ей *один* цветок!

Unit 15 — Урок 15



Упражнение А4.

В древнем узбекском городе Бухаре *стоит* высокий минарет. Он очень старый. Ему почти 1000 лет. Наверху минарета находится большое гнездо аиста. Каждую осень он *улетает* в жаркие страны и каждую весну снова *возвращается* в своё гнездо.

Однажды минарет сказал аисту:

— Послушай, аист, ты так давно живёшь у меня. Каждую осень ты *улетаешь* в жаркие страны, и каждую весну ты *прилетаешь* снова ко мне. Почему ты никогда не *принесёшь* мне подарка?

— А какой же подарок ты хочешь? — спросил аист.

— *Принеси* мне сапоги.

— Хорошо, — сказал аист, — я *принесу* тебе сапоги.

Осенью аист, как всегда, *улетел*, а весной *прилетел* обратно в Бухару.

Прошло несколько дней. Аист ничего не говорил о подарке.

Минарет же сначала тоже молчал, но потом не вытерпел и спросил:

— Послушай, аист, где же твой подарок?

— Подарок? Я *принёс* тебе сапоги и *поставил* их вот здесь на земле. Но тебя не было, ты *уходил*, и их кто-то *взял*.

— Какие глупости ты говоришь! — вскричал минарет. — Ты прекрасно знаешь, что я вот уже тысячу лет *стою* на месте и никуда не *хожу*.

— А если ты никуда не *ходишь*, зачем же тебе сапоги?



Упражнение В1.

Когда-то собака одна в лесу жила. И стало ей скучно одной жить. Пошла она по лесу искать себе товарища. Шла, шла, и вот навстречу ей бежит зайчик.

Собака ему говорит:

— Зайчик, зайчик, давай-ка вместе жить!

— Что же, — говорит зайчик, — давай.

Нашли они себе местечко в лесу и, как стало темнеть, легли спать. Зайчик заснул, а собаке не спится, — слышала шорох и начала лаять. У зайчика сразу и сон пропал. Вскочил он и говорит собаке:

— Чего ты лаешь? Может быть учуяла волка? Он съест нас.

Замолчала собака, а сама думает:

«Плохого я себе товарища нашла. Робкое у зайчика сердце. Вот волк — так тот уж, наверное, никого не боится.» И ушла собака от зайца, пошла волка искать.

Шла, шла по лесу, и вот навстречу ей волк бежит. Говорит собака волку:

— Слушай, волк, давай-ка будем вместе жить!

Волк говорит:

— Что же, вдвоём веселее.

Вот за вечерело, собрались они спать.

Заснул волк, и собака легла. А в самую полночь проснулась собака, слышала шорох и залаяла. Испугался волк, душа в пятки ушла, стал он собаку бранить:

— Ты чего лаешь? Медведь услышит, придет, нам тогда худо будет!

«Ну, — думает собака, — видно, и волк не очень-то силен, раз медведя боится. Зато уж медведь, верно, всех сильнее».

Бросила собака волка, пошла медведя искать. Вот идёт она по лесу, а навстречу ей медведь.

Подошла к нему собака и говорит:

— Эй, медведь, давай-ка вместе жить!

Согласился медведь. День прожили, ночь настала. Заснул медведь. А собака опять в самую полночь залаяла. Проснулся медведь, струсил.

Принялся он собаку ругать:

— Молчи ты, — говорит, — чего лаешь? Услышит человек, придёт, убьёт нас.

«Ну, — думает собака, — и этот трус. Пойду человека искать».

И убежала собака от медведя. Бегала она, бегала, весь лес обежала, — всё нет человека. Вышла она наконец на опушку леса и села отдохнуть. А человек как раз

в лес за дровами собрался. Тут на опушке и встретила его собака. Подбежала она к человеку и говорит:

— Человек, человек, давай-ка вместе жить станем!

Человек сказал:

— Что же, идем со мной.

И увел человек собаку к себе в дом.

Вот наступил вечер. Человек заснул. В полночь показались собаке тени и шорохи, и залаяла она. А человек не встаёт. Громче залаяла собака. Проснулся человек и закричал:

— Эй, собачка моя! Если ты голодна, так поешь, а мне спать не мешай.

Тут собака замолчала, поела да спать легла. С тех пор она у человека и осталась. И теперь живёт.



Упражнение 1. (1) в (2) из (3) к (4) на (5) к (6) до (7) через (*возможна также конструкция без предлога*) (8) мимо (вдоль) (9) из (10) от



Упражнение 2. 1. прошли / перешли; идём / переходим; пойдём / перейдём
2. пришёл; приходит; придёт 3. пошла; идёт; пойдёт 4. ушёл; уходишь; уйдёшь
5. прошли; проходим (идём); пройдем 6. дошла; доходит; дойдёт 7. пришёл;
приходит; придёт 8. перешли; переходят; перейдут



Упражнение 3. 1. пойти 2. вышел 3. зашёл 4. пошли (вошли, зашли) 5. проходили
6. пойти 7. пошли 8. подошёл 9. ушёл 10. дошли 11. перешли 12. разошлись
13. пришёл



Упражнение 4. 1. привёз. 2. принёс. 3. несём. 4. везёт. 5. несёт. 6. ведёт. 7. привёл.
8. везём



Упражнение 5. 1. реке 2. утром 3. прекрасная 4. холодная 5. берегу 6. воду
7. книгу 8. интересная 9. было 10. ответа 11. спасательной 12. друга 13. человека
14. Виктору 15. берега 16. реку 17. другой



Упражнение 6. 1. влетел 2. заходил 3. побегал 4. подошла 5. ходить 6. побегу
7. выбежал



Упражнение 7. (1) по (2) на (3) на 4. на (5) к (6) в (7) у (8) в (9) у (10) за (11) с (12) о
(13) в (14) по (15) в (16) по (17) из (18) из (19) в (20) в (21) с



Упражнение 8.1 1. брата 2. пришли 3. легли 4. проснулись 5. пойти 6. лесу
7. медведицу 8. у медведицы 9. в гору 10. на горе 11. доме 12. камне 13. поняли
14. реку (*возможно* реки) 15. домой 16. отдыха 17. доме 18. домой 19. вошёл
20. реку 21. спала 22. горы 23. вышел 24. лет 25. в деревне 26. жизни 27. царём
28. на гору 29. о чём

8.2 царь; царство; царствовать; счастье; несчастье; прав; правда; неправильно;
правильно

8.3 Однажды; дважды, трижды. Кто-нибудь; что-нибудь; когда-нибудь; где-нибудь; как-нибудь. Никто; никогда; нигде. Переплыть; перейти



Упражнение 9. 1. решила 2. купить 3. выступать 4. играть 5. придёт 6. любит (возможно полюбила) 7. преподавал 8. любит 9. говорил 10. приносил 11. собралась 12. жили 13. вышла 14. пошла 15. останавливался 16. шла 17. перебежал 18. перейдёт 19. подошёл 20. платили 21. брали 22. взять 23. забыла 24. поеду 25. заплачу 26. услышала 27. сказала 28. платите 29. смотрели (возможно посмотрели) 30. увидела



Упражнение 10. (1) в (2) на (3) в (4) при (5) в (6) со (7) в (8) в (9) в (10) по (11) в (12) от (13) в (14) ото (15) для (16) от (17) до (18) с (19) до (20) в (21) по (22) с (23) с (24) до



Lexical exercises — Лексические упражнения



12.1 семья в доме / в квартире; царь во дворце; заключённый в тюрьме; отдыхающий на турбазе / в санатории / в доме отдыха / в гостинице; монахиня в монастыре; птица в гнезде; посол в посольстве; студент в общежитии



12.2 1. выезд за границу 2. оценки за экзаменационную сессию 3. русский язык для бизнесменов 4. документы на выезд 5. приглашение от родственников 6. право на стипендию 7. справка о здоровье 8. место в комнате 9. прививка от холеры



Упражнение 1.

Писатель: Выйдите из вокзала, пройдёте до угла, повернёте направо и пойдёте по улице Лермонтова. У перекрёстка перейдёте улицу и пойдёте вдоль по улице Ленина. Слева будет бюро экскурсий, справа парк. Дойдёте до улицы Пушкина и повернёте направо. Пойдёте прямо, пока не дойдёте до школы. Обойдёте школу и свернёте налево. Там вы увидите ресторан. Пройдёте мимо ресторана, мимо бассейна и церкви, затем мимо гостиницы и наконец следующий за гостиницей дом будет мой.

Художник: Когда вы выйдёте из бассейна, идите прямо вдоль улицы Горбачёва, потом сверните направо и идите по улице Ленина. По правую сторону вы увидите рынок. Пройдите мимо рынка, затем перейдите улицу и идите до угла. Напротив церкви поверните налево. Я живу во втором доме от угла.

Учитель: Если вы находитесь у банка, надо пойти направо, пройти мимо концертного зала, затем повернуть резко налево и идти по улице до почты. Так вы выйдёте на улицу Горького. Надо перейти через улицу и продолжать идти прямо-прямо, пока не дойдёте до улицы Горбачёва. Надо повернуть направо и идти по улице Горбачёва до угла улицы Горбачёва и улицы Ленина. Я живу в доме на углу.



Упражнение 2.

В *больших городах*, где много транспорта и где проезжая *часть* улицы очень широкая, пешеходы *должны* хорошо знать правила уличного движения и правила перехода. Прежде всего, следует *помнить*, что у нас правостороннее движение.

Переходить улицу разрешается только на перекрёстках с *пешеходной* дорожкой, у светофора, где есть световое табло для пешеходов, или в специально отведённых *местах*, обозначенных знаком «Переход».

Прежде, чем переходить на *другую сторону* улицы, сначала надо посмотреть налево. Если вы *видите*, что транспорта поблизости нет, можно *спокойно* переходить до середины улицы. Когда вы *дойдёте* до середины улицы, нужно *остановиться* и посмотреть направо, и только потом *продолжать* переход.

Если на *светофоре* есть световое табло для пешеходов, то переходить можно только тогда, когда загорается *зелёная* надпись «ИДИТЕ!». Если же горит *красное* табло «СТОЙТЕ!», нужно *ждать* на тротуаре, пока *пройдёт* транспорт.

В Москве и Петербурге на *главных улицах* есть подземные переходы. Здесь пешеходы могут безопасно переходить *дорогу*.



Упражнение 3.

Жили-были журавль и цапля. Жили они по разным краям большого болота. Журавлю стало скучно жить одному, и надумал он жениться.

«Пойду-ка я к цапле, — *решил* журавль, — *сделаю* ей предложение». И *пошёл* он по болоту — хлоп! хлоп! — на длинных ногах.

Подошёл журавль к дому цапли, постучался в дверь. *Вышла* цапля на порог, увидела журавля и спрашивает: «Чего тебе надо, длинноногий?»

«Хочу жениться, — говорит журавль, — *Выходи* за меня замуж».

Засмеялась цапля: «За тебя-то? Ха-ха-ха! Да ты на себя посмотри! У тебя ноги длинные, шея длинная, и сам ты длинный и тощий. Одежда на тебе бедная, и вид у тебя голодный. Нечем тебе жену прокормить. *Не пойду* за тебя замуж. Иди отсюда!» Обиделся журавль и *ушёл* домой ни с чем.

А цапля *села* у окна и задумалась: «Чем одной жить, уж лучше *выйти* замуж за журавля». И *пошла* цапля через всё болото к журавлю. *Пришла* и говорит: «Возьми меня замуж, журавль». А журавль ей отвечает: «А я *передумал*. Не хочу жениться, одному лучше жить, никто не мешает. Да и ты мне не подходишь — уж больно нос у тебя длинный. *Не возьму* тебя замуж!» Цапля заплакала от стыда и *пошла* по болоту обратно домой.

Журавль *смотрел* ей вслед и *думал*: «Зря я не *взял* за себя цаплю. Одному-то жить скучно. *Пойду* опять к ней, *попрошу* её за меня *выйти*». *Приходит* он к цапле и говорит: «Ну ладно, беру тебя. Иди за меня замуж». «Нет, — говорит цапля. — теперь уж я *передумала*. *Не хочу* за тебя замуж. Живи себе один как *хочешь*». Журавль рассердился и говорит: «Ну и оставайся всю жизнь в старых девах!» И *пошёл* журавль на длинных ногах по болоту обратно домой.

Цапля опять задумалась: «А вдруг и вправду никто меня замуж *не возьмёт*?» *Побежала* она вслед за журавлём: «Журавушка! Ладно уж, *иду* за тебя замуж». А журавль ей: «Ты *идёшь*, да я *не беру*!»

Так и *ходят* цапля и журавль друг к другу по болоту до сих пор!..

Unit 16 — Урок 16



Упражнение F1.

	в прошлом году	раньше
на Кавказском побережье отдохнули . . .	2,5 миллиона россиян	4 миллиона
в Сочи отдохнули	3 тысячи	1,5 миллиона

	молодёжь до 24 лет (%)	студенты (%)	предприниматели (%)	люди среднего и старшего возраста (%)
отдыхают подальше от Москвы	33+		33+	
не отдыхают, а работают	12	16		
отдыхают за границей				33
отдыхают в Крыму			15	
отдыхают у родных и знакомых			19	



Упражнение 1. 1. Сын выше отца. 2. Он моложе меня. 3. Мой отец на год старше матери. 4. Катя знает русский язык лучше тебя. 5. Осенью ночь длиннее дня.



Упражнение 2. 1. Муж на полтора года моложе жены. 2. Анна говорит по-русски лучше Джона. 3. Рассказ интереснее фильма. 4. Брат ложится спать раньше меня. 5. Ваш словарь дороже моего.



Упражнение 3. 1. Они живут в самом большом доме. 2. Я хочу встретить вашу младшую сестру. 3. Мы подошли к самой лучшей картине в музее. 4. Шофёр подъехал к самому высокому зданию. 5. Марк теперь играет в самой сильной молодёжной футбольной команде страны. 6. Лектор рассказал студентам-вечерникам о самой маленькой деревне в Африке.



Упражнение 4. 1. хуже 2. выше 3. дешевле 4. глубже 5. позже 6. богаче 7. дальше



Упражнение 5. 1. темнее 2. длиннее, короче 3. глубже 4. труднее 5. интереснее



Упражнение 6. 1. дороже 2. больше, больше 3. меньше, раньше 4. дальше 5. выше 6. дольше 7. моложе, старше 8. лучше 9. хуже



Упражнение 7. 1. учителю 2. герою 3. Пете 4. сестре, няне 5. Алексею 6. Кате 7. Андрею 8. матери и бабушке 9. вечеру 10. реке 11. ночи 12. учителю 13. математике 14. болезни 15. любви 16. имени 17. телефону 18. матери, делу



Упражнение 8. 1. студентам 2. сёстрам 3. родственникам 4. ученикам 5. друзьям 6. подругам 7. туристам 8. музеям 9. рабочим 10. детям



Упражнение 9. 1. моей старшей сестре 2. одному новому студенту 3. моему другу Павлу 4. моим приятелям 5. моим близким друзьям



Упражнение 10. 1. которым 2. которой 3. которому 4. которой 5. которому 6. которой.



Упражнение 11. 1. своей старой 2. своему старому 3. моим родителям 4. моей двери



Упражнение 12. (1) по (2) по (3) к (4) по, к (5) к



Упражнение 13. (1) в (2) в (3) к (4) в (5) в (6) из (7) с (8) на (9) на (10) на (11) на (12) около (13) на (14) перед (15) в (16) на (17) с (18) в (19) на (20) во (21) у (22) с (23) по (24) к (25) с (26) без (27) до (28) с (29) на (30) для (31) у (32) при



Упражнение 14. Теплоходные экскурсии: 1. по рекам и каналам; на Невском проспекте 2. на Неве; отправляются; причала; с питанием 3. на Васильевском острове; всего дня; в кассах; на Дворцовой площади; на Московском вокзале

Пешеходные экскурсии: 1. с экскурсоводом; Всадника 2. по Летнему саду; дворцу; Крылову; на пешеходную экскурсию 3. по литературным памятникам; у входа

Автобусные и пешеходные экскурсии: по литературным местам; во всех киосках



Упражнение 15. 1. гулял 2. приехал 3. решил 4. остановил 5. смеётся 6. улыбается 7. попросил 8. согласился 9. сидели 10. заметил 11. рассказывал 12. смеялся 13. улыбнулся 14. перешёл 15. оставалось 16. ушёл 17. огорчился 18. улыбнулся 19. знаю 20. слышит



Упражнение 16.

Светлана, бывшая преподавательница библиотечного техникума, живёт в Лондоне уже почти пятнадцать лет. Работа у неё сезонная: она — один из немногих русскоязычных гидов, которых во всей Великобритании человек тридцать, не больше. У Светланы нет «Голубого значка» («Blue badge»), который получают английские гиды высшей квалификации после двухгодичных курсов и множества очень трудных экзаменов. «Значок» не только гарантирует высокую плату (40–50

фунтов в час), но и даёт право водить экскурсантов по самым престижным достопримечательностям Лондона, таким как Вестминстерское аббатство, здание Парламента, королевские резиденции и т.д. Светлана «без значка» получает 15–20 фунтов в час, хотя работает экскурсоводом уже четвёртый год; в летний сезон её приглашают агентства, специализирующиеся на наших туристах.

Сегодня у Светланы приезжает группа из Новгорода — семнадцать человек. Их надо встретить в половине восьмого в аэропорту Гатвик, доставить в отель на Пикадилли, покормить завтраком, провести экскурсию по центру Лондона на двухэтажном автобусе с открытым верхом, а потом отвезти их обратно в отель на обед к часу дня.

После этого Светлана должна сопровождать по лондонским магазинам жену одного «нового русского», не знающую ни слова по-английски. К концу летнего сезона русских туристов стало меньше, и Светлана ещё осенью дала объявление в лондонской русскоязычной газете: «Индивидуальный туризм: переводчик, экскурсии по Лондону, шоппинг. Тариф — 20 фунтов в час». На «шоппинг» оказался большой спрос, в основном среди «новых» русских бизнесменов, у которых нет ни времени, ни желания ходить с женой за покупками.

Ровно в два Светлана заезжает в отель «Хилтон» за «новой русской» дамой. Ей на вид лет сорок, невысокая, полная, круглолицая, зовут её Ольга. Одета Ольга просто — элегантная, длинная меховая шуба шоколадного цвета, а под шубой сапожки до колен, миниюбка и пиджачок от Диора. Живут они в Сибири, у мужа свой бизнес «Экспорт-импорт», у них двое детей — девочка и мальчик. Ольга раньше работала воспитательницей в детском саду. Теперь она не работает.

На чёрном лондонском такси Светлана с Ольгой подъезжает к одному из самых фешенебельных и дорогих магазинов — «Харродс». Покупателей много: идёт зимняя распродажа. Ольге надо купить пару классических английских костюмов, несколько вечерних платьев, «что-нибудь эффектное» для пляжа (они с мужем собираются летом на Майорку «покупать виллу»), ну и конечно, детскую одежду: шотландскую юбку для дочки и модную куртку для сына. А мужу — что? А ничего, пусть сам себе покупает!

К пяти часам, потратив около трёх тысяч фунтов, усталые и увешанные сумками с покупками, они со Светланой садятся в такси и возвращаются в шикарный Ольгин номер в «Хилтоне».



Lexical exercises — Лексические упражнения



17.2 1. приглашать на работу 2. съездить на экскурсию 3. принимать отдыхающих 4. печатать на машинке 5. иметь дачу 6. провести летний отпуск 7. владеть английским языком 8. оставаться дома 9. увеличиваться в . . . раз 10. получить визу 11. брать отпуск 12. уезжать на дачу 13. уделять внимание



17.3 1. общественное мнение 2. деловая женщина 3. пожилые люди 4. капиталистическая страна 5. теннисные корты 6. гражданская война 7. горячая точка 8. летний отпуск 9. внешний вид 10. органная музыка 11. туристическая поездка 12. шестидесятитрёхтысячное население 13. однодневное путешествие 14. чёрный лимузин 15. чартерный рейс 16. высокое качество 17. обслуживающий персонал



17.4 зонтики; морские катера; пиво; лодка; снаряжение для подводной охоты; водные лыжи; шезлонги



17.5 больница — поликлиника; дом отдыха — санаторий; древний — старый; каникулы — отпуск; молодой — современный; отдыхающий — турист; памятник — статуя; посещение — осмотр; пригород — окраина; прогулка — экскурсия; ресторан — столовая; собор — церковь



17.6 Crossword. 1. дешевле 2. богаче 3. ярче 4. уже 5. дороже 6. ближе 7. темнее 8. дольше 9. реже 10. моложе, меньше 11. лучше 12. больше 13. короче 14. шире 15. раньше 16. выше 17. дальше.



Упражнение 1. 1. — Сколько тебе лет, Наташа? — Мне 19, а тебе, Игорь? — А мне уже 22.
2. — Ой, какой у тебя тяжёлый рюкзак! Сколько он весит? — Сейчас взвесим . . . 29 килограмм. — Тебя же в самолёт с ним не пустят! А мой чемодан — ровно 20 кг, как предполагается.
3. — Скажите, сколько стоит вино? — Какое? Вот это? Это французское вино — 63 рубля. — Ой, как дорого! А водка? — Поллитра водки стоит 25 рублей. — Хорошо, мне бутылку водки, пожалуйста.
4. — Мне пришло письмо из Японии — Интересно, сколько времени оно шло? — Ты знаешь, я заметил, что из Москвы в Токио письма идут недели две, а обратно — из Токио к нам — примерно четыре недели.
5. — Ты знаешь, сколько километров от Москвы до Петербурга? — Примерно 650 км. — А от Москвы до Ярославля? — Около 250 км.
6. — Ваш сын так здорово вырос за этот год! — Да, он уже перегнал отца. Сын теперь ростом 1м 80см, а отец — 1м 67см. Да и дочка наша тоже почти с отца ростом. У нас в семье все высокие.



Упражнение 3.

Реклама 1: Бюро путешествий «Иван да Марья» предлагает эксклюзивные индивидуальные поездки в Англию, во Францию, в Испанию, в Италию, в Грецию. Круглый год, в удобное для вас время, на одного или на двоих . . .

- Специальные новогодние туры по сниженным ценам в Англию и Францию с 24 декабря по 2 января. Традиционное английское Рождество в Лондоне, встреча Нового года в Париже!
Спешите! Приём документов до 20 ноября.

Предлагаем также:

- элитарный отдых на вилле во Флориде (США);
- зимний круиз по Средиземному морю с отдыхом на Кипре, с посещением Израйля и Египта
- чартерные самолётные рейсы в Таиланд и Сингапур

Ждём вас в бюро путешествий «Иван да Марья»
по адресу: Москва, Кузнецкий мост 5. Телефон (095) 235-36-11, факс (095) 233-16-80

Реклама 2: Дамы и господа! Туристское агентство «APEX WORLD TRAVEL» приглашает Вас на встречу Рождества и Нового года в красивейшие европейские города: Амстердам, Вену, Зальцбург, Прагу.

Туры от 3-х до 7 дней с проживанием в комфортабельных трёх- и четырёх-звёздочных отелях. Предлагаем также поездки на горно-лыжные курорты Болгарии, Чехии и Словакии и на экзотические курорты Юго-Восточной Азии на побережье Индийского океана.

Наш Адрес: Москва, ул. Герцена д. 60

Филиалы APEX WORLD TRAVEL имеются в Санкт-Петербурге, в Новгороде и в Иркутске.

Реклама 3: Летайте «Аэрофлотом»! Из аэропорта Шеннон он доставит Вас в Санкт-Петербург за 3 часа 20 минут, а в Москву за 4 часа 50 минут. За один полёт вы сможете побывать в двух крупнейших городах России — в её златоглавой столице и в прекрасном городе Петра на Неве.

Цены на билеты дешевле других авиакомпаний.

Впервые для пассажиров Аэрофлота — эксклюзивные услуги:

- Паспорта и визы для тех путешественников, у которых нет тура с гостиницей и питанием, для тех, кто собирается в частную или деловую поездку к друзьям, коллегам, партнёрам;
- Консалтинговый сервис по оформлению бизнес-виз и приглашений иностранным бизнесменам для въезда в Россию;
- Оформление полного комплекта документов для выезда российских граждан за рубеж.

Подробную информацию можно получить в агентствах Аэрофлота в России и за рубежом.

В Москве заказы на билеты принимаются по телефону 753-80-30;

Телефон группы контакта с пассажирами: 150-38-63

«Телефон доверия» Аэрофлота: 752-90-73



Упражнение 4.

Результаты опроса москвичей, проведённого социологами в обычную среду. Во-первых, выяснилось, что большинство москвичей — 68% — встают довольно рано — в половине восьмого. Это в основном люди от 20 до 50 лет, рабочие, служащие и учащиеся. Почти пятая часть из них говорят, что рано вставать не любят, и что настроение у них по утрам очень плохое.

Утром 30% москвичей пьют чай, 19% — кофе. Только 4% — как правило женщины — едят йогурт. 6% детей пили в эту среду фруктовый сок. 40% мужчин предпочитают на завтрак кашу или мясо, а большинство женщин — бутерброды.

Интересно, что далеко не все опрошенные собирались в эту среду работать или учиться. 18% решили сходить в магазин за продуктами; 16% планировали заняться «домашними делами», 5% собрались с утра готовить; два с половиной процента — стирать. Это, разумеется, в основном женщины. Один процент мужчин собирались в этот день отремонтировать квартиру. В ту же среду днём 6% опрошенных собирались встретиться с друзьями, три процента решили посвятить день

«культурному досугу»: чтению, посещению библиотеки, музея, выставки. Это главным образом — пенсионеры и студенты.

Только 62% опрошенных сказали, что были днём на работе. Рабочий день у мужчин продолжался в среднем около 11 часов, у женщин — около 8.

На вопрос «Где вы обедали в этот день?» 34% заявили, что совсем не обедали. Некоторые ели бутерброды на работе. Ужинали же большинство опрошенных дома. На ужин 49% ели суп, у 19% на второе было мясо. Салаты, свежие овощи были в меню только у 7% москвичей, как правило, у людей с высшим образованием. 28% на десерт пили чай.

Ложатся спать москвичи не очень поздно: 42% легли в эту среду между 11 и 12 часами. Как и следовало ожидать, 56% молодёжи в возрасте до 25 лет ложится после часа.

(Adapted from «Спутник» № 12, 1996)

Unit 17 — Урок 17



Упражнение Е2. большинство; больше и больше; некоторые, (11%); многие, (53%), (47%); некоторые, (32%); другие, (6%), (7%)



Упражнение 1. 1. голос учителя 2. детство героя 3. сказка няни 4. луч солнца 5. середина ночи 6. берег реки 7. четыре дня



Упражнение 2. 1. времени 2. ветра 3. гостя 4. Сергея 5. матери, отца 6. имени 7. дяди 8. отца 9. Волги



Упражнение 3. 1. у двери, высокого роста 2. летней ночи 3. первого января 4. имени Чайковского 5. от дочери



Упражнение 4. 1. рублей 2. пальцев 3. улиц и площадей 4. часов 5. человек 6. друзей 7. ручек и карандашей 8. гостей 9. денег



Упражнение 5. 1. от берега Англии 2. от Петербурга до Москвы, часов. 3. с утра до вечера 4. от кашля 5. из-за болезни, из спальни 6. напротив дворца 7. без четверти 8. недель 9. до начала занятий, дней 10. кроме нас 11. конца восемнадцатого века



Упражнение 6. (1) из (2) со (3) с (4) от (5) из (6) от (7) с (8) без (9) после (10) кроме



Упражнение 7. 1. (а) В холодильнике осталось бутылок пять пива. (б) В холодильнике осталось около пяти бутылок пива. 2. (а) Маргарет Тэтчер правила лет одиннадцать. (б) Маргарет Тэтчер правила около одиннадцати лет. 3. (а) Я занимаюсь русским языком месяцев шесть. (б) Я занимаюсь русским языком около шести месяцев. 4. (а) Они пришли часов в одиннадцать. (б) Они пришли около одиннадцати часов. 5. (а) В пачке осталось сигареты три. (б) В пачке

осталось около трёх сигарет. 6. (а) Его сестре лет шестнадцать. (б) Его сестре около шестнадцати лет. 7. (а) До экзаменов осталось недель пять. (б) До экзаменов осталось около пяти недель.



Упражнение 8. человек; народу; человек; людей; человек



Упражнение 9. 1. Роману 2. Кириллу 3. года 4. мне 5. мужу 6. читаешь 7. у меня 8. того 9. имеют 10. волнует 11. разницы 12. в семье 13. сидишь 14. мужа 15. детьми 16. с ребёнком 17. хорошая 18. физкультуры 19. высшее 20. вопроса 21. года 22. до двухсот 23. с высшим образованием 24. мне 25. у меня 26. на одежду 27. летнее 28. дню 29. году



Упражнение 10. (1) с (2) за (3) в (4) в (5) в (6) с (7) на (8) из (9) с (10) из (11) с (12) с (13) за (14) за



Упражнение 11. (1) из (2) с (3) в (4) на (5) в (6) из (7) для (8) о (9) в (10) в (11) в (12) на (13) в (14) в (15) о (16) за (17) на (18) с (19) у (20) в (21) на (22) в (23) в



Lexical exercises — Лексические упражнения



13.1 1. видеть во сне 2. иметь ребёнка 3. тратить время 4. оплачивать счёт 5. отнести в починку 6. провести опрос



13.2 воспитываться — воспитание — воспитатель; вырасти — взрослый; соглашение — согласие — согласиться; жена — жениться — женский; зрение — зритель; обязанность — обязательный; отделение — разделение; родиться — рождение; снится — сон — бессонница — проснуться; современный — время — временный; участвовать — участие — участник; цена — ценить



13.4

укла	Д	ывать детей спать
п	О	купать продукты
кор	М	ить ребёнка
куп	А	ть ребёнка в ванне
убирать игру	Ш	ки на место
	Н	акрывать на стол
ч	И	стить обувь
м	Е	нять пелёнки
гла	Д	ить
подм	Е	тать в комнате
по	Л	ивать цветы
стир	А	ть



13.5 муж и жена — супруги; сын и дочь — дети; хлеб и молоко — продукты; мужчина и женщина — люди; Франция и Россия — страны; сапожник и маляр — профессии; стол и стул — мебель; футбол и хоккей — спорт; лиса и медведь — животные; Нева и Волга — реки; сапоги и туфли — обувь; Ялта и Орёл — города;

грипп и ангина — болезни; банан и яблоко — фрукты; февраль и март — месяцы; голова и рука — части тела; осень и зима — времена года; столовая и спальня — комнаты; носки и юбка — одежда



Упражнение 1.

В *Великобритании* не только мамы, но и папы имеют свой праздник. В *прошлом* году мамин день отмечали *9 марта*, почти одновременно с нашим женским *днём*. «День пап» обычно празднуют *летом*, во *второе воскресенье* июня.

В день *матерей*, как и у нас, дети *дарят* мамам цветы, *подарки*, поздравительные *открытки*, а *мужья* берут на себя всю работу по дому.

Вообще английские *мужчины* лучше, чем наши, справляются с *домашней* работой, и не только по великим *праздникам*. Согласно официальной статистике, в целом по стране более *50* процентов мужчин любят готовить; *44* процента умеют стирать и гладить, и *33* процента отцов поровну делят с *женой* заботу о *ребёнке*.

Около *20* процентов англичан ответили при опросе, что *предпочитают* сидеть дома с *детьми* и быть «домашним хозяином», а жене предоставить возможность работать и делать *карьеру*.

(по материалам газеты «Комсомольская правда»)



Упражнение 2.

Недавно московские социологи провели опрос среди *десяти тысяч* молодых москвичей и москвичек в возрасте от 20 до 30 лет. Они хотели узнать, как распределяются домашние обязанности между мужем и женой в современной молодой семье. Вот что показали результаты опроса. Большинство мужчин — *62%* — жалуются, что жена уделяет *недостаточно* внимания своей семье и домашним делам. Однако, около *18%* мужей убеждены, что их жёны тратят на домашние хлопоты *гораздо больше* времени, чем нужно. *20%* мужчин ответили при опросе, что жена занимается домашним хозяйством *ровно столько, сколько надо*. Примерно *49%* мужчин согласно с традиционным мнением, о том, что жена должна не работать, а сидеть дома и полностью посвятить себя семье и воспитанию детей. «Пусть работает один мужчина», считают они. Среди московских женщин с этим мнением согласилось только *13%*. Сами же мужчины не очень-то охотно берут на себя домашние дела и семейные обязанности: *55%* мужей откровенно признаются, что *совсем* ничего не делают по дому; *24%* из них считают, что «*немного помогают*» жене по хозяйству; и только *12%* мужчин берут на себя *половину* всех домашних дел. Некоторые мужчины чувствуют себя виноватыми перед женой, из-за того, что мало помогают ей по дому. Но, к сожалению, их меньшинство — всего *9%*. *10%* московских мужей согласны с предложением, что нужно открыть *обязательные специальные курсы* по воспитанию и *перевоспитанию* мужчин, для того, чтобы изменить их отношение к своим семейным и домашним обязанностям. Это предложение с большим энтузиазмом поддержали *89%* молодых москвичек!



Упражнение 3.

1-ый читатель: Мне надо следить за литературой по специальности. Это занимает много времени. На чтение художественной литературы времени не хватает.

Правда, если появляется повесть или роман, о котором все говорят, я обязательно стараюсь их прочитать. Классику, к сожалению, почти не читаю, стихов тоже — нет времени. Книги беру в библиотеке, у друзей, многое покупаю сам.

2-ой читатель: Я стараюсь следить за современной литературой и читаю почти всё интересное, что выходит. Увлекаюсь стихами, часто перечитываю своих любимых поэтов. Охотно читаю научно-популярную литературу. Читаю и классику, но меньше, чем современную литературу. Особенно люблю современную зарубежную новеллу.

3-ий читатель: Не могу сказать, что слежу за современной литературой. У меня почти нет свободного времени. Поэтому я вообще мало читаю художественную литературу. Правда, очень люблю фантастику, стараюсь не пропустить ни одной хорошей вещи. Люблю читать детективы, главным образом в метро. К стихам я равнодушен. Вечерами, если есть время, предпочитаю телевизор; читаю газеты и иллюстрированные журналы.

Unit 18 — Урок 18



Упражнение B1. 1. Я хочу пить. — Принесите, пожалуйста, воды. 2. В холодильнике ничего нет. — Сходите, пожалуйста, в магазин. 3. Я не понимаю. — Повторите, пожалуйста. 4. В комнате душно. — Откройте, пожалуйста, окно. 5. В коридоре очень шумно. — Закройте, пожалуйста, дверь. 6. У меня нет карандаша. — Дайте, пожалуйста, карандаш. 7. Я не знаю, какое принять лекарство. — Позвони врачу. 8. Ужин на столе. — Сядьте, пожалуйста, за стол. 9. У тебя нет словаря? — Возьми мой словарь. 10. Ты давно не писал бабушке. — Напиши ей. 11. В отделе не платят. — Платите в кассу. 12. Это Андрей, мой новый знакомый — Познакомьтесь, пожалуйста.



Упражнение D1. 1. открывай 2. обижайся 3. пообедай 4. зайди 5. встань 6. смотри 7. обожгись 8. зажги 9. поверни 10. возьми 11. возьми 12. выйди 13. ляг 14. жди 15. сердись 16. скучай



Упражнение 1. 1. Санкт-Петербург расположен к северо-западу от Москвы. 2. Баку расположен к юго-востоку от Москвы. 3. Одесса расположена к юго-западу от Москвы. 4. Минск расположен к западу от Москвы. 5. Киев расположен к юго-западу от Москвы. 6. Архангельск расположен к северу от Москвы. 7. Казань расположена к востоку от Москвы. 8. Ярославль расположен к северу от Москвы. 9. Нижний Новгород расположен к востоку от Москвы.



Упражнение 2. 1. стоит 2. лежат 3. стоит 4. стоит 5. висит 6. стоят 7. лежат 8. стоит



Упражнение 3. 1. Где находится ваш дом? 2. На каком этаже находится ваша квартира? 3. Где стоит пианино? 4. Что стоит в вашей комнате? 5. Где стоят книги? 6. Сколько этажей в вашем доме? 7. Сколько комнат в этой квартире?



Упражнение 4. 1. В общежитии; на юге; в саду; на почте; в деревне; на экскурсии; на берегу моря; на занятии; на улице; в городе; на мосту; в лесу; в Украине; в Крыму; в Сибири; на лекции 2. В библиотеке; в шкафу; на полке; на столике; на окне; на кровати; на полу; на чердаке; в аудитории 3. В комнате; на балконе; в лаборатории; на полу; в столовой; в кабинете; в кухне; в саду; в гараже 4. В туалете; в шкафу; в передней; в квартире; в спальне; в подвале; на стене; в углу; в ванной



Упражнение 5. 1. году 2. даче 3. Крыму 4. домике 5. берегу 6. лесу 7. парке 8. море 9. пляже 10. саду



Упражнение 6. 1. в большом доме 2. на втором этаже 3. на первом этаже 4. в этом же доме 5. в гостях 6. из дома 7. на улицу 8. с кровати 9. в постели 10. в окно 11. с дерева 12. на землю 13. на землю 14. на дереве 15. за (в) окно 16. с дерева 17. на землю 18. на стене



Упражнение 7. 1. Составьте таблицу. 2. Напишите сочинение. 3. Ответьте на вопросы. 4. Заполните анкету. 5. Переведите на английский. 6. Задайте вопросы. 7. Проведите опрос в группе. 8. Прочтите текст. 9. Расскажите о себе. 10. Найдите в тексте выражения времени. 11. Заполните пропуски. 12. Выскажите своё мнение.



Упражнение 8. 1. в одной деревне 2. на печке 3. открылась 4. закрой 5. закрой 6. скажет 7. закроет 8. села 9. в доме 10. шли 11. человека 12. вошли 13. живёт 14. молчат 15. кашу 16. вкусное 17. закрой



Упражнение 9. (1) с (2) в (3) у (4) в (5) с (6) в (7) с (8) при (9) в (10) без (11) на (12) в (13) у (14) на (15) об (16) у (17) у (18) у (19) на (20) на (21) с (22) к (23) от (24) на (25) перед (26) в (27) без (28) в (29) с



Lexical exercises — Лексические упражнения



11.1 дерево — деревянный; камень — каменный; золото — золотой; серебро — серебряный; кирпич — кирпичный



11.4 некоторые; приложить; оформлять; документы; полушарие



11.5 1. встаньте; 2. будьте; 3. дайте; 4. идите; 5. говорите; 6. возьмите; 7. позвоните; 8. откройте; 9. познакомьтесь; 10. помните; 11. посмотрите; 12. пообедайте, подождите; 13. ешьте



Упражнение 1.

1. *Налейте* воду в чайник
2. *Вскипятите* чайник.
3. *Обварите* чайничек кипятком.
4. *Насытите* в чайничек заварку — по одной ложке на человека, плюс ещё одну ложку.
5. *Залейте* заварку кипятком.

6. Пусть чай *постоит* минуты две–три.
7. *Разлейте* чай по чашкам.
8. *Долейте* в чашки молока.
9. *Добавьте* сахар по вкусу.



Упражнение 2.

Снимите трубку и ждите гудка. Когда услышите гудок, наберите номер. Когда услышите ответ, опустите жетон и говорите. Если услышите короткие гудки — занято — повесьте трубку.



Упражнение 3.

1. ● *Ешьте* часто и понемногу.
- *Пейте* побольше молока и фруктовых соков.
- *Ешьте* как можно больше овощей и фруктов, и как можно меньше жиров, соли и сладкого
- Чёрный хлеб полезнее белого, и вообще хлеб лучше *есть* чёрствый.
2. ● Воду или сок не *пейте* во время еды, а лучше до или после неё.
- *Выпивайте* не больше четырёх стаканов жидкости в день.
3. ● *Завтракайте* хорошо и сытно, *обедайте* не поздно и плотно, а *ужинайте* примерно за два–три часа до сна.
- Перед сном *съешьте* яблоко или банан, или *выпейте* стакан молока или кефира.
4. ● Обязательно *постарайтесь* найти время для ежедневной прогулки.
- Не менее получаса в день *проводите* на природе или просто на свежем воздухе.
- Во время прогулки *ходите* небыстро, но энергично, *дышите* глубоко и ровно.
(из журнала «Работница»)



Упражнение 4.

1. Ты очень сильно кашляешь. У тебя не болит горло? По-моему, у тебя температура. — *Прими лекарство и ляг в постель.*
2. Мы собираемся поехать в отпуск на Майорку, но не знаем, есть ли билеты и номера в гостинице. — *Позвони в туристское бюро и закажи билеты.*
- 3 У меня сломались часы. Ещё вчера хорошо ходили, а сегодня стоят. А послезавтра я еду за границу. Что делать? — *Отнеси часы в ремонт.*
4. В холодильнике пусто! У нас ничего нет на ужин. А к нам придут гости . . . — *Пойди в тагазин и купи продукты и вино.*
5. Ой, как у меня болит зуб! Я не могу заниматься, не могу ни о чём другом думать, кроме зубной боли . . . Что же делать? — *Сходи к зубноиу врачу.*



Упражнение 5.

Твой выбор: ТВ или книга?

Под таким названием прошла дискуссия о роли чтения, библиотек и телевидения в жизни молодёжи сегодня, которая проходила в юношеской библиотеке г. Москвы.

Вот как ответили на эти вопросы пять участников дискуссии:

1. Сергей Майба, 16 лет, ученик 9-ого класса

Я думаю, что телевизор и книга не исключают, а дополняют друг друга. Сам я увлекаюсь *историей* и много читаю. К *сожалению* в наших библиотеках новые книги трудно достать, поэтому многое я покупаю в *книжных магазинах*. Но «голубой экран» тоже ценю: он не только помогает *мне* лучше понять *историю*, но и следить за событиями в мире, узнавать о *жизни* в *других странах*.

2. Ольга Чубарь, 17 лет, студентка электро-механического техникума

Я будущий инженер по *компьютерам*. Все учебники и книги по *специальности* покупаю сама. В библиотеке беру в основном беллетристику или книги по *искусству*. По телевизору смотрю только *те передачи*, которые имеют отношение к *моей специальности*. Вообще я провожу меньше времени у *телевизора*, чем за *чтением*.

3. Антон Якушев, 18 лет, студент 1-ого курса Педагогического института

По-моему, всему своё время. Лично *мне* нравится и то и другое. В *эту библиотеку* прихожу часто, стараюсь не пропускать новинки литературы в *ежемесячных журналах*. Но и телевизор смотрю с *удовольствием* каждый вечер. Теперь часто показывают *хорошие передачи* для молодёжи, особенно после *полуночи*. Но когда у меня в *руках* интересный детектив, могу пропустить даже *самую лучшую телепередачу*.

4. Таня Лузанова, 17 лет, десятиклассница

Может быть, я несовременна, но телевизор не люблю. Конечно, смотрю, когда показывают что-то очень интересное, однако предпочитаю *хорошую книгу*. Ведь книга — это навсегда, а телевидение живёт только сегодняшним *днём*. Люблю радио: по-моему, оно гораздо интереснее и разнообразнее, чем ТВ. В *школьной библиотеке* занимаюсь *каждую неделю*, хотя дома у меня также очень много книг.

5. Константин Валихин, 19 лет, рабочий и студент-вечерник

Я учусь на *вечернем отделении* политехнического института, днём работаю. На то и на другое просто не хватает *времени*. Читаю всё, что могу и где могу — в метро, в *трамваях*, на работе и *дома*. В *библиотеки* хожу редко, когда надо готовиться к *экзаменам*. По телевизору стараюсь выбирать только самое важное: *новости*, информационные программы. Они дают мне возможность узнать обо всём, что происходит вокруг *нас*.

Unit 19 — Урок 19



Упражнение 2. 1. что 2. чтобы 3. что 4. чтобы 5. что 6. чтобы 7. что 8. чтобы 9. что 10. что 11. чтобы 12. что 13. чтобы 14. что 15. чтобы



Упражнение 3. 1. (а) от друзей и подруг (b) друзьям и подругам (с) друзей и

подруг (d) друзья и подруги. 2. (a) дворцов и музеев (b) во дворцы и музеи; по дворцам и музеям (c) во дворцах и музеях (d) дворцами и музеями. 3. (a) гости из Сибири (b) с гостями из Сибири (c) гостям из Сибири (d) гостей из Сибири (e) гостям из Сибири



Упражнение 4. 1. садах и парках; 2. студентов и преподавателей; 3. братьям и сёстрам; 4. вокзалов; 5. картинками; 6. книг; 7. соседям; 8. лыжах, коньках, санках; 9. газетах; 10. учителей; 11. стран; 12. станций метро; 13. зачётам и экзаменам; 14. реках и озерах; 15. городов и деревень



Упражнение 5. Старый; старая; старое; старые. Последний; последняя; последнее; последние. Чужой; чужая; чужое; чужие. Родной; родная; родное; родные. Третий; третья; третье; третьи. Горячий; горячая; горячее; горячие. Глубокий; глубокая; глубокое; глубокие. Настоящий; настоящая; настоящее; настоящие. Химический; химическая; химическое; химические. Счастливый; счастливая; счастливое; счастливые. Далёкий; далёкая; далёкое; далёкие. Интересный; интересная; интересное; интересные. Свободный; свободная; свободное; свободные. Молодой; молодая; молодое; молодые. Близкий; близкая; близкое; близкие. Добрый; добрая; доброе; добрые. Тихий; тихая; тихое; тихие. Здоровый; здоровая; здоровое; здоровые. Длинный; длинная; длинное; длинные. Громкий; громкая; громкое; громкие. Городской; городская; городское; городские. Ранний; ранняя; раннее; ранние. Хороший; хорошая; хорошее; хорошие. Высокий; высокая; высокое; высокие. Дорогой; дорогая; дорогое; дорогие. Богатый; богатая; богатое; богатые. Большой; большая; большое; большие. Красный; красная; красное; красные. Вечерний; вечерняя; вечернее; вечерние



Упражнение 6. (a) 1. многие 2. интересной 3. далёких 4. какой 5. голубыми 6. этом 7. многими (b) 1. один 2. своему 3. большом 4. твоей (c) 1. новом 2. жёлто-синем 3. такого 4. удобные 5. мягкой 6. шоколадного 7. московского 8. детский 9. открытого 10. большой каменный 11. самый красивый 12. других 13. разных странах



Упражнение 7. (a) 1. одного известного русского художника. 2. с одним известным русским художником. 3. один известный русский художник. 4. одному известному русскому художнику. 5. картины одного известного русского художника. 6. об одном известном русском художнике. (b) 1. моя старшая сестра. 2. мою старшую сестру. 3. с моей старшей сестрой. 4. моей старшей сестре. 5. это фотография моей старшей сестры. 6. о моей старшей сестре



Упражнение 8. 1. которого 2. о которой 3. за которой 4. над которым 5. которого 6. которые 7. на котором 8. который 9. в котором 10. в который



Упражнение 9. 1. В нашей группе учится студентка, которая приехала из Дании / у которой много друзей / с которой я познакомился в Москве. 2. У меня есть товарищ, которого зовут Володя / который учится в мединституте / которому я

помогаю изучать английский язык. 3. Сегодня на уроке мы читали рассказ, который нам очень понравился / о котором мы много спорили.



Упражнение 10. 1. мала 2. полна 3. правая 4. права 5. болен 6. больная 7. жив 8. живой 9. нужен 10. нужная 11. широка 12. широкая 13. умный 14. красивые 15. красивы



Упражнение 11. 1. открыт 2. малы 3. занят 4. богата 5. готовы 6. болен 7. занята



Упражнение 12. 1. месяца 2. сапожнику 3. хозяйского шкафа 4. бумаги 5. скамье 6. тебе 7. тебя 8. Рождеством 9. всего 10. отца 11. меня 12. служащего 13. лет 14. смеющимся 15. пьяными глазами 16. копейку 17. шапку 18. улицу



Упражнение 13. 1. жил 2. умер 3. остался 4. захотел 5. решил 6. пришёл 7. слышал 8. возьмите 9. буду работать 10. смотреть 11. пришёл 12. приходил 13. сидел 14. слушал 15. читать 16. научиться 17. взял 18. написал 19. смысла 20. написал 21. смысла 22. прошло 23. стал



Упражнение 14. (1) в (2) со (3) за (4) до (5) на (6) к (7) около (8) с (9) от (10) с (11) в (12) надо (13) через (14) из (15) о (16) обо (17) за (18) в (19) в



Упражнение 17. В тысяча девятьсот девяносто втором; от четырёх; до пятнадцати; десять; восьмидесятых; пятидесяти пяти



Lexical exercises — Лексические упражнения



18.2 волшебник — палочка; врач — стетоскоп; кассирша — касса; колхозник — трактор; официант — поднос; охотник — ружьё; парикмахер — ножницы; строитель — кирпич; учитель — мел



Упражнение 1.

Была зима. Везде *лежал* чистый белый снег, который сверкал на солнце. В парке было очень красиво. Каждый день Митя *катался* на санках, на лыжах и на коньках. Однажды он пришёл вечером с улицы домой и сказал:

— Как хорошо зимой! Хочу, чтобы всегда была зима!

Отец пошёл к себе в кабинет и *вернулся* с записной книжкой. Он *дал* Мите записную книжку и сказал:

— *Запиши* своё желание в записную книжку.

Пришла весна. На деревьях *появились* листья, всё вокруг позеленело. Митя *принёс* из леса первые подснежники и сказал:

— Как красиво весной в лесу! Я хочу, чтобы всегда была весна!

Отец сказал:

— *Найди* записную книжку, которую я дал тебе зимой, и *запиши* в неё это желание.

Наступило жаркое лето. Митя жил на даче, *купался*, загорал, ходил с отцом на рыбалку. Митя сказал:

— Как весело летом! Я очень хочу, чтобы лето никогда не *кончалось*!

Отец сказал, чтобы Митя *записал* и это желание в записную книжку.

Осенью Митя с отцом поехали к бабушке в деревню. Митя *помогал* бабушке с дедушкой собирать яблоки в саду. Бабушка *варила* яблочное варенье и компот, пекла вкусные яблочные пироги. Митя очень любил сладкое. Он с восторгом ел всё и говорил:

— Осенью лучше всего! Хочу, чтобы осень *продолжалась* бесконечно.

Тогда отец *открыл* записную книжку и *показал* Мите, что он говорил то же самое сначала о зиме, потом о весне, потом о лете и теперь об осени.



Упражнение 2.

1. Сергей сказал другу: «Отнеси мои книги в библиотеку в понедельник».
2. Иван Семёнович попросил Марину: «Передайте привет коллегам в Эдинбурге».
3. Мария Ивановна просит милиционера: «Помогите мне, пожалуйста, перейти через дорогу».
4. Надя попросила преподавателя: «Расскажите нам о жизни аборигенов в Австралии».
5. Мама говорит дочери: «Никуда без меня не ходи и никому не открывай дверь».
6. Отец сказал детям: «На шумите и не мешайте мне смотреть футбольный матч».



Упражнение 3.

В пятницу Серёжа пришёл домой из школы поздно. Настроение у него было плохое — как сказать маме и папе, что учительница поставила ему двойку за сочинение? Серёжа долго думал, как ему быть, но так ничего хорошего и не придумал. Подходит он к дому, смотрит — в окнах темно. «Ну, значит они телевизор смотрят на кухне!» — обрадовался он. — Я тихонько войду, они и не заметят!»

Открыл он ключом дверь, а в квартире тихо, темно и пусто. Никого нет. Серёжа быстро снял куртку и шапку, зажёг свет во всех комнатах, включил телевизор. Смотрит, на кухонном столе лежит записка от мамы.

«Серёженька!

Мы с папой уехали к бабушке в деревню, так как дедушка заболел, и нужно отвезти его в больницу. Вернёмся, наверное, завтра или послезавтра. Ты без нас поужинай — я тебе всё оставила в холодильнике. Если захочешь ещё что-нибудь купить, возьми деньги, которые я спрятала под подушкой у тебя в спальне. Обязательно закрой дверь на ключ и на цепочку. Никому не открывай дверь, даже на цепочке. Окна и форточки должны быть всегда закрыты. На телефонные звонки не отвечай. Ребят и девочек к себе не приглашай. А если они всё равно придут, ни в коем случае не показывай им, какие у нас в квартире ценные вещи! Смотри телевизор и никуда не ходи. Папа специально оставил тебе новый «видик». Не скучай. Я тебе завтра позвоню рано утром. Целую тебя крепко. Твоя мама.» Серёжа открыл холодильник и увидел там несколько бутылок пива. Он взял одну бутылку и сел смотреть папин видик. Фильм оказался для взрослых, такой, которые обычно Серёже смотреть не разрешали . . .

Мальчик побежал к телефону и обзвонил всех своих друзей: «Приходите

смотреть интересный фильм! — сказал Серёжа. — Родителей нет, пива много, я один дома!»



Упражнение 4.

С апреля этого года редакция газеты «Комсомольская правда» начинает новую еженедельную публикацию под рубрикой: «Как это делается в *других странах?*» Мы хотим *познакомить* наших *читателей* с различными аспектами *жизни людей* в странах Европы и Азии, Америки и Африки:

- Где предпочитают *проводить* свой отпуск *японцы*?
- Как *англичане* покупают билеты на самолёт?
- Чем занимаются финны в *долгие зимние вечера*?
- Когда и как *проходит знаменитый* карнавал в Рио-де-Жанейро?

Об этом и о многом другом *каждую неделю* будут рассказывать на *страницах* газеты наши *специальные* корреспонденты из *двенадцати столиц* мира. *Сегодня* наш парижский корреспондент Виктор Боровский *расскажет* вам о том, что читают французы. Ещё более десяти лет назад западные социологи с тревогой отмечали, что французы читают всё меньше и меньше. В прошлом году во Франции был проведён опрос населения с целью выяснить, кто и что читает.

Больше всего читает молодёжь, в возрасте от 15 до 20 лет, особенно студенты. Много читают и люди с высшим образованием — преподаватели, учителя, врачи, юристы — причём не только профессиональную, но и художественную литературу. Интересно отметить, что жители больших городов читают больше, чем в провинции, и что женщины больше увлекаются чтением, чем мужчины: согласно опросу, «чемпионками» чтения романов оказались молодые неработающие парижанки! Меньше всех читают французские фермеры, а также, как ни странно, пенсионеры. 13% французов говорят, что регулярно пользуются библиотекой.

Но и в книжных магазинах французы покупают теперь в 2 раза больше книг, чем 20 лет тому назад. Этот факт в значительной мере объясняется тем, что сейчас многие произведения как классической, так и современной художественной литературы издаются в виде недорогих книг карманного формата.

Читают французы прежде всего романы: около 62% опрошенных говорят, что любят читать детективы, а более 70% из них предпочитают романтические повести о любви.

По-прежнему популярны классики французской литературы: Вольтер, Бальзак, Флобер, Стендаль, Золя и другие.



Упражнение 5.

(из письма Антона Круглова в газету «Московские новости»)

Нас было 15 человек – все из Москвы, все из одной школы, из одного класса, десятого. Мы прожили целый месяц в городе Сент-Луи, штат Миссури. Жили мы в семьях, ходили в обычную американскую школу.

У моих хозяев, в семье бизнесмена Джо Кролло, все семейные дела и конфликты решаются очень демократично. Если у нас дома всё бывает по принципу «взрослые всегда правы», то у них считается, что прав тот, кто прав — и всё!

Мне очень хотелось узнать, следят ли американские родители за учёбой детей,

заставляют ли их по вечерам делать уроки. Но в семье Джо Кролло этого не было. Да и вообще домашних заданий ребятам почти не задавали.

Трудно сравнивать их школьную жизнь с нашей. У них большинство старшеклассников подъезжают к школе на собственном автомобиле, а по пути подвозят и своих товарищей. Малышей привозят на машине родители. Никому не надо по утрам, как у нас, толкаться в переполненном метро или автобусе.

В середине дня в школе часовая перемена — можно успеть и поесть, и поиграть в бейсбол или в настольный теннис. Учителя обращаются со школьниками как с равными. А мы привыкли, что нами в школе, как и дома, всегда взрослые командуют. На уроках ученики отвечают сидя, и спрашивают только тех, кто сам хочет отвечать. Никто, как у нас, не вызывает тебя по классному журналу отвечать «к доске».

Зато у них очень часто бывают контрольные и зачёты по всем школьным предметам, да и экзамены гораздо труднее наших. Но интерес к занятиям огромный! И не только потому, что в классах везде новейшая компьютерная техника, но главное потому, что выбор предметов в школе очень широкий: драма, кино, политика, экономика, религия, несколько иностранных языков (в том числе и русский). Каждый ученик может выбрать шесть или более предметов.

Отношение к учёбе, да и вообще к жизни, у американских школьников гораздо более серьёзное. Все мои американские одноклассники по вечерам работают, хотя денег у их родителей, прямо скажем, хватает. А нам дома почему-то и в голову не приходит помочь родителям.

Свободного времени у американцев намного меньше, чем, например, у меня. И проводят они его в основном у телевизора. А на «уик-энды» собираются вместе на вечеринки с рок-музыкой и кока-колой. Не то, что мы в Москве — ходим по улицам, тусуемся в скверах и садах, а пойти некуда.

Конечно, за несколько недель Америку нельзя «открыть», но её можно полюбить!

Антон К.

ученик 10 класса

(по материалам газеты «Московские новости», март 1989 г.)

Unit 20 — Урок 20



Упражнение D2. Антон — студент; Никита — инженер; Раиса — кассирша; Людмила — врач. Антон любит Раю; Люда любит Антона; Рая и Никита любят друг друга; Антон и Никита ненавидят друг друга

Упражнение D3. clockwise: папа, Петя, иаиа, дедушка, бабушка, Маша



Упражнение 1. 1. негде 2. нигде 3. нечего, ничего 4. ничего, некогда 5. не о чеи, ни о чёи 6. не с кем 7. ни с кем



Упражнение 2. 1. к (dative) 2. без (genitive) 3. с (instrumental) 4. о (prepositional) 5. из (genitive) 6. от (genitive) 7. на (accusative) 8. за (accusative) 9. по (dative) 10. в (accusative)



Упражнение 3. 1. после смерти 2. профессию 3. перешёл 4. в десятый класс 5. школу 6. сдать 7. остался 8. без высшего образования 9. на машинке 10. высшую квалификацию 11. из крупных ленинградских издательств 12. без службы 13. по утрам 14. в холоде 15. при электрическом свете 16. на трамвайной остановке 17. людей 18. рабочего дня 19. девочкой 20. из-за насморка 21. ходить.



Упражнение 4. 1. хочу 2. могу 3. купить 4. умер 5. встречала 6. помогала 7. приходила 8. ложилась 9. подошла 10. пойдём 11. было 12. побежала 13. понравился 14. подбежала 15. закричала 16. дай 17. ответила 18. бери (*возможно возьми*) 19. встретила 20. дала 21. принесёт 22. поцеловала 23. принесла 24. смогла 25. видишь 26. вернула 27. поняла 28. идёт 29. придёт 30. обманут



Упражнение 1.

По данным Всемирной организации туризма, за прошлый год во всём мире финансовые поступления от международного туризма составили в целом 324 миллиарда долларов. Испания заработала за этот год на туризме 21 миллиард, Австрия — 15 миллиардов, США — 63. Сейчас в США туризм стал *вторым* по величине сектором экономики. Во многих странах, как «*первого*» так и «*третьего*» мира туризм уверенно выходит на первое место, и ожидается, что к *двухтысячному* году он опередит все другие виды экономической деятельности.

Россия же, как всегда, идёт «своим путём». Наши турагентства опять упустили шанс. В прошлом году деньги *четырёх с половиной миллионов* российских туристов, отдыхавших *за границей*, перешли прямо в карманы иностранных фирм, минуя наши российские банки и туристские компании.

А иностранные туристские фирмы, между прочим, довольно быстро *поняли*, что Россия — это Клондайк, безграничный источник нового потока туристов, и *стараятся* как можно скорее выйти на российский туристический рынок. Сейчас в Москве и по всей России существует почти *тысяча* зарубежных турагентств.

Разница между *ними* и нашими «доморощенными» турагентствами состоит в том, что иностранные компании уже *давно* имеют хорошо развитые связи по всему миру. Они могут предложить туристу широкий выбор *комфортабельных* гостиниц, транспорт в аэропорт и *обратно*, автомобиль с *шофёром*; могут забронировать чартерные *международные* авиарейсы.

И при этом *цены* на турпоездки у них всё время падают. Так что в *ближайшее* время, и вероятно, надолго, российским туристическим компаниям угрожает *серьёзная* конкуренция со стороны зарубежных фирм.

(по материалам «МН Коллекция», июнь 1993)



Упражнение 2.

Россия, кажется, превращается в крупнейшего экспортёра невест. Около двух с половиной тысяч интернациональных браков регистрируется в Москве каждый год. Согласно опросам, 23% российских матерей хотели бы, чтобы их дочь вышла замуж за иностранца. В столице и в других городах России появились специальные фирмы, предлагающие браки с иностранцами.

Московское Международное брачное агентство «Альянс» процветает уже

седьмой год. Среди многочисленных агентств, предлагающих услуги по организации контактов, знакомств и браков с иностранными гражданами «Альянс» — одно из самых известных в столице, с очень удобным адресом — расположено оно рядом с гостиницей «Интурист». Имеет филиалы в других русских городах и за рубежом.

Директор Тамара Алексеевна Шункова — бывший журналист, и вообще человек известный: она одновременно является директором Российского Института семьи, а также редактором еженедельника «Московская брачная газета».

Каждый день в агентство приходят заявки от 10–12 девушек, но только двух–трёх из них ставят на учёт в картотеку. Ведь в «Альянсе» существуют определённые критерии отбора.

- Во-первых, желательно иметь хорошую профессиональную квалификацию. Если женщина преуспевает в своей профессиональной деятельности, значит она сумеет применить свои способности и за границей.
- Во-вторых, необходимо хорошее знание иностранного языка.
- В-третьих, внешне она должна соответствовать стандартному представлению европейцев о русской женщине — то есть высокая блондинка с голубыми глазами. Девушек, удовлетворяющих этим критериям, в картотеке «Альянса» набирается до двух тысяч в год. Из них примерно 10% выходят замуж и уезжают за границу. Около 40% продолжают поиски на второй, иногда и на третий год, а у остальных шансы близки к нулю.

Плата за услуги «Альянса» немаленькая: для 25-летних женщин без детей она составляет 150 рублей в год, для 30-летних и старше — 200, а на каждого ребёнка дополнительная плата в 50 рублей. При этом очень немногим женщинам удаётся осуществить свою мечту за один год.

Иностранцев в картотеке «Альянса» — от 300 до 400 имён в год. В основном обращаются женихи из Америки, Канады, Австрии, Германии, Англии. К ним предъявляется только одно требование: материальная обеспеченность. Агентство тщательно проверяет их паспортные данные и обязательно просит прислать справку с места работы и из банка.

В Москве есть немало других агентств, специализирующихся на знакомствах с иностранцами. Например, фирма «Надежда» сочетает «туризм с любовью». Привозит в Москву группу иностранцев, которые ищут русскую жену, и знакомят их с группой наших девушек, желающих выйти за иностранца. Среди них романтические туристы и выбирают себе подругу жизни. Партнёры узнают друг друга, общаясь в течение туристской поездки по России. Некоторые службы или бюро знакомств с иностранцами помещения вообще не имеют, а действуют с помощью телефона и почты. Публикуют объявления в газетах типа: «Устрою знакомство с иностранцем. Недорого. Звоните по телефону . . . » И люди звонят.



Упражнение 3.

Психологи, учителя, лингвисты, педагоги-методисты давно спорят о том, какой метод изучения иностранных языков самый эффективный. Чтобы узнать мнение самих студентов, провели опрос среди людей разных возрастов и различных профессий. Все эти люди занимаются английским языком — либо на вечерних

курсах, либо самостоятельно. И все они хотят как можно скорее и лучше научиться говорить по-английски.

Вот что некоторые из них ответили на вопрос: «Как по-вашему, лучше самостоятельно изучать иностранные языки?»

Игорь Волков — рабочий, 19 лет: Я считаю, что самое важное — это как можно больше слушать язык. Как только я прихожу домой с работы, сразу включаю радио и слушаю Голос Америки или Би-би-си: по-английски, конечно. Часто слушаю пластинки или магнитофонные записи зарубежной поп-музыки. Сам я немного играю на рояле. Стараюсь выучить наизусть слова популярных песен, чтобы потом петь их по-английски.

А ещё я очень хотел бы поехать в англо-говорящую страну. По-моему, самая лучшая практика — это общение с живыми носителями языка.

Аня Пашкова — школьница, 14 лет: В школе уроки английского языка очень скучные, особенно грамматика. Я лично предпочитаю слушать уроки по радио и по телевизору. Регулярно смотрю телевизионные уроки английского языка. Очень люблю американские мультфильмы. Стараюсь не пропускать недублированные английские и американские кинофильмы.

Если встречаю на улице иностранцев, стараюсь говорить с ними по-английски, хоть и с ошибками. Мне очень интересно с ними разговаривать. И конечно, я мечтаю побывать в Америке или в Англии.

Ольга Комарова, преподаватель, 45 лет: Мне кажется, что самое главное в языке — знать грамматику. Я например, читаю грамматический учебник каждый вечер перед сном. Я уверена, что если хорошо знаешь грамматику, то всё остальное уже проще.

Конечно, надо иметь хорошую память, чтобы запоминать новые слова и выражения. Но этого по-моему, недостаточно. Ведь для того, чтобы знать, как правильно употреблять эти слова, надо хорошо знать грамматические правила. Только тогда можно научиться говорить на иностранном языке правильно, без ошибок.

Пауль Арнисте — пенсионер из Эстонии, 70 лет: Когда я вышел на пенсию, решил выучить как можно больше иностранных языков. Сейчас я уже немного говорю на пяти европейских языках. Английским я начал заниматься всего полгода назад.

Я считаю, что для всех, кто только начинает учить новый иностранный язык, самое трудное — это как можно скорее начать говорить на этом языке, не боясь ошибок. Иногда человек долго учит язык, но боится на нём говорить, боится сделать грамматическую ошибку. Но ведь если бояться ошибок, то никогда не будешь свободно говорить на языке.

Я лично не боюсь делать ошибки и стараюсь начать говорить на иностранном языке, когда знаю только 100 слов!