

NOTE

1. There may be more than one correct answer to each question/entry in the Exercises, but we usually provide a single answer for your reference.
2. For the purpose of review, we list the relevant section numbers in parentheses following the *pinyin* or the English in the answer keys.

2.5 Exercises

I Answer the following questions:

1. How do you define *grammar*?

Answer:

Grammar can be understood as the rules of making sentences.

or:

The grammar of a language informs how words in that language are combined to form sentences. (§2.1)

2. Why is grammar important when studying a language?

Answer:

Whether we realize it or not, we all follow grammatical rules when we speak a language. Therefore, if one wants to learn to speak a language correctly, the grammar of the language should be learned. (§2.1)

3. When studying a language, what do we need to know?

Answer:

If we want to study a language, we should know the following:

- at the level of the word: what a word is and how a phrase is formed with words;
- at the level of the sentence: what the elements are and how they are combined together to make sentences. (§2.2)

4. As a common practice, how should we determine the part of speech of a Chinese word?

Answer:

The part of speech of a word in Chinese relies heavily on the relationship of the word with other words in a sentence. (§2.3)

5. What are the distinguishing features of Chinese grammar? Please list two.

NOTE

Answer:

There are two main features of Chinese grammar that differ most noticeably from English.

- i. The *word form* does not change. For example:
 - ✦ The word 漂亮 piàoliang (beauty/beautiful/beautifully) remains the same whether it is used as a noun, an adjective, or an adverbial.
 - ✦ There is no number change for nouns: e.g., the noun 桌子 zhuōzi (table) can indicate singular or plural.
 - ✦ There is no tense change for verbs: e.g., the verb 学/學 xué (to study) can indicate an action which is ongoing, in the present time frame, or in the past time frame.
 - ii. *Word order*:
 - ✦ The modifier precedes the modified in Chinese. This is also the case in many English sentences; however, in English adverbs can also come after verbs such as “too” in the sentence “I am a student *too*”.
 - ✦ Time words, such as 昨天 zuótiān (yesterday), and place words, like 教室里/教室裏 jiàoshì li (in the classroom), can be placed at the beginning of a sentence in Chinese; however, in English, they are typically placed at the end of a sentence. (§2.3)
6. What are the characteristics of Chinese word order?

Answer:

In Chinese, the basic word order of a sentence is Subject-Verb-Object (SVO). This is the same as in English. (§2.3)

II Arrange the Chinese linguistic units below to make a meaningful sentence by referring to the English translations:

Example

Given: (A) 小明 Xiǎomíng, (B) 看书/看書 kàn-shū (read books; study), (C) 在教室 zài jiàoshì (in the classroom)
Xiaoming is reading books/studying in the classroom.

Answer:

小明在教室看书/小明在教室看書。 Xiǎomíng zài jiàoshì kàn-shū.

or:

A C B

1. (A) 小亮 Xiǎoliàng, (B) 吃饭/吃飯 chī-fàn (eat), (C) 在饭馆/在飯館 zài fànguǎn (at a restaurant)
Xiaoliang is eating at a restaurant.

Answer:

A C B

or:

小亮 在饭馆吃饭/小亮在飯館吃飯。

Xiǎoliàng zài fànguǎn chī-fàn. (§2.3)

2. (A) 老师/老師 lǎoshī (teacher), (B) 教中文 jiāo Zhōngwén (teach Chinese), (C) 在教室 zài jiàoshì (in the classroom)

NOTE

The teacher is teaching Chinese in the classroom.

Answer:

A C B

or:

老师在教室教中文/老師在教室教中文。

Lǎoshī zài jiàoshì jiāo Zhōngwén. (§2.3)

3. (A) 小明 Xiǎomíng, (B) 听音乐/聽音樂 tīng yīnyuè (listen to music),
(C) 在他的房间/在他的房間 zài tā de fángjiān (in his room)
Xiaomíng is listening to music in his room.

Answer:

A C B

or:

小明在他的房间听音乐/小明在他的房間聽音樂。

Xiǎomíng zài tā de fángjiān tīng yīnyuè. (§2.3)

4. (A) 我 wǒ (I), (B) 跟我的老师/跟我的老師 gēn wǒ de lǎoshī (with my teacher), (C) 说中文/說中文 shuō Zhōngwén (speak Chinese)
I speak Chinese with my teacher.

Answer:

A B C

or:

我跟我的老师中文/我跟我的老師說中文。

Wǒ gēn wǒ de lǎoshī shuō Zhōngwén. (§2.3)

5. (A) 美国人/美國人 Měiguó rén (American), (B) 吃饭/吃飯 chī-fàn (eat), (C) 用刀叉 yòng dāochā (with a knife and fork)
Americans eat food with a knife and fork.

Answer:

A C B

or:

美国人用刀叉吃饭/美國人用刀叉吃飯。

Měiguó rén yòng dāochā chī-fàn. (§2.3)

6. (A) 我的老师/我的老師 wǒ de lǎoshī (my teacher), (B) 来/來 lái (come), (C) 从中国/從中國 cóng Zhōngguó (from China)
My teacher comes from China.

Answer:

A C B

or:

我的老师从中国来/我的老師從中國來。

Wǒ de lǎoshī cóng Zhōngguó lái. (§2.3)

7. (A) 小亮的小狗 Xiǎoliàng de xiǎo gǒu (Xiaoliang's little dog), (B) 跑 pǎo (run), (C) 进房间里/進房間裏 jìn fángjiān li (into the room)
Xiaoliang's little dog ran into the room.

Answer:

A B C

or:

小亮的小狗跑进房间里/小亮的小狗跑進房間裏。

Xiǎoliàng de xiǎo gǒu pǎo jìn fángjiān li. (§2.3)

NOTE

8. (A) 小亮的小狗 Xiǎoliàng de xiǎo gǒu (Xiaoliang's little dog), (B) 跑 pǎo (run), (C) 在房间里/在房間裏 zài fángjiān li (in the room)

Xiaoliang's little dog is running in the room.

Answer:

A C B

or:

小亮的小狗在房间里跑/小亮的小狗在房間裏跑。

Xiǎoliàng de xiǎo gǒu zài fángjiān li pǎo. (§2.3)

4.9 Exercises

NOTE If you encounter some characters or words that you do not know, it would be very helpful to have a Chinese–English dictionary and an English–Chinese dictionary to refer to.

I Divide words into small components

- i. Identify the prefix or suffixes of following words:

Example

Given: (1) 第一 dì-yī (first); (2) 美化 měihuà (beautify):

Answer: (1) 第 dì- (prefix), 一 yī (one); (2) 美 měi (beautiful), -化 -huà (suffix, or -ity)

- 1) 老大 lǎodà (the oldest)
- 2) 老外 lǎowài (foreigner)
- 3) 老师/老師 lǎoshī (teacher)
- 4) 小说家/小說家 xiǎoshuōjiā (novelist)
- 5) 舞蹈家 wǔdǎojiā (dancer)
- 6) 科学家/科學家 kēxuéjiā (scientist)
- 7) 政治家 zhèngzhìjiā (politician)
- 8) 服务员/服務員 fúwùyuán (waiter; attendant)
- 9) 运动员/運動員 yùndòngyuán (athlete)
- 10) 演员/演員 yǎnyuán (actor; actress)
- 11) 售货员/售貨員 shòuhuòyuán (salesclerk; shop assistant)

Answers:

- 1) 老大 lǎodà (the oldest): 老 lǎo- (prefix), 大 dà (big) (§4.2 and §6.5)
- 2) 老外 lǎowài (foreigner): 老 lǎo- (prefix), 外 wài (outside) (§4.2 and §6.5)
- 3) 老师/老師 lǎoshī (teacher): 老 lǎo- (prefix), 师/師 shī (master) (§4.2 and §6.5)
- 4) 小说家/小說家 xiǎoshuōjiā (novelist): 小说/小說 xiǎoshuō (novel), 家 -jiā (suffix [-er]) (§4.2)
- 5) 舞蹈家 wǔdǎojiā (dancer): 舞蹈 wǔdǎo (dance), 家 -jiā (suffix) (§4.2)
- 6) 科学家/科學家 kēxuéjiā (scientist): 科学/科學 kēxué (science), 家 -jiā (suffix) (§4.2)
- 7) 政治家 zhèngzhìjiā (politician): 政治 zhèngzhì (politics), 家 -jiā (suffix) (§4.2)

NOTE

- 8) 服务员/服務員 fúwùyuán (waiter; attendant): 服务/服務 fúwù(to serve), 员/員 -yuán (suffix [-er]) (§4.2)
 - 9) 运动员/運動員 yùndòngyuán (athlete): 运动/運動 yùndòng (sport), 员/員 -yuán (suffix) (§4.2)
 - 10) 演员/演員 yǎnyuán (actor; actress): 演 yǎn(to perform), 员/員 -yuán (suffix) (§4.2)
 - 11) 售货员/售貨員 shòuhuòyuán (salesclerk; shop assistant): 售货/售貨 shòuhuò (to sell [goods]), 员/員 -yuán (suffix) (§4.2)
- ii. Divide compounds into small components:

Example

Given: 图书馆/圖書館 túshūguǎn (library)

Answer:

图书馆/圖書館 túshūguǎn (library) = 图书/圖書 túshū (book) + 馆/館 guǎn (hall)

图书/圖書 túshū (book) = 图/圖 tú (picture; map) + 书/書 shū (book)

- 1) 冰箱 bīngxiāng (refrigerator)
- 2) 手机/手機 shǒujī (cell phone)
- 3) 大小 dàxiǎo (size)
- 4) 大学生/大學生 dàxuéshēng (college student)
- 5) 办公室/辦公室 bàngōngshì (office)
- 6) 信用卡 xìnyòngkǎ (credit card)
- 7) 出租汽车/出租汽車 chūzū qìchē (taxi)
- 8) 电子邮件/電子郵件 diànzǐ yóujiàn (email)
- 9) 高速公路 gāosù gōnglù (highway)

Answers:

- 1) 冰箱 bīngxiāng (refrigerator) = 冰 bīng (ice) + 箱 xiāng (box) (§4.2 and §4.3)
- 2) 手机/手機 shǒujī (cell phone) = 手 shǒu (hand) + 机/機 jī (machine) (§4.2 and §4.3)
- 3) 大小 dàxiǎo (size) = 大 dà (big) + 小 xiǎo (small) (§4.2 and §4.3)
- 4) 大学生/大學生 dàxuéshēng (college student) = 大 dà (big) + 学生/學生 xuéshēng (student); 学生/學生 xuéshēng (student) = 学/學 xué (to study), 生 shēng (person) (§4.2 and §4.3)
- 5) 办公室/辦公室 bàngōngshì (office) = 办公/辦公 bàngōng (to work) + 室 shì (room); 办公/辦公 bàngōng (to work) = 办/辦 bàn (to handle) + 公 gōng (public [business]) (§4.2 and §4.3)
- 6) 信用卡 xìnyòngkǎ (credit card) = 信用 xìnyòng (credit) + 卡 kǎ (card); 信用 xìnyòng (credit) = 信 xìn (trust) + 用 yòng (use) (§4.2 and §4.3)
- 7) 出租汽车/出租汽車 chūzū qìchē (taxi) = 出租 chūzū (to let) + 汽车/汽車 qìchē (automobile); 出租 chūzū (to let) = 出 chū (to go out) + 租 zū (to rent); 汽车/汽車 qìchē (automobile) = 汽 qì (steam) + 车/車 chē (vehicle) (§4.2 and §4.3)

NOTE

- 8) 电子邮件/電子郵件 diànzǐ yóujiàn (email) = 电子/電子 diànzǐ (electron) + 邮件/郵件 yóujiàn (mail); 电子/電子 diànzǐ (electron) = 电/電 diàn (electricity) + 子 zǐ (noun suffix); 邮件/郵件 yóujiàn (mail) = 邮/郵 yóu (to mail) + 件 jiàn (documents) (§4.2 and §4.3)
- 9) 高速公路 gāosù gōnglù (highway) = 高速 gāosù (high speed) + 公路 gōnglù (road); 高速 gāosù (high speed) = 高 gāo (high) + 速 sù (speed); 公路 gōnglù (road) = 公 gōng (public) + 路 lù (road) (§4.2 and §4.3)

II Writing practice

- i. Identify the radicals and their meanings for the following characters:

Example

Given: 妈/媽 mā (mother)

Answer: radical: 女 (woman)

- 1) 河 hé
- 2) 江 jiāng
- 3) 饭/飯 fàn
- 4) 饿/餓 è
- 5) 鸡/雞 jī
- 6) 鸭/鴨 yā
- 7) 鹅/鵝 é
- 8) 你 nǐ
- 9) 他 tā
- 10) 她 tā
- 11) 妈/媽 mā
- 12) 姓 xìng

Answers:

- 1) 河 hé : radical: 氵 (water) (§4.6)
- 2) 江 jiāng: radical: 氵 (water) (§4.6)
- 3) 饭/飯 fàn: radical: 饣 (eat, food) (§4.6)
- 4) 饿/餓 è: radical: 饣 (eat, food) (§4.6)
- 5) 鸡/雞 jī: radical: 鸟/隹 (bird) (§4.6)
- 6) 鸭/鴨 yā: radical: 鸟/鳥 (bird) (§4.6)
- 7) 鹅/鵝 é: radical: 鸟/鳥 (bird) (§4.6)
- 8) 你 nǐ: radical: 亻 (人)(human) (§4.6)
- 9) 他 tā: radical: 亻 (人)(human) (§4.6)
- 10) 她 tā: radical: 女 (woman) (§4.6)
- 11) 妈/媽 mā: radical: 女 (woman) (§4.6)
- 12) 姓 xìng: radical: 女 (woman) (§4.6)

- ii. Determine how many strokes are in the following characters:

Example

Given: 妈/媽 mā (mother)

Answer: Six strokes for the simplified character and twelve strokes for the traditional character

- 1) 月 yuè (moon)
- 2) 手 shǒu (hand)

NOTE

- 3) 永 yǒng (forever)
- 4) 渔/漁 yú (to fish)
- 5) 跑 pǎo (run)
- 6) 贵/貴 guì (expensive)

Answers:

- 1) 月 yuè (moon): Four strokes (§4.7)
 - 2) 手 shǒu (hand): Four strokes (§4.7)
 - 3) 永 yǒng (forever): Five strokes (§4.7)
 - 4) 渔/漁 yú (to fish): Eleven strokes for the simplified character and fourteen strokes for the traditional character (§4.7)
 - 5) 跑 pǎo (run): Twelve strokes (§4.7)
 - 6) 贵/貴 guì (expensive): Nine strokes for the simplified character and twelve strokes for the traditional character (§4.7)
- iii. Analyze the following characters in terms of their components and practice writing out the components in the order of their composition:

Example

Given: 妈/媽 mā (mother)

Answer: two components: 女, 马/馬

- 1) 美 měi (beautiful)
- 2) 林 lín (forest)
- 3) 花 huā (flower)
- 4) 男 nán (male)
- 5) 意 yì (meaning)
- 6) 唱 chàng (sing)

Answers:

- 1) 美 měi (beautiful): two components: 羊, 大 (§4.5 and §4.6)
- 2) 林 lín (forest): two components: 木, 木 (§4.5 and §4.6)
- 3) 花 huā (flower): two components: 艹, 化 (§4.5 and §4.6)
- 4) 男 nán (male): two components: 田, 力 (§4.5 and §4.6)
- 5) 意 yì (meaning): three components: 立, 日, 心 or: two components: 音, 心 (§4.5 and §4.6)
- 6) 唱 chàng (sing): three components: 口, 日, 日 or: two components: 口, 昌 (§4.5 and §4.6)

III Identification exercise

- i. Identify the radicals of the following characters and indicate the position of each radical in terms of its location in the character:

Example

Given: 妈/媽 mā (mother)

Answer: radical: 女, on the left of the character

- 1) 利 lì (sharp)
- 2) 照 zhào (shine)
- 3) 湖 hú (lake)

NOTE

- 4) 草 cǎo (grass)
- 5) 树/樹 shù (tree)

Answers:

- 1) 利 lì (sharp): radical: 刂, on the right of the character (§4.5 and §4.6)
 - 2) 照 zhào (shine): radical: 灬, on the bottom of the character (§4.5 and §4.6)
 - 3) 湖 hú (lake): radical: 氵, on the left of the character (§4.5 and §4.6)
 - 4) 草 cǎo (grass): radical: 艹, on the top of the character (§4.5 and §4.6)
 - 5) 树/樹 shù (tree): radical: 木, on the left of the character (§4.5 and §4.6)
- ii. Identify the phonetic parts of the following characters and find the differences in their pronunciations, if any:

Example

Given: 妈/媽 骂/罵 码/碼 吗/嗎

Answer: 妈/媽 mā 骂/罵 mà 码/碼 mǎ 吗/嗎 ma: phonetic part: 马/馬 mǎ

- 1) 盅 中 种/種 忠 衷
- 2) 桐 筒 铜/銅 洞 同
- 3) 王 皇 枉 狂 旺
- 4) 皇 凰 惶 惶 惶
- 5) 空 江 扛 贡/貢 红/紅

Answers:

- 1) 盅 中 种/種 忠 衷: phonetic part: 中 zhōng (§4.5 and §4.6)
- 2) 桐 筒 铜/銅 洞 同: phonetic part: 同 tóng (§4.5 and §4.6)
- 3) 王 皇 枉 狂 旺: phonetic part: 王 wáng (§4.5 and §4.6)
- 4) 皇 凰 惶 惶 惶: phonetic part: 皇 huáng (§4.5 and §4.6)
- 5) 空 江 扛 贡/貢 红/紅: phonetic part: 工 gōng (§4.5 and §4.6)

6.8 Exercises

I Translate the following phrases into Chinese

You may use either pinyin or characters, by either handwriting or typing. Many of the words have appeared in Chapter 6, but you may use an English–Chinese dictionary for assistance.

1. one person
2. two students
3. three teachers
4. four books
5. an apple
6. five pieces of paper
7. six cultures
8. many Chinese people
9. some suggestions
10. ladies and gentlemen

NOTE

Answers:

1. one person: 一个人/一個人 yí ge rén (§6.3)
2. two students: 两个学生/兩個學生 liǎng ge xuésheng (§6.3)
3. three teachers: 三个老师/三個老師 sān ge lǎoshī; or: 三位老师/三位老師 sān wèi lǎoshī (§6.3)
4. four books: 四本书/四本書 sì běn shū (§6.3)
5. an apple: 一个苹果/一個蘋果 yí ge píngguo (§6.3)
6. five pieces of paper: 五张纸/五張紙 wǔ zhāng zhǐ (§6.3)
7. six cultures: 六种文化/六種文化 liù zhǒng wénhuà (§6.3)
8. many Chinese people: 很多中国人/很多中國人 hěn duō Zhōngguó rén (§6.4)
9. some suggestions: 一些建议/一些建議 yì xiē jiànyì (§6.3 and §6.4)
10. ladies and gentlemen: 女士们, 先生们/女士們, 先生們 nǚshìmen, xiānshengmen (§6.4)

II Find the nouns in the following sentences and identify their functions as either subject (sub.) or object (obj.):

1. Wǒ shì Měiguó rén. (I am an American.)
2. Xuésheng xuéxí Zhōngwén. (Students study Chinese.)
3. Lǎoshī xǐhuan kàn diànyǐng. (Teachers like watching movies.)
4. Jīntiān Xīngqītiān. (Today is Sunday.)

Answers:

1. Wǒ shì Měiguó rén. (I am an American.): Wǒ: noun, subject; Měiguó rén: noun, object (§6.1 and §6.6)
2. Xuésheng xuéxí Zhōngwén. (Students study Chinese.): Xuésheng: noun, subject; Zhōngwén: noun, object (§6.1 and §6.6)
3. Lǎoshī xǐhuan kàn diànyǐng. (Teachers like watching movies.): Lǎoshī: noun, subject; diànyǐng: noun, object (§6.1 and §6.6)
4. Jīntiān Xīngqītiān. (Today is Sunday.): Jīntiān: noun, subject; Xīngqītiān: noun, predicate (§6.1 and §6.6)

III Identify the measure words (MW), prefixes (pref.), and suffixes (suf.) in the following sentences:

1. 阿爸喜欢看书/阿爸喜歡看書。
Ābà xǐhuan kàn-shū. (Dad likes reading books.)
2. 老张有三个孩子/老張有三個孩子。
Lǎo Zhāng yǒu sān ge hái. (Old Zhang has three children.)
3. 很多小孩儿有小名/很多小孩兒有小名。
Hěnduō xiǎoháir yǒu xiǎomíng. (Many children have nicknames.)
4. 老王的老婆喜欢吃饺子/老王的老婆喜歡吃餃子。
Lǎo Wáng de lǎopo xǐhuan chī jiǎozi. (Old Wang's wife likes eating dumplings.)
5. 花儿很好看/花兒很好看。
Huār hěn hǎo kàn. (Flowers are beautiful.)
6. 桌子是木头做的/桌子是木頭做的。
Zhuōzi shì mùtóu zuò de. (The table is made of wood.)

NOTE

Answers:

1. 阿爸喜欢看书/阿爸喜歡看書。Ābà xǐhuan kàn-shū. (Dad likes reading books.): 阿 Ā: prefix (§6.5.1)
2. 老张有三个孩子/老張有三個孩子。Lǎo Zhāng yǒu sān ge hái zi. (Old Zhang has three children.): 老 lǎo: prefix; 个/個 ge: MW; 子 zi: suffix (§6.5)
3. 很多小孩儿有小名/很多小孩兒有小名。Hěnduō xiǎoháir yǒu xiǎomíng. (Many children have nicknames.): 小 xiǎo (2): prefix; 儿 er (r): suffix (§6.5)
4. 老王的老婆喜欢吃饺子/老王的老婆喜歡吃餃子。Lǎo Wáng de lǎopo xǐhuan chī jiǎozi. (Old Wang's wife likes eating dumplings.): 老 lǎo (2): prefix; 子 zi: suffix (§6.5)
5. 花儿很好看/花兒很好看。Huār hěn hǎo kàn. (Flowers are beautiful.): 儿/兒 er (r): suffix (§6.5.2)
6. 桌子是木头做的/桌子是木頭做的。Zhuōzi shì mùtóu zuò de. (The table is made of wood.): 子 zi: suffix; 头/頭 tou: suffix. (§6.5.2)

IV Please fill in the missing words in the following sentences:

1. 老李有三()儿子/老李有三()兒子。
Lǎo Lǐ yǒu sān () érzi. (Old Li has three sons.)
2. 我有五()书/我有五()書。
Wǒ yǒu wǔ () shū. (I have five books.)
3. ()赵的妻()有两把椅()/()趙的妻()有兩/兩把椅()。
() Zhào de qī () yǒu liǎng bǎ yǐ (). (Old Zhao's wife has two chairs.)

Answers:

1. 老李有三(个)儿子/老李有三(個)兒子。Lǎo Lǐ yǒu sān (ge) érzi. (Old Li has three sons.) (§6.3)
2. 我有五(本)书/我有五(本)書。Wǒ yǒu wǔ (běn) shū. (I have five books.) (§6.3)
3. (老)赵的妻(子)有两把椅(子)/(老)趙的妻(子)有兩/兩把椅(子)。
(Lǎo) Zhào de qī (zi) yǒu liǎng bǎ yǐ (zi). (Old Zhao's wife has two chairs.) (§6.5)

V Answer the following questions:

1. How do Chinese people usually express the plural meaning?
2. Under what kind of conditions is the plural form 们/-們 -men not to be used?
3. Under what kind of conditions can Chinese nouns function as a predicate?
4. How many common prefixes are there in Chinese?
5. How many common suffixes are there in Chinese? What are their original meanings?
6. What are the phonetic features of the suffix 儿/-兒 -er in speech?

Answers:

1. Whether a Chinese noun carries a plural meaning completely depends on the context. If there is a need to specify the noun as plural, one typically adds additional modifying words such as 一些 yìxiē (some) or

NOTE

- 很多 *hěnduō* (many) before the noun; or adds the plural suffix -们/們 -men (usually for human beings) after the noun. (§6.4)
2. Generally, the plural form -们/們 -men cannot to be used:
 - i. with non-human nouns, such as *狗 们 /*狗 們 **gǒumen* (lit. dogs) (except for metaphoric uses);
 - ii. with monosyllabic nouns such as *官 们 /*官 們 **guānmen* (lit. officers), except 人 们 *rénmen* (human beings);
 - iii. in contexts where a plural meaning is already expressed by other elements, such as numeral and quantifier words like 很 多 *hěnduō* (many). (§6.4)
 3. The most frequently used nouns for the function of predicate in Chinese are:
 - i. time, e.g., 今天星期五 *Jīntiān Xīngqīwǔ* (It's Friday today);
 - ii. a noun phrase giving quantitative information, e.g., 我今年十八岁/我今年十八歲 *Wǒ jīnnián shíbā suì* (I'm eighteen-year-old this year);
 - iii. weather, e.g., 昨天晴天 *Zuótiān qíngtiān* (It was a sunny day yesterday); or
 - iv. a native place, e.g., 小明北京人 *Xiǎomíng Běijīng rén* (Xiaoming is a Beijinger). (§6.6)
 4. There are two common prefixes which are 老 *lǎo*- and 小 *xiǎo*- in Chinese. (§6.5.1)
 5. There are three common suffixes which are 子 -*zi*, 头/頭 -*tou*, and 儿/兒 -*er* (r) in Chinese, and their original meanings are 'child,' 'head' and 'son,' respectively. (§6.5.2)
 6. Suffix: 儿/兒 -*er* (r) is pronounced as a retroflex, which cannot be a syllabic unit and must be merged with the preceding syllable to form a new syllable by dropping the *e* in -*er* in pinyin, e.g., 花 *huā* (flower) + 儿/兒 *er* = 花儿 /花兒 *huār* (flower). (§6.5.2)

7.9 Exercises

I Read the following numbers in Chinese:

1. 4060
2. 30506
3. 200072
4. 65874532
5. $\frac{1}{3}$
6. 1%
7. 0.522
8. 2013.55
9. Year: 1984
10. Phone number: 800-235-9722
11. Room #: 1534

NOTE

Answers:

Please see §7.1.1 and §7.1.2 for reading number 1–4; see §7.3 for reading numbers 5–8; and see §7.1.1 for reading numbers 9–11.

II Change the following basic numbers to ordinal numbers:

1. 2
2. 10
3. 220
4. 1078

Answers:

1. 第 dì 2
2. 第 dì 10
3. 第 dì 220
4. 第 dì 1078
(§7.2)

III Please fill in the blanks with 二 èr or 两/兩 liǎng:

1. () 个老师/() 個老師 ge lǎoshī (teacher)
2. 十 shí () 个学生/十 shí () 個學生 ge xuésheng (student)
3. 第 dì () 课/第 dì () 課 kè (lesson)
4. 第十 dì shí () 课/第十 dì shí () 課 kè (lesson)
5. () 杯咖啡 bēi kāfēi (coffee)
6. () 十 shí () 本书/() 十 shí () 本書 běn shū (book)
7. () 点/() 點 diǎn (point) 三三 sān sān (.33)
8. () 个苹果/() 個蘋果 ge píngguǒ (apple)

Answers:

1. (两 liǎng) 个老师/(兩 liǎng) 個老師 ge lǎoshī (teacher) (§7.5)
2. 十 shí (二 èr) 个学生/十 shí (二 èr) 個學生 ge xuésheng (student) (§7.5)
3. 第 dì (二 èr) 课/第 dì (二 èr) 課 kè (lesson) (§7.5)
4. 第十 dì shí (二 èr) 课/第十 dì shí (二 èr) 課 kè (lesson) (§7.5)
5. (两/兩 liǎng) 杯咖啡 bēi kāfēi (coffee) (§7.5)
6. (二 èr) 十 shí (二 èr) 本书 / (二 èr) 十 shí (二 èr) 本書 běn shū (book) (§7.5)
7. (两 liǎng) 点/(兩 liǎng) 點 diǎn (point) 三三 sān sān (.33) (§7.5)
8. (两 liǎng) 个苹果/(兩 liǎng) 個蘋果 ge píngguǒ (apple) (§7.5)

IV Translate the following sentences into Chinese by either handwriting or typing.

You may use pinyin if you don't know the characters.

1. My second-eldest sister is a high school teacher.
2. My good friend gets up at 8 or 9 a.m. every day.
3. He has been studying Chinese for two and a half semesters.
4. My Chinese teacher is about forty years old (use 来/來 lái).
5. There are more than twenty students in my class.
6. It is about 2 p.m. now.

NOTE

Answers:

1. My second-eldest sister is a high school teacher.
我二姐是高中老师/我二姐是高中老師。
Wǒ èrjiě shì gāozhōng lǎoshī. (§7.2)
2. My good friend gets up at 8 or 9 a.m. every day.
我的好朋友每天上午八、九点起床/我的好朋友每天上午八、九點起床。
Wǒ de hǎo péngyou měitiān shàngwǔ bā, jiǔ diǎn qǐ-chuáng. (§7.4)
3. He has been studying Chinese for two and a half semesters.
他学了两个半学期的中文/他學了兩個半學期的中文。
Tā xué le liǎng ge bàn xuéqī de Zhōngwén. (§7.5 and §7.6)
or:
他学中文学了两个半学期/他學中文學了兩個半學期。
Tā xué Zhōngwén xué le liǎng ge bàn xuéqī. (§7.5 and §7.6)
4. My Chinese teacher is about forty years old (use 来/來 lái).
我的中文老师四十来岁/我的中文老師四十來歲。
Wǒ de Zhōngwén lǎoshī sìshí lái suì. (§7.4)
5. There are more than twenty students in my class.
我的班上有二十多个学生/我的班上有二十多個學生。
Wǒ de bān shàng yǒu èrshí duō ge xuéshēng. (§7.4 and §7.5)
6. It is about 2 p.m. now.
现在差不多两点了/現在差不多兩點了。
Xiànzài chàbùduō liǎng diǎn le. (§7.4 and §7.5)

V Answer the following questions:

1. How many ways are there of expressing numbers in Chinese?
2. What denominations of numbers are different between Chinese and English?
3. What is the basic format of reading large numbers in Chinese?
4. What is the main function of Chinese numbers in a sentence?

Answers:

1. Like English, Chinese has two ways of writing numbers:
 - i. Arabic numerals: 1, 2, 3, and so on; and
 - ii. words: 一 yī (one), 二 èr (two), 三 sān (three), and so on (formal writing: 壹 (1), 貳/貳 (2), 叁/叁 (3) is mostly used when referring to currency; pronunciations are the same).(See the beginning of Chapter 7)
2. There are different denominations of numbers in the two languages:
in Chinese:
万/萬 wàn (ten thousand)
亿/億 yì (hundred million)
in English:
million (一百万/一百萬 yībǎi wàn)
billion (十亿/十億 shíyì)
(See the beginning of Chapter 7)
3. The basic format of reading large numbers in Chinese is number + denomination; specifically, read the numbers first and then the denomination. (§7.1.1)

NOTE

4. The main function of Chinese numbers in a sentence is that they are usually used with measure words to modify nouns, e.g.

我們班有二十個學生。

Wǒmen bān yǒu èrshí ge xuésheng.

There are twenty students in my class. (§7.7)

VI Read the following tongue-twisters aloud to practice basic numbers (see §7.1.1 and §8.1):

出东门，过大桥，大桥底下一树枣，拿着杆子去打枣。青的多，红的少，一个枣，两个枣，三个枣，四个枣，五个枣，六个枣，七个枣，八个枣，九个枣，十个枣，十个枣，九个枣，八个枣，七个枣，六个枣，五个枣，四个枣，三个枣，两个枣，一个枣。这是一个绕口令，一气说完才算好。

出東門，過大橋，大橋底下一樹棗，拿著桿子去打棗。青的多，紅的少，一個棗，兩個棗，三個棗，四個棗，五個棗，六個棗，七個棗，八個棗，九個棗，十個棗，十個棗，九個棗，八個棗，七個棗，六個棗，五個棗，四個棗，三個棗，兩個棗，一個棗。這是一個繞口令，一氣說完才算好。

Chū dōngmén, guò dàqiáo, dàqiáo dīxia yí shù zǎo, ná zhe gānzi qù dǎzǎo. Qīng de duō, hóng de shǎo, yí ge zǎo, liǎng ge zǎo, sān ge zǎo, sì ge zǎo, wǔ ge zǎo, liù ge zǎo, qī ge zǎo, bā ge zǎo, jiǔ ge zǎo, shí ge zǎo, shí ge zǎo, jiù ge zǎo, bā ge zǎo, qī ge zǎo, liù ge zǎo, wǔ ge zǎo, sì ge zǎo, sān ge zǎo, liǎng ge zǎo, yí ge zǎo. Zhè shì yí ge ràokǒulìng, yí qì shuō.wán cái suàn hǎo.

Go out the east gate and pass a big bridge and there are many dates in a tree under the bridge. Take a bamboo pole to knock off the dates. There are more green dates than red dates. One date, two dates, three dates, four dates, five dates, six dates, seven dates, eight dates, nine dates, ten dates; ten dates, nine dates, eight dates, seven dates, six dates, five dates, four dates, three dates, two dates, and one date. This is a tongue twister; it would be better to say it all in one breath.

8.8 Exercises

I Please fill in the blanks with the appropriate MWs:

1. 三 sān () 学生/三 sān () 學生 xuésheng (student)
2. 两 liǎng () 床/兩 liǎng () 床 chuáng (bed)
3. 五 wǔ () 书/五 wǔ () 書 shū (book)
4. 三 sān () 咖啡 kāfēi (coffee)
5. 两 liǎng () 汤/兩 liǎng () 湯 tāng (soup)
6. 一 yī () 篮球赛/一 yī () 籃球賽 lánqiú sài (basketball game)
7. 去 qù (go) 了 le 三 sān () 电影院/去 qù (go) 了 le 三 sān () 電影院 diànyǐngyuàn (movie theater)
8. 看 kàn (read) 了 le 两 liǎng () 课文 /看 kàn (read) 了 le 兩 liǎng () 課文 kèwén (lesson text)

Answers:

1. 三 sān (个 ge) 学生/三 sān (個 ge) 學生 xuésheng (student) (§8.1 and §8.2)

NOTE

2. 两 liǎng (张 zhāng) 床/兩 liǎng (張 zhāng) 床 chuáng (bed) (§8.1 and §8.2)
3. 五 wǔ (本 běn) 书/五 wǔ (本 běn) 書 shū (book) (§8.1 and §8.2)
4. 三 sān (杯 bēi) 咖啡 kāfēi (coffee) (§8.1 and §8.2)
5. 两 liǎng (碗 wǎn) 汤/兩 liǎng (碗 wǎn) 湯 tāng (soup) (§8.1 and §8.2)
6. 一 yī (场 chǎng) 篮球赛/一 yī (場 chǎng) 籃球賽 lánqiú sài (basketball game) (§8.1 and §8.2)
7. 去 qù (go) 了 le 三 sān (个 ge) 电影院/去 qù (go) 了 le 三 sān (個 ge) 電影院 diànyǐngyuàn (movie theater) (§8.1 and §8.2)
8. 看 kàn (read) 了 le 两 liǎng (篇 piān) 课文 /看 kàn (read) 了 le 兩 liǎng (篇 piān) 課文 kèwén (lesson text) (§8.1 and §8.2)

II Translate the following phrases into Chinese.

You may use either pinyin or characters, by either handwriting or typing.

1. two teachers
2. five pens
3. these three apples
4. those four sheets of paper
5. some friends
6. a little bit of water
7. a football (gǎnlǎnqiú) game
8. every student

Answers:

1. two teachers: 两个老师/ 兩個老師 liǎng ge lǎoshī (§8.1 and §8.2)
2. five pens: 五支笔/ 五支筆 wǔ zhī bǐ (§8.1 and §8.2)
3. these three apples: 这三个苹果/這三個蘋果 zhè sān ge píngguo (§8.1 and §8.2)
4. those four sheets of paper: 那四张纸/那四張紙 nà sì zhāng zhǐ (§8.1 and §8.2)
5. some friends: 一些朋友 yì xiē péngyou (§8.1 and §8.2)
6. a little bit of water: 一点儿水/一點兒水 yì diǎnr shuǐ (§8.1 and §8.2)
7. a football (gǎnlǎnqiú) game: 一场橄榄球比赛/一場橄欖球比賽 yì chǎng gǎnlǎnqiú bǐsài (§8.1 and §8.2)
8. every student: 个个学生/個個學生 gègè xuésheng; or: 每个学生/每個學生 měi ge xuésheng (§8.6)

III Translate the following sentences into Chinese.

You may use either pinyin or characters, by either handwriting or typing.

1. My friend studied Chinese for one and half years.
2. Students walked out of the movie theater one by one.
3. My good friend bought so many fruits for me.
4. My girlfriend watched the movie three times yesterday.
5. I read the texts of each lesson twice every day.
6. My teacher ate so little food.

Answers:

1. My friend studied Chinese for one and half years.
我的朋友学了一年半的中文/我的朋友學了一年半的中文。
Wǒ de péngyou xué le yì nián bàn de Zhōngwén. (§8.1 and §8.2)

NOTE

2. Students walked out of the movie theater one by one.
学生一个一个走出了电影院/學生一個一個走出了電影院。
(§8.6)
Xuésheng yí ge yí ge zǒu chū le diànyǐngyuàn.
3. My good friend bought so many fruits for me.
我的好朋友给我买了这么多水果/我的好朋友給我買了這麼多水果。
Wǒ de hǎo péngyou gěi wǒ mǎi le zhème duō shuǐguǒ. (§8.1 and §8.2)
4. My girlfriend watched the movie three times yesterday.
我的女朋友昨天看了三次这个电影/我的女朋友昨天看了三次這個電影。
Wǒ de nǚ péngyou zuótiān kàn le sān cì zhèi ge diànyǐng. (§8.1 and §8.3)
5. I read the texts of each lesson twice every day.
每篇课文我每天读两遍/每篇課文我每天讀兩遍。
Měi piàn kèwén wǒ měitiān dú liǎng biàn. (§8.1 and §8.3)
6. My teacher ate so little food.
我的老师吃了这么点儿饭/我的老師吃了這麼點兒飯。
Wǒ de lǎoshī chī le zhème diǎnr fàn. (§8.1 and §8.2)

IV Answer the following questions:

1. What is the general rule for counting things in Chinese?
2. What is the “default” MW and its “pros and cons”?
3. What is the basic form of using Chinese MWs? What are the exceptions?
4. Under what conditions can Chinese MWs be used in a sentence?

Answers:

1. The general rule for counting things in Chinese is a number cannot directly precede a noun; instead, a measure word needs to ‘sort’ or ‘measure’ the noun. (§8.1)
2. The “default” MW is 个/個 ge. Its “pros and cons” are: when a beginning learner does not know the correct MW to use, he/she can try to use 个/個 ge. For example, the MW for 伞/傘 sǎn (umbrella) should be 把 bǎ, but a learner who doesn’t know it may try 一个伞/一個傘 yí ge sǎn (one umbrella). Although this is awkward, it is understandable. Nevertheless, if you want to make your Chinese authentic, you should learn the correct MWs for particular nouns. (§8.1)
3. The basic form is: number + MW + noun, e.g., 一本书/一本書 yì běn shū. The exceptions are a few quasi-MWs which are also nouns, such as 天 tiān (day), 年 nián (year), and 课/課 kè (lesson). They can be used after a number without an MW, e.g., 一天 yì tiān (one day), 三年 sān nián (three years), and 四课/四課 sì kè (four lessons). (§8.1 and §8.2)
4. A measure word cannot be a sentential element by itself. It can be used in a sentence under three conditions: 1) with a number, e.g. 三个(学生)/三個(學生) sān ge (xuésheng) (three [students]); 2) with one of the pronouns 这/這, 那, 哪 zhèi, nèi, nǐ (this/that/which), e.g., 这本

NOTE

(书) / 這本 (書) zhèi běn (shū) (this [book]); or 3) in a reduplicated form to express the meaning of “every” or “one after another,” e.g., 个个 (学生) / 個個 (學生) gègè (xuésheng) (every [student]). (§8.5)

V Read the following tongue-twister aloud to practice numbers and MWs (see §7.1.1 and §8.1):

一二三，三二一，一二三四五六七，七个阿姨来摘果儿，七个花篮手中提，七盘果儿摆七样，苹果，桃儿，柿子，石榴，李子，栗子，梨。

一二三，三二一，一二三四五六七，七個阿姨來摘果兒，七個花籃手中提，七盤果兒擺七樣，蘋果，桃兒，柿子，石榴，李子，栗子，梨。

Yī èr sān, sān èr yī, yī èr sān sì wǔ liù qī, qī ge āyí lái zhāi guǒr, qī ge huālán shǒu zhōng tí, qī pán guǒr bǎi qī yàng, píngguǒ, táo, shìzi, shíliú, lizi, lizi, lí.

One two three, three two one, one two three four five six seven, seven aunts come to pick up fruits and nuts with seven gaily decorated baskets in their hands. Seven kinds of fruits and nuts in the seven plates are: apples, peaches, persimmons, pomegranates, plums, chestnuts, pears.

9.7 Exercises

I Fill in the blanks with the appropriate pronouns:

- 这是 () 的书/這是 () 的書?
Zhè shì () de shū?
- 小亮的书在桌子 () / 小亮的書在桌子 ()。
Xiǎoliàng de shū zài zhuōzi () .
- 我们 () 天有考试/我們 () 天有考試?
Wǒmen () tiān yǒu kǎoshì?
- 老师，这几个汉字 () 写/老師，這幾個漢字 () 寫?
Lǎoshī, zhèi jǐ ge Hànzì () xiě?
- 这些汉字应该 () 写/這些漢字應該 () 寫。
Zhèxiē Hànzì yīnggāi () xiě.
- 小亮 () 天都有中文课/小亮 () 天都有中文課。
Xiǎoliàng () tiān dōu yǒu Zhōngwén kè.

Answers:

- 这是 (谁) 的书/這是 (誰) 的書?
Zhè shì (shéi) de shū? (§9.3)
- 小亮的书在桌子 (那儿) / 小亮的書在桌子 (那兒)。
Xiǎoliàng de shū zài zhuōzi (nàr). (§9.2)
- 我们 (哪) 天有考试/我們 (哪) 天有考試?
Wǒmen (nǎ) tiān yǒu kǎoshì? (§9.3)
- 老师，这几个汉字 (怎么) 写/老師，這幾個漢字 (怎麼) 寫?
Lǎoshī, zhèi jǐ ge Hànzì (zěnmē) xiě? (§9.3)
- 这些汉字应该 (这么) 写/這些漢字應該 (這麼) 寫。
Zhèxiē Hànzì yīnggāi (zhènmē) xiě. (§9.2)

NOTE

6. 小亮 (每) 天都有中文课/小亮 (每) 天都有中文課。
Xiǎoliàng (měi) tiān dōu yǒu Zhōngwén kè. (§9.5)

II Translate the following sentences into Chinese with the appropriate pronouns:

1. We have a test every Friday.
2. Wherever you want to go is fine with me.
3. I am thirsty and would like to drink something first.
4. Which book do you like, this one or that one?
5. Your school's library is so big!
6. No matter who says it, that is wrong.
7. He himself forgot his girlfriend's birthday.

Answers:

1. We have a test every Friday.
我们每个星期五都有考试/我們每個星期五都有考試。
Wǒmen měi ge xīngqīwǔ dōu yǒu kǎoshì. (§9.5)
2. Wherever you want to go is fine with me.
无论你想去哪儿, 我都行/無論你想去哪兒, 我都行。
Wúlùn nǐ xiǎng qù nǎr, wǒ dōu xíng. (§9.4)
3. I am thirsty and would like to drink something first.
我很渴, 我想先喝点儿什么/我很渴, 我想喝點兒什麼。
Wǒ hěn kě, wǒ xiǎng xiān hē diǎnr shénme. (§9.4)
4. Which book do you like, this one or that one?
你喜欢哪本书, 这本还是那本/你喜歡哪本書, 這本還是那本?
Nǐ xǐhuan nǎ běn shū, zhè běn háishì nài běn? (§9.2 and §9.3)
5. Your school's library is so big!
你们学校的图书馆这么大/你們學校的圖書館這麼大!
Nǐmen xuéxiào de túshūguǎn zhème dà! (§9.2)
6. No matter who says it, that is wrong.
无论谁说的, 那都是错的/無論誰說的, 那都是錯的。
Wúlùn shéi shuō de, nà dōu shì cuò de. (§9.4)
7. He himself forgot his girlfriend's birthday.
他自己忘了他女朋友的生日。
Tā zìjǐ wàng le tā nǚ péngyou de shēngrì. (§9.1)

III Use the appropriate interrogative pronouns to ask questions for the underlined parts:

Example

Given: 他的朋友是美国学生/他的朋友是美國學生。
Tā de péngyou shì Měiguó xuésheng.

Answer:

谁是美国学生/誰是美國學生?
Shéi shì Měiguó xuésheng?
他的朋友是哪国学生/他的朋友是哪國學生?
Tā de péngyou shì nǎ guó xuésheng?

NOTE

1. 我们明天八点考试/我們明天八點考試。
Wǒmen míngtiān bā diǎn kǎo-shì.
2. 老师的家在北京/老師的家在北京。
Lǎoshī de jiā zài Běijīng.
3. 这句话应该这么样说/這句話應該這麼樣說。
Zhèi jù huà yīnggāi zhèmeyàng shuō.
4. 我们明年这时候应该毕业了/我們明年這時候應該畢業了。
Wǒmen míngnián zhè shíhou yīnggāi bìyè le.
5. 小亮很喜欢吃饺子/小亮很喜歡吃餃子。
Xiǎoliàng hěn xǐhuan chī jiǎozi.
6. 小明学习非常努力/小明學習非常努力。
Xiǎomíng xuéxí fēicháng nǔlì.

Answers:

1. 我们明天几点考试/我們明天幾點考試？
Wǒmen míngtiān jǐ diǎn kǎo-shì? (§9.3)
2. 老师的家在哪儿/老師的家在哪兒？
Lǎoshī de jiā zài nǎr? (§9.3)
3. 这句话应该怎么样说/這句話應該怎麼樣說？
Zhèi jù huà yīnggāi zěnmeyàng shuō? (§9.3)
4. 我们明年什么时候应该毕业/我們明年什麼時候應該畢業？
Wǒmen míngnián shénme shíhou yīnggāi bìyè? (§9.3)
5. 小亮很喜欢吃什么/小亮很喜歡吃什麼？
Xiǎoliàng hěn xǐhuan chī shénme? (§9.3)
6. 小明学习怎么样/小明學習怎麼樣？
Xiǎomíng xuéxí zěnmeyàng? (§9.3)

IV Complete the following dialogues with the appropriate pronouns:

1. A: 请问, 你叫()名字/請問, 你叫()名字？
Qǐngwèn, nǐ jiào () míngzi?
B: 我叫张明。请问, 你在()个学校上学/我叫張明。請問, 你在()個學校上學？
Wǒ jiào Zhāng Míng. Qǐngwèn, nǐ zài () ge xuéxiào shàng-xué?
A: 我在北京的一所大学上学。请问, 你从()来/我在北京的一所大學上學。請問, 你從()來？
Wǒ zài Běijīng de yì suǒ dàxué shàng-xué. Qǐngwèn, nǐ cóng () lái?
2. A: 请问, 今天是()月()号, 星期()/請問, 今天是()月()號, 星期()？
Qǐngwèn, jīntiān shì () yuè () hào, Xīngqī ()?
B: 今天是三月二十二号, 星期四。你知道我们()天放暑假/今天是三月二十二號, 星期四。你知道我們()天放暑假？
Jīntiān shì sān yuè èrshíèr hào, Xīngqī sì. Nǐ zhīdao wǒmen () tiān fàng shǔjià?
3. A: 你知道今天()来我们学校吗/你知道今天()來我們學校嗎？
Nǐ zhīdao jīntiān () lái wǒmen xuéxiào ma?

NOTE

B: ()来我都不关心, 因为我今天特别忙/()來我都不關心, 因為我今天特別忙。

() lái wǒ dōu bù guānxīn, yīnwei wǒ jīntiān tèbié máng.

4. A: 你喜欢() 运动/你喜歡() 運動?

Nǐ xǐhuan () yùndòng?

B: 我() 运动都喜欢/我() 運動都喜歡。

Wǒ () yùndòng dōu xǐhuan.

A: 昨天我们学校跟别的学校比赛, 你知道() 个队赢了/昨天我們學校跟別的學校比賽, 你知道() 個隊贏了?

Zuótiān wǒmen xuéxiào gēn bié de xuéxiào bǐsài, nǐ zhīdao () ge duì yíng le?

Answers:

1. A: 请问, 你叫(什么)名字/請問, 你叫(什麼)名字?

Qǐngwèn, nǐ jiào (shénme) míngzi? (§9.3)

B: 我叫张明。请问, 你在(哪)个学校上学/我叫張明。請問, 你在(哪)個學校上學?

Wǒ jiào Zhāng Míng. Qǐngwèn, nǐ zài (něi) ge xuéxiào shàng-xué? (§9.3)

A: 我在北京的一所大学上学。请问, 你从(哪儿)来/我在北京的一所大學上學。請問, 你從(哪兒)來?

Wǒ zài Běijīng de yì suǒ dàxué shàng-xué. Qǐngwèn, nǐ cóng (nǎr) lái? (§9.3)

2. A: 请问, 今天是(几)月(几) 号, 星期(几)/請問, 今天是(幾)月(幾) 號, 星期(幾)?

Qǐngwèn, jīntiān shì (jǐ) yuè (jǐ) hào, Xīngqī (jǐ)? (§9.3)

B: 今天是三月二十二号, 星期四。你知道我们(哪)天放暑假/今天是三月二十二號, 星期四。你知道我們(哪)天放暑假?

Jīntiān shì sān yuè èrshíèr hào, Xīngqīsi. Nǐ zhīdao wǒmen (něi) tiān fàng shǔjià? (§9.3)

3. A: 你知道今天(谁)来我们学校吗/你知道今天(誰)來我們學校嗎?

Nǐ zhīdao jīntiān (shéi) lái wǒmen xuéxiào ma? (§9.3)

B: (谁)来我都不关心, 因为我今天特别忙/(誰)來我都不關心, 因為我今天特別忙。

(shéi) lái wǒ dōu bù guānxīn, yīnwei wǒ jīntiān tèbié máng. (§9.4)

4. A: 你喜欢(什么) 运动/你喜歡(什麼) 運動?

Nǐ xǐhuan (shénme) yùndòng? (§9.3)

B: 我(什么) 运动都喜欢/我(什麼)運動都喜歡。

Wǒ (shénme) yùndòng dōu xǐhuan. (§9.4)

A: 昨天我们学校跟别的学校比赛, 你知道(哪)个队赢了/昨天我們學校跟別的學校比賽, 你知道(哪)個隊贏了?

Zuótiān wǒmen xuéxiào gēn bié de xuéxiào bǐsài, nǐ zhīdao (něi) ge duì yíng le? (§9.3)

NOTE

10.9 Exercises

I Fill in the blanks with the verb suffixes 了 le, 着/著 zhe, 过/過 guo, or the progressive marker 在 zài:

1. 我们昨天晚上看()一个非常有意思的电影/我們昨天晚上看()一個非常有意思的電影。
Wǒmen zuótiān wǎnshàng kàn () yí ge fēicháng yǒuyìsi de diànyǐng.
2. 小亮很早以前曾经去()北京/小亮很早以前曾經去()北京。
Xiǎoliàng hěn zǎo yǐqián céngjīng (once) qù () Běijīng.
3. 学生们正()考试呢/學生們正()考試呢。
Xuéshengmen zhèng () kǎo-shì ne.
4. 小亮, 明天你最好做()作业再去看电影/小亮, 明天你最好做()作業再去看電影。
Xiǎoliàng, míngtiān nǐ zuìhǎo zuò () zuòyè zài qù kàn diànyǐng.
5. 今天小明一天就看()三本书/今天小明一天就看()三本書。
Jīntiān Xiǎomíng yì tiān jiù kàn () sān běn shū.
6. 小明很早就到了教室, 一直在椅子上坐()/小明很早就到了教室, 一直在椅子上坐()。
Xiǎomíng hěn zǎo jiù dào le jiàoshì, yìzhí zài yǐzi shàng zuò () .
7. 我们的老师喜欢站()上课/我們的老師喜歡站()上課。
Wǒmen de lǎoshī xǐhuan zhàn () shàng-kè.
8. 小亮以前学()日语, 可是现在都忘了/小亮以前學()日語, 可是現在都忘了。
Xiǎoliàng yǐqián xué () Rìyǔ, kěshì xiànzài dōu wàng le.

Answers:

1. 我们昨天晚上看(了)一个非常有意思的电影/我們昨天晚上看(了)一個非常有意思的電影。
Wǒmen zuótiān wǎnshàng kàn (le) yí ge fēicháng yǒuyìsi de diànyǐng. (§10.4.1)
2. 小亮很早以前曾经去(过)北京/小亮很早以前曾經去(過)北京。
Xiǎoliàng hěn zǎo yǐqián céngjīng (once) qù (guo) Běijīng. (§10.4.3)
3. 学生们正(在)考试呢/學生們正(在)考試呢。
Xuéshengmen zhèng (zài) kǎo-shì ne. (§10.5)
4. 小亮, 明天你最好做(了)作业再去看电影/小亮, 明天你最好做(了)作業再去看電影。
Xiǎoliàng, míngtiān nǐ zuìhǎo zuò (le) zuòyè zài qù kàn diànyǐng. (§10.4.1)
5. 今天小明一天就看(了)三本书/今天小明一天就看(了)三本書。
Jīntiān Xiǎomíng yì tiān jiù kàn (le) sān běn shū. (§10.4.1)
6. 小明很早就到了教室, 一直在椅子上坐(着)/小明很早就到了教室, 一直在椅子上坐(著)。
Xiǎomíng hěn zǎo jiù dào le jiàoshì, yìzhí zài yǐzi shàng zuò (zhe). (§10.4.2)
7. 我们的老师喜欢站(着)上课/我們的老師喜歡站(著)上課。
Wǒmen de lǎoshī xǐhuan zhàn (zhe) shàng-kè. (§10.4.2)

NOTE

8. 小亮以前学 (过) 日语, 可是现在都忘了/小亮以前學 (過) 日語, 可是現在都忘了。
Xiǎoliàng yǐqián xué (guo) Rìyǔ, kěshì xiànzài dōu wàng le. (§10.4.3)

II Translate the following sentences into Chinese:

1. John did not do his homework yesterday.
2. We went to a restaurant, watched a movie, and then came back to our dormitory yesterday.
3. My friend is taking the test now.
4. Have you ever been to a foreign country?
5. John likes singing. He sang a lot of songs yesterday.
6. Lisa graduated two years ago, but she has not found a job yet.
7. John watched TV for five hours and only slept three hours yesterday.
8. John felt like there was nothing to do on the weekend and just took a nap and watched TV (for a while).

Answers:

1. John did not do his homework yesterday.
张三昨天没做功课/張三昨天沒做功課。
Zhāngsān zuótiān méi zuò gōngkè. (§10.4.1)
2. We went to a restaurant, watched a movie, and then came back to our dormitory yesterday.
我们昨天去了饭馆, 看了电影, 然后回到了宿舍/我們昨天去了飯館, 看了電影, 然後回到了宿舍。
Wǒmen zuótiān qù le fànguǎn, kàn le diànyǐng, ránhou huí dào le sùshè. (§10.4.1)
3. My friend is taking the test now.
我朋友现在正在考试/我朋友現在正在考試。
Wǒ péngyou zhèng zài kǎoshì. (§10.5)
4. Have you ever been to a foreign country?
你去过外国吗/你去過外國嗎?
Nǐ qù guo wàiguó ma? (§10.4.3)
5. John likes singing. He sang a lot of songs yesterday.
张三喜欢唱歌。他昨天唱了很多歌/張三喜歡唱歌。他昨天唱了很多歌。
Zhāngsān xǐhuan chàng-gē. Tā zuótiān chàng le hěn duō gē. (§10.4.1 and §10.3)
6. Lisa graduated two years ago, but she has not found a job yet.
李四两年前毕业了, 但是她还没找到工作/李四兩年前畢業了, 但是她還沒找到工作。
Lǐsì liǎng nián qián bìyè le, dànshì tā hái méi zhǎo dào gōngzuò. (§10.4.1)
7. John watched TV for five hours and only slept three hours yesterday.
张三昨天看了五个小时的电视, 只睡了三个小时(的觉)/張三昨天看了五個小時的電視, 只睡了三個小時(的覺)。
Zhāngsān zuótiān kàn le wǔ ge xiǎoshí de diànshì, zhǐ shuì le sān ge xiǎoshí (de jiào). (§10.4.1 and §10.3)

NOTE

8. John felt like there was nothing to do on the weekend and just took a nap and watched TV (for a while).

张三觉得好像周末没事儿做，就睡了一觉，看了一会儿电视/張三覺得好像週末沒事兒做，就睡了一覺，看了一會兒電視。

Zhāngsān juéde hǎoxiàng zhōumò méi shìr zuò, jiù shuì le yí jiào, kàn le yíhuìr diànshì. (§10.4.1 and §10.3)

III Use the appropriate form of reduplication of verbs to rewrite the following sentences.

The verbs that need to be reduplicated are bolded and underlined:

Example

Given: 小明每天看书，写字/小明每天看書，寫字。

Xiǎomíng měitiān kàn-shū, xiě-zì.

Answer: 小明每天看看书，写写字/小明每天看看書，寫寫字。

Xiǎomíng měitiān kànkān shū, xiěxiě zì.

1. 我不会写这个字，请你帮我/我不會寫這個字，請你幫我。
Wǒ bú huì xiě zhèi ge zì, qǐng nǐ bāng bāng wǒ.
2. 我们的屋子太乱了，我想明天整理房间/我們的屋子太亂了，我想明天整理房間。
Wǒmen de wūzi tài luàn le, wǒ xiǎng míngtiān zhěnglǐ fángjiān.
3. 我的手机不见了，你帮我找手机吧/我的手機不見了，你幫我找手機吧。
Wǒ de shǒujī bú jiàn le, nǐ bāng wǒ zhǎo shǒujī ba.
4. 这个电影很有意思，你应该去看/這個電影很有意思，你應該去看。
Zhèi ge diànyǐng hěn yǒuyìsi, nǐ yīnggāi qù kàn.
5. 明天的考试很难，你应该好好准备/明天的考試很難，你應該好好準備。
Míngtiān de kǎoshì hěn nán, nǐ yīnggāi hǎohǎo zhǔnbèi.
6. 你太累了，应该休息/你太累了，應該休息。
Nǐ tài lèi le, yīnggāi xiūxi.

Answers:

1. 我不会写这个字，请你帮帮我/我不會寫這個字，請你幫幫我。
Wǒ bú huì xiě zhèi ge zì, qǐng nǐ bāngbang wǒ. (§10.6)
2. 我们的屋子太乱了，我想明天整理整理房间/我們的屋子太亂了，我想明天整理整理房間。
Wǒmen de wūzi tài luàn le, wǒ xiǎng míngtiān zhěngli- zhěngli fángjiān. (§10.6)
3. 我的手机不见了，你帮帮我找找手机吧/我的手機不見了，你幫幫我找找手機吧。
Wǒ de shǒujī bú jiàn le, nǐ bāngbang wǒ zhǎozhao shǒujī ba. (§10.6)
4. 这个电影很有意思，你应该去看看/這個電影很有意思，你應該去看看。
Zhèi ge diànyǐng hěn yǒuyìsi, nǐ yīnggāi qù kànkān. (§10.6)

NOTE

5. 明天的考试很难, 你应该好好准备准备/明天的考試很難, 你應該好好準備準備。
Míngtiān de kǎoshì hěn nán, nǐ yīnggāi hàohǎo zhǔnbèi- zhǔnbèi. (§10.6)
6. 你太累了, 应该 休息休息/你太累了, 應該 休息休息。
Nǐ tài lèi le, yīnggāi xiūxi-xiūxi. (§10.6)

IV Complete the following dialogues:

1. A: 请问, 除了中文以外, 你还学过什么外语/請問, 除了中文以外, 你還學過什麼外語?
Qǐngwèn, chúle Zhōngwén yǐwài, nǐ hái xué guo shénme wàiyǔ?
B: _____。
2. A: 请问, _____/請問, _____?
Qǐngwèn, _____?
B: 我在高中学了三年中文/我在高中學了三年中文。
Wǒ zài gāozhōng xué le sān nián Zhōngwén.
3. A: 你喜欢坐着看书还是喜欢躺着看书/你喜歡坐著看書還是喜歡躺著看書?
Nǐ xǐhuan zuò zhe kàn-shū háishi xǐhuan tǎng zhe kàn-shū?
B: _____。
4. A: 你每天都做什么/你每天都做什麼? Nǐ měitiān dōu zuò shénme?
B: _____。(please use the reduplication of verbs)
5. A: 你昨天做了多长时间的功课/你昨天做了多長時間的功課?
Nǐ zuótiān zuò le duō cháng shíjiān de gōngkè?
B: _____。
6. A: 你常常下了课以后做什么/你常常下了課以後做什麼?
Nǐ chángcháng xià le kè yǐhòu zuò shénme?
B: _____。

Answers:

1. A: 请问, 除了中文以外, 你还学过什么外语/請問, 除了中文以外, 你還學過什麼外語?
Qǐngwèn, chúle Zhōngwén yǐwài, nǐ hái xué guo shénme wàiyǔ?
B: 除了中文以外, 我还学过日语和法语/除了中文以外, 我還學過日語和法語。
Chúle Zhōngwén yǐwài, wǒ hái xué guo Rìyǔ hé Fǎyǔ. (§10.4.3)
2. A: 请问, 你学了几年中文/請問, 你學了幾年中文?
Qǐngwèn, nǐ xué le jǐ nián Zhōngwén? (§10.4.1)
B: 我在高中学了三年中文/我在高中學了三年中文。
Wǒ zài gāozhōng xué le sān nián Zhōngwén. (§10.4.1)
3. A: 你喜欢坐着看书还是喜欢躺着看书/你喜歡坐著看書還是喜歡躺著看書?
Nǐ xǐhuan zuò zhe kàn-shū háishi xǐhuan tǎng zhe kàn-shū?
B: 我喜欢躺着看书/我喜歡躺著看書。
Wǒ xǐhuan tǎng zhe kàn-shū. (§10.4.2)

NOTE

4. A: 你每天都做什么/你每天都做什麼?
Nǐ měitiān dōu zuò shénme?
B: 我每天就是写写字, 看看电视/我每天就是寫寫字, 看看電視。
Wǒ měitiān jiù shì xiěxie zì, kànkàn diànshì. (§10.6)
5. A: 你昨天做了多长时间的功课/你昨天做了多長時間的功課?
Nǐ zuótiān zuò le duō cháng shíjiān de gōngkè?
B: 我昨天做了四个小时的功课/我昨天做了四個小時的功課。
Wǒ zuótiān zuò le sì ge xiǎoshí de gōngkè. (§10.4.1)
6. A: 你常常下了课以后做什么/你常常下了課以後做什麼?
Nǐ chángcháng xià le kè yǐhòu zuò shénme?
B: 我常常下了课以后, 到图书馆看看书, 听听音乐/我常常下了課以後, 到圖書館看看書, 聽聽音樂。
Wǒ chángcháng xià le kè yǐhòu, dào túshūguǎn kànkàn-shū, tīngtīng yīnyuè. (§10.4.1 and §10.6)

V Read the following tongue-twisters aloud. Pay attention to the verbs and the verb suffixes 了 le and 着/著 zhe (see §10.4.1 and §10.4.2):

有个面铺门朝南, 门上挂着蓝布棉门帘。摘了蓝布棉门帘, 面铺门朝南, 挂上蓝布棉门帘, 面铺还是门朝南。

有個面鋪門朝南, 門上掛著藍布棉門簾。摘了藍布棉門簾, 面鋪門朝南, 掛上藍布棉門簾, 面鋪還是門朝南。

Yǒu ge miànpù mén cháo nán, mén shang guà zhe lán bù mián ménlián.
Zhāi le lán bù mián ménlián, miànpù mén cháo nán, guà shang lán bù mián ménlián, miànpù hái shì mén cháo nán.

There is a noodle shop which door faces south, and there is a blue cotton door curtain hanging on the door. When the blue cotton door curtain is taken off, the door of the noodle shop faces south; when the blue cotton door curtain is hung on, the door of the noodle shop still faces south.

11.8 Exercises

I Fill in the blanks with appropriate modal verbs (可以 kěyǐ/能 néng, 得 děi, 要 yào, 会/會 huì, 想 xiǎng):

1. 雨下得很大, 可是小明非 () 去长城不可/雨下得很大, 可是小明非 () 去長城不可。
Yǔ xià de hěn dà, kěshì Xiǎomíng fēi () qù Chángchéng bù kě.
2. 虽然明天有考试, 可是今天晚上小亮还是有点儿 () 去看电影/雖然明天有考試, 可是今天晚上小亮還是有點兒 () 去看電影。
Suīrán míngtiān yǒu kǎoshì, kěshì jīntiān wǎnshang Xiǎoliàng hái shì yǒudiǎnr () qù kàn diànyǐng.
3. 我朋友 () 说汉语, 可是不 () 写汉字/我朋友 () 說漢語, 可是不 () 寫漢字。
Wǒ péngyou () shuō Hànyǔ, kěshì bú () xiě Hànzì.

NOTE

4. 老师告诉学生上课的时候不 () 看手机/老師告訴學生上課的時候不 () 看手機。
Lǎoshī gàosù xuésheng shàng-kè de shíhou bù () kàn shǒujī.
5. 学外语就 () 多说多听/學外語就 () 多說多聽。
Xué wàiyǔ jiù () duō shuō duō tīng.
6. 这个盒子很大, () 放进去十个苹果/這個盒子很大, () 放進去十個蘋果。
Zhèi ge hézi hěn dà, () fàng jìnqù shí ge píngguǒ.
7. 今天天气很好, 不 () 下雨/今天天氣很好, 不 () 下雨。
Jīntiān tiānqì hěn hǎo, bú () xià-yǔ.

Answers:

1. 雨下得很大, 可是小明非 (要/得) 去长城不可/雨下得很大, 可是小明非 (要/得) 去長城不可。
Yǔ xià de hěn dà, kěshì Xiǎomíng fēi (yào/děi) qù Chángchéng bù kě. (§11.2 and 11.5)
2. 虽然明天有考试, 可是今天晚上小亮还是有点儿 (想) 去看电影/雖然明天有考試, 可是今天晚上小亮還是有點兒 (想) 去看電影。
Suīrán míngtiān yǒu kǎoshì, kěshì jīntiān wǎnshàng Xiǎoliàng hái shì yǒudiǎnr (xiǎng) qù kàn diànyǐng. (§11.2)
3. 我朋友 (会) 说汉语, 可是 (不) (会) 写汉字/我朋友 (會) 說漢語, 可是 (不) (會) 寫漢字。
Wǒ péngyou (huì) shuō Hànyǔ, kěshì bú (huì) xiě Hànzì. (§11.3)
4. 老师告诉学生上课的时候不 (可以/能) 看手机/老師告訴學生上課的時候不 (可以/能) 看手機。
Lǎoshī gàosù xuésheng shàng-kè de shíhou bù (kěyǐ/néng) kàn shǒujī. (§11.4)
5. 学外语就 (得/要) 多说多听/學外語就 (得/要) 多說多聽。
Xué wàiyǔ jiù (děi/yào) duō shuō duō tīng. (11.5)
6. 这个盒子很大, (可以/能) 放进去十个苹果/這個盒子很大, (可以/能) 放進去十個蘋果。
Zhèi ge hézi hěn dà, (kěyǐ/néng) fàng jìnqù shí ge píngguǒ. (§11.4)
7. 今天天气很好, 不 (会) 下雨/今天天氣很好, 不 (會) 下雨。
Jīntiān tiānqì hěn hǎo, bú (huì) xià-yǔ. (§11.3)

II Translate the following sentences into Chinese:

1. Students should hand in their homework on time.
2. My friend writes Chinese characters very fast and can write 50 characters within one minute.
3. May I sit in this chair?
4. What would you like to eat? Fish or beef?
5. Lisa wants to watch the movie this evening, not the game.
6. John wants to go to China to study Chinese next year.
7. Do you think it will rain this evening?

NOTE

8. We have to take the test this afternoon.
9. You are a good student and need not worry about your test.
10. John knows how to play basketball, but he cannot play today because his hand was injured yesterday.

Answers:

1. Students should hand in their homework on time.
学生应该按时交作业/學生應該按時交作業。
Xuésheng yīnggāi ànshí jiāo zuòyè. (§11.5)
2. My friend writes Chinese characters very fast and can write 50 characters within one minute.
我朋友写汉字写得很快, 他一分钟可以/能写 50 个汉字/我朋友寫漢字寫得很快, 他一分鐘可以/能寫 50 個漢字。
Wǒ péngyou xiě Hànzì xiě de hěn kuài, tā yì fēnzhōng kěyǐ/néng xiě 50 ge Hànzì. (§11.3)
3. May I sit in this chair?
我可以坐这把椅子吗/我可以坐這把椅子嗎?
Wǒ kěyǐ zuò zhèi bǎ yǐzi ma? (§11.4)
4. What would you like to eat? Fish or beef?
你想吃点儿什么? 鱼还是牛肉/你想吃點兒什麼? 魚還是牛肉?
Nǐ xiǎng chī diǎnr shénme? Yú hái shì niúròu? (§11.2)
5. Lisa wants to watch the movie this evening, not the game.
李四今天晚上想/要看电影, 不想/要看比赛/李四今天晚上想/要看電影, 不想/要看比賽。
Lǐsì jīntiān wǎnshàng xiǎng/yào kàn diànyǐng, bù xiǎng/yào kàn bǐsài. (§11.2)
6. John wants to go to China to study Chinese next year.
张三明年想去中国学中文/張三明年想去中國學中文。
Zhāngsān míngnián xiǎng qù Zhōngguó xué Zhōngwén. (§11.2)
7. Do you think it will rain this evening?
你觉得今天晚上会不会下雨/你覺得今天晚上會不會下雨?
Nǐ juéde jīntiān wǎnshàng huì bú huì xià-yǔ. (§11.4)
8. We have to take the test this afternoon.
我们今天下午得考试/我們今天下午得考試。
Wǒmen jīntiān xiàwǔ děi kǎoshì. (§11.5)
9. You are a good student and need not worry about your test.
你学得很好, 不用担心你的考试/你學得很好, 不用擔心你的考試。
Nǐ xué de hěn hǎo, bú yòng dānxīn nǐ de kǎoshì. (§11. 5)
10. John knows how to play basketball, but he cannot play today because his hand was injured yesterday.
张三会打篮球, 可是因为昨天他的手受伤了, 今天他不能打球了/張三會打籃球, 可是因為昨天他的手受傷了, 今天不能打球了。
Zhāngsān huì dǎ-qiú, kěshì yīnwèi zuótiān tā de shǒu shòu-shāng le, jīntiān bù néng dǎ-qiú le. (§11.3)

NOTE

III Change the following sentences to negative sentences:

Example

Given: 上课可以吃东西/上課可以吃東西。

Shàng-kè kěyǐ chī dōngxī.

Answer: 上课不可以吃东西/上課不可以吃東西。

Shàng-kè bù kěyǐ chī dōngxī.

1. 我们每天都得上课/我們每天都得上課。
Wǒmen měitiān dōu děi shàng-kè.
2. 明天有考试, 今晚你要准备这个考试/明天有考試, 今晚你要準備這個考試。
Míngtiān yǒu kǎoshì, jīnwǎn nǐ yào zhǔnbèi zhèi ge kǎoshì.
3. 小明会开车, 也会修车/小明會開車, 也會修車。
Xiǎomíng huì kāi-chē, yě huì xiū chē.
4. 小明应该上外语课/小明應該上外語課。
Xiǎomíng yīnggāi shàng wàiyǔ kè.

Answers:

1. 我们每天都不用上课/我們每天都不用上課。
Wǒmen měitiān dōu bú yòng shàng-kè. (§11.5)
2. 明天没有考试, 今晚你不用准备这个考试/明天没有考試, 今晚你不用準備這個考試。
Míngtiān méiyǒu kǎoshì, jīnwǎn nǐ bú yòng zhǔnbèi zhèi ge kǎoshì. (§11.5)
3. 小明不会开车, 也不会修车/小明不會開車, 也不會修車。
Xiǎomíng bú huì kāi-chē, yě bú huì xiū chē. (§11. 3)
4. 小明不应该上外语课/小明不應該上外語課。
Xiǎomíng bù yīnggāi shàng wàiyǔ kè. (§11.5)

IV Complete the following dialogues with the appropriate modal verbs:

1. A: 老师, 我_____ 问您一个问题/老師, 我_____ 問您一個問題。
Lǎoshī, wǒ _____ wèn nín yí ge wèntí.
B: _____。
2. A: 长城很有意思, 你这个周末_____ 去/長城很有意思, 你這個週末_____ 去?
Chángchéng hěn yǒuyìsi, nǐ zhèi ge zhōumò _____ qù?
B: 我很_____ 去, 可是这个周末我有别的事, 不_____ 去/我很_____ 去, 可是這個週末我有別的事, 不_____ 去。
Wǒ hěn _____ qù, kěshì zhèi ge zhōumò wǒ yǒu bié de shì, bù _____ qù.
3. A: 你觉得今天_____ 下雨吗/你覺得今天_____ 下雨嗎?
Nǐ juéde jīntiān _____ xià-yǔ ma?
B: _____。
4. A: 你姐姐_____ 说中文吗/你姐姐_____ 說中文嗎?
Nǐ jiějie _____ shuō Zhōngwén ma?

NOTE

B: 她不_____说中文, 可是她_____说法语和日语/她不_____說中文, 可是她_____說法語和日語。

Tā bú _____ shuō Zhōngwén, kěshì tā _____ shuō Fǎyǔ hé Rìyǔ.

5. A: 你想去中国学中文吗/你想去中國學中文嗎?

Nǐ xiǎng qù Zhōngguó xué Zhōngwén ma?

B: 今年我很忙, 不_____去, 但是明年我一定_____去。

Jīnnián wǒ hěn máng, bù _____ qù, dànshì míngnián wǒ yíding _____ qù.

6. A: 老师, 谢谢您帮我/老師, 謝謝您幫我。

Lǎoshī, xièxie nín bāng wǒ.

B: 不用谢, 老师_____帮助学生/不用謝, 老師_____幫助學生。

Bú yòng xiè, lǎoshī _____ bāngzhù xuésheng.

Answers:

1. A: 老师, 我想 问您一个问题/老師, 我想 問您一個問題。

Lǎoshī, wǒ xiǎng wèn nín yí ge wèntí. (§11.2)

B: 好的。

Hǎo de.

2. A: 长城很有意思, 你这个周末想不想去/長城很有意思, 你這個週末想不想去?

Chángchéng hěn yǒuyìsi, nǐ zhèi ge zhōumò xiǎng bù xiǎng qù? (§11.2)

B: 我很想去, 可是这个周末我有别的事, 不能去/我很想去, 可是這個週末我有別的事, 不能去。

Wǒ hěn xiǎng qù, kěshì zhèi ge zhōumò wǒ yǒu bié de shì, bù néng qù. (§11.2 and §11.3)

3. A: 你觉得今天会下雨吗/你覺得今天會下雨嗎?

Nǐ juéde jīntiān huì xià-yǔ ma? (§11.4)

B: 不会/不會。 (§11.4)

Bú huì.

4. A: 你姐姐会说中文吗/你姐姐會說中文嗎?

Nǐ jiějie huì shuō Zhōngwén ma? (§11.3)

B: 她不会说中文, 可是她会说法语和日语/她不會說中文, 可是她會說法語和日語。

Tā bú huì shuō Zhōngwén, kěshì tā huì shuō Fǎyǔ hé Rìyǔ. (§11.3)

5. A: 你想去中国学中文吗/你想去中國學中文嗎?

Nǐ xiǎng qù Zhōngguó xué Zhōngwén ma? (§11.2)

B: 今年我很忙, 不能去, 但是明年我一定会去/今年我很忙, 不能去, 但是明年我一定會去。

Jīnnián wǒ hěn máng, bù néng qù, dànshì míngnián wǒ yíding huì qù. (§11.4)

6. A: 老师, 谢谢您帮我/老師, 謝謝您幫我。

Lǎoshī, xièxie nín bāng wǒ.

B: 不用谢, 老师应该帮助学生/不用謝, 老師應該幫助學生。

NOTE

Bú yòng xiè, lǎoshī yīnggāi bāngzhù xuésheng. (§11.5)

V Read the following tongue-twisters aloud. Pay attention to the modal verbs (see §11.3 and §11.5).

会炖我的红烧肉炖冻豆腐，就请炖我的红烧肉炖冻豆腐。不会炖我的红烧肉炖冻豆腐，就请不要炖我的红烧肉炖冻豆腐。炖坏了我的红烧肉炖冻豆腐，你得赔我的红烧肉炖冻豆腐。

會燉我的紅燒肉燉凍豆腐，就請燉我的紅燒肉燉凍豆腐。不會燉我的紅燒肉燉凍豆腐，就請不要燉我的紅燒肉燉凍豆腐。燉壞了我的紅燒肉燉凍豆腐，你得賠我的紅燒肉燉凍豆腐。

Huì dùn wǒ de hóngshāoròu dùn dòng dòufu, jiù qǐng dùn wǒ de hóngshāoròu dùn dòng dòufu. Bú huì dùn wǒ de hóngshāoròu dùn dòng dòufu, jiù qǐng bú yào dùn wǒ de hóngshāoròu dùn dòng dòufu. Dùn.huài le wǒ de hóngshāoròu dùn dòng dòufu, nǐ děi péi wǒ de hóngshāoròu dùn dòng dòufu.

If you know how to cook my red-cooked pork with frozen *tofu*, please cook my red-cooked pork with frozen *tofu*. If you don't know how to cook my red-cooked pork with frozen *tofu*, please don't cook my red-cooked pork with frozen *tofu*. If you ruin my red-cooked pork with frozen *tofu*, you must repay me for my red-cooked pork with frozen *tofu*.

12.6 Exercises

I Write the reduplicated forms of the following adjectives:

1. 长/長 cháng (long):
2. 高 gāo
3. 小 xiǎo
4. 快 kuài
5. 简单/簡單 jiǎndān
6. 舒服 shūfu
7. 认真/認真 rènzhēn
8. 热闹/熱鬧 rènao

Answers:

1. 长/長 cháng (long): 长长/長長 chángcháng (§12.2)
2. 高 gāo: 高高 gāogāo (§12.2)
3. 小 xiǎo: 小小 xiǎoxiǎo (§12.2)
4. 快 kuài: 快快 kuàikuài (§12.2)
5. 简单/簡單 jiǎndān: 简简单单/簡簡單單 jiǎnjiǎn-dāndān (§12.2)
6. 舒服 shūfu: 舒舒服服 shūshū-fúfú (§12.2)
7. 认真/認真 rènzhēn: 认认真真/認認真真 rènrèn-zhēnzhēn (§12.2)
8. 热闹/熱鬧 rènao: 热热闹闹/熱熱鬧鬧 rèrè-nāonāo (§12.2)

II Translate the following sentences into Chinese:

1. Many students don't have enough money.

NOTE

2. John just dialed a wrong number a moment ago.
3. John is tall, and his girlfriend is beautiful.
4. Do you have enough money for lunch?
5. John had a delicious dinner.
6. Lisa is lying on the bed comfortably watching TV.
7. John has a few new books.
8. Is John happy today?

Answers:

1. Many students don't have enough money.
很多学生没有很多钱/很多學生沒有錢。
Hěn duō xuésheng méiyǒu hěn duō qián. (§12.4)
2. John just dialed a wrong number a moment ago.
张三刚才打错了电话/張三剛才打錯了電話。
Zhāngsān gāngcái dǎ cuò le diànhuà. (§12.3 and §12.4)
3. John is tall, and his girlfriend is beautiful.
张三很高，他的女朋友很漂亮/張三很高，他的女朋友很漂亮。
Zhāngsān hěn gāo, tā de nǚ péngyou hěn piàoliang. (§12.1)
4. Do you have enough money for lunch?
你午饭的钱够不够/你午飯的錢夠不夠？
Nǐ wǔfàn de qián gòu bú gòu? (§12.4)
5. John had a delicious dinner.
张三吃了一顿很好吃的晚饭/張三吃了一頓很好吃的晚飯。
Zhāngsān chī le yí dùn hěn hǎochī de wǎnfàn. (§12.3)
6. Lisa is lying on the bed comfortably watching TV.
李四躺在床上舒服地看电视/李四躺在床上舒服地看電視。
Lǐsì tǎng zài chuáng shàng shūfē de kàn diànshì. (§12.3)
7. John has a few new books.
张三有几本新书/張三有幾本新書。
Zhāngsān yǒu jǐ běn xīn shū. (§12.3)
8. Is John happy today?
张三今天高兴不高兴/張三今天高興不高興？
Zhāngsān jīntiān gāoxíng bù gāoxíng. (§12.1)

III Fill in the blanks with 很 hěn, 的 de, 地 de, or nothing:

Example

Given: 小亮_____ 学校 _____ 有 _____ 多学生/小亮_____ 學校
_____ 有 _____ 多學生。
Xiǎoliàng _____ xuéxiào _____ yǒu _____ duō xuésheng.

Answer:

小亮的学校有很多学生/小亮的學校有很多學生。
Xiǎoliàng de xuéxiào yǒu hěn duō xuésheng.

1. 我们每天都需要_____喝_____多水/我們每天都需要
_____喝_____多水。

NOTE

- Wǒmen měitiān dōu xūyào _____ hē _____ duō shuǐ.
2. 小亮的房子_____高高_____, 大大_____,
_____漂亮。
- Xiǎoliàng de fángzi _____ gāogāo _____, dàdà _____, _____ piàoliang.
3. 小明_____总是_____高高兴兴_____唱歌/小明
_____總是_____高高興興_____唱歌。
- Xiǎomíng _____ zǒngshì _____ gāogao-xìngxìng _____ chàng-gē.
4. 小亮_____穿了一件_____漂漂亮亮_____新衣服
_____。
- Xiǎoliàng _____ chuān le yí jiàn _____ piàopiao-liàngliàng _____ xīn yīfu.

Answers:

1. 我们每天都需要喝很多水/我們每天都需要喝很多水。
Wǒmen měitiān dōu xūyào hē hěn duō shuǐ. (§12.1)
2. 小亮的房子高高的, 大大的, 很漂亮。
Xiǎoliàng de fángzi gāogāo de, dàdà de, hěn piàoliang. (§12.1 and §12.3)
3. 小明总是高高兴兴地唱歌/小明 總是高高興興地唱歌。
Xiǎomíng zǒngshì gāogao-xìngxìng de chàng-gē. (§12.3)
4. 小亮穿了一件漂漂亮亮的新衣服。
Xiǎoliàng chuān le yí jiàn piàopiao-liàngliàng de xīn yīfu. (§12.3)

IV Complete the following dialogues with the appropriate words:

1. A: 我买了三块钱的东西, 给了您五块钱, 可是您只找了我一块钱/我買了三塊錢的東西, 給了您五塊錢, 可是您只找了我一塊錢。
Wǒ mǎi le sān kuài qián de dōngxi, gěi le nín wǔ kuài qián, kěshì nín zhǐ zhǎo le wǒ yí kuài qián.
B: 对不起, 我找 _____ 钱了/對不起, 我找 _____ 錢了。
Duìbuqǐ, wǒ zhǎo _____ qián le.
2. A: 你们班有多少个学生/你們班有多少個學生?
Nǐmen bān yǒu duōshao ge xuésheng?
B: 我们班有三十个学生, 二十个是男_____, 十个是女_____
/我們班有三十個學生, 二十個是男_____, 十個是女_____。
Wǒmen bān yǒu sānshí ge xuésheng, èrshí ge shì nán _____, shí ge shì nǚ _____.
3. A: 你们学校有 _____ 多学生吗/你們學校有 _____ 多學生嗎?
Nǐmen xuéxiào yǒu _____ duō xuésheng ma?
B: _____ 少, 只有一千多个学生/ _____ 少, 只有一千多個學生。
_____ shǎo, zhǐyǒu yìqiān duō ge xuésheng.
4. A: 你常常打扫你的房间吗/你常常打掃你的房間嗎?
Nǐ chángcháng dǎsǎo nǐ de fángjiān ma?
B: 当然, 我的房间总是干干净净_____ /當然, 我的房間總是乾乾淨淨_____。

NOTE

- Dāngrán, wǒ de fángjiān zǒngshì gāngan-jìngjìng ____.
5. A: 你的周末怎么样/你的週末怎麼樣?
Nǐ de zhōumò zěnmeyang?
B: 好极了, 我和我的朋友热热闹闹儿 ____ 过了一个周末/好極了, 我和我的朋友熱熱鬧鬧兒 ____ 過了一個週末。
Hǎo jí le, wǒ hé wǒ de péngyou rèrè-nāonāor ____ guò le yí ge zhōumò.
6. A: 你的宿舍怎么样/你的宿舍怎麼樣?
Nǐ de sùshè zěnmeyang?
B: 很好, 有一张大大 ____ 书桌, 还有一个高高 ____ 书架/
很好, 有一張大大 ____ 書桌, 還有一個高高 ____ 書架。
Hěn hǎo, yǒu yì zhāng dàdà ____ shūzhuō, hái yǒu yí ge gāogāo ____ shūjià.

Answers :

1. A: 我买了三块钱的东西, 给了您五块钱, 可是您只找了我一块钱/我買了三塊錢的東西, 給了您五塊錢, 可是您只找了我一塊錢。
Wǒ mǎi le sān kuài qián de dōngxi, gěi le nín wǔ kuài qián, kěshì nín zhǐ zhǎo le wǒ yí kuài qián.
B: 对不起, 我找 错 钱了/對不起, 我找 錯 錢了。
Duìbuqǐ, wǒ zhǎo cuò qián le. (§12.3 and §12.4)
2. A: 你们班有多少个学生/你們班有多少個學生?
Nǐmen bān yǒu duōshao ge xuésheng?
B: 我们班有三十个学生, 二十个是男的, 十个是女 的 /我們班有三十個學生, 二十個是男 的, 十個是女 的。
Wǒmen bān yǒu sānshí ge xuésheng, èrshí ge shì nán de, shí ge shì nǚ de. (§12.4)
3. A: 你们学校有 很 多学生吗/你們學校有 很 多學生嗎?
Nǐmen xuéxiào yǒu hěn duō xuésheng ma? (§12.4)
B: 很 少, 只有一千多个学生/ 很 少, 只有一千多個學生。
Hěn shǎo, zhǐyǒu yìqiān duō ge xuésheng. (§12.4)
4. A: 你常常打扫你的房间吗/你常常打掃你的房間嗎?
Nǐ chángcháng dǎsǎo nǐ de fángjiān ma?
B: 当然, 我的房间总是干干净净的/當然, 我的房間總是乾乾淨淨 的。
Dāngrán, wǒ de fángjiān zǒngshì gāngan-jìngjìng de. (§12.3)
5. A: 你的周末怎么样/你的週末怎麼樣?
Nǐ de zhōumò zěnmeyang?
B: 好极了, 我和我的朋友热热闹闹儿 地 过了一个周末/好極了, 我和我的朋友熱熱鬧鬧兒 地 過了一個週末。
Hǎo jí le, wǒ hé wǒ de péngyou rèrè-nāonāor de guò le yí ge zhōumò. (§12.3)
6. A: 你的宿舍怎么样/你的宿舍怎麼樣?

NOTE

Nǐ de sùshè zěnmeyang?

B: 很好, 有一张大大的书桌, 还有一个高高的书架/很好, 有一张大大的书桌, 还有一个高高的书架。

Hěn hǎo, yǒu yì zhāng dàdà de shūzhuō, hái yǒu yí ge gāogāo de shūjià.
(§12.3)

V Read the following tongue-twister for fun. Pay attention to the order of the adjectives (see §12.1 and §21.1.4).

大花碗里扣着一个大花活蛤蟆/大花碗裏扣著一個大花活蛤蟆。

Dà huā wǎn li kòu zhe yí ge dà huā huó háma.

A big, colorful, and live toad is tapped by a big and colorful bowl.

13.6 Exercises

I Change the following sentences to negative sentences:

Example

Given: 小亮昨天看电影了/小亮昨天看電影了。

Xiǎoliàng zuótiān kàn diànyǐng le.

Answer: 小亮昨天没看电影/小亮昨天沒看電影。

Xiǎoliàng zuótiān méi kàn diànyǐng.

1. 小明喜欢看电影/小明喜歡看電影。
Xiǎomíng xǐhuan kàn diànyǐng.
2. 小亮常常去图书馆/小亮常常去圖書館。
Xiǎoliàng chángcháng qù túshūguǎn.
3. 小明昨天做功课了/小明昨天做功課了。
Xiǎomíng zuótiān zuò gōngkè le.
4. 教室里有很多学生/教室裏有很多學生。
Jiàoshì lǐ yǒu hěn duō xuésheng.
5. 小明今天非常高兴/小明今天 非常高興。
Xiǎomíng jīntiān fēicháng gāoxìng.
6. 小亮明天就有很多钱了/小亮明天就有很多錢了。
Xiǎoliàng míngtiān jiù yǒu hěn duō qián le.
7. 我听懂老师的问题了/我聽懂老師的問題了。
Wǒ tīng dǒng lǎoshī de wèntí le.
8. 这个学校很漂亮/這個學校很漂亮。
Zhè ge xuéxiào hěn piàoliang.

Answers:

1. 小明不喜欢看电影/小明不喜歡看電影。
Xiǎomíng bù xǐhuan kàn diànyǐng. (§13.2.4)
2. 小亮不常去图书馆/小亮不常去圖書館。
Xiǎoliàng bù cháng qù túshūguǎn. (§13.2.4)
3. 小明昨天没做功课/小明昨天没做功課。
Xiǎomíng zuótiān méi zuò gōngkè. (§13.2.4)

NOTE

4. 教室里没有很多学生/教室裏没有很多學生。
Jiàoshì lǐ méiyǒu hěn duō xuésheng. (§13.2.4)
5. 小明今天非常不高兴/小明今天非常不高興。
Xiǎomíng jīntiān fēicháng bù gāoxìng. (§13.2.4)
6. 小亮明天就没有很多钱了/小亮明天就没有很多錢了。
Xiǎoliàng míngtiān jiù méiyǒu hěn duō qián le. (§13.2.4)
7. 我没听懂老师的问题/我沒聽懂老師的問題。
Wǒ méi tīng dǒng lǎoshī de wèntí. (§13.2.4)
8. 这个学校不漂亮/這個學校不漂亮。
Zhèi ge xuéxiào bú piàoliang. (§13.2.4)

II Translate the following sentences into Chinese:

1. I just graduated last month and have not found a job yet.
2. All my friends want to watch a ball game this evening.
3. Not all students want to study a foreign language.
4. The movie started at 8.00 p.m., but we came as early as 7.00 p.m.
5. The movie started at 8.00 p.m., but John didn't come until 9.00 p.m.
6. Our school is really beautiful!
7. This movie is not very interesting.
8. John was sick and didn't go to class yesterday.

Answers:

1. I just graduated last month and have not found a job yet.
我上个月刚毕业, 还没找到工作/我上個月剛畢業, 還沒找到工作。
Wǒ shàng ge yuè gāng bìyè, hái méi zhǎo dào gōngzuò. (§13.2.4 and §13.2.6)
2. All my friends want to watch a ball game this evening.
今天晚上我的朋友都想看球赛/今天晚上我的朋友都想看球賽。
Jīntiān wǎnshàng wǒ de péngyou dōu xiǎng kàn qiú sài. (§13.2.5)
3. Not all students want to study a foreign language.
学生不都想学外语/學生不都學外語。
Xuésheng bù dōu xiǎng xué wàiyǔ. (§13.2.5)
4. The movie started at 8.00 p.m., but we came as early as 7.00 p.m.
电影晚上八点开始, 可是我们七点就来了/電影晚上八點開始, 可是我們七點就來了。
Diànyǐng wǎnshàng bā diǎn kāishǐ, kěshì wǒmen qī diǎn jiù lái le. (§13.2.2)
5. The movie started at 8.00 p.m., but John didn't come until 9.00 p.m.
电影晚上八点开始, 可是张三九点才来/電影晚上八點開始, 可是張三九點才來。
Diànyǐng wǎnshàng bā diǎn kāishǐ, kěshì Zhāngsān jiǔ diǎn cái lái. (§13.2.2)
6. Our school is really beautiful!
我们的学校真漂亮/我們的學校真漂亮!
Wǒmen de xuéxiào zhēn piàoliang! (§13.2.3)

NOTE

7. This movie is not very interesting.
这个电影不太有意思/這個電影不太有意思。
Zhèi ge diànyǐng bú tài yǒu yìsi. (§13.2.5)
8. John was sick and didn't go to class yesterday.
张三昨天病了, 没去上课/張三昨天病了, 沒去上課。
Zhāngsān zuótiān bìng le, méi qù shàng-kè. (§13.2.4)

III Use the words provided in the parentheses below to fill in the blanks.

Each word is to be used once:

(常常 chángcháng, 也许/也許 yěxǔ, 再 zài, 又 yòu, 都 dōu, 又...又...
yòu...yòu)

1. 明天_____是周末了, 我们可以去看电影了/明天_____是週末了, 我們去看電影了。
Míngtiān _____ shì zhōumò le, wǒmen kěyǐ qù kàn diànyǐng le.
2. 我们的宿舍_____干净_____舒服/我們的宿舍_____乾淨_____舒服。
Wǒmen de sùshè _____ gānjìng _____ shūfu.
3. 小明很喜欢喝咖啡, 喝了一杯, 还想_____喝一杯/小明很喜欢喝咖啡, 喝了一杯, 還想_____喝一杯。
Xiǎomíng hěn xǐhuan hē kāfēi, hē le yì bēi, hái xiǎng _____ hē yì bēi.
4. 小亮_____跟老师练习说中文/小亮_____跟老師練習說中文。
Xiǎoliàng _____ gēn lǎoshī liànxí shuō Zhōngwén.
5. 学生们_____很想去旅游/學生們_____很想去旅遊。
Xuéshengmen _____ hěn xiǎng qù lǚyóu.
6. _____小亮明天去图书馆看书/_____小亮明天去圖書館看書。
_____ Xiǎoliàng míngtiān qù túshūguān kàn-shū.

Answers:

1. 明天又是周末了, 我们可以去看电影了/明天又是週末了, 我們去看電影了。
Míngtiān yòu shì zhōumò le, wǒmen kěyǐ qù kàn diànyǐng le. (§13.2.1)
2. 我们的宿舍又干净又舒服/我們的宿舍又乾淨又舒服。
Wǒmen de sùshè yòu gānjìng yòu shūfu. (§13.2.1)
3. 小明很喜欢喝咖啡, 喝了一杯, 还想再喝一杯/小明很喜欢喝咖啡, 喝了一杯, 還想再喝一杯。
Xiǎomíng hěn xǐhuan hē kāfēi, hē le yì bēi, hái xiǎng zài hē yì bēi. (§13.2.1)
4. 小亮常常跟老师练习说中文/小亮常常跟老師練習說中文。
Xiǎoliàng chángcháng gēn lǎoshī liànxí shuō Zhōngwén. (beginning of the chapter and §13.2.4)
5. 学生们都很想去旅游/學生們都很想去旅遊。
Xuéshengmen dōu hěn xiǎng qù lǚyóu. (§13.2.5)

NOTE

6. 也许小亮明天去图书馆看书/也許小亮明天去圖書館看書。
Yěxǔ Xiǎoliàng míngtiān qù túshūguān kàn-shū. (§13.3)

IV Complete the following dialogues with the appropriate words:

1. A: 你喜欢这部电影吗/你喜歡這部電影嗎?
Nǐ xǐhuan zhèi bù diànyǐng ma?
B: 太喜欢了, 我明天还想_____看一次/太喜歡了, 我明天
還想_____看一次。
Tài xǐhuan le, wǒ míngtiān hái xiǎng _____ kàn yí cì.
2. A: 小明去哪儿了/小明去哪兒了?
Xiǎomíng qù nǎr le?
B: _____他还在这儿呢, 现在不知道去哪儿了/_____他還在這
兒呢, 現在不知道去哪兒了。
_____ tā hái zài zhèr ne, xiànzài bù zhīdao qù nǎr le.
3. A: 老师, 学习中文有什么好法子吗/老師, 學習中文有什麼好
法子嗎?
Lǎoshī, xuéxí Zhōngwén yǒu shénme hǎo fǎzi ma?
B: 有啊, 只要多说, 你就会_____说_____好/有啊, 只要多說,
你就會_____說_____好。
Yǒu a, zhǐyào duō shuō, nǐ jiù huì _____ shuō _____ hǎo.
4. A: 这家饭馆的饭怎么样/這家飯館的飯怎麼樣?
Zhèi jiā fànguǎn de fàn zěnmeyang?
B: 好吃_____了。
Hǎo chī _____ le.
5. A: 你知道小明今年暑假做什么/你知道小明今年暑假做什麼?
Nǐ zhīdao Xiǎomíng jīnnián shǔjià zuò shénme?
B: _____他会去中国学中文/_____他會去中國學中文。
_____ tā huì qù Zhōngguó xué Zhōngwén.
6. A: 这家饭馆的红烧牛肉怎么样/這家飯館的紅燒牛肉怎麼樣?
Zhèi jiā fànguǎn de hóngshāo niúròu zěnmeyang?
B: 对不起, 我从来_____吃过红烧牛肉/對不起, 我從來
_____吃過紅燒牛肉。
Duìbuqǐ, wǒ cónglái _____ chī guo hóngshāo niúròu.
7. A: 我们要一个红烧牛肉, 怎么样/我們要一個紅燒牛肉, 怎麼
樣?
Wǒmen yào yí ge hóngshāo niúròu, zěnmeyang?
B: 对不起, 我从来_____吃牛肉/對不起, 我從來 _____
吃牛肉。
Duìbuqǐ, wǒ cónglái _____ chī niúròu.

Answers:

1. A: 你喜欢这部电影吗/你喜歡這部電影嗎?
Nǐ xǐhuan zhèi bù diànyǐng ma?
B: 太喜欢了, 我明天还想再看一次/太喜歡了, 我明天還想再看
一次。

NOTE

- Tài xǐhuan le, wǒ míngtiān hái xiǎng zài kàn yí cì. (§13.2.1)
2. A: 小明去哪儿了/小明去哪兒了?
Xiǎomíng qù nǎr le?
B: 刚才 他还在这儿呢, 现在不知道去哪儿了/剛才 他還在這兒呢, 現在不知道去哪兒了。
Gāngcái tā hái zài zhèr ne, xiànzài bù zhīdao qù nǎr le. (§13.2.6)
3. A: 老师, 学习中文有什么好法子吗/老師, 學習中文有什麼好法子嗎?
Lǎoshī, xuéxí Zhōngwén yǒu shénme hǎo fǎzi ma?
B: 有啊, 只要多说, 你就会越说越好/有啊, 只要多說, 你就會越說越好。
Yǒu a, zhǐyào duō shuō, nǐ jiù huì yuè shuō yuè hǎo. (§13.4)
4. A: 这家饭馆的饭怎么样/這家飯館的飯怎麼樣?
Zhèi jiā fànguǎn de fàn zěnmeyang?
B: 好吃极了/好吃極了。
Hǎo chī jí le. (§13.3)
5. A: 你知道小明今年暑假做什么/你知道小明今年暑假做什麼?
Nǐ zhīdao Xiǎomíng jīnnián shǔjià zuò shénme?
B: 也许他会去中国学中文/也許他會去中國學中文。
Yěxǔ tā huì qù Zhōngguó xué Zhōngwén. (§13.3)
6. A: 这家饭馆的红烧牛肉怎么样/這家飯館的紅燒牛肉怎麼樣?
Zhèi jiā fànguǎn de hóngshāo niúròu zěnmeyang?
B: 对不起, 我从来 没 吃过红烧牛肉/對不起, 我從來 沒 吃過紅燒牛肉。
Duìbuqǐ, wǒ cónglái méi chī guo hóngshāo niúròu. (§13.2.4)
7. A: 我们要一个红烧牛肉, 怎么样/我們要一個紅燒牛肉, 怎麼樣?
Wǒmen yào yí ge hóngshāo niúròu, zěnmeyang?
B: 对不起, 我从来 不 吃牛肉/對不起, 我從來 不 吃牛肉。
Duìbuqǐ, wǒ cónglái bù chī niúròu. (§13.2.4)

14.6 Exercises

I Complete the blanks with the words provided where they are required:

1. 小明走进教室, 坐_____在_____椅子上/小明走進教室, 坐_____在_____椅子上。(了 le)
Xiǎomíng zǒu jìn jiàoshì, zuò _____ zài _____ yǐzi shang.
2. 小明_____常常_____小亮买_____水果/小明_____常常_____小亮買_____水果。(给/給 gěi)
Xiǎomíng _____ chángcháng _____ Xiǎoliàng mǎi _____ shuǐguǒ.
3. 小明_____纽约住_____了三年了/小明_____紐約住_____了三年了。(在 zài)
Xiǎomíng _____ Niǔyuē zhù _____ le sān nián le.
4. 今天是小亮的生日, 小明送_____她_____很多花。(给/給 gěi)

NOTE

- Jīntiān shì Xiǎoliàng de shēngrì, Xiǎomíng sòng ____ tā ____ hěn duō huā.
5. 老师____小明____说：“下课以后，请到____我的办公室来。”/ 老師____小明____說：“下課以後，請到____我的辦公室來。”(对/對 duì)
Lǎoshī ____ Xiǎomíng ____ shuō: “Xià-kè yǐhòu, qǐng dào ____ wǒ de bàngōngshì lái.”
6. 我们的老师喜欢____教室里站____着讲课/我們的老師喜歡____教室裏站____著講課。(在 zài)
Wǒmen de lǎoshī xǐhuan ____ jiàoshì lǐ zhàn ____ zhe jiǎng-kè.
7. ____早上八点太早了，我喜欢____晚上____看书/____早上八點太早了，我喜歡____晚上____看書。(在 zài)
____ zǎoshang bā diǎn tài zǎo le, wǒ xǐhuan ____ wǎnshang ____ kàn-shū.
8. 小明每天____家里开车来____学校上课/小明每天____家裏開車來____學校上課。(从/從 cóng)
Xiǎomíng měitiān ____ jiā lǐ kāi-chē lái ____ xuéxiào shàng-kè.

Answers:

1. 小明走进教室，坐在了椅子上/小明走進教室，坐在了椅子上。(了 le)
Xiǎomíng zǒu jìn jiàoshì, zuò zài le yǐzi shang. (§14.3)
2. 小明常常给小亮买水果/小明常常 給小亮買水果。(给/給 gěi)
Xiǎomíng chángcháng gěi Xiǎoliàng mǎi shuǐguǒ. (§14.2)
3. 小明在 纽约住了三年了/小明在 紐約住了三年了。(在 zài)
Xiǎomíng zài Niǔyuē zhù le sān nián le. (§14.2 and §14.3)
4. 今天是小亮的生日，小明送给她很多花/今天是小亮的生日，小明送 給 她很多花。(给/給 gěi)
Jīntiān shì Xiǎoliàng de shēngrì, Xiǎomíng sòng gěi tā hěn duō huā. (§14.3)
5. 老师 对 小明说：“下课以后，请到我的办公室来。”/ 老師 對 小明說：“下課以後，請到我的辦公室來。”(对/對 duì)
Lǎoshī duì Xiǎomíng shuō: “Xià-kè yǐhòu, qǐng dào wǒ de bàngōngshì lái.” (§14.2)
6. 我们的老师喜欢在 教室里站着讲课/我們的老師喜歡在教 室裏站著講課。(在 zài)
Wǒmen de lǎoshī xǐhuan zài jiàoshì lǐ zhàn zhe jiǎng-kè. (§14.2 and §14.3)
7. 早上八点太早了，我喜欢在晚上看书/ 早上八點太早了，我喜歡在晚上看書。(在 zài)
Zǎoshang bā diǎn tài zǎo le, wǒ xǐhuan zài wǎnshang kàn-shū. (§14.2)
8. 小明每天从家里开车来学校上课/小明每天從家裏開車來學校上課。(从/從 cóng)
Xiǎomíng měitiān cóng jiā lǐ kāi-chē lái xuéxiào shàng-kè. (§14.2)

NOTE

II Translate the following sentences into Chinese:

1. Have you studied Chinese in China?
2. John took a taxi to the airport from his older brother's place.
3. John was so tired that he fell asleep on the sofa when he got home.
4. After dinner, we went for a walk on the street.
5. Our teachers are always nice to students.
6. John drives to school every day since his home is far away from the school.
7. The little dog is so interesting; it jumped onto the table a moment ago but now it is jumping on the floor.
8. John just likes sitting on the sofa watching TV every Friday evening.

Answers:

1. Have you studied Chinese in China?
你在中国学过中文没有/你在中國學過中文沒有?
Nǐ zài Zhōngguó xué guo Zhōngwén méiyǒu? (§14.2)
2. John took a taxi to the airport from his older brother's place.
张三从他哥哥那儿坐了出租车去机场/張三從他哥哥那兒坐了出租車去機場。
Zhāngsān cóng tā gēge nàr zuò le chūzūchē qù jīchǎng. (§14.2)
3. John was so tired that he fell asleep on the sofa when he got home.
张三太累了，他一回家就在沙发上睡着了/張三太累了，他一回家就在沙發上睡著了。
Zhāngsān tài lèi le, tā yì huí jiā jiù zài shāfā shang shuì zhāo le. (§14.2 and §14.3)
4. After dinner, we went for a walk on the street.
吃完饭以后，他在街上走了一会儿/吃完飯以後，他在街上走了一會兒。
Chī wán fàn yǐhòu, tā zài jiē shang zǒu le yíhuìr. (§14.2)
5. Our teachers are always nice to students.
我们的老师总是对学生很好/我們的老師總是對學生很好。
Wǒmen de lǎoshī zǒngshì duì xuésheng hěn hǎo. (§14.2)
6. John drives to school every day since his home is far away from the school.
因为张三家离学校很远，所以他每天都开车去学校/因為張三家離學校很遠，所以他每天都開車去學校。
Yīnwèi Zhāngsān jiā lí xuéxiào hěn yuǎn, suǒyǐ tā měitiān dōu kāi-chē qù xuéxiào. (§14.2)
7. The little dog is so interesting; it jumped onto the table a moment ago but now it is jumping on the floor.
这只小狗真有意思，刚才它跳到了桌子上，可是现在它在地上跳/這隻小狗真有意思，剛才它跳到了桌子上，可是現在它在地上跳。
Zhèi zhī xiǎo gǒu zhēn yǒu yìsi, gāngcái tā tiào dào le zhuōzi shang, kěshì xiànzài tā zài dì shang tiào. (§14.3)

NOTE

8. John just likes sitting on the sofa watching TV every Friday evening.
张三每个星期五晚上只喜欢坐在沙发上看电视/張三每個星期五晚上只喜歡坐在沙發上看電視。
Zhāngsān měi ge Xīngqīwǔ wǎngshang zhǐ xīhuān zuò zài shāfā shang kàn diànshì. (§14.3)

III Use the words provided in the parentheses below to fill in the blanks:

(到 dào, 对/對 duì, 给/給 gěi, 在 zài, 跟 gēn, 比 bǐ)

1. 老师上课的时候_____学生们讲语法/老師上課的時候_____學生們講語法。
Lǎoshī shàng-kè de shíhou _____ xuéshengmen jiǎng yǔfǎ.
2. 学生们_____新老师都非常客气/學生們_____新老師都非常客氣。
Xuéshengmen _____ xīn lǎoshī dōu fēicháng kèqì.
3. 下课以后, 小亮很喜欢_____中国学生用中文聊天/下課以後, 小亮很喜歡_____中國學生用中文聊天。
Xià-kè yǐhòu, Xiǎoliàng hěn xǐhuan _____ Zhōngguó xuésheng yòng Zhōngwén liáo-tiān.
4. 很有意思, 小明的妹妹_____小明高。
Hěn yǒu yìsi, Xiǎomíng de mèimei _____ Xiǎomíng gāo.
5. 学生们学习都很努力, 每天都学_____晚上 11 点/學生們學習都很努力, 每天都學_____晚上 11 點。
Xuéshengmen xuéxí dōu hěn nǔlì, měitiān dōu xué _____ wǎnshang shíyī diǎn.
6. 小明很喜欢躺_____床上看书/小明很喜歡躺_____床上看書。
Xiǎomíng hěn xǐhuan tǎng _____ chuáng shang kàn-shū.

Answers:

1. 老师上课的时候给学生们讲语法/老師上課的時候給學生們講語法。
Lǎoshī shàng-kè de shíhou gěi xuéshengmen jiǎng yǔfǎ. (§14.2)
2. 学生们 对 新老师都非常客气/學生們 對 新老師都非常客氣。
Xuéshengmen duì xīn lǎoshī dōu fēicháng kèqì.(§14.2)
3. 下课以后, 小亮很喜欢跟中国学生用中文聊天/下課以後, 小亮很喜歡跟中國學生用中文聊天。
Xià-kè yǐhòu, Xiǎoliàng hěn xǐhuan gēn Zhōngguó xuésheng yòng Zhōngwén liáo-tiān.(§14.2)
4. 很有意思, 小明的妹妹 比 小明高。 (§14.2 and §25.1.1)
Hěn yǒu yìsi, Xiǎomíng de mèimei bǐ Xiǎomíng gāo.
5. 学生们学习都很努力, 每天都学到晚上11点/學生們學習都很努力, 每天都學 到 晚上11點。 (§14.3)
Xuéshengmen xuéxí dōu hěn nǔlì, měitiān dōu xué dào wǎnshang shíyī diǎn.
6. 小明很喜欢躺 在 床上看书/小明很喜歡躺 在 床上看書。
Xiǎomíng hěn xǐhuan tǎng zài chuáng shang kàn-shū.(§14.3)

NOTE

IV Complete the following dialogues with the appropriate prepositions:

1. A: 你今天几点有中文课/你今天幾點有中文課?
Nǐ jīntiān jǐ diǎn yǒu Zhōngwén kè?
B: _____ 早上10点到12点, 我有中文课/_____ 早上 10 點到 12 點, 我有中文課。
_____ zǎoshang shí diǎn dào shí'èr diǎn, wǒ yǒu Zhōngwén kè.
2. A: 请问, 图书馆怎么走/請問, 圖書館怎麼走?
Qǐngwèn, túshūguǎn zěnmē zǒu?
B: 您一直走, _____ 右一拐就到了。
Nǐn yìzhí zǒu, _____ yòu yì guǎi jiù dào le.
3. A: 中午你想_____ 哪儿吃饭/中午你想_____ 哪儿吃飯?
Zhōngwǔ nǐ xiǎng _____ nǎr chī-fàn?
B: 我想_____ 中国城_____ 吃午饭/我想_____ 中國城 _____ 吃午飯。
Wǒ xiǎng _____ Zhōngguó chéng _____ chī wǔfàn.
4. A: 你家在哪儿/你家在哪兒?
Nǐ jiā zài nǎr?
B: 我家_____ 学校很近/我家_____ 學校很近。
Wǒ jiā _____ xuéxiào hěn jìn.
5. A: 我的手机呢? 我怎么找不到我的手机了/我的手機呢? 我怎麼找不到我的手機了?
Wǒ de shǒujī ne? Wǒ zěnmē zhǎo bu dào wǒ de shǒujī le?
B: 你的手机_____ 我这儿呢/你的手機_____ 我這兒呢。
Nǐ de shǒujī _____ wǒ zhèr ne.
6. A: 张老师去哪儿了/張老師去哪兒了?
Zhāng lǎoshī qù nǎr le?
B: 他回办公室了, 可能_____ 办公室_____ 学生谈话呢/他回辦公室了, 可能_____ 辦公室_____ 學生談話呢。
Tā huí bàngōngshì le, kěnéng _____ bàngōngshì _____ xuésheng tán-huà ne.

Answers:

1. A: 你今天几点有中文课/你今天幾點有中文課?
Nǐ jīntiān jǐ diǎn yǒu Zhōngwén kè?
B: 从早上 10 点到 12 点, 我有中文课/從早上 10 點到 12 點, 我有中文課。
Cóng zǎoshang shí diǎn dào shí'èr diǎn, wǒ yǒu Zhōngwén kè. (§14.2)
2. A: 请问, 图书馆怎么走/請問, 圖書館怎麼走?
Qǐngwèn, túshūguǎn zěnmē zǒu?
B: 您一直走, 往 右一拐就到了。
Nǐn yìzhí zǒu, wǎng yòu yì guǎi jiù dào le. (§14.2)
3. A: 中午你想在哪儿吃饭/中午你想在哪兒吃飯?
Zhōngwǔ nǐ xiǎng zài nǎr chī-fàn? (§14.2)
B: 我想 在 中国城吃午饭/我想在中國城吃午飯。
Wǒ xiǎng zài Zhōngguó chéng chī wǔfàn. (§14.3)

NOTE

4. A: 你家在哪儿/你家在哪兒?
Nǐ jiā zài nǎr?
B: 我家离学校很近/我家離學校很近。
Wǒ jiā lí xuéxiào hěn jìn. (§14.2)
5. A: 我的手机呢? 我怎么找不到我的手机了/我的手機呢? 我怎麼找不到我的手機了?
Wǒ de shǒujī ne? Wǒ zěnmē zhǎo bu dào wǒ de shǒujī le?
B: 你的手机在我这儿呢/你的手機在我這兒呢。
Nǐ de shǒujī zài wǒ zhèr ne. (§14.2)
6. A: 张老师去哪儿了/張老師去哪兒了?
Zhāng lǎoshī qù nǎr le?
B: 他回办公室了, 可能在办公室跟学生谈话呢/他回辦公室了, 可能在辦公室跟學生談話呢。
Tā huí bàngōngshì le, kěnéng zài bàngōngshì gēn xuésheng tán-huà ne. (§14.2)

15.6 Exercises

I Insert the provided words into the appropriate blanks:

1. 桌子上有书 _____ 本子 _____ 笔 _____ 咖啡/桌子上有書
_____ 本子 _____ 筆 _____ 咖啡。(和 hé)
Zhuōzi shàng yǒu shū _____ běnzi _____ bǐ _____ kāfēi.
2. 我们今天下午 _____ 去看电影 _____ 去图书馆 _____ 看书/
我們今天下午 _____ 去看電影 _____ 去圖書館 _____ 看書?
(还是/還是 hái shì)
Wǒmen jīntiān xiàwǔ _____ qù kàn diànyǐng _____ qù túshūguǎn
_____ kàn-shū?
3. 今天下午没有课, _____ 我们可以去 _____ 看电影 _____ 去打
球/今天下午沒有課, _____ 我們可以去看電影 _____
去打球。(或者 huò zhě)
Jīntiān xiàwǔ méiyǒu kè, _____ wǒmen kěyǐ qù _____ kàn diànyǐng
_____ qù dǎ-qíú.
4. _____ 长城 _____ 在中国 _____ 很有名, 而且在世界上也很
有名/ _____ 長城 _____ 在中國 _____ 很有名, 而且在世界
上也很有名。(不但 bú dàn)
_____ Chángchéng _____ zài Zhōngguó _____ hěn yǒumíng, érqǐ zài
shìjiè shàng yě hěn yǒumíng.
5. 这个字真难写, _____ 学生 _____ 不会 _____ 写, 而且连老师也不
会写/這個字真難寫, _____ 學生 _____ 不會 _____ 寫, 而且連老
師也不會寫。(不但 bú dàn)
Zhè ge zì zhēn nán xiě, _____ xuésheng _____ bú huì _____ xiě, érqǐ
lián lǎoshī yě bú huì xiě.
6. 小明 _____ 今天的天气 _____ 非常 _____ 不好, 所以不想去爬
山了/小明 _____ 今天的天氣 _____ 非常 _____ 不好, 所以不想
去爬山了。(因为/因為 yīnwei)

NOTE

- Xiǎomíng _____ jīntiān de tiānqì _____ fēicháng _____ bù hǎo, suǒyǐ bù xiǎng qù pá-shān le.
7. 虽然张老师非常忙, _____ 他 _____ 总是 _____ 很热情地帮助学生/雖然張老師非常忙, _____ 他 _____ 總是 _____ 很熱情地幫助學生。(但是 dànshì)
Suīrán Zhāng lǎoshī fēicháng máng, _____ tā _____ zǒngshì _____ hěn rèqíng de bāngzhù xuésheng.
8. 小亮 _____ 每天从家里到学校, _____ 喜欢 _____ 开车一边听音乐/小亮 _____ 每天從家裏到學校, _____ 喜歡 _____ 開車一邊聽音樂。(一边/一邊 yìbiān)
Xiǎoliàng _____ měitiān cóng jiā lǐ dào xuéxiào, _____ xǐhuan _____ kāi-chē yìbiān tīng yīnyuè.

Answers:

1. 桌子上有书, 本子, 笔 和 咖啡/桌子上有書, 本子, 筆 和 咖啡。(和 hé)
Zhuōzi shàng yǒu shū, běnzi, bǐ hé kāfēi. (§15.2)
2. 我们今天下午去看电影 还是 去图书馆 看书/我們今天下午去看電影 還是去圖書館 看書? (还是/還是 hái shì)
Wǒmen jīntiān xiàwǔ qù kàn diànyǐng hái shì qù túshūguǎn kàn-shū? (§15.2)
3. 今天下午没有课, 我们可以去看电影 或者 去打球/今天下午沒有課, 我們去看電影 或者 去打球。(或者 huòzhě)
Jīntiān xiàwǔ méiyǒu kè, wǒmen kěyǐ qù kàn diànyǐng huòzhě qù dǎ-qíu. (§15.2)
4. 长城 不但 在中国很有名, 而且在世界上也很有名/長城 不但 在中國很有名, 而且在世界上也很有名。(不但 búdàn)
Chángchéng búdàn zài Zhōngguó hěn yǒumíng, érqiě zài shìjiè shàng yě hěn yǒumíng. (§15.2)
5. 这个字真难写, 不但 学生不会写, 而且连老师也不会写/這個字真難寫, 不但 學生不會寫, 而且連老師也不會寫。(不但 búdàn)
Zhèi ge zì zhēn nán xiě, búdàn xuésheng bú huì xiě, érqiě lián lǎoshī yě bú huì xiě. (§15.2)
6. 小明 因为 今天的天气非常不好, 所以不想去爬山了/小明 因為 今天的天氣非常不好, 所以不想去爬山了。(因为/因為 yīnwei)
Xiǎomíng yīnwei jīntiān de tiānqì fēicháng bù hǎo, suǒyǐ bù xiǎng qù pá-shān le. (§15.2)
7. 虽然张老师非常忙, 但是他总是很热情地帮助学生/雖然張老師非常忙, 但是他 總是 很熱情地幫助學生。(但是 dànshì)
Suīrán Zhāng lǎoshī fēicháng máng, dànshì tā zǒngshì hěn rèqíng de bāngzhù xuésheng. (§15.2)
8. 小亮每天从家里到学校, 喜欢 一边 开车一边听音乐/小亮每天從家裏到學校, 喜歡 一邊 開車一邊聽音樂。(一边/一邊 yìbiān)
Xiǎoliàng měitiān cóng jiā lǐ dào xuéxiào, xǐhuan yìbiān kāi-chē yìbiān tīng yīnyuè. (§15.3)

NOTE

II Translate the following sentences into Chinese:

1. Not only do students like watching movies but teachers do as well.
2. A: Do you want to go shopping or watch the ball game?
B: Either shopping or watching the ball game is fine.
3. John wants to watch the movie, and Lisa wants (to watch), too.
4. No matter where you go this summer, I will go, too.
5. I will go hiking no matter whether you go or not.
6. John would rather watch the movie than sleep.

Answers:

1. Not only do students like watching movies but teachers do as well.
不但学生喜欢看电影，而且老师也喜欢看/不但學生喜歡看電影，而且老師也喜歡看。
Búdàn xuésheng xǐhuān kàn diànyǐng, érqiě lǎoshī yě xǐhuān kàn. (§15.2)
2. A: Do you want to go shopping or watch the ball game?
你想去买东西还是想看球赛/你想去買東西還是想看球賽？
Nǐ xiǎng qù mǎi dōngxi háishì xiǎng kàn qiú sài. (§15.2)
B: Either shopping or watching the ball game is fine.
买东西或者看球赛都行/買東西或者看球賽都行。
Mǎi dōngxi huòzhě kàn qiú sài dōu xíng. (§15.2)
3. John wants to watch the movie, and Lisa wants (to watch), too.
张三想看电影，李四也想看/張三想看電影，李四也想看。
Zhāngsān xiǎng kàn diànyǐng, Lǐsì yě xiǎng kàn. (See the beginning of Chapter 15)
4. No matter where you go this summer, I will go, too.
今年夏天无论你去哪儿，我也去/今年夏天無論你去哪兒，我也去。
Jīnnián xiàtiān wúlùn nǐ qù nǎr, wǒ yě qù. (§15.2)
5. I will go hiking no matter whether you go or not.
无论你去不去，我都要去爬山/無論你去不去，我都要去爬山。
Wúlùn nǐ qù bù qù, wǒ dōu yào qù pá-shān. (§15.2)
6. John would rather watch the movie than sleep.
张三宁可看电影也不睡觉/張三寧可看電影也不睡覺。
Zhāngsān nìngkě kàn diànyǐng yě bù shuìjiào. (§15.2)

III Use the appropriate conjunctions to make the following two sentences into one sentence:

Example

Given: Sentence 1: 小明是学生/小明是學生。

Xiǎomíng shì xuésheng.

Sentence 2: 小亮是学生/小亮是學生。

Xiǎoliàng shì xuésheng.

Answer:

小明和小亮都是学生/小明和小亮都是學生。

Xiǎomíng hé Xiǎoliàng dōu shì xuésheng.

NOTE

1. 小亮学了两年多中文了/小亮學了兩年多中文了。
Xiǎoliàng xué le liǎng nián duō Zhōngwén le.
小亮的中文还是不好/小亮的中文還是不好。
Xiǎoliàng de Zhōngwén hái shì bù hǎo.
2. 小明今天有考试/小明今天有考試。
Xiǎomíng jīntiān yǒu kǎoshì.
小明明天有考试/小明明天有考試。
Xiǎomíng míngtiān yǒu kǎoshì.
3. 你的法语已经非常好了/你的法語已經非常好了。
Nǐ de Fǎyǔ yǐjīng fēicháng hǎo le.
你下学期不要学法语了/你下學期不要學法語了。
Nǐ xià xuéqī bú yào xué Fǎyǔ le.
4. 我的法语不错/我的法語不錯。
Wǒ de Fǎyǔ búcuò.
我下个学期还要学法语/我下個學期還要學法語。
Wǒ xià ge xuéqī hái yào xué Fǎyǔ.
5. 小明打球打得很好。
Xiǎomíng dǎ-qiú dǎ de hěn hǎo.
小明的学习成绩很好/小明的學習成績很好。
Xiǎomíng de xuéxí chéngjì hěn hǎo.
6. 小亮这个周末非常忙/小亮這個週末非常忙。
Xiǎoliàng zhèi ge zhōumò fēicháng máng.
小亮这个周末没有给小明打电话/小亮這個週末沒有給小明打電話。
Xiǎoliàng zhèi ge zhōumò méiyǒu gěi Xiǎomíng dǎ diànhuà.

Answers:

1. 小亮学了两年多中文了，可是她的中文还是不好/小亮學了兩年多中文了，可是她的中文還是不好。
Xiǎoliàng xué le liǎng nián duō Zhōngwén le, kěshì tā de Zhōngwén hái shì bù hǎo. (§15.2)
2. 小明今天和明天都有考试/小明今天和明天都有考試。
Xiǎomíng jīntiān hé míngtiān dōu yǒu kǎoshì. (§15.2)
3. 因为你的法语已经非常好了,所以你下学期不要学法语了/因為你的法語已經非常好了，所以你下學期不要學法語了。
Yīnwèi nǐ de Fǎyǔ yǐjīng fēicháng hǎo le, suǒyǐ nǐ xià xuéqī bú yào xué Fǎyǔ le. (§15.2)
4. 虽然我的法语不错，但是我下个学期还要学法语/雖然我的法語不錯，但是我下個學期還要學法語。
Suīrán wǒ de Fǎyǔ búcuò, dànshì wǒ xià ge xuéqī hái yào xué Fǎyǔ. (§15.2)
5. 小明不但打球打得很好，而且他的学习成绩也很好/小明不但打球打得很好，而且他的學習成績也很好。
Xiǎomíng búdàn dǎ-qiú dǎ de hěn hǎo, érqiě tā de xuéxí chéngjì yě hěn hǎo. (§15.2)

NOTE

6. 因为小亮这个周末非常忙，所以她没有给小明打电话/因為小亮
這個週末非常忙，所以她沒有給小明打電話。
Yīnwèi Xiǎoliàng zhèi ge zhōumò fēicháng máng, suǒyǐ tā méiyǒu gěi
Xiǎomíng dǎ diànhuà. (§15.2)

IV Complete the following dialogues with the appropriate words:

1. A: 老师，中文这么难，您觉得我能学好中文吗/老師，中文這麼
難，您覺得我能學好中文嗎？
Lǎoshī, Zhōngwén zhème nán, nín juéde wǒ néng xué.hǎo Zhōngwén ma?
B: 只要你每天练习说中文，你_____一定能学好中文/只要你
每天練習說中文，你_____一定能學好中文。
Zhǐyào nǐ měitiān liànxí shuō Zhōngwén, nǐ _____ yíding néng xué.hǎo
Zhōngwén.
2. A: 我的钱不多，今年暑假又想去旅游，又想去打工。怎么办呢/
我的錢不多，今年暑假又想去旅遊，又想去打工。怎麼辦呢？
Wǒ de qián bù duō, jīnnián shǔjià yòu xiǎng qù lǚyóu, yòu xiǎng qù dǎ-
gōng. Zěnmē bàn ne?
B: _____ 你的钱不够，就别去旅游了，还是打工吧/ _____ 你
的錢不夠，就别去旅遊了，還是打工吧。
_____ nǐ de qián bú gòu, jiù bié qù lǚyóu le, hái shì dǎ-gōng ba.
3. A: 你说我今天下午是在家里看电视呢，还是出去打球/你說我今
天下午是在家裏看電視呢，還是出去打球？
Nǐ shuō wǒ jīntiān xiàwǔ zài jiā li kàn diànshì ne, hái shì chūqu dǎ-qíú?
B: 今天天气这么好，_____在家里看电视，还不如出去打球呢/
今天天氣這麼好，_____在家裏看電視，還不如出去打球呢。
Jīntiān tiānqì zhème hǎo, _____ zài jiā li kàn diànshì, hái bùrú chūqu dǎ-
qíú ne.
4. A: 这个周末很忙，你还去看电影吗/這個週末很忙，你還要去
看電影嗎？
Zhèi ge zhōumò hěn máng, nǐ hái yào qù kàn diànyǐng ma?
B: _____ 你看不看，我都要看。
_____ nǐ kàn bu kàn, wǒ dōu yào kàn.
5. A: 中文很难，为什么你要学中文呢/中文很難，為什麼你要學中
文呢？
Zhōngwén hěn nán, wèishénme nǐ yào xué Zhōngwén ne?
B: _____ 我很喜欢中国文化，所以我要学中文/ _____ 我很喜
歡中國文化，所以我要學中文。
_____ wǒ hěn xǐhuan Zhōngguó wénhuà, suǒyǐ wǒ yào xué Zhōngwén.
6. A: 小明每次下课以后都去哪儿/小明每次下課以後都去哪兒？
Xiǎomíng měicì xià-kè yǐhòu dōu qù nǎr?
B: 他总是 _____ 下课就去图书馆看书/他總是 _____ 下課就
去圖書館看書。
Tā zǒngshì _____ xià-kè jiù qù túshūguǎn kàn-shū.

NOTE

Answers:

1. A: 老师, 中文这么难, 您觉得我能学好中文吗/老師, 中文這麼難, 您覺得我能學好中文嗎?
Lǎoshī, Zhōngwén zhème nán, nín juéde wǒ néng xué.hǎo Zhōngwén ma?
B: 只要你每天练习说中文, 你就一定能学好中文/只要你每天練習說中文你 就 一定能學好中文。
Zhǐyào nǐ měitiān liànxí shuō Zhōngwén, nǐ jiù yídìng néng xué.hǎo Zhōngwén. (§15.2)
2. A: 我的钱不多, 今年暑假又想去旅游, 又想去打工。怎么办呢/我的錢不多, 今年暑假又想去旅遊, 又想去打工。怎麼辦呢?
Wǒ de qián bù duō, jīnnián shǔjià yòu xiǎng qù lǚyóu, yòu xiǎng qù dǎ-gōng. Zěnmē bàn ne?
B: 既然 你的钱不够, 就别去旅游了, 还是打工吧/ 既然 你的錢不夠, 就別去旅遊了, 還是打工吧。
Jìrán nǐ de qián bú gòu, jiù bié qù lǚyóu le, hái shì dǎ-gōng ba. (§15.2)
3. A: 你说我今天下午是在家里看电视呢, 还是出去打球/你說我今天下午是在家裏看電視呢, 還是出去打球?
Nǐ shuō wǒ jīntiān xiàwǔ zài jiā li kàn diànshì ne, hái shì chūqu dǎ-qíu?
B: 今天天气这么好, 与其在家里看电视, 还不如出去打球呢/今天天氣這麼好, 與其在家裏看電視, 還不如出去打球呢。
Jīntiān tiānqì zhème hǎo, yǔqí zài jiā li kàn diànshì, hái bùrú chūqu dǎ-qíu ne. (§15.2)
4. A: 这个周末很忙, 你还要去看电影吗/這個週末很忙, 你還要去電影嗎?
Zhèi ge zhōumò hěn máng, nǐ hái yào qù kàn diànyǐng ma?
B: 无论你看不看, 我都要看/無論你看不看, 我都要看。
Wúlùn nǐ kàn bu kàn, wǒ dōu yào kàn. (§15.2)
5. A: 中文很难, 为什么你要学中文呢/中文很難, 為什麼你要學中文呢?
Zhōngwén hěn nán, wèishénme nǐ yào xué Zhōngwén ne?
B: 因为我很喜欢中国文化, 所以我要学中文/ 因為我很喜歡中國文化, 所以我要學中文。
Yīnwèi wǒ hěn xǐhuan Zhōngguó wénhuà, suǒyǐ wǒ yào xué Zhōngwén. (§15.2)
6. A: 小明每次下课以后都去哪儿/小明每次下課以後都去哪兒?
Xiǎomíng měicì xià-kè yǐhòu dōu qù nǎr?
B: 他总是 一下课就去图书馆看书/他總是 一下課就去圖書館看書。
Tā zǒngshì yí xià-kè jiù qù túshūguǎn kàn-shū. (§15.3)

NOTE

16.5 Exercises

I Insert the provided words into the appropriate blanks below:

1. 张老师总是_____喜欢_____慢慢_____喝咖啡/張老師總是_____喜歡_____慢慢_____喝咖啡。(地 de)
Zhāng lǎoshī zǒngshì _____ xǐhuan _____ mànman _____ hē kāfēi.
2. 李老师_____女儿_____周末很喜欢去电影院看_____电影/李老師_____女兒_____週末很喜歡去電影院看_____電影。(的 de)
Lǐ lǎoshī _____ nǚ'ér _____ zhōumò hěn xǐhuan qù diànyǐngyuàn kàn _____ diànyǐng.
3. 小明的中文非常_____好, 他说_____中文说_____非常快/小明的中文非常_____好, 他說_____中文說_____非常快。(得 de)
Xiǎomíng de Zhōngwén fēicháng _____ hǎo, tā shuō _____ Zhōngwén shuō _____ fēicháng kuài.
4. 小亮刚一毕业_____就找_____到工作_____/小亮剛一畢業_____就找_____到工作_____. (了 le)
Xiǎoliàng gāng yí bìyè _____ jiù zhǎo _____ dào gōngzuò _____.
5. 小亮一边看_____电视_____, 一边_____写功课/小亮一邊看_____電視_____, 一邊_____寫功課。(着/著 zhe)
Xiǎoliàng yìbiān kàn _____ diànshì _____, yìbiān _____ xiě gōngkè.
6. 小明昨天_____课就去图书馆_____看_____书去了/小明昨天_____課就去圖書館_____看_____書去了。(了 le)
Xiǎomíng zuótiān xià _____ kè jiù qù túshūguǎn _____ kàn _____ shū qù le.
7. 虽然长城很有名_____, 张老师也想去_____, 可是因为忙, 从来没去_____/雖然長城很有名_____, 張老師也想去_____, 可是因為忙, 從來沒去_____. (过/過 guo)
Suīrán Chángchéng hěn yǒumíng _____, Zhāng lǎoshī yě xiǎng qù _____, kěshì yīnwèi máng, cónglái méi qù _____.
8. 张老师很喜欢买_____书, 他买_____书大多是中文_____书/張老師很喜歡買_____書, 他買_____書大多是中文_____書。(的 de)
Zhāng lǎoshī hěn xǐhuan mǎi _____ shū, tā mǎi _____ shū dàduō shì Zhōngwén _____ shū.

Answers:

1. 张老师总是喜欢慢慢 地 喝咖啡/張老師總是喜歡慢慢 地 喝咖啡。
Zhāng lǎoshī zǒngshì xǐhuan mànman de hē kāfēi. (§16.1.2)
2. 李老师 的 女儿周末很喜欢去电影院看电影/李老師 的 女兒週末很喜歡去電影院看電影。
Lǐ lǎoshī de nǚ'ér zhōumò hěn xǐhuan qù diànyǐngyuàn kàn diànyǐng. (§16.1.1)

NOTE

3. 小明的中文非常好，他说中文说得非常快/小明的中文非常好，他說中文說得非常快。
Xiǎomíng de Zhōngwén fēicháng hǎo, tā shuō Zhōngwén shuō de fēicháng kuài. (§16.1.3)
4. 小亮刚一毕业就找到工作了/小亮剛一畢業就找到工作了。
Xiǎoliàng gāng yí bìyè jiù zhǎo dào gōngzuò le. (§16.3.1)
5. 小亮一边看着电视，一边写功课/小亮一邊看著電視，一邊寫功課。
Xiǎoliàng yìbiān kàn zhe diànshì, yìbiān xiě gōngkè. (§16.2)
6. 小明昨天下了课就去图书馆看书去了/小明昨天下了課就去圖書館看書去了。
Xiǎomíng zuótiān xià le kè jiù qù túshūguǎn kàn shū qù le. (§16.2)
7. 虽然长城很有名，张老师也想去，可是因为忙，从来没去过/雖然長城很有名，張老師也想去，可是因為忙，從來沒去過。
Suīrán Chángchéng hěn yǒumíng, Zhāng lǎoshī yě xiǎng qù, kěshì yīnwèi máng, cónglái méi qù guo. (§16.2)
8. 张老师很喜欢买书，他买的书大多是中文书/張老師很喜歡買書，他買的書大多是中文書。
Zhāng lǎoshī hěn xǐhuan mǎi shū, tā mǎi de shū dàduō shì Zhōngwén shū. (§16.1.1)

II Translate the following sentences into Chinese:

1. John has been studying Chinese for three years.
2. The man who is reading a book is my Chinese teacher.
3. John has never studied Chinese before.
4. At the time when I saw John, he spoke Chinese very well.
5. A: Where is John?
B: John is on the phone now.
6. John was late for the class, so he opened the door slowly and walked into the classroom quietly.

Answers:

1. John has been studying Chinese for three years.
張三學了三年中文了/張三學了三年中文了。
Zhāngsān xué le sān nián Zhōngwén le. (§16.3.1)
2. The man who is reading a book is my Chinese teacher.
那個看書的人是我的中文老師/那個看書的人是我的老師。
Nèi ge kàn-shū de rén shì wǒ de Zhōngwén lǎoshī. (§16.1.1)
3. John has never studied Chinese before.
張三以前從來沒學過中文/張三以前從來沒學過中文。
Zhāngsān yǐqián cónglái méi xué guo Zhōngwén. (§16.2)
4. At the time when I saw John, he spoke Chinese very well.
我見到張三的時候，他說中文說得很好/我見到張三的時候，他說中文說得很好。
Wǒ jiàn dào Zhāngsān de shíhou, tā shuō Zhōngwén shuō de hěn hǎo. (§16.1.3)

NOTE

5. A: Where is John?
张三在哪儿/張三在哪兒?
Zhāngsān zài nǎr? (§9.3) and §24.2)
B: John is on the phone now.
张三在打电话呢/張三在打電話呢。
Zhāngsān zài dǎ diànhuà ne. (§16.3.3)
6. John was late for the class, so he opened the door slowly and walked into the classroom quietly.
张三上课迟到了,所以他慢慢地开了门,轻轻地走进教室/張三上課遲到了,所以他慢慢地開了門,輕輕地走進教室。
Zhāngsān shàng-kè chídào le, suǒyǐ tā mànman de kāi le mén, qīngqing de zǒu jìn jiàoshì. (§16.1.2 and §16.2)

III Select the appropriate words to fill in the blanks:

1. 桌子上_____那本书不是我的,是张老师的/桌子上_____那本书不是我的,是張老師的。(的 de/地 de/得 de)
Zhuōzi shang _____ nà běn shū bú shì wǒ de, shì Zhāng lǎoshī de.
2. 今天是小亮的生日,她非常高兴_____跟大家一起跳舞、唱歌/
今天是小亮的生日,她非常高興_____跟大家一起跳舞、唱歌。
(的 de/地 de/得 de)
Jīntiān shì Xiǎoliàng de shēngri, tā fēicháng gāoxìng _____ gēn dàjiā yìqǐ tiào-wǔ, chàng-gē.
3. 小亮跳舞跳_____非常好。(的 de/地 de/得 de)
Xiǎoliàng tiào wǔ tiào _____ fēicháng hǎo.
4. 小亮还没有去_____北京/小亮還沒有去_____北京。(了 le/着/著 zhe/过/過 guo)
Xiǎoliàng hái méiyǒu qù _____ Běijīng.
5. 小明这几天太累了,昨天晚上他正看_____书就睡着了/小明這幾天太累了,昨天晚上他正看_____書就睡著了。(了 le/着/著 zhe/过/過 guo)
Xiǎomíng zhèi jǐ tiān tài lèi le, zuótiān wǎnshàng tā zhèng kàn _____ shū jiù shuì zháo le.
6. 张老师的女儿可漂亮_____/張老師的女兒可漂亮_____!
(吗/嗎 ma/呢 ne/吧 ba)
Zhāng lǎoshī de nǚ'ér kě piàoliang _____!
7. 这间教室好大_____/這間教室好大_____!(吗/嗎 ma/呢 ne/吧 ba)
Zhèi jiān jiàoshì hǎo dà _____!

Answers:

1. 桌子上 的 那本书不是我的,是张老师的/桌子上 的 那本书不是我的,是張老師的
Zhuōzi shang de nà běn shū bú shì wǒ de, shì Zhāng lǎoshī de. (§16.1.1)
2. 今天是小亮的生日,她非常高兴 地 跟大家一起跳舞、唱歌/今天是小亮的生日,她非常高興 地 跟大家一起跳舞、唱歌。
Jīntiān shì Xiǎoliàng de shēngri, tā fēicháng gāoxìng de gēn dàjiā yìqǐ tiào-wǔ, chàng-gē. (§16.1.2)

NOTE

3. 小亮跳舞跳得非常好。
Xiǎoliàng tiào wǔ tiào de fēicháng hǎo. (§16.1.3)
4. 小亮还没有去过北京/小亮還沒有去過北京。
Xiǎoliàng hái méiyǒu qù guo Běijīng. (§16.2)
5. 小明这几天太累了，昨天晚上他正看着书就睡着了/小明這幾天太累了，昨天晚上他正看著書就睡著了。
Xiǎomíng zhèi jǐ tiān tài lèi le, zuótiān wǎnshàng tā zhèng kàn zhe shū jiù shuì zháo le. (§16.2)
6. 张老师的女儿可漂亮呢/張老師的女兒可漂亮呢！
Zhāng lǎoshī de nǚ'ér kě piàoliang ne! (§16.3.3)
7. 这间教室好大呢/這間教室好大呢！
Zhèi jiān jiàoshì hǎo dà ne! (§16.3.3)

IV Complete the following dialogues with the appropriate words:

1. A: 请问，_____/請問_____
Qǐngwèn, _____?
B: 是啊，我是张老师，请问您有什么事/是啊，我是張老師，請問您有什麼事？
Shì a, wǒ shì Zhāng lǎoshī, qǐng wèn nín yǒu shénme shì?
2. A: 你喜欢打球吗/你喜歡打球嗎？
Nǐ xǐhuan dǎ-qíu ma?
B: 很喜欢/很喜歡，_____
Hěn xǐhuan, _____?
A: 我也很喜欢/我也很喜歡。
Wǒ yě hěn xǐhuan.
3. A: 明天是周末，我们去看电影，怎么样/明天是週末，我們去看電影，怎麼樣？
Míngtiān shì zhōumò, wǒmen qù kàn diànyǐng, zěnmeyang?
B: 下星期一就开始考试了，我们别去看电影了，还是_____/下星期一就開始考試了，我們別去看電影了，還是_____
Xià Xīngqīyī jiù kāishǐ kǎo-shì le, wǒmen bié qù kàn diànyǐng le, hái shì _____.
4. A: 小明学了两年中文了，他的中文怎么样/小明學了兩年中文了，他的中文怎麼樣？
Xiǎomíng xué le liǎngnián Zhōngwén le, tā de Zhōngwén zěnmeyang?
B: 他说中文_____/他說中文_____
Tā shuō Zhōngwén _____.
5. A: 小亮现在正在做什么呢/小亮現在正在做什麼呢？
Xiǎoliàng xiànzài zhèngzài zuò shénme ne?
B: 她在图书馆_____/她在圖書館_____
Tā zài túshūguǎn _____.
6. A: 我们下课以后去打球吧/我們下課以後去打球吧？ Wǒmen xiàkè yǐhòu qù dǎ-qíu ba?
B: 好_____. 以前我打得不好，现在打_____/以前我打得不好，現在打_____
Hǎo _____. Yǐqián wǒ dǎ de bù hǎo, xiànzài dǎ _____.

NOTE

Answers:

1. A: 请问, 您是张老师吗 / 請問, 您是張老師嗎?
Qǐngwèn, nín shì Zhāng lǎoshī ma? (§16.3.2)
B: 是啊, 我是张老师, 请问您有什么事/是啊, 我是張老師, 請問您有什麼事?
Shì a, wǒ shì Zhāng lǎoshī, qǐng wèn nín yǒu shénme shì?
2. A: 你喜欢打球吗/你喜歡打球嗎?
Nǐ xǐhuan dǎ-qiú ma?
B: 很喜欢/很喜歡, 你呢?
Hěn xǐhuan, nǐ ne? (§16.3.3)
A: 我也很喜欢/我也很喜歡。
Wǒ yě hěn xǐhuan.
3. A: 明天是周末, 我们去看电影, 怎么样/明天是週末, 我們去看電影, 怎麼樣?
Míngtiān shì zhōumò, wǒmen qù kàn diànyǐng, zěnmeyang?
B: 下星期一就开始考试了, 我们别去看电影了, 还是学习吧 / 下星期一就開始考試了, 我們別去看電影了, 還是學習吧。
Xià Xīngqīyī jiù kāishǐ kǎo-shì le, wǒmen bié qù kàn diànyǐng le, háishi xuéxi ba. (§16.3.4)
4. A: 小明学了两年中文了, 他的中文怎么样/小明學了兩年中文了, 他的中文怎麼樣?
Xiǎomíng xué le liǎngnián Zhōngwén le, tā de Zhōngwén zěnmeyang?
B: 他说中文 说得很好 / 他說中文 說得很好。
Tā shuō Zhōngwén shuō de hěn hǎo. (§16.1.3)
5. A: 小亮现在正在做什么呢/小亮現在正在做什麼呢?
Xiǎoliàng xiànzài zhèngzài zuò shénme ne?
B: 她在图书馆看书呢 / 她在圖書館 看書呢。
Tā zài túshūguǎn kàn-shū ne. (§16.3.3)
6. A: 我们下课以后去打球吧/我們下課以後去打球吧?
Wǒmen xià-kè yǐhòu qù dǎ-qiú ba?
B: 好啊。以前我打得不好, 现在打 得很好/以前我打得不好, 現在打 得很好。
Hǎo a. Yǐqián wǒ dǎ de bù hǎo, xiànzài dǎ de hěn hǎo. (§16.3.5 and §16.1.3)

17.5 Exercises

I Identify these elements in the following sentences:

Example

Given: 小亮很努力地学习她不懂的汉字/小亮很努力地學習她不懂的漢字。

Xiǎoliàng hěn nǔlì de xuéxí tā bù dǒng de Hànzì.

NOTE

Answer:

小亮	很努力地	学习	她不懂的	汉字。
小亮	很努力地	學習	她不懂的	漢字。
Xiǎoliàng	hěn nǔlì de	xuéxí	tā bù dǒng de	Hànzì.
subject	adverbial	predicate	attributive	object

1. 小明买了很多外文书/小明買了很多外文书。
Xiǎomíng mǎi le hěn duō wàiwén shū.
2. 李老师总是说得非常快/李老師總是說得非常快。
Lǐ lǎoshī zǒngshì shuō de fēicháng kuài.
3. 新来的张老师非常认真地教中国历史/新來的張老師非常認真地教中國歷史。
Xīn lái de Zhāng lǎoshī fēicháng rènzhēn de jiāo Zhōngguó lìshǐ.
4. 李老师的孩子长得特别好看/李老師的孩子長得特別好看。
Lǐ lǎoshī de háiizi zhǎng de tèbié hǎokàn.
5. 全班学生都很快地做完了作业/全班學生都很快地做完了作業。
Quán bān xuésheng dōu hěn kuài de zuò.wán le zuòyè.
6. 小亮的朋友在学校的图书馆借了很多非常有意思的中文书/小亮的朋友在學校的圖書館借了很多非常有意思的中文書。
Xiǎoliàng de péngyou zài xuéxiào de túshūguǎn jiè le hěn duō fēicháng yǒuyìsi de Zhōngwén shū.

Answers:

1. 小明	买了	很多	外文书。
小明	買了	很多	外文書。
Xiǎomíng	mǎi le	hěn duō	wàiwén shū.
subject	predicate	attributive	object

(§17.1)

2. 李老师	总是	说得	非常快。
李老師	總是	說得	非常快。
Lǐ lǎoshī	zǒngshì	shuō de	fēicháng kuài.
subject	adverbial	predicate	complement

(§17.1)

3. 新来的	张老师	非常认真地	教	中国历史。
新來的	張老師	非常認真地	教	中國歷史。
Xīn lái de	Zhāng lǎoshī	fēicháng rènzhēn de	jiāo	Zhōngguó lìshǐ.
attributive	subject	adverbial	predicate	object

(§17.1)

4. 李老师的	孩子	长得	特别好看。
李老師的	孩子	長得	特別好看。
Lǐ lǎoshī de	háizi	zhǎng de	tèbié hǎokàn.
attributive	subject	predicate	complement

(§17.1)

NOTE

5. 全班 学生 都很快地 做完了 作业。
 全班 學生 都很快地 做完了 作業。
 Quán bān xuésheng dōu hěn kuài de zuò.wán le zuòyè.
 attributive subject adverbial predicate object

(§17.1)

6. 小亮的 朋友 在学校的图书馆 借了 很多非常有意思的 中文书
 小亮的 朋友 在學校的圖書館 借了 很多非常有意思的 中文書。
 Xiǎoliàng péngyou zài xuéxiào jiè le hěn duō fēicháng Zhōngwén
 de de túshūguǎn yǒuyìsi de shū.
 attributive subject adverbial predicate attributive object

(§17.1)

II Translate the following sentences into Chinese:

1. It is time for lunch.
2. Class is dismissed.
3. How tall the building is!
4. Sit down, please.
5. John's girlfriend speaks Chinese very well.
6. Will you go to watch the new foreign movie this weekend?
7. A: What time is it?
 B: It's 10 o'clock.
8. My new classmate, who just came from China, always likes watching very competitive football games.

Answers:

1. It is time for lunch.
 吃饭了/吃飯了。
 Chī-fàn le. (§17.3)
2. Class is dismissed.
 下课了/下課了。
 Xià-kè le. (§17.3)
3. How tall the building is!
 这栋楼好高呀/這棟樓好高呀!
 Zhèi dòng lóu hǎo gāo ya! (§17.2.4)
4. Sit down, please.
 请坐/請坐。
 Qǐng zuò. (§17.2.3)
5. John's girlfriend speaks Chinese very well.
 张三的女朋友说中文说得很好/張三的女朋友說中文說的很好。
 Zhāngsān de nǚ péngyou shuō Zhōngwén shuō de hěn hǎo. (§17.1 and §20.2)
6. Will you go to watch the new foreign movie this weekend?
 这个周末你要去看那部新的外国电影吗/這個週末你要去看那部新的外國電影嗎?
 Zhèi ge zhōume nǐ yào qù kàn nèi bù xīn de wàiguó diànyǐng ma? (§17.1 and §17.2.2)

NOTE

7. A: What time is it?
几点了/幾點了?
Jǐ diǎn le? (§17.2.2)
B: It's 10 o'clock.
十点/十點。
Shí diǎn. (§17.3)
8. My new classmate, who just came from China, always likes watching very competitive football games.
刚从中国来的我的新同学总是喜欢看非常激烈的橄榄球比赛/剛從中國來的我的新同學總是喜歡看非常激烈的橄欖球比賽。
Gāng cóng Zhōngguó lái de wǒ de xīn tóngxué zǒngshì xǐhuan kàn fēicháng jīliè de gǎnlǎnqiú bǐsài. (§17.1 and §16.1.1)

III Correct the following sentences and explain why they are wrong:

Example

Given: *我们都学生/*我們都學生

*wǒmen dōu xuésheng

Answer: 我们都是学生/我們都是學生。

Wǒmen dōu shì xuésheng. (lacks the predicate/verb)

1. *刚刚的都找到了非常满意的工作/*剛剛的都找到了非常滿意的工作
*gānggāng de dōu zhǎo.dào le fēicháng mǎnyì de gōngzuò
2. *对于学生的发音问题，始终没有办法/*對於學生的發音問題，始終沒有辦法
*duìyú xuésheng de fāyīn wèntí, shǐzhōng méiyǒu bànfǎ
3. *小明在北京住了三年，可是还没长城/*小明在北京住了三年，可是還沒長城
*Xiǎomíng zài Běijīng zhù le sān nián, kěshì hái méi Chángchéng
4. *这个周末我想商店买/*這個週末我想商店買
*zhèi ge zhōumò wǒ xiǎng shāngdiàn mǎi
5. *同学们都很努力地作业/*同學們都很努力地作業
*tóngxuémen dōu hěn nǔlì de zuòyè

Answers:

1. 刚刚毕业的学生都找到了非常满意的工作/剛剛 畢業的學生都找到了非常滿意的工作。
Gānggāng bìyè de xuésheng dōu zhǎo.dào le fēicháng mǎnyì de gōngzuò. (lacks the subject) (§17.1 and §16.1.1)
2. 对于学生的发音问题，老师始终没有办法/對於學生的發音問題，老師始終沒有辦法。
Duìyú xuésheng de fāyīn wèntí, lǎoshī shǐzhōng méiyǒu bànfǎ. (lacks the subject) (§17.1)
3. 小明在北京住了三年，可是还没去过长城/小明在北京住了三年，可是還沒去過長城。
Xiǎomíng zài Běijīng zhù le sān nián, kěshì hái méi qù guo Chángchéng. (lacks the predicate) (§17.1)

NOTE

4. 这个周末我想去商店买东西/這個週末我想去商店買東西。
Zhèi ge zhōumò wǒ xiǎng qù shāngdiàn mǎi dōngxi. (lacks the main verb and the object) (§17.1)
5. 同学们都很努力地做作业/同學們都很努力地 做 作業。
Tóngxuémen dōu hěn nǔlì de zuò zuòyè. (lacks the predicate) (§17.1)

IV Complete the following dialogues with one word or phrase:

1. A: 请问, 这是谁的书/請問, 這是誰的書?
Qǐngwèn, zhè shì shéi de shū?
B: _____ (mine)。
2. A: 今年夏天你去不去中国/今年夏天你去不去中國?
Jīnnián xiàtiān nǐ qù bu qù Zhōngguo?
B: _____。
3. A: 下课以后, 你去哪儿/下課以後, 你去哪兒?
Xià-kè yǐhou, nǐ qù nǎr?
B: _____。
4. A: 你已经学了四年中文, 是吗/你已經學了四年中文, 是嗎?
Nǐ yǐjīng xué le sì nián Zhōngwén, shì ma?
B: _____。
5. A: 你在做什么呢/你在做什麼呢?
Nǐ zài zuò shénme ne?
B: _____ (reading)。
6. A: 我们明天晚上去看电影吧/我們明天晚上去看電影吧?
Wǒmen míngtiān wǎnshàng qù kàn diànyǐng ba?
B: _____。

Answers:

1. A: 请问, 这是谁的书/請問, 這是誰的書?
Qǐngwèn, zhè shì shéi de shū?
B: 我的 (mine)。
Wǒ de. (§17.3)
2. A: 今年夏天你去不去中国/今年夏天你去不去中國?
Jīnnián xiàtiān nǐ qù bu qù Zhōngguo?
B: 去。
Qù. (§17.3)
3. A: 下课以后, 你去哪儿/下課以後, 你去哪兒?
Xià-kè yǐhou, nǐ qù nǎr?
B: 图书馆/圖書館。
Túshūguǎn. (§17.3)
4. A: 你已经学了四年中文, 是吗/你已經學了四年中文, 是嗎?
Nǐ yǐjīng xué le sì nián Zhōngwén, shì ma?
B: 是的。
Shì de. (§17.3)
5. A: 你在做什么呢/你在做什麼呢?
Nǐ zài zuò shénme ne?
B: 看书/看書 (reading)。
Kàn-shū. (§17.3)

NOTE

6. A: 我们明天晚上去看电影吧/我們明天晚上去看電影吧?
Wǒmen míngtiān wǎnshàng qù kàn diànyǐng ba?
B: 好的。
Hǎo de. (§17.3)

18.4 Exercises

I Change the following sentences into serial verb sentences:

Example

Given: 小亮每天上楼。小亮每天看书/小亮每天上楼。小亮每天看书。

Xiǎoliàng měitiān shàng lóu. Xiǎoliàng měitiān kàn-shū.

Answer: 小亮每天上楼看书/小亮每天上楼看书。

Xiǎoliàng měitiān shàng lóu kàn-shū.

1. 小亮吃完了饭。小亮付钱/小亮吃完了飯。小亮付錢。
Xiǎoliàng chī.wán le fàn. Xiǎoliàng fù-qian.
2. 很多学生上完了课。很多学生去图书馆/很多學生上完了課。
很多學生去圖書館。
Hěn duō xuésheng shàng.wán le kè. Hěn duō xuésheng qù túshūguān.
3. 小明听了这个消息。小明很高兴/小明聽了這個消息。小明很高興。
Xiǎomíng tīng le zhè ge xiāoxi. Xiǎomíng hěn gāoxìng.
4. 我们做完了作业。我们去电影院。我们看电影/我們做完了作業。我們去電影院。我們看電影。
Wǒmen zuò.wán le zuòyè. Wǒmen qù diànyǐngyuàn. Wǒmen kàn diànyǐng.
5. 明天我们坐飞机。明天我们去中国/明天我們坐飛機。明天我們去中國。
Míngtiān wǒmen zuò fēijī. Míngtiān wǒmen qù Zhōngguó.
6. 我有一个问题。我问您/我有一個問題。我問您。
Wǒ yǒu yí ge wèntí. Wǒ wèn nín.

Answers:

1. 小亮吃完了饭付钱/小亮吃完了飯付錢。
Xiǎoliàng chī.wán le fàn fù-qian. (§18.2.2)
2. 很多学生上完了课去图书馆/很多學生上了完課去圖書館。
Hěn duō xuésheng shàng.wán le kè qù túshūguān. (§18.2.2)
3. 小明听了这个消息很高兴/小明聽了這個消息很高興。
Xiǎomíng tīng le zhè ge xiāoxi hěn gāoxìng. (§18.2.2)
4. 我们做完了作业去电影院看电影/我們做完了作業去電影院看電影。
Wǒmen zuò.wán le zuòyè qù diànyǐngyuàn kàn diànyǐng. (§18.2.2)
5. 明天我们坐飞机去中国/明天我們坐飛機去中國。
Míngtiān wǒmen zuò fēijī qù Zhōngguó. (§18.2.2)

NOTE

6. 我有一个问题问您/我有一個問題問您。

Wǒ yǒu yí ge wèntí wèn nín. (§18.2.2)

II Change the following sentences into pivotal sentences:

Example

Given: 老师请学生。学生吃饭/老師請學生。學生吃飯。

Lǎoshī qǐng xuésheng. Xuésheng chī-fàn.

Answer:

老师请**学生**吃饭/老師請**學生**吃飯。

Lǎoshī qǐng **xuésheng** chī-fàn.

1. 我们选小明。小明当校长/我們選小明。小明當校長。

Wǒmen xuǎn Xiǎomíng. Xiǎomíng dāng xiàozhǎng.

2. 学生喜欢张老师。张老师教书/學生喜歡張老師。張老師教書。

Xuésheng xǐhuan Zhāng lǎoshī. Zhāng lǎoshī jiāo-shū.

3. 老师批评小亮。小亮发音不好/老師批評小亮。小亮發音不好。

Lǎoshī pīpíng Xiǎoliàng. Xiǎoliàng fāyīn bù hǎo.

4. 学校里有很多树。树很漂亮/學校裏有很多樹。樹很漂亮。

Xuéxiào lì yǒu hěn duō shù. Shù hěn piàoliang.

Answers:

1. 我们选小明当校长/我們選小明當校長。

Wǒmen xuǎn Xiǎomíng dāng xiàozhǎng. (§18.2.2)

2. 学生喜欢张老师教书/學生喜歡張老師教書。

Xuésheng xǐhuan Zhāng lǎoshī jiāo-shū. (§18.2.2)

3. 老师批评小亮发音不好/老師批評小亮發音不好。

Lǎoshī pīpíng Xiǎoliàng fāyīn bù hǎo. (§18.2.2)

4. 学校里有很多树很漂亮/學校裏有很多樹很漂亮。

Xuéxiào lì yǒu hěn duō shù hěn piàoliang. (§18.1.2 and §18.2.2)

III Translate the following sentences into Chinese:

1. Tomorrow is Sunday.
2. There are many books on the table.
3. It was not a sunny day yesterday.
4. Xiaoming's teacher will be 50 years old next year.
5. There are so many books in your school library.
6. Swimming is a very good exercise.
7. Our classroom is not big.

Answers:

1. Tomorrow is Sunday.

明天(是)星期天。

Míngtiān (shì) xīngqītiān. (§18.2.2 and §6.6)

2. There are many books on the table.

桌子上有很多书/桌子上有很多書。

Zhuōzi shàng yǒu hěn duō shū. (§18.1.2 and §26.2.1)

NOTE

3. It was not a sunny day yesterday.
昨天不是晴天。
Zuótiān bú shì qíngtiān. (§18.1.1 and §18.2.2)
4. Xiaoming's teacher will be 50 years old next year.
小明的老师明年50岁/小明的老師明年50歲。 (§18.2.2)
Xiǎomíng de lǎoshī míngnián wǔshí suì.
5. There are so many books in your school library.
你们学校的图书馆有这么多书/你們學校的圖書館有這麼多書。
Nǐmen xuéxiào de túshūguǎn yǒu zhème duō shū. (§18.1.2 and §26.2.1)
6. Swimming is a very good exercise.
游泳是一个很好的运动/游泳是一個很好的運動。
Yóuyóǒng shì yí ge hěn hǎo de yùndòng. (§18.1.2)
7. Our classroom is not big.
我们的教室不大/我們的教室不大。
Wǒmen de jiàoshì bú dà. (§18.2.2)

IV Correct the following sentences:

Example

Given: *今天不星期六
*jīntiān bù Xīngqīliù
今天不~~是~~星期六。
Jīntiān bú shì Xīngqīliù.

Answer:

1. *老师给一本书学生/*老師給一本書學生
*lǎoshī gěi yì běn shū xuésheng
2. *这个学生学习很努力，每天说话中文/*這個學生學習很努力，
每天說話中文
*zhèi ge xuésheng xuéxí hěn nǔlì, měitiān shuō-huà Zhōngwén
3. *我是不美国学生/*我是不美國學生
*wǒ shì bù Měiguó xuésheng
4. *今天不是热/*今天不是熱
*jīntiān bú shì rè
5. *我的朋友今年不二十岁/*我的朋友今年不二十歲
*wǒ de péngyou jīnnián bú èrshí suì
6. *我的很多同学才开始学中文今年/*我的很多同學才開始學中文
今年
*wǒ de hěn duō tóngxué cái kāishǐ xué Zhōngwén jīnnián

Answers:

1. 老师给学生一本书/老師給學生一本書。
Lǎoshī gěi xuésheng yì běn shū. (§18.2.2 and §19.3)
2. 这个学生学习很努力，每天说中文/這個學生學習很努力，每
天說中文。
Zhèi ge xuésheng xuéxí hěn nǔlì, měitiān shuō Zhōngwén. (§18.2.2 and §10.3)

NOTE

3. 我不是美国学生/我不是美國學生。
Wǒ bù shì Měiguó xuésheng. (§18.2.2)
4. 今天不热/今天不熱。
Jīntiān bú rè. (§18.1.1 and §18.2.2)
5. 我的朋友今年不是二十岁/我的朋友今年不是二十歲。
Wǒ de péngyou jīnnián bú shì èrshí suì. (§18.2.2)
6. 我的很多同学今年才开始学中文/我的很多同學今年才開始學中文。
Wǒ de hěn duō tóngxué jīnnián cái kāishǐ xué Zhōngwén. (§18.1.1 and §18.1.2)

V Complete the following dialogues with complete sentences:

1. A: 请问, 明天星期几/請問, 明天星期幾?
Qǐngwèn, míngtiān xīngqījǐ?
B: _____。
2. A: 你们教室的墙上有画儿吗/你們教室的牆上有畫兒嗎?
Nǐmen jiàoshì de qiáng shàng yǒu huàr ma?
B: _____。
3. A: 你们的中文老师是美国人吗/你們的中文老師是美國人嗎?
Nǐmen de Zhōngwén lǎoshī shì Měiguó rén ma?
B: _____ (is not)。
4. A: 你今年多大?
Nǐ jīnnián duō dà?
B: _____。
5. A: 什么时候下雨/什麼時候下雨?
Shénme shíhòu xià-yǔ?
B: _____ (this afternoon)。
6. A: 你的宿舍大不大?
Nǐ de sùshě dà bu dà?
B: _____ (is big)。

Answers:

1. A: 请问, 明天星期几/請問, 明天星期幾?
Qǐngwèn, míngtiān xīngqījǐ?
B: 明天星期三。
Míngtiān xīngqīnsān. (§18.2.2)
2. A: 你们教室的墙上有画儿吗/你們教室的牆上有畫兒嗎?
Nǐmen jiàoshì de qiáng shàng yǒu huàr ma?
B: 有, 牆上有很多画儿/有, 牆上有很多畫兒。
Yǒu, qiáng shàng yǒu hěn duō huàr. (§18.1.2 and §26.2.1)
3. A: 你们的中文老师是美国人吗/你們的中文老師是美國人嗎?
Nǐmen de Zhōngwén lǎoshī shì Měiguó rén ma?
B: 不是, 我們的中文老師不是美國人/不是, 我們的中文老師不是美國人 (is not)。
Bú shì, wǒmen de Zhōngwén lǎoshī bú shì Měiguó rén. (§18.2.2)
4. A: 你今年多大?
Nǐ jīnnián duō dà?

NOTE

- B: 我今年二十一岁/我今年二十一歲。
Wǒ jīnnián èrshíyī suì. (§18.2.2)
5. A: 什么时候下雨/什麼時候下雨?
Shénme shíhou xià-yǔ?
B: 今天下午下雨 (this afternoon).
Jīntiān xiàwǔ xià-yǔ. (§18.1.1 and §18.1.2)
6. A: 你的宿舍大不大?
Nǐ de sùshè dà bu dà?
B: 我的宿舍很大 (is big).
Wǒ de sùshè hěn dà. (§18.2.2)

19.5 Exercises

I Underline the object in the following sentences:

Example

Given: 每个周末小亮都看电影/每個週末小亮都看電影。

Měi ge zhōumò Xiǎoliàng dōu kàn diànyǐng.

Answer: 每个周末小亮都看电影/每個週末小亮都看電影。

Měi ge zhōumò Xiǎoliàng dōu kàn diànyǐng.

1. 小亮每天都要画一幅画儿/小亮每天都要畫一幅畫兒。
Xiǎoliàng měitiān dōu yào huà yì fú huà.
2. 周末很多学生去图书馆/週末很多學生去圖書館。
Zhōumò hěn duō xuésheng qù túshùguǎn.
3. 星期日我们家里来了很多朋友/星期日我們家裏來了很多朋友。
Xīngqīrì wǒmen jiā li lái le hěn duō péngyou.
4. 教室里坐着很多学生/教室裏坐著很多學生。
Jiàoshì lǐ zuò zhe hěn duō xuésheng.
5. 明年夏天我打算去中国学中文/明年夏天我打算去中國學中文。
Míngnián xiàtiān wǒ dǎsuan qù Zhōngguó xué Zhōngwén.
6. 老师喜欢学生上课说中文/老師喜歡學生上課說中文。
Lǎoshī xǐhuan xuésheng shàng-kè shuō Zhōngwén.
7. 小明今天感到非常累。
Xiǎomíng jīntiān gǎndào fēicháng lèi.
8. 我看见小明刚才去了老师的办公室/我看見小明剛才去了老師的辦公室。
Wǒ kàn.jian Xiǎomíng gāngcái qù le lǎoshī de bàngōngshì.

Answers:

1. 小亮每天都要画一幅画儿/小亮每天都要畫一幅畫兒。
Xiǎoliàng měitiān dōu yào huà yì fú huà. (§19.1)
2. 周末很多学生去图书馆/週末很多學生去圖書館。
Zhōumò hěn duō xuésheng qù túshùguǎn. (§19.1)
3. 星期日我们家里来了很多朋友/星期日我們家裏來了很多朋友。
Xīngqīrì wǒmen jiā li lái le hěn duō péngyou. (§19.1)

NOTE

4. 教室里坐着 很多学生/教室裏坐著 很多學生。
Jiàoshì lǐ zuò zhe hěnduō xuésheng. (§19.1)
5. 明年夏天我打算去中国学中文/明年夏天我打算去中國學中文。
Míngnián xiàtiān wǒ dǎsuan qù Zhōngguó xué Zhōngwén. (§19.2)
6. 老师喜欢 学生上课说中文/老師喜歡 學生上課說中文。
Lǎoshī xǐhuan xuésheng shàng-kè shuō Zhōngwén. (§19.2)
7. 小明今天感到 非常累。
Xiǎomíng jīntiān gǎndào fēicháng lèi. (§19.2)
8. 我看见小明刚才去了老师的办公室/我看見小明剛才去了老師的辦公室。
Wǒ kàn.jian Xiǎomíng gāngcái qù le lǎoshī de bàngōngshì. (§19.2)

II Correct the following sentences:

Example

Given: *李老师教中文语法学生/ *李老師教中文語法學生

*Lǐ lǎoshī jiāo Zhōngwén yǔfǎ xuésheng

Answer: 李老师教学生中文语法/李老師教學生中文語法。

Lǐ lǎoshī jiāo xuésheng Zhōngwén yǔfǎ.

1. *学生们进行讨论对中国环境问题/ *學生們進行討論對中國環境問題
*xuéshengmen jìnxíng tāolùn duì Zhōngguó huánjìng wèntí
2. *小明送很漂亮的花小亮
*Xiǎomíng sòng hěn piàoliang de huā Xiǎoliàng
3. *李老师给了两件礼物他的朋友/ *李老師給了兩件禮物他的朋友
*Lǐ lǎoshī gěi le liǎng jiàn lǐwù tā de péngyou
4. *小明希望毕业明年/ *小明希望畢業明年
*Xiǎomíng xīwàng bìyè míngnián
5. *听说我们没有中文考试这个星期五/ *聽說我們沒有中文考試這個星期五
*tīngshuō wǒmen méiyǒu Zhōngwén kǎoshì zhèi ge Xīngqīwǔ

Answers:

1. 学生们对中国环境问题进行讨论 / 學生們對中國環境問題進行討論。
Xuéshengmen duì Zhōngguó huánjìng wèntí jìnxíng tāolùn. (§19.2)
2. 小明送小亮很漂亮的花。
Xiǎomíng sòng Xiǎoliàng hěn piàoliang de huā. (§19.3)
3. 李老师给了他的朋友两件礼物 / 李老師給了他的朋友兩件禮物。
Lǐ lǎoshī gěi le tā de péngyou liǎng jiàn lǐwù. (§19.3)
4. 小明希望明年毕业 / 小明希望明年畢業。
Xiǎomíng xīwàng míngnián bìyè. (§19.2)
5. 听说我们这个星期五没有中文考试 / 聽說我們這個星期五沒有中文考試。
Tīngshuō wǒmen zhèi ge Xīngqīwǔ méiyǒu Zhōngwén kǎoshì. (§19.2)

NOTE

III Select the appropriate words/phrases from the word/phrase bank to fill in the blanks:

Word/Phrase Bank: 找到工作 zhǎo.dào gōngzuò; 作业/作業 zuòyè; 小亮去北京 Xiǎoliàng qù Běijīng; 那儿/那兒 nàr; 300 块钱/ 300 塊錢 sānbǎi kuài qián

1. 小明每天下课以后写_____ / 小明每天下課以後寫_____。
Xiǎomíng měitiān xià-kè yǐhòu xiě _____.
2. 小亮买了一个手机很便宜, 才_____/ 小亮買了一個手機很便宜, 才_____。
Xiǎoliàng mǎi le yí ge shǒujī hěn piányi, cái _____.
3. 我希望能早点_____/ 我希望能早點_____。
Wǒ xīwàng néng zǎo diǎn _____.
4. 我刚才看见你的电脑在桌子_____/ 我剛才看見你的電腦在桌子_____。
Wǒ gāngcái kàn.jian nǐ de diànnǎo zài zhuōzi _____.
5. 我们听说_____了/ 我們聽說_____了。
Wǒmen tīngshuō _____ le.

Answers:

1. 小明每天下课以后写 作业/ 小明每天下課以後寫 作業。
Xiǎomíng měitiān xià-kè yǐhòu xiě zuòyè. (§19.1)
2. 小亮买了一个手机很便宜, 才300块钱/ 小亮買了一個手機很便宜, 才300塊錢。
Xiǎoliàng mǎi le yí ge shǒujī hěn piányi, cái sānbǎi kuài qián. (§19.2 and §13.2.2)
3. 我希望能早点找到工作/ 我希望能早點找到工作。
Wǒ xīwàng néng zǎo diǎn zhǎo.dào gōngzuò. (§19.2)
4. 我刚才看见你的电脑在桌子那儿/ 我剛才看見你的電腦在桌子那兒。
Wǒ gāngcái kàn.jian nǐ de diànnǎo zài zhuōzi nàr. (§19.2 and §26.1)
5. 我们听说 小亮去北京了/ 我們聽說小亮去北京了。
Wǒmen tīngshuō Xiǎoliàng qù Běijīng le. (§19.2)

IV Use the given words/phrases to create sentences. The specific meanings of some sentences have been provided:

Example

Given: 老师/老師 lǎoshī, 教 jiāo, 语法/語法 yǔfǎ, 学生/學生 xuésheng

Answer: 老师教学生语法/老師教學生語法。

Lǎoshī jiāo xuésheng yǔfǎ.

1. 小明 Xiǎomíng, 送给/送給 sòng gěi, 很多礼物/很多禮物 hěn duō lǐwù, 朋友 péngyou
2. 有 yǒu, 很多人 hěn duō rén, 饭馆里/飯館裏 fànguǎn lǐ
(There are many people in the restaurant.)
3. 张老师/張老師 Zhāng lǎoshī, 给了/給了 gěi le, 两张球票/兩張球票 liǎng zhāng qiú piào, 小明 Xiǎomíng

NOTE

4. 没有/沒有 méiyǒu, 学生/學生 xuésheng, 教室里/教室裏 jiàoshì li
(There are not any students in the classroom.)
5. 明天 míngtiān, 我们/我們 wǒmen, 计划/計劃 jìhuà, 去长城/去長城 qù Chángchéng
(We planned to go to the Great Wall tomorrow.)

Answers:

1. 小明送给朋友很多礼物/小明送給朋友很多禮物。
Xiǎomíng sòng gěi péngyou hěn duō lǐwù. (§19.3)
2. 饭馆里有 很多人 /飯館裏有 很多人。
Fànguǎn li yǒu hěn duō rén.
(There are many people in the restaurant.) (§19.1 and §26.2.1)
3. 张老师 给了小明 两张球票 /張老師給了小明兩張球票。
Zhāng lǎoshī gěi le Xiǎomíng liǎng zhāng qiú piào. (§19.3)
4. 教室里没有学生/教室裏沒有學生。
Jiàoshì li méiyǒu xuésheng.
(There are not any students in the classroom.) (§19.1 and §26.2.1)
5. 我们计划明天去长城 /我們計劃明天去長城。
Wǒmen jìhuà míngtiān qù Chángchéng.
(We planned to go to the Great Wall tomorrow.) (§19.2)

V Please complete the following dialogues with the complements:

1. A: 你昨天去商店买了_____/你昨天去商店買了_____
Nǐ zuótiān qù shāngdiàn mǎi le _____?
B: 买了一件衣服, 一双球鞋, 一共花了_____. (\$200) /買了一件衣服, 一雙球鞋, 一共花了_____. (\$200).
Mǎi le yí jiàn yīfu, yì shuāng qiúxié, yìgòng huā le _____ (\$200).
2. A: 明天我们怎么去飞机场/明天我們怎麼去飛機場?
Míngtiān wǒmen zěnmē qù fēijīchǎng?
B: 你先到_____ (my place), 然后/然後, _____ (go to the airport from my place).
Nǐ xiān dào _____, ránhòu, _____.
3. A: 明天是小明的生日, 我们给他送_____/明天是小明的生日, 我們給他送_____
Míngtiān shì Xiǎomíng de shēng rì, wǒmen gěi tā sòng _____?
B: 小明喜欢看电影, 我们_____吧/小明喜歡看電影, 我們_____吧。 (give two movie tickets to him)
Xiǎomíng xǐhuan kàn diànyǐng, wǒmen _____ ba.

Answer:

1. A: 你昨天去商店买了什么/你昨天去商店買了什麼?
Nǐ zuótiān qù shāngdiàn mǎi le shénme? (§19.2)
B: 买了一件衣服, 一双球鞋, 一共花了两百块钱 (\$200) /買了一件衣服, 一雙球鞋, 一共花了兩百塊錢 (\$200).
Mǎi le yí jiàn yīfu, yì shuāng qiúxié, yìgòng huā le liǎng bǎi quài qián (\$200). (§19.2)
2. A: 明天我们怎么去飞机场/明天我們怎麼去飛機場?
Míngtiān wǒmen zěnmē qù fēijīchǎng?

NOTE

B: 你先到我这儿 (my place), 然后 从我这儿去机场/你先到我这儿, 然後, 從我這兒去機場 (go to the airport from my place)。

Nǐ xiān dào wǒ zhèr, ránhòu, cóng wǒ zhèr qù jīchǎng. (§19.2, §14.2 and §26.1)

3. A: 明天是小明的生日, 我们给他送 什么礼物/明天是小明的生日, 我們給他送什麼禮物?

Míngtiān shì Xiǎomíng de shēngrì, wǒmen gěi tā sòng shénme lǐwù? (§19.2 and §14.3)

B: 小明喜欢看电影, 我们送他两张电影票 吧/小明喜歡看電影, 我們送他兩張電影票吧 (give two movie tickets to him)。

Xiǎomíng xǐhuan kàn diànyǐng, wǒmen sòng tā liǎng zhāng diànyǐng piào ba. (§19.3)

20.7 Exercises

I Correct the following sentences:

Example

Given: *小亮做作业完了/*小亮做作業完了

*Xiǎoliàng zuò zuòyè wán le

Answer: 小亮做完了作业/小亮做完了作業。

Xiǎoliàng zuò.wán le zuòyè.

1. *小亮很想学中文好/*小亮很想學中文好 (hint: resultative complement)

*Xiǎoliàng hěn xiǎng xué Zhōngwén hǎo

2. *小亮写了一个字错/*小亮寫了一個字錯 (hint: resultative complement)

*Xiǎoliàng xiě le yí ge zì cuò

3. *小明说中文说很好/*小明說中文說很好 (hint: manner complement)

*Xiǎomíng shuō Zhōngwén shuō hěn hǎo

4. *小明不看清楚黑板上的汉字/*小明不看清楚黑板上的漢字 (hint: potential complement)

*Xiǎomíng bú kàn.qīngchu hēibǎn shang de Hànzì

5. *一上课, 小明就开书了/*一上課, 小明就開書了 (hint: directional complement)

*yí shàng-kè, Xiǎomíng jiù kāi shū le

6. *小明跟他的朋友走进来教室了/*小明跟他的朋友走進來教室了 (hint: directional complement)

*Xiǎomíng gēn tā de péngyou zǒu jīnlai jiàoshì le

7. *小亮一次去过中国/*小亮一次去過中國 (hint: quantitative complement)

*Xiǎoliàng yí cì qù guo Zhōngguó

Answers:

1. 小亮很想学好中文/小亮很想學好中文。 (hint: resultative complement)

Xiǎoliàng hěn xiǎng xué.hǎo Zhōngwén. (§20.1)

NOTE

2. 小亮写错了一个字/小亮寫錯了一個字。 (hint: resultative complement)
Xiǎoliàng xiě cuò le yí ge zì. (§20.1)
3. 小明说中文说得很好/小明說中文說得很好。 (hint: manner complement)
Xiǎomíng shuō Zhōngwén shuō de hěn hǎo. (§20.2)
4. 小明看不清楚黑板上的汉字/小明看不清楚黑板上的漢字。
(hint: potential complement)
Xiǎomíng kàn bú qīngchū hēibǎn shàng de Hànzì. (§20.3)
5. 一上课, 小明就打开书了/一上課, 小明就打開書了。 (hint: directional complement)
Yí shàng-kè, Xiǎomíng jiù dǎ kāi shū le. (§20.4)
6. 小明跟他的朋友走进教室来了/小明跟他的朋友走進教室來了。
(hint: directional complement)
Xiǎomíng gēn tā de péngyou zǒu jìn jiàoshì lái le. (§20.4)
7. 小亮去过一次中国/小亮去過一次中國。 (hint: quantitative complement)
Xiǎoliàng qù guo yí cì Zhōngguó. (§20.5)

II Select the appropriate words from the word bank to fill in the blanks. Each word can only be used once:

Word bank: 错/錯 cuò; 三 sān; 上 shàng; 懂 dǒng; 完 wán; 快 kuài; 动/動 dòng; 极/極 jí

1. 小明写_____了作业/小明寫_____了作業。 Xiǎomíng xiě _____ le zuòyè.
2. 对不起, 你找_____钱了。你应该找我三块钱, 可是只给了我两块/對不起, 你找_____錢了。你應該找我三塊錢, 可是只給了我兩塊。
Duìbuqǐ, nǐ zhǎo _____ qián le. Nǐ yīnggāi zhǎo wǒ sān kuài qián, kěshì zhǐ gěi le wǒ liǎng kuài.
3. 他们唱着歌走_____山了/他們唱著歌走_____山了。
Tāmen chàng zhe gē zǒu _____ shān le.
4. 快考试了, 我们忙_____了/快考試了, 我們忙_____了。
Kuài kǎo-shì le, wǒmen máng _____ le.
5. 小明今天学中文学了_____个小时/小明今天學中文學了_____個小時。
Xiǎomíng jīntiān xué Zhōngwén xué le _____ ge xiǎoshí.
6. 小亮学了三年中文, 听得_____中国人的话了/小亮學了三年中文, 聽得_____中國人的話了。
Xiǎoliàng xué le sān nián Zhōngwén, tīng de _____ Zhōngguó rén de huà le.
7. 这件行李太重了, 你搬不_____/這件行李太重了, 你搬不_____。
Zhèi jiàn xínglǐ tài zhòng le, nǐ bān bu _____.
8. 小明写汉字写得很_____/小明寫漢字寫得很_____。
Xiǎomíng xiě Hànzì xiě de hěn _____.

NOTE

Answers:

1. 小明写完了作业/小明寫完了作業。
Xiǎomíng xiě.wán le zuòyè. (§20.1)
2. 对不起，你找错钱了。你应该找我三块钱，可是只给了我两块/
對不起，你找錯錢了。你應該找我三塊錢，可是只給了我兩塊。
Duibuqǐ, nǐ zhǎo.cuò qián le. Nǐ yīnggāi zhǎo wǒ sān kuài qián, kěshì zhǐ gěi le wǒ liǎng kuài. (§20.1)
3. 他们唱着歌走上山了/他們唱著歌走上山了。
Tāmen chàng zhe gē zǒu shàng shān le. (§20.4)
4. 快考试了，我们忙极了/快考試了，我們忙極了。
Kuài kǎo-shì le, wǒmen máng jí le. (§20.2)
5. 小明今天学中文了三个小时/小明今天學中文學了三個小時。
Xiǎomíng jīntiān xué Zhōngwén xué le sān ge xiǎoshí. (§20.5)
6. 小亮学了三年中文，听得懂中国人的话了/小亮學了三年中文，聽得懂中國人的話了。
Xiǎoliàng xué le sān nián Zhōngwén, tīng de dǒng Zhōngguó rén de huà le. (§20.3)
7. 这件行李太重了，你搬不动/這件行李太重了，你搬不動。
Zhè jiàn xínglǐ tài zhòng le, nǐ bān bu dòng. (§20.3)
8. 小明写汉字写得很快/小明寫漢字寫得很快。
Xiǎomíng xiě Hànzì xiě de hěn kuài. (§20.2)

III Use the given words or phrases to complete the sentences with the specific complements indicated in the parentheses:

Example

Given: 小亮 Xiǎoliàng, 打扫房间/打掃房間 dǎsǎo fángjiān, 干净/乾淨 gānjìng (manner complement)

Answer: 小亮打扫房间打扫得很干净/小亮打掃房間打掃得很乾淨。
Xiǎoliàng dǎsǎo fángjiān dǎsǎo de hěn gānjìng.

1. 小亮 Xiǎoliàng, 说话/說話 shuō-huà, 不快 bú kuài (manner complement)
2. 昨天晚上 zuótiān wǎnshang, 我睡觉/我睡覺 wǒ shuì-jiào, 晚 wǎn (manner complement)
3. 我去过小明的家/我去過小明的家 wǒ qù guo Xiǎomíng de jiā, 找到他家 zhǎo.dào tā jiā (potential complement)
4. 小明 Xiǎomíng, 说/說 shuō, 清楚 qīngchu (A-not-A question with manner complement)
5. 小明 Xiǎomíng, 说/說 shuō, 清楚 qīngchu (A-not-A question with potential complement)
6. 小明 Xiǎomíng, 跑进去/跑進去 pǎo jìnqu, 宿舍里/宿舍裏 sùshě li (directional complement)
7. 小亮 Xiǎoliàng, 很 hěn, 高兴/高興 gāoxìng (manner complement)

NOTE

8. 小亮 Xiǎoliàng, 昨天 zuótiān, 唱歌 chàng-gē, 三个小时/三個小時 sān ge xiǎoshí (quantitative complement)
9. 小明 Xiǎomíng, 听/聽 tīng, 懂 dǒng, 老师的问题/老師的問題 lǎoshī de wèntí (negative resultative complement)
10. 小亮 Xiǎoliàng, 高兴/高興 gāoxìng, 跑进来/跑進來 pǎo jìnlai, 教室 jiàoshì (manner complement and directional complement)

Answers:

1. 小亮说话说得不快/小亮說話說說得不快。(manner complement)
Xiǎoliàng shuō-huà shuō de bú kuài. (§20.2)
2. 昨天晚上我睡觉睡得很晚/昨天晚上我睡覺睡得很晚。(manner complement)
Zuótiān wǎnshàng wǒ shuì-jiào shuì de hěn wǎn. (§20.2)
3. 我去过小明的家, 找得到他家/我去過小明的家, 找得到他家。(potential complement)
Wǒ qù guo Xiǎomíng de jiā, zhǎo de dào tā jiā. (§20.3)
4. 小明说得清楚不清楚/小明說得清楚不清楚? (A-not-A question with manner complement)(§20.2)
Xiǎomíng shuō de qīngchū bù qīngchū?
5. 小明说得清楚说不清楚/小明說得清楚說不清楚? (A-not-A question with potential complement)
Xiǎomíng shuō de qīngchū shuō bù qīngchū? (§20.3)
6. 小明跑进宿舍里去/小明跑進宿舍裏去。(directional complement)
Xiǎomíng pǎo jìn sùshè lǐ qu. (§20.4)
7. 小亮高兴得很/小亮高興得很。(manner complement)
Xiǎoliàng gāoxìng de hěn. (§20.2)
8. 小亮 昨天 唱歌唱了三个小时/小亮 昨天 唱歌唱了三個小時。(quantitative complement)
Xiǎoliàng zuótiān chàng-gē chàng le sān ge xiǎoshí. (§20.5)
9. 小明 没听懂 老师的问题/小明 沒聽懂 老師的問題。(negative resultative complement)
Xiǎomíng méi tīng.dǒng lǎoshī de wèntí. (§20.1)
10. 小亮高兴得跑进教室来/小亮高興得跑進教室來。(manner complement and directional complement)
Xiǎoliàng gāoxìng de pǎo jìn jiàoshì lai. (§20.4)

IV Complete the following dialogues with the correct complement:

1. A: 请问, 图书馆怎么走/請問, 圖書館怎麼走?
Qǐngwèn, túshūguān zěnmē zǒu?
B: 对不起, 我没听_____ (clearly) 您的问题。您能不能再说
_____ /對不起, 我沒聽_____ (clearly) 您的問題。您
能不能再說 _____?
Duìbuqǐ, wǒ méi tīng _____ nín de wèntí. Nín néng bu néng zài shuō

A: 可以, 图书馆怎么走/可以, 圖書館怎麼走?
Kěyǐ, túshūguān zěnmē zǒu?
B: 现在我听_____ (understand)了。您走_____ (wrong direc-
tion)了, 您应该往回走。过了那栋楼, 就_____ (can see)

NOTE

图书馆了/現在我聽_____ (understand)了。您走_____ (wrong direction) 了, 您應該往回走。過了那棟樓, 就_____ (can see) 圖書館了。

Xiànzài wǒ tīng _____ le. Nín zǒu _____ le. Nín yīnggāi wǎng huí zǒu.

Guò le nà dòng lóu, jiù _____ túshūguān le.

A: 谢谢! 您说 _____ (very clearly)/ 謝謝! 您說 _____ (very clearly)。

Xièxie! Nín shuō _____.

B: 不客气/不客氣。

Bú kèqì.

2. A: 你学了几年中文/你學了幾年中文?

Nǐ xué le jǐ nián Zhōngwén?

B: _____. (I have studied Chinese for two years.)

A: _____. (You spoke Chinese very well.)

B: 哪里哪里。有的时候, 我还_____ /哪裏哪裏。有的時候, 我還_____ (cannot understand others' questions)。

Nǎi nǎi. Yǒu de shíhòu, wǒ hái _____.

3. (the speakers are outside of a house)

A: 请你走_____ 屋子里_____, 搬两把椅子_____, 我想坐会儿/請你走_____ 屋子裏_____, 搬兩把椅子_____, 我想坐會兒。

Qǐng nǐ zǒu _____ wūzi li _____, bān liǎng bǎ yǐzi _____, wǒ xiǎng zuò huìr.

B: 好的。那您还需要我帮您_____ (take out a bottle of water) 吗/好的。那您還需要我幫您_____ (take out a bottle of water) 嗎?

Hǎo de. Nà nín hái xūyào wǒ bāng nín _____ma?

A: 好。谢谢你/好。謝謝你。Hǎo. Xièxie nǐ.

Answers:

1. A: 请问, 图书馆怎么走/請問, 圖書館怎麼走?

Qǐngwèn, túshūguān zěnmē zǒu?

B: 对不起, 我没听清楚 (clearly) 您的问题。您能不能再说一遍/對不 起, 我沒聽清楚 (clearly) 您的問題。您能不能再說一遍?

Duìbuqǐ, wǒ méi tīng qīngchū nín de wèntí. Nín néng bu néng zài shuō yí biàn? (§20.1 and §8.3)

A: 可以, 图书馆怎么走/可以, 圖書館怎麼走?

Kěyǐ, túshūguān zěnmē zǒu?

B: 现在我听 懂 (understand)了。您走 错 (wrong direction) 了, 您应该往回走。过了那栋楼, 就 看得见 (can see) 图书馆了/現在我聽懂 (understand)了。您走 錯 (wrong direction) 了, 您應該往回走。過了那棟樓, 就 看得見 (can see) 圖書館了。

Xiànzài wǒ tīng dǒng le. Nín zǒu cuò le. Nín yīnggāi wǎng huí zǒu. Guò le nà dòng lóu, jiù kàn de jiàn túshūguān le. (§20.1 and §20.3)

A: 谢谢! 您说 得非常清楚 (very clearly)/ 謝謝! 您說 得 非常清楚。 (very clearly)

NOTE

Xièxie! Nín shuō de fēicháng qīngchū. (§20.2)

B: 不客气/不客氣。

Bú kèqì.

2. A: 你学了几年中文/你學了幾年中文?

Nǐ xué le jǐ nián Zhōngwén?

B: 我学中文学了两年/我學中文學了兩年。 (I have studied Chinese for two years.)

Wǒ xué Zhōngwén xué le liǎng nián. (§20.5)

A: 你说中文说得非常好/你說中文說得非常好。 (You spoke Chinese very well.)

Nǐ shuō Zhōngwén shuō de fēicháng hǎo. (§20.2)

B: 哪里哪里。有的时候, 我还 听不懂别人的问题 /哪裏哪裏。有的時候, 我還 聽不懂別人的問題。 (cannot understand others' questions)。

Nǎli nǎli. Yǒu de shíhòu, wǒ hái tīng bu dǒng biérén de wèntí. (§20.3)

3. (the speakers are outside of a house)

A: 请你走进屋子里去, 搬两把椅子出来, 我想坐会儿/請你走進屋子裏去, 搬兩把椅子出來, 我想坐會兒。

Qǐng nǐ zǒu jìn wūzi lǐ qù, bān liǎng bǎ yǐzi chūlai, wǒ xiǎng zuò huìr. (§20.4)

B: 好的。那您还需要我帮您 拿一瓶水出来 (take out a bottle of water) 吗/好的。那您還需要我幫您 拿一瓶水出來 (take out a bottle of water) 嗎?

Hǎo de. Nà nín hái xūyào wǒ bāng nín ná yì píng shuǐ chūlai ma? (§20.4)

A: 好。谢谢你/好。謝謝你。Hǎo. Xièxie nǐ.

21.4 Exercises

I Underline the attributive and double-underline the adverbial in the following sentences:

Example

Given: 学生们都同意老师的看法/學生們都同意老師的看法。

Xuéshengmen dōu tóngyì lǎoshī de kànfǎ.

Answer: 学生们 都 同意 老師 的看法/學生們都同意老師的看法。

Xuéshengmen dōu tóngyì lǎoshī de kànfǎ.

1. 老师跟学生的想法完全不一样/老師跟學生的想法完全不一樣。
Lǎoshī gēn xuésheng de xiǎngfǎ wánquán bù yíyàng.
2. 很多学生对这部电影非常感兴趣/很多學生對這部電影非常感興趣。
Hěn duō xuésheng duì zhè bù diànyǐng fēicháng gǎn xìngqù.
3. 小亮刚刚看了这部新电影/小亮剛剛看了這部新電影。
Xiǎoliàng gānggāng kàn le zhè bù xīn diànyǐng.

NOTE

4. 我昨天认识了很多中国朋友/我昨天認識了很多中國朋友。
Wǒ zuótiān rènshi le hěn duō Zhōngguó péngyou.
5. 我们一起讨论了中国的环境问题/我們一起討論了中國的環境問題。
Wǒmen yìqǐ tāolùn le Zhōngguó de huánjìng wèntí.
6. 我哥哥不喜欢喝绿茶, 他喜欢喝红茶/我哥哥不喜歡喝綠茶, 他喜歡喝紅茶。
7. Wǒ gēge bù xǐhuan hē lǜchá, tā xǐhuan hē hóngchá.

Answers:

1. 老师跟 学生 的想法 完全 不一样/老師跟 學生 的想法完全 不一樣。
Lǎoshī gēn xuésheng de xiǎngfǎ wánquán bù yíyàng. (§21.1 and §21.2)
2. 很多 学生对 这部 电影非常感兴趣/很多學生對這部電影非常感興趣。
Hěn duō xuésheng duì zhèi bù diànyǐng fēicháng gǎn xìngqù. (§21.1 and §21.2)
3. 小亮刚刚看了这部 新 电影/小亮剛剛看了這部 新電影。
Xiǎoliàng gānggāng kàn le zhèi bù xīn diànyǐng. (§21.1 and §21.2)
4. 我昨天认识了很多 中国朋友/我昨天認識了很多 中國朋友。
Wǒ zuótiān rènshi le hěn duō Zhōngguó péngyou. (§21.1 and §21.2.1)
5. 我们一起讨论了中国的环境问题 / 我們一起討論了中國的環境問題。
Wǒmen yìqǐ tāolùn le Zhōngguó de huánjìng wèntí. (§21.1 and §21.2)
6. 我哥哥不喜欢喝绿茶, 他喜欢喝红茶/我哥哥不喜欢喝綠茶, 他喜欢喝紅茶。
7. Wǒ gēge bù xǐhuan hē lǜchá, tā xǐhuan hē hóngchá. (§21.1 and §21.2)

II Insert the marker for the attributive 的 de or the marker for the adverbial 地 de into the appropriate places in the following sentences:

Example

Given: 学生很努力做完了昨天作业/學生很努力做完了昨天作業。
Xuésheng hěn nǔlì zuò.wán le zuótiān zuòyè.

Answer: 学生很努力地做完了昨天的作业/學生很努力地做完了昨天的作業。
Xuésheng hěn nǔlì de zuò.wán le zuótiān de zuòyè.

1. 大家非常高兴唱完了这首新歌/大家非常高興唱完了這首新歌
(Everyone finished singing the new song happily.)
Dàjiā fēicháng gāoxìng chàng.wán le zhèi shǒu xīn gē
2. 小亮一下课就买了一些喝东西/小亮一下課就買了一些喝東西
(Xiaoliang bought some stuff to drink right after class.)
Xiǎoliàng yí xià-kè jiù mǎi le yìxiē hē dōngxi
3. 树上花都很好看/樹上花都很好看
(The flowers on the trees are all beautiful.)
Shù shang huā dōu hěn hǎo kàn

NOTE

4. 小明很兴奋看完了这本新出版书/小明很興奮看完了這本新出版書
(Xiaoming finished reading the newly published book excitedly.)
Xiǎomíng hěn xìngfèn kàn.wán le zhèi běn xīn chūbǎn shū
5. 老师非常详细回答了学生问题/老師非常詳細回答了學生問題
(The teacher answered the students' questions in detail.)
Lǎoshī fēicháng xiángxì huídá le xuésheng wèntí
6. 小亮刚买了下个周末电影票/小亮剛買了下个週末電影票
(Xiaoliang just bought the movie ticket for next weekend.)
Xiǎoliàng gāng mǎi le xià ge zhōumò diànyǐng piào
7. 小明朋友很不高兴说：“今天球赛真没意思”/小明朋友很不高興說「今天球賽真沒意思」
(Xiaoming's friend said unhappily, “Today's ball game was not exciting.”)
Xiǎomíng péngyou hěn bù gāoxìng shuō: “Jīntiān qiú sài zhēn méi yìsi”

Answers:

1. 大家非常高兴地 唱完了这首新歌/大家非常高興地 唱完了這首新歌。
Dàjiā fēicháng gāoxìng de chàng.wán le zhèi shǒu xīn gē. (§21.2.2)
(Everyone finished singing the new song happily.)
2. 小亮一下课就买了一些喝的东西/小亮一下課就買了一些喝的東西。
Xiǎoliàng yí xià-kè jiù mǎi le yìxiē hē de dōngxi. (§21.1.3)
(Xiaoliang bought some stuff to drink right after class.)
3. 树上的花都很好看/樹上的花都很好看。
Shù shang de huā dōu hěn hǎo kàn. (§21.1.1 and §21.1.3)
(The flowers on the trees are all beautiful.)
4. 小明很兴奋地看完了这本新出版的書/小明很興奮地看完了這本新出版的書。
Xiǎomíng hěn xìngfèn de kàn.wán le zhèi běn xīn chūbǎn de shū.
(§21.1.3 and §21.2.2)
(Xiaoming finished reading the newly published book excitedly.)
5. 老师非常详细地回答了学生的問題/老師非常詳細地回答了學生的問題
Lǎoshī fēicháng xiángxì de huídá le xuésheng de wèntí. (§21.1.3 and §21.2.2)
(The teacher answered the students' questions in detail.)
6. 小亮刚买了下个周末的电影票/小亮剛買了下个週末的電影票
Xiǎoliàng gāng mǎi le xià ge zhōumò de diànyǐng piào. (§21.1.3)
(Xiaoliang just bought the movie ticket for next weekend.)
7. 小明朋友很不高兴地说：“今天的球赛真没意思”/小明朋友很不高興地說「今天的球賽真沒意思。」
Xiǎomíng péngyou hěn bù gāoxìng de shuō: “Jīntiān de qiú sài zhēn méi yìsi.” (§21.1.3 and §21.2.2)
(Xiaoming's friend said unhappily, “Today's ball game was not exciting.”)

NOTE

III Rewrite the following sentences in each group as a complex sentence with multiple attributives or adverbials:

Example

Given: 小明是一个学生, 小明是新学生, 小明是从中国来的学生
小明是一個學生, 小明是新學生, 小明是從中國來的學生
Xiǎomíng shì yí ge xuésheng, Xiǎomíng shì xīn xuésheng,
Xiǎomíng shì cóng Zhōngguó lái de xuésheng
(attributives):

Answer: 小明是一个从中国来的新学生/小明是一個從中國來的新學生。

Xiǎomíng shì yí ge cóng Zhōngguó lái de xīn xuésheng.

Given: 小明在图书馆看书, 小明昨天看书, 小明跟朋友一起看书/
小明在圖書館看書, 小明昨天看書, 小明跟朋友一起看書
Xiǎomíng zài túshūguǎn kàn-shū, Xiǎomíng zuótiān kàn-shū,
Xiǎomíng gēn péngyou zài túshūguǎn yìqǐ kàn-shū
(adverbials):

Answer: 小明昨天在图书馆跟朋友一起看书/小明昨天在圖書館跟朋友一起看書。

Xiǎomíng zuótiān zài túshūguǎn gēn péngyou yìqǐ kàn-shū.

1. 这是一本书, 这是新书, 这是从图书馆借来的书/這是一本書, 這是新書, 這是從圖書館借來的書
zhè shì yí běn shū, zhè shì xīn shū, zhè shì cóng túshūguǎn jiè lái de shū
2. 我有一张照片, 我有全家照片, 我有很老的照片/我有一張照片, 我有全家照片, 我有很老的照片
wǒ yǒu yì zhāng zhàopiàn, wǒ yǒu quán jiā zhàopiàn, wǒ yǒu hěn lǎo de zhàopiàn
3. 小亮把水放在一张桌子上, 把水放在木头桌子上, 小亮把水放在教室里的桌子上/小亮把水放在一張桌子上, 把水放在木頭桌子上, 小亮把水放在教室裏的桌子上
Xiǎoliàng bǎ shuǐ fàng zài yì zhāng zhuōzi shàng, bǎ shuǐ fàng zài mùtóu zhuōzi shàng, Xiǎoliàng bǎ shuǐ fàng zài jiàoshì lǐ de zhuōzi shàng
4. 小明已经去了中国, 小明昨天去了中国, 小明跟他的朋友一起去了中国/小明已經去了中國, 小明昨天去了中國, 小明跟他的朋友一起去了中國
Xiǎomíng yǐjīng qù le Zhōngguó, Xiǎomíng zuótiān qù le Zhōngguó, Xiǎomíng gēn tā de péngyou yìqǐ qù le Zhōngguó
5. 小亮昨天看了一场电影, 小亮在电影院看电影, 小亮很高兴地看电影/小亮昨天看了一場電影, 小亮在電影院看電影, 小亮很高興地看電影
Xiǎoliàng zuótiān kàn le yì chǎng diànyǐng, Xiǎoliàng zài diànyǐngyuàn kàn diànyǐng, Xiǎoliàng hěn gāoxìng de kàn diànyǐng
6. 张老师很快乐地教中文, 张老师在纽约教中文, 张老师给美国学生教中文/張老師很快樂地教中文, 張老師在紐約教中文, 張老師給美國學生教中文

NOTE

Zhāng lǎoshī hěn kuàilè de jiāo Zhōngwén, Zhāng lǎoshī zài Niǔyuē jiāo Zhōngwén, Zhāng lǎoshī gěi Měiguó xuésheng jiāo Zhōngwén

Answers:

1. 这是一本从图书馆借来的新书/這是一本從圖書館借來的新書。
Zhè shì yì běn cóng túshūguǎn jiè lái de xīn shū. (§21.1.3 and §21.1.4)
2. 我有一张很老的全家照片/我有一張很老的全家照片。
Wǒ yǒu yì zhāng hěn lǎo de quán jiā zhàopiàn. (§21.1.3 and §21.1.4)
3. 小亮把水放在教室里的一张木头桌子上/小亮把水放在教室裏的一張木頭桌子上。
Xiǎoliàng bǎ shuǐ fàng zài jiàoshì lǐ de yì zhāng mùtóu zhuōzi shang. (§21.1.3 and §21.1.4)
4. 小明昨天已经跟他的朋友一起去了中国/小明昨天已經跟他的朋友一起去了中國。
Xiǎomíng zuótiān yǐjīng gēn tā de péngyou yìqǐ qù le Zhōngguó. (§21.2.3)
5. 小亮昨天很高兴地在电影院看了一场电影/小亮昨天很高興地在電影院看了一場電影。
Xiǎoliàng zuótiān hěn gāoxìng de zài diànyǐngyuàn kàn le yì chǎng diànyǐng. (§21.2.2 and §21.2.3)
6. 张老师在纽约很快乐地给美国学生教中文/張老師在紐約很快樂地給美國學生教中文。
Zhāng lǎoshī zài Niǔyuē hěn kuàilè de gěi Měiguó xuésheng jiāo Zhōngwén. (§21.2.2 and §21.2.3)

IV Correct the following sentences based on the given meanings in English:

Example

Given: *小明做了作业昨天/ *小明做了作業昨天

*Xiǎomíng zuò le zuóyè zuótiān

Answer: 小明**昨天**做了作业/小明**昨天**做了作業。

Xiǎomíng zuótiān zuò le zuóyè.

1. *这是我的教室上中文课/*這是我的教室上中文課
(This is my classroom where I take Chinese class.)
*zhè shì wǒ de jiàoshì shàng Zhōngwén kè
2. *长城是非常有名的一个地方在中国/*長城是非常有名的一個地方在中國
(The Great Wall is a famous place in China.)
*Chángchéng shì fēicháng yǒumíng de yí ge dìfang zài Zhōngguó
3. *我的爸爸不喜欢别人开他车/*我的爸爸不喜歡別人開他車
(My father doesn't like others to drive his car.)
*wǒ de bàba bù xǐhuan biéren kāi tā chē
4. *小明姐姐喜欢穿衣服红色的/*小明姐姐喜歡穿衣服紅色的
(Xiaoming's older sister likes wearing red clothes.)
*Xiǎomíng jiějie xǐhuan chuān yīfu hóngsè de
5. *小亮就要毕业了明年/*小亮就要畢業了明年
(Xiaoliang will graduate next year.)
*Xiǎoliàng jiù yào bìyè le míngnián

NOTE

6. *老师说“真好！你就回答了我的问题这么快”/*老師說「真好！你就回答了我的問題這麼快」
(The teacher said, “Great! You answered my questions so quickly.”)
*lǎoshī shuō: “Zhēn hǎo! Nǐ jiù huídá le wǒ de wèntí zhème kuài”
7. *学生们走到图书馆从教室/*學生們走到圖書館從教室
(Students walked to the library from the classroom.)
*xuéshengmen zǒu dào túshūguǎn cóng jiàoshì
8. *请到我的办公室来马上下课以后/*請到我的辦公室來馬上下課以後
(Please come to my office immediately after class.)
*qǐng dào wǒ de bàngōngshì lái mǎshàng xià-kè yǐhòu

Answers:

1. 这是我上中文课的教室/這是我上中文課的教室。
Zhè shì wǒ shàng Zhōngwén kè de jiàoshì. (§21.1.3)
(This is my classroom where I take Chinese class.)
2. 长城在中国是一个非常有的地方/長城在中國是一個非常有名的地方。
Chángchéng zài Zhōngguó shì yí ge fēicháng yǒumíng de dìfang.
(§21.1.3 and §21.2.3)
(The Great Wall is a famous place in China.)
3. 我爸爸不喜欢别人开他的车/我爸爸不喜歡別人開他的車。
Wǒ bàba bù xǐhuan biéren kāi tā de chē. (§21.1.3)
(My father doesn't like others to drive his car.)
4. 小明的姐姐喜欢穿红色衣服/小明的姐姐喜歡穿紅色衣服。
Xiǎomíng de jiějie xǐhuan chuān hóngsè yīfu. (§21.1.3)
(Xiaoming's older sister likes wearing red clothes.)
5. 小亮明年就要毕业了/明年小亮就要畢業了。
Xiǎoliàng míngnián jiù yào bìyè le. (§21.2.1)
(Xiaoliang will graduate next year.)
6. 老师说“真好！你这么快就回答了我的问题”/老師說「真好！你這麼快就回答了我的問題。」
Lǎoshī shuō: “Zhēn hǎo! Nǐ zhème kuài jiù huídá le wǒ de wèntí.”
(§21.2.1)
(The teacher said, “Great! You answered my questions so quickly.”)
7. 学生们从教室走到图书馆/學生們從教室走到圖書館。
Xuéshengmen cóng jiàoshì zǒu dào túshūguǎn. (§21.2.1 and §21.2.3)
(Students walked to the library from the classroom.)
8. 请下课以后马上到我的办公室来/請下課以後馬上到我的辦公室來。
Qǐng xià-kè yǐhòu mǎshàng dào wǒ de bàngōngshì lái. (§21.2.1 and §21.2.3)
(Please come to my office immediately after class.)

V Complete the following dialogues with complete sentences based on the given meanings in English:

1. A: 请问，你毕业以后打算做什么/ 請問，你畢業以後打算做什麼？

NOTE

Qǐngwèn, nǐ biè yǐhòu dǎsuan zuò shénme?

B: _____

(I am going to study Chinese at Peking University for one year and then look for a job in New York).

2. A: 你昨天到哪儿去了/你昨天到哪儿去了?

Nǐ zuótiān dào nǎr qù le?

B: _____ (I went to the school bookstore and bought a newly published book yesterday).

3. A: 谁是你的中文老师/誰是你的中文老師?

Shéi shì nǐ de Zhōngwén lǎoshī?

B: _____ (The person who is holding a cup of coffee is my Chinese teacher).

4. A: 你为什么笑/你為什麼笑?

Nǐ wèishénme xiào?

B: _____ (My Chinese teacher suddenly sang a funny song in the classroom just now).

5. A: 你什么时候看书/你什麼時候看書?

Nǐ shénme shíhòu kàn-shū?

B: _____ (I like reading books in the library every afternoon).

6. A: 请说说你刚买的車/請說說你剛買的車。

Qǐng shuōshuo nǐ gāng mǎi de chē.

B: _____ (My new car is a big, beautiful, and red car).

Answers:

1. A: 请问, 你毕业以后打算做什么/ 請問, 你畢業以後打算做什麼?

Qǐngwèn, nǐ biè yǐhòu dǎsuan zuò shénme?

B: 我想在北京大学学一年中文, 然后在纽约找工作/我想在北京大學學一年中文, 然後在紐約找工作。

Wǒ xiǎng zài Běijīng Dàxué xué yì nián Zhōngwén, ránhòu zài Niùyūe zhǎo gōngzuò. (§21.2.1 and §21.2.3)

(I am going to study Chinese at Peking University for one year and then look for a job in New York).

2. A: 你昨天到哪儿去了/你昨天到哪儿去了?

Nǐ zuótiān dào nǎr qù le?

B: 我昨天去了学校的书店买了一本新出版的書/我昨天去了學校的書店買了一本新出版的書。

Wǒ zuótiān qù le xuéxiào de shūdiàn mǎi le yì běn xīn chūbǎn de shū. (§21.1.3, §21.1.4 and §21.2.3)

(I went to the school bookstore and bought a newly published book yesterday).

3. A: 谁是你的中文老师/誰是你的中文老師?

Shéi shì nǐ de Zhōngwén lǎoshī?

B: 那个拿着咖啡的人是我的中文老师/那個拿著咖啡的人是我的中文老師。

NOTE

- Nèi ge ná zhe kāfēi de rén shì wǒ de Zhōngwén lǎoshī. (§21.1.3 and §16.1.1)
(The person who is holding a cup of coffee is my Chinese teacher).
4. A: 你为什么笑/你為什麼笑?
Nǐ wèishénme xiào?
B: 我的中文老师刚才在教室里突然唱了一首很好笑的歌/
我的中文老師剛才在教室裏突然唱了一首很好笑的歌。
Wǒ de Zhōngwén lǎoshī gāngcái zài jiàoshì lǐ tūrán chàng le yì shǒu hěn hǎoxiào de gē. (§21.1.3 and §21.2.1)
(My Chinese teacher suddenly sang a funny song in the classroom just now).
5. A: 你什么时候看书/你什麼時候看書?
Nǐ shénme shíhòu kàn-shū?
B: 我喜欢每天下午在图书馆看书/我喜歡每天下午在圖書館看書。
Wǒ xǐhuan měitiān xiàwǔ zài túshūguǎn kàn-shū. (§21.2.3)
(I like reading books in the library every afternoon).
6. A: 请说说你刚买的車/請說說你剛買的車。
Qǐng shuōshuo nǐ gāng mǎi de chē.
B: 我的新车是一辆很大很漂亮的紅車/我的新車是一輛很大很漂亮的紅車。
Wǒ de xīn chē shì yí liàng hěn dà hěn piàoliang de hóng chē. (§21.1.4)
(My new car is a big, beautiful, and red car).

22.5 Exercises

I Change the following sentences to bǎ sentences:

Example

Given: 他喝完了那杯茶。

Tā hē.wán le nài bēi chá.

Answer: 他把那杯茶喝完了。

Tā bǎ nài bēi chá hē.wán le.

1. 小亮吃了早飯/小亮吃了早飯。
Xiǎoliàng chī le zǎofàn.
2. 我的同學摔壞了我的電腦/我的同學摔壞了我的電腦。
Wǒ de tóngxué shuāi.huài le wǒ de diànnǎo.
3. 小明剛剛看完了這本小說/小明剛剛看完了這本小說。
Xiǎomíng gānggāng kàn.wán le zhèi běn xiǎoshuō.
4. 小亮擦乾淨了黑板/小亮擦乾淨了黑板。
Xiǎoliàng cā gānjìng le hēibǎn.
5. 你说说今天上課的事吧/你說說今天上課的事吧。
Nǐ shuōshuo jīntiān shàng-kè de shì ba.

NOTE

Answers:

1. 小亮把早饭吃了/小亮把早飯吃了。
Xiǎoliàng bǎ zǎofàn chī le. (§22.1 and §22.2)
2. 我的同学把我的电脑摔坏了/我的同學 把我的電腦摔壞了。
Wǒ de tóngxué bǎ wǒ de diànnǎo shuāi.huài le. (§22.1 and §22.2)
3. 小明刚刚把这本小说看完了/小明剛剛把這本小說看完了。
Xiǎomíng gānggāng bǎ zhè běn xiǎoshuō kàn.wán le. (§22.1 and §22.2)
4. 小亮把黑板擦干净了/小亮把黑板擦乾淨了。
Xiǎoliàng bǎ hēibǎn cā gānjìng le. (§22.1 and §22.2)
5. 你把今天上课的事说说吧/你把今天上課的事說說 吧。
Nǐ bǎ jīntiān shàng-kè de shì shuōshuo ba. (§22.1 and §22.2)

II Fill in the blanks with the given words (one word can only be used once):

Example

Given: 学生把昨天的作业做____了/學生把昨天的作業做____了。

Xuésheng bǎ zuótiān de zuòyè zuò ____ le.

Answer: 学生把昨天的作业做完了/學生把昨天的作業做完了。

Xuésheng bǎ zuótiān de zuòyè zuò.wán le.

Word bank: 出, 给/給, 到, 成, 来/來, 搬

1. 小亮在书店把那本新书买____了/小亮在書店把那本新書買____了。
Xiǎoliàng zài shūdiàn bǎ nèi běn xīn shū mǎi ____ le.
2. 我把电视机____到楼上了/我把電視機____到樓上了。
Wǒ bǎ diànshìjī ____ dào lóushang le.
3. 他把银行的钱取____来了/他把銀行的錢取____來了。
Tā bǎ yínháng de qián qǔ ____ lái le.
4. 小亮把她的小狗带进教室里____了/小亮把她的小狗帶進教室裏____了。
Xiǎoliàng bǎ tā de xiǎo gǒu dài jìn jiàoshì lǐ ____ le.
5. 小明把这本英文小说翻译____中文了/小亮把這本英文小說翻譯____中文了。
Xiǎomíng bǎ zhè běn xiàoshuō fānyì ____ Zhōngwén le.
6. 小明把刚买的书送____小亮了/小明把剛買的书送____小亮了。
Xiǎomíng bǎ gāng mǎi de shū sòng ____ Xiǎoliàng le.

Answers:

1. 小亮在书店把那本新书买到了/小亮在書店把那本新書買到了。
Xiǎoliàng zài shūdiàn bǎ nèi běn xīn shū mǎi dào le. (§22.1 and §22.2)
2. 我把电视机搬到楼上了/我把電視機 搬 到樓上了。
Wǒ bǎ diànshìjī bān dào lóushang le. (§22.2 and §22.3.1)
3. 他把银行的钱取 出来了/他把銀行的錢取出 來了。
Tā bǎ yínháng de qián qǔ chū lai le. (§22.1 and §22.2)
4. 小亮把她的小狗带进教室里来了/小亮把她的小狗帶進教室裏来了。
Xiǎoliàng bǎ tā de xiǎo gǒu dài jìn jiàoshì lǐ lái le. (§22.2 and §22.3.1)

NOTE

5. 小明把这本英文小说翻译成中文了/小亮把這本英文小說翻譯成中文了。
Xiǎomíng bǎ zhèi běn xiàoshuō fānyì chéng Zhōngwén le. (§22.2 and §22.3.1)
6. 小明把刚买的书送 给小亮了/小明把剛買的书送給 小亮了。
Xiǎomíng bǎ gāng mǎi de shū sòng gěi Xiǎoliàng le. (§22.2 and §22.3.1)

III Use the words or phrases given to complete the sentences with the bǎ construction:

Example

Given: 小亮 Xiǎoliàng, 打扫房间/打掃房間 dǎsǎo fángjiān,
很干净/很乾淨 hěn gānjìng

Answer: 小亮把房间打扫得很干净/小亮把房間打掃得很乾淨。
Xiǎoliàng bǎ fángjiān dǎsǎo de hěn gānjìng.

1. 小亮 Xiǎoliàng, 送礼物/送禮物 sòng lǐwù, 给张老师/給張老師 gěi Zhāng lǎoshī
2. 小明 Xiǎomíng, 放东西/放東西 fàng dōngxi, 在桌子上 zài zhuōzi shang
3. 老师/老師 lǎoshī, 发作业/發作業 fā zuòyè, 给学生/給學生 gěi xuésheng
4. 我们/我們 wǒmen, 挂那幅画/掛那幅畫 guà nà fú huà, 在墙上/在牆上 zài qiáng shang
5. 小亮 Xiǎoliàng, 放她的书/放她的書 fàng tā de shū, 进箱子里/進箱子裏 jìn xiāngzi lǐ

Answers:

1. 小亮 把礼物送给张老师/小亮把禮物 送給張老師。
Xiǎoliàng bǎ lǐwù sòng gěi Zhāng lǎoshī. (§22.2 and §22.3.1)
2. 小明 把东西放在桌子上/ 小明把東西放在桌子上。
Xiǎomíng bǎ dōngxi fàng zài zhuōzi shang. (§22.2 and §22.3.1)
3. 老师把作业发给学生/老師把作業 發給學生。
Lǎoshī bǎ zuòyè fā gěi xuésheng. (§22.2 and §22.3.1)
4. 我们把那幅画挂在墙上/我們 把那幅畫 掛在牆上。
Wǒmen bǎ nà fú huà guà zài qiáng shang. (§22.2 and §22.3.1)
5. 小亮 把她的书放进箱子里/小亮 把她的書 放進箱子裏。
Xiǎoliàng bǎ tā de shū fàng jìn xiāngzi lǐ. (§22.2 and §22.3.1)

IV Revise the following sentences into appropriate bǎ sentences:

Example

Given: *小明把作业做/*小明把作業做
*Xiǎomíng bǎ zuòyè zuò

Answer: 小明把作业做了/小明把作業做了。
Xiǎomíng bǎ zuòyè zuò le.

1. *小亮刚把衣服洗/*小亮剛把衣服洗
*Xiǎoliàng gāng bǎ yīfu xǐ

NOTE

2. *小明把名字写纸上/*小明把名字寫紙上
*Xiǎomíng bǎ míngzi xiě zhǐ shang
3. *我们放书桌子上/*我們放書桌子上
*wǒmen fàng shū zhuōzi shang
4. *小亮把书没看完了就还给图书馆/*小亮把書沒看完了就還給圖書館
*Xiǎoliàng bǎ shū méi kàn.wán le jiù huán gěi túshūguǎn
5. *小亮一定把中文学得好/*小亮一定把中文學得好
*Xiǎoliàng yíding bǎ Zhōngwén xué de hǎo

Answers:

1. 小亮刚把衣服洗了/小亮剛把衣服洗了。
Xiǎoliàng gāng bǎ yīfu xǐ le. (§22.1 and §22.2)
2. 小明把名字写在纸上/小明把名字寫在紙上。
Xiǎomíng bǎ míngzi xiě zài zhǐ shang. (§22.1 and §22.2)
3. 我们把书放在桌子上/我們把書在桌子上。
Wǒmen bǎ shū fàng zài zhuōzi shang. (§22.2 and §22.3.1)
4. 小亮没把书看完就还给了图书馆/小亮沒把書看完就還給了圖書館。
Xiǎoliàng méi bǎ shū kàn.wán jiù huán gěi le túshūguǎn. (§22.2)
5. 小亮一定能把中文学好/小亮一定能把中文學好。
Xiǎoliàng yíding néng bǎ Zhōngwén xué.hǎo. (§22.2)

V Complete the following dialogues with bǎ sentences based on the meanings given in English:

1. A: 请问, 这个盒子放哪儿/請問, 這個盒子放哪兒?
Qǐngwèn, zhèi ge hézi fàng nǎr?
B: _____. (You move it into the room and put it on the table.)
2. A: 我的笔到哪儿去了/我的筆到哪兒去了?
Wǒ de bǐ dào nǎr qù le?
B: _____. (I put it into a box, which is on the table.)
3. A: 你刚买的新车呢/你剛買的新車呢?
Nǐ gāng mǎi de xīn chē ne?
B: _____. (My friend drove it to the school.)
4. A: 这幅画挂哪儿/這幅畫掛哪兒?
Zhèi fú huà guà nǎr?
B: _____. (Please hang this picture on the wall.)
5. A: 你的手机呢/你的手機呢?
Nǐ de shǒujī ne?
B: _____. (My younger sister accidentally dropped it and damaged it.)

Answers:

1. A: 请问, 这个盒子放哪儿/請問, 這個盒子放哪兒?
Qǐngwèn, zhèi ge hézi fàng nǎr?
B: 你把盒子搬进屋子里, 放在桌子上/你把盒子搬進屋子裏, 放在桌子上。

NOTE

- Nǐ bǎ hézi bān jìn wūzi lǐ, fàng zài zhuōzi shang. (§22.3.1)
(You move it into the room and put it on the table.)
2. A: 我的笔到哪儿去了/我的筆到哪兒去了?
Wǒ de bǐ dào nǎr qù le?
B: 我把你的笔放进桌子上的盒子里了/我把你的筆放進桌子上的盒子裏了。
Wǒ bǎ nǐ de bǐ fàng jìn zhuōzi shang de hézi lǐ le. (§22.2 and §22.3.1)
(I put it into a box, which is on the table.)
3. A: 你刚买的新车呢/你剛買的新車呢?
Nǐ gāng mǎi de xīn chē ne?
B: 我朋友把车开到学校了/我朋友把車開到學校了。
Wǒ péngyou bǎ chē kāi dào xuéxiào le. (§22.3.1)
(My friend drove it to the school.)
4. A: 这幅画挂哪儿/這幅畫掛哪兒?
Zhè fú huà guà nǎr?
B: 请你把这幅画儿挂在墙上/請你把這幅畫兒掛在牆上。
Qǐng nǐ bǎ zhè fú huà guài zài qiáng shang. (§22.3.1)
(Please hang this picture on the wall.)
5. A: 你的手机呢/你的手機呢?
Nǐ de shǒujī ne?
B: 我妹妹不小心把我的手机掉在地上摔坏了 /我妹妹不小心把我的手機掉在地上摔壞了。
Wǒ mèimei bù xiǎoxīn bǎ wǒ de shǒujī diào zài dì shang shuāi.huài le.
(§22.2 and §22.3.1)
(My younger sister accidentally dropped it and damaged it.)

23.5 Exercises

I Change the following sentences to bèi sentences:

Example

Given: 他喝完了那杯茶。
Tā hē.wán le nèi bēi chá.

Answer: 那杯茶被他喝完了。
Nèi bēi chá bèi tā hē.wán le.

- 小明吃了小亮的苹果/小明吃了小亮的蘋果。
Xiǎomíng chī le Xiǎoliàng de píngguo.
- 小亮不小心摔坏了手机/小亮不小心摔壞了手機。
Xiǎoliàng bù xiǎoxīn shuāi.huài le shǒujī.
- 小明刚刚写完了今天的汉字/小明剛剛寫完了今天的漢字。
Xiǎomíng gānggāng xiě.wán le jīntiān de Hànzì.
- 小亮整理好了书架/小亮整理好了書架。
Xiǎoliàng zhěnglǐ.hǎo le shūjià.
- 小亮买到了今年最新的手机/小亮買到了今年最新的手機。
Xiǎoliàng mǎi.dào le jīn nián zuì xīn de shǒujī.

NOTE

Answers:

1. 小亮的苹果被小明吃了 / 小亮的蘋果被小明吃了。
Xiǎoliàng de píngguo bèi Xiǎomíng chī le. (§23.1)
2. 手机被小亮不小心摔坏了 / 手機被小亮不小心摔壞了。
Shǒujī bèi Xiǎoliàng bù xiǎoxīn shuāi.huài le. (§23.1)
3. 今天的汉字刚刚被小明写完了 / 今天的漢字剛剛被小明寫完了。
Jīntiān de Hànzì gānggāng bèi Xiǎomíng xiě.wán le. (§23.1)
4. 书架被小亮整理好了 / 書架被小亮整理好了。
Shūjià bèi Xiǎoliàng zhěnglǐ.hǎo le. (§23.1)
5. 今年最新的手机被小亮买到了 / 今年最新的手機被小亮買到了。
Jīn nián zuì xīn de shǒujī bèi Xiǎoliàng mǎi.dào le. (§23.1)

II Convert the following **bǎ** sentences to **bèi** sentences:

Example

Given: 学生把昨天的作业做完了 / 學生把昨天的作業做完了。
Xuésheng bǎ zuótiān de zuòyè zuò.wán le.

Answer (bei): 昨天的作业被学生做完了 / 昨天的作業被學生做完了。
Zuótiān de zuòyè bèi xuésheng zuò.wán le.

1. 小明把书放到书架上了 / 小明把書放到書架上了。
Xiǎomíng bǎ shū fàng.dào shūjià shang le.
2. 小亮把那件新衣服买到了 / 小亮把那件新衣服買到了。
Xiǎoliàng bǎ nèi jiàn xīn yīfu mǎi.dào le.
3. 小亮把药取回来了 / 小亮把藥取回來了。
Xiǎoliàng bǎ yào qǔ huilai le.
4. 小明把桌子搬进教室里来了 / 小明把桌子搬進教室裏來了。
Xiǎoliàng bǎ zhuōzi bān jìn jiàoshì lǐ lai le.
5. 风把小亮的帽子吹走了 / 風把小亮的帽子吹走了。
Fēng bǎ Xiǎoliàng de màozi chuī.zǒu le.
6. 小亮把功课交给老师了 / 小亮把功課交給老師了。
Xiǎoliàng bǎ gōngkè jiāo gěi lǎoshī le.

Answers:

1. 书被小明放到书架上了 / 書被小明 放到書架上了。
Shū bèi Xiǎomíng fàng.dào shūjià shang le. (§23.1)
2. 那件新衣服被小亮买到了 / 那件新衣服被小亮買到了。
Nèi jiàn xīn yīfu bèi Xiǎoliàng mǎi.dào le. (§23.1)
3. 药被小亮取回来了 / 藥被小亮取回來了。
Yào bèi Xiǎoliàng qǔ huilai le. (§23.1)
4. 桌子被小明搬进教室里来了 / 桌子被小明搬進教室裏來了。
Zhuōzi bèi Xiǎoliàng bān jìn jiàoshì lǐ lai le. (§23.1)
5. 小亮的帽子被风吹走了 / 小亮的帽子被風吹走了。
Xiǎoliàng de màozi bèi fēng chuī.zǒu le. (§23.1)
6. 功课被小亮交给老师了 / 功課被小亮交給老師了。
Gōngkè bèi Xiǎoliàng jiāo gěi lǎoshī le. (§23.1)

NOTE

III Use the given words or phrases to complete the sentences with the bèi construction:

Example

Given: 小张/小張 Xiǎo Zhāng, 打扫房间/打掃房間 dǎsǎo fángjiān,
很干净/很乾淨 hěn gānjìng

Answer: 房间被小张打扫得很干净/房間被小張打掃得很乾淨。
Fángjiān bèi Xiǎo Zhāng dǎsǎo de hěn gānjìng.

1. 小亮 Xiǎoliàng, 送礼物/送禮物 sòng lǐwù, 给张老师了/給張老師了
gěi Zhāng lǎoshī le
2. 小亮 Xiǎoliàng, 放东西/放東西 fàng dōngxi, 在桌子上 zài zhuōzi
shang
3. 老师/老師 lǎoshī, 发作业/發作業 fā zuòyè, 给学生了/給學生了 gěi
xuésheng le
4. 我们/我們 wǒmen, 挂那幅画/掛那幅畫 guà nà fú huà, 在墙上/在
牆上 zài qiáng shang
5. 小明 Xiǎomíng, 放他的书/放他的書 fàng tā de shū, 进箱子里/進箱
子裏 jìn xiāngzi li

Answers:

1. 礼物被小亮送给张老师了/禮物被小亮送給張老師了。
Lǐwù bèi Xiǎoliàng sòng gěi Zhāng lǎoshī le. (§23.1)
2. 东西被小亮放在桌子上/東西被小亮放在桌子上。
Dōngxi bèi Xiǎoliàng fàng zài zhuōzi shang. (§23.1)
3. 作业被老师发给学生们了/作業被老師發給學生了。
Zuòyè bèi lǎoshī fā gěi xuésheng le. (§23.1)
4. 那幅画被我们挂在墙上/那幅畫被我們掛在牆上。
Nà fú huà bèi wǒmen guà zài qiáng shang. (§23.1)
5. 他的书被小明放进箱子里/他的書被小明放進箱子裏。
Tā de shū bèi Xiǎomíng fàng jìn xiāngzi li. (§23.1)

IV Convert the following sentences into appropriate bèi sentences:

Example

Given: *作业被小明做/作業被小明做
*zuòyè bèi Xiǎomíng zuò

Answer: 作业被小明做完了/作業被小明做完了。
Zuòyè bèi Xiǎomíng zuò.wán le.

1. *刚才苹果被小亮吃/*剛才蘋果被小亮吃
*gāngcái píngguǒ bèi Xiǎoliàng chī
2. *名字被小明写纸上/*名字被小明寫紙上
*míngzi bèi Xiǎomíng xiě zhǐ shang
3. *我们放书桌子上/*我們放書桌子上
*wǒmen fàng shū zhuōzi shang
4. *书没被小亮看完了就还给图书馆/*書沒被小亮看完了就還給圖
書館
*shū méi bèi Xiǎoliàng kàn.wán le jiù huán gěi túshūguān

NOTE

5. *中文一定被小明学得好/*中文一定被小明學得好
*Zhōngwén yíding bèi Xiǎomíng xué de hǎo
6. *小亮的自行车让偷了/*小亮的自行車讓偷了
*Xiǎoliàng de zìxíngchē ràng tōu le
7. *照片被小亮没送给小明了/*照片被小亮沒送給小明了
*zhàopiàn bèi Xiǎoliàng méi sòng gěi Xiǎomíng le

Answers:

1. 苹果刚才被小亮吃了/蘋果剛才被小亮吃了。
Píngguǒ gāngcái bèi Xiǎoliàng chī le. (§23.1)
2. 名字被小明写在纸上/名字被小明寫在紙上。
Míngzi bèi Xiǎomíng xiě zài zhǐ shang. (§23.1)
3. 书被我们放在桌子上/書被我們放在桌子上。
Shū bèi wǒmen fàng zài zhuōzi shang. (§23.1)
4. 书没被小亮看完就还给了图书馆/書沒被小亮看完就還給了圖書館。
Shū méi bèi Xiǎoliàng kàn.wán jiù huán gěi le túshūguǎn. (§23.1)
5. 中文一定能被小明学好/中文一定能被小明學好。
Zhōngwén yíding néng bèi Xiǎomíng xué hǎo. (§23.1)
6. 小亮的自行车让人偷了/小亮的自行車讓人偷了。
Xiǎoliàng de zìxíngchē ràng rén tōu le. (§23.3)
7. 照片没被小亮送给小明/照片沒被小亮送給小明。
Zhàopiàn méi bèi Xiǎoliàng sòng gěi Xiǎomíng. (§23.1)

V Complete the following dialogues with bèi sentences based on the meanings given in English:

1. A: 我的杯子呢?
Wǒ de bēizi ne?
B: _____. (It was broken by Xiaoming.)
2. A: 我的书到哪儿去了/我的書到哪兒去了?
Wǒ de shū dào nǎr qù le?
B: _____. (It was put into a box, which is on the table, by Xiaoliang.)
3. A: 你刚买的新车呢/你剛買的新車呢?
Nǐ gāng mǎi de xīn chē ne?
B: _____. (It was driven to the school by my friend.)
4. A: 这本小说怎么样/這本小說怎麼樣?
Zhèi běn xiǎoshuō zěnmeyàng?
B: _____. (Very good. It was translated to many languages.)
5. A: 你的手机呢/你的手機呢?
Nǐ de shǒujī ne?
B: _____. (It was broken by my younger sister.)
6. A: 你的电脑呢/你的電腦呢?
Nǐ de diànnǎo ne?
B: _____. (It was stolen.)

NOTE

Answers:

1. A: 我的杯子呢?
Wǒ de bēizi ne?
B: (你的杯子)被小明打破了。
(Nǐ de bēizi) bèi Xiǎomíng dǎ.pò le. (§23.1 and §23.2)
(It was broken by Xiaoming.)
2. A: 我的书到哪儿去了/我的書到哪兒去了?
Wǒ de shū dào nǎr qù le?
B: 你的书被小明放进桌子上的盒子里了/你的書被小明放進桌子上的盒子裏了。
Nǐ de shū bèi Xiǎomíng fàngjìn zhuōzi shàng de hézi lǐ le. (§23.1)
(It was put into a box, which is on the table, by Xiaoliang.)
3. A: 你刚买的新车呢/你剛買的新車呢?
Nǐ gāng mǎi de xīn chē ne?
B: 被我的朋友开到学校去了/被我的朋友開到學校去了。
Bèi wǒ de péngyou kāi dào xuéxiào qu le. (§23.1 and §23.2)
(It was driven to the school by my friend.)
4. A: 这本小说怎么样/這本小說怎麼樣?
Zhèi běn xiǎoshuō zěnmeyàng?
B: 很好。这本小说被翻译成很多种语言/很好。這本小說被翻譯成很多種語言。
Hěn hǎo. Zhèi běn xiǎoshuō bèi fānyì chéng hěn duō zhǒng yǔyán.
(§23.1 and §22.3.1)
(Very good. It was translated to many languages.)
5. A: 你的手机呢/你的手機呢?
Nǐ de shǒujī ne?
B: (我的手机)被我妹妹弄坏了/(我的手機)被我妹妹弄壞了。
(Wǒ de shǒujī) bèi wǒ mèimei nòng.huài le. (§23.1 and §23.2)
(It was broken by my younger sister.)
6. A: 你的电脑呢/你的電腦呢?
Nǐ de diànnǎo ne?
B: 被偷了。
Bèi tōu le. (§23.2 and §23.3)
(It was stolen.)

24.7 Exercises

I Change the following sentences to yes-no questions and A-not-A questions:

Example

Given:

小亮喜欢喝茶/小亮喜歡喝茶。

Xiǎoliàng xǐhuan hē-chá.

Answer 1 (yes-no question):

小亮喜欢喝茶吗/小亮喜歡喝茶嗎?

Xiǎoliàng xǐhuan hē-chá ma?

NOTE

Answer 2 (A-not-A question): 小亮喜欢不喜欢喝茶/小亮喜歡不喜歡喝茶？

Xiǎoliàng xǐhuan bù xǐhuan hē-chá?

1. 他是新来的中文老师/他是新來的中文老師。
Tā shì xīn lái de Zhōngwén lǎoshī.
2. 这所学校很漂亮/這所學校很漂亮。
Zhèi suǒ xuéxiào hěn piàoliang.
3. 小亮昨天晚上看了一个电影/小亮昨天晚上看了一個電影。
Xiǎoliàng zuótiān wǎnshang kàn le yí ge diànyǐng.
4. 小明很喜欢上中文课/小明很喜歡上中文課。
Xiǎomíng hěn xǐhuan shàng Zhōngwén kè.
5. 小明今年夏天可以去中国学中文/小明今年夏天可以去中國學中文。
Xiǎomíng jīnnián xiàtiān kěyǐ qù Zhōngguó xué Zhōngwén.

Answers:

1. Answer 1: 他是新来的中文老师吗/他是新來的中文老師嗎？
Tā shì xīn lái de Zhōngwén lǎoshī ma? (§24.1)
Answer 2: 他是不是新来的中文老师/他是不是新來的中文老師？
Tā shì bú shì xīn lái de Zhōngwén lǎoshī? (§24.3)
2. Answer 1: 这所学校很漂亮吗/這所學校很漂亮嗎？
Zhèi suǒ xuéxiào hěn piàoliang ma? (§24.1)
Answer 2: 这所学校漂亮不漂亮/這所學校漂亮不漂亮？
Zhèi suǒ xuéxiào piàoliang bu piàoliang? (§24.3)
3. Answer 1: 小亮昨天晚上看了一个电影吗/小亮昨天晚上看了一個電影嗎？
Xiǎoliàng zuótiān wǎnshang kàn le yí ge diànyǐng ma? (§24.1)
Answer 2: 小亮昨天晚上看没看电影/小亮昨天晚上看沒看电影？
Xiǎoliàng zuótiān wǎnshang kàn méi kàn diànyǐng? (§24.3)
4. Answer 1: 小明很喜欢上中文课吗/小明很喜歡上中文課嗎？
Xiǎomíng hěn xǐhuan shàng Zhōngwén kè ma? (§24.1)
Answer 2: 小明喜欢不喜欢上中文课/小明喜歡不喜歡上中文課？
Xiǎomíng xǐhuan bu xǐhuan shàng Zhōngwén kè? (§24.3)
5. Answer 1: 小明今年夏天可以去中国学中文吗/
小明今年夏天可以去中國學中文嗎？
Xiǎomíng jīnnián xiàtiān kěyǐ qù Zhōngguó xué Zhōngwén ma? (§24.1)
Answer 2: 小明今年夏天可以不可以去中国学中文/
小明今年夏天可以不可以去中國學中文？
Xiǎomíng jīnnián xiàtiān kěyǐ bu kěyǐ qù Zhōngguó xué Zhōngwén. (§24.3)

II Change the following sentences to questions by changing the underlined words with the appropriate question words:

Example

Given: 小亮昨天没上课/小亮昨天沒上課。
Xiǎoliàng zuótiān méi shàng-kè.

NOTE

Answer (question-word question): 誰昨天沒上課/誰昨天沒上課?
Shéi zuótiān méi shàng-kè?

1. 我們明天沒有考試/我們明天沒有考試。
Wǒmen míngtiān méiyǒu kǎoshì.
2. 小明在圖書館看書/小明在圖書館看書。
Xiǎomíng zài túshūguǎn kàn-shū.
3. 小亮的電腦丟了/小亮的電腦丟了。
Xiǎoliàng de diànnǎo diū le.
4. 老師把小明的作業給小明了/老師把小明的作業給小明了。
Lǎoshī bǎ Xiǎomíng de zuòyè gěi Xiǎomíng le.
5. 小亮今天晚上很想去吃中餐/小亮今天晚上很想去吃中餐。
Xiǎoliàng jīntiān wǎnshàng hěn xiǎng qù chī zhōngcān.
6. 小亮明年五月就要畢業了/小亮明年五月就要畢業了。
Xiǎoliàng míngnián wǔ yuè jiù yào bìyè le.
7. 張老師的女兒今年十歲了/張老師的女兒今年十歲了。
Zhāng lǎoshī de nǚ'ér jīnnián shí suì le.
8. 小明今天在書店買了五本書/小明今天在書店買了五本書。
Xiǎomíng jīntiān zài shūdiàn mǎi le wǔ běn shū.

Answers:

1. 我們哪天沒有考試/我們哪天沒有考試?
Wǒmen ná tiān méiyǒu kǎoshì? (§24.2)
2. 小明在哪兒看書/小明在哪兒看書?
Xiǎomíng zài nǎr kàn-shū? (§24.2)
3. 小亮的什麼丟了/小亮的什麼丟了?
Xiǎoliàng de shénme diū le? (§24.2)
4. 老師把誰的作業給小明了/老師把誰的作業給小明了?
Lǎoshī bǎ shéi de zuòyè gěi Xiǎomíng le? (§24.2)
5. 小亮今天晚上很想去吃什麼/小亮今天晚上很想去吃什麼?
Xiǎoliàng jīntiān wǎnshàng hěn xiǎng qù chī shénme? (§24.2)
6. 誰明年五月就要畢業了/誰明年五月就要畢業了?
Shéi míngnián wǔ yuè jiù yào bìyè le? (§24.2)
7. 張老師的女兒今年多大了/張老師的女兒今年多大了?
Zhāng lǎoshī de nǚ'ér jīnnián duō dà le? (§24.2)
8. 小明今天在書店買了幾本書/小明今天在書店買了幾本書?
Xiǎomíng jīntiān zài shūdiàn mǎi le jǐ běn shū? (§24.2)

III Use the words or phrases given to complete the questions with the A háishì B form:

Example

Given:

小張/小張 Xiǎo Zhāng, 晚上 wǎnshàng,
打掃房間/打掃房間 dǎsǎo fángjiān,
做功課/做功課 zuò gōngkè

Answer (A háishì B question): 小張晚上(是)打掃房間還是做功課/

小張晚上(是)打掃房間還是做功課?

Xiǎo Zhāng wǎnshàng (shì) dǎsǎo fángjiān
háishì zuò gōngkè?

NOTE

1. 小明/Xiǎomíng, 是学生/是學生 shì xuésheng, 是老师/是老師 shì lǎoshī
2. 你的朋友明年 nǐ de péngyou míngnián, 去中国/去中國 qù Zhōngguó, 去日本 qù Rìběn
3. 小亮 Xiǎoliàng, 会说汉语/會說漢語 huì shuō Hànyǔ, 会说英语/會說英語 huì shuō Yīngyǔ
4. 你今天晚上 nǐ jīntiān wǎnshang, 在图书馆学习/在圖書館學習 zài túshūguǎn xuéxí, 在教室学习/在教室學習 zài jiàoshì xuéxí
5. 你这个周末/你這個週末 nǐ zhèi ge zhōumò, 喜欢看电影/喜歡看電影 xǐhuan kàn diànyǐng, 喜欢看球赛/喜歡看球賽 xǐhuan kàn qiúsaì
6. 你每天 nǐ měitiān, 开车去学校/開車去學校 kāi-chē qù xuéxiào, 走路去学校/走路去學校 zǒu-lù qù xuéxiào

Answers:

1. 小明 是学生还是老师/小明是學生 還是老師?
Xiǎomíng shì xuésheng hái shì lǎoshī? (§24.4)
2. 你的朋友明年去中国还是去日本/你的朋友明年去中國還是去日本?
Nǐ de péngyou míngnián qù Zhōngguó hái shì qù Rìběn? (§24.4)
3. 小亮 会说汉语还是会说英语/小亮會說漢語 還是會說英語?
Xiǎoliàng huì shuō Hànyǔ hái shì huì shuō Yīngyǔ? (§24.4)
4. 你今天晚上在图书馆学习还是在教室学习/你今天晚上在圖書館學習還是在教室學習?
Nǐ jīntiān wǎnshang zài túshūguǎn xuéxí hái shì zài jiàoshì xuéxí? (§24.4)
5. 你这个周末喜欢看电影还是喜欢看球赛/你這個週末喜歡看電影還是喜歡看球賽?
Nǐ zhèi ge zhōumò xǐhuan kàn diànyǐng hái shì xǐhuan kàn qiúsaì? (§24.4)
6. 你每天开车去学校还是走路去学校/你每天開車去學校還是走路去學校?
Nǐ měitiān kāi-chē qù xuéxiào hái shì zǒu-lù qù xuéxiào? (§24.4)

IV Change the following sentences to rhetorical questions:

Example

Given: 我没有时间做功课/我沒有時間做功課。

Wǒ méiyǒu shíjiān zuò gōngkè.

Answer: 我哪有时间做功课啊/我哪有時間做功課啊?

Wǒ nǎ yǒu shíjiān zuò gōngkè a?

1. 法语很难, 我根本不会说/法語很難, 我根本不會說。
Fǎyǔ hěn nán, wǒ gēnběn bú huì shuō.
2. 这个作业太容易了, 我会做/這個作業太容易了, 我會做。
Zhèi ge zuòyè tài róngyì le, wǒ huì zuò.
3. 小亮没有护照, 不可以去中国/小亮沒有護照, 不可以去中國。
Xiǎoliàng méiyǒu hùzhào, bù kěyǐ qù Zhōngguó.
4. 这个电影一点儿意思都没有/這個電影一點兒意思都沒有。
Zhèi ge diànyǐng yìdiǎnr yìsi dōu méiyǒu.

NOTE

5. 书上写着我的名字, 这不是你的书/書上寫著我的名字, 這不是你的書。
Shū shang xiě zhe wǒ de míngzi, zhèi bú shì nǐ de shū.
6. 小明找到工作了, 他很高兴/小明找到工作了, 他很高興。
Xiǎomíng zhǎo dào gōngzuò le, tā hěn gāoxìng.
7. 小亮还是个学生, 不是老师/小亮還是個學生, 不是老師。
Xiǎoliàng hái shì ge xuésheng, bú shì lǎoshī.
8. 早上还下雪呢, 今天一点儿都不暖和/早上還下雪呢, 今天一點兒都不暖和。
Zǎoshang hái xià-xuě ne, jīntiān yìdiǎnr dōu bù nuǎnhuo.

Answers:

1. 法语很难, 我哪儿会说呀/法語很難, 我哪兒會說呀?
Fǎyǔ hěn nán, wǒ nǎr huì shuō ya? (§24.5)
2. 这个作业太容易了, 我能不会做吗/這個作業太容易了, 我不會做嗎?
Zhèi ge zuòyè tài róngyì le, wǒ néng bú huì zuò ma? (§24.5)
3. 小亮没有护照, 怎么可以去中国呢/小亮沒有護照, 怎麼可以去中國呢?
Xiǎoliàng méiyǒu hùzhào, zěnm kěyǐ qù Zhōngguó ne? (§24.5)
4. 这个电影哪儿有意思啊/這個電影哪兒有意思啊?
Zhèi ge diànyǐng nǎr yǒu yìsi a? (§24.5)
5. 书上写着我的名字, 怎么是你的书呢/書上寫著我的名字, 怎麼是你的書呢?
Shū shang xiě zhe wǒ de míngzi, zěnm shì nǐ de shū ne? (§24.5)
6. 小明找到工作了, 他怎么能不高兴呢/小明找到工作了, 他怎麼能不高興呢?
Xiǎomíng zhǎo dào gōngzuò le, tā zěnm néng bù gāoxìng ne? (§24.5)
7. 小亮还是个学生, 怎么会是老师呢/小亮還是個學生, 怎麼會是老師呢?
Xiǎoliàng hái shì ge xuésheng, zěnm huì shì lǎoshī ne? (§24.5)
8. 早上还下雪呢, 今天怎么会暖和呢/早上還下雪呢, 今天怎麼會暖和呢?
Zǎoshang hái xià-xuě ne, jīntiān zěnm huì nuǎnhuo ne? (§24.5)

V Complete the following dialogues with the appropriate question forms based on the given meanings in English:

1. A: 今天晚上我们去哪儿吃饭/今天晚上我們去哪兒吃飯?
Jīntiān wǎnshàng wǒmen qù nǎr chī-fàn?
B: _____. (Either a Chinese restaurant or an American restaurant will be fine.)
2. A: 这个周末你想做什么/這個週末你想做什麼?
Zhèi ge zhōumò nǐ xiǎng zuò shénme?
B: 我想去看电影/我想去看電影, _____?
Wǒ xiǎng qù kàn diànyǐng, _____ (and you)?
3. A: 小明的中文老师非常好/小明的中文老師非常好。
Xiǎomíng de Zhōngwén lǎoshī fēicháng hǎo.
B: _____? (Who is Xiaoming's Chinese teacher?)

NOTE

4. A: 这只狗在这儿跑来跑去/這隻狗在這兒跑來跑去，
_____ ?
Zhèi zhī gǒu zài zhèr pǎo lái pǎo qù, _____ ? (Whose dog is this?)
B: 我也不知道。
Wǒ yě bù zhīdao.
5. A: _____ ? (How old is your son?)
B: 八岁/八歲。
Bā suì.
6. A: _____ ? (How many libraries do we have?)
B: 我们学校有六个图书馆/我們學校有六個圖書館。
Wǒmen xuéxiào yǒu liù ge túshūguǎn.
7. A: 今天的考试很容易，是不是/今天的考試很容易，是不是？
Jīntiān de kǎoshì hěn róngyì, shì bu shì?
B: _____ (use rhetorical question) ? 我一点儿都不会做/我一點兒都不會做。
Wǒ yídiǎnr dōu bú huì zuò.

Answers:

1. A: 今天晚上我们去哪儿吃饭/今天晚上我們去哪兒吃飯？
Jīntiān wǎnshàng wǒmen qù nǎr chī-fàn?
B: 中国饭馆或者美国饭馆都行/中國飯館或者美國飯館都行。
Zhōngguó fànguǎn huòzhě Měiguó fànguǎn dōu xíng. (§24.4.2)
(Either a Chinese restaurant or an American restaurant will be fine.)
2. A: 这个周末你想做什么/這個週末你想做什麼？
Zhèi ge zhōumò nǐ xiǎng zuò shénme?
B: 我想去看电影，你呢/我想去看電影，你呢？
Wǒ xiǎng qù kàn diànyǐng, nǐ ne (and you)? (§24.2.3)
3. A: 小明的中文老师非常好/小明的中文老師非常好。
Xiǎomíng de Zhōngwén lǎoshī fēicháng hǎo.
B: 谁是小明的中文老师/誰是小明的中文老師？
Shéi shì Xiǎomíng de Zhōngwén lǎoshī? (§24.2)
(Who is Xiaoming's Chinese teacher?)
4. A: 这只狗在这儿跑来跑去，这是谁的狗/
這隻狗在這兒跑來跑去，這是誰的狗？
Zhèi zhī gǒu zài zhèr pǎo lái pǎo qù, zhèi shì shéi de gǒu ?
(Whose dog is this?) (§24.2)
B: 我也不知道。
Wǒ yě bù zhīdao.
5. A: 你儿子多大/你兒子多大？
Nǐ érzi duō dà? (§24.2)
(How old is your son?)
B: 八岁/八歲。
Bā suì.
6. A: 我们几个图书馆/我們有幾個圖書館？
Wǒmen yǒu jǐ ge túshūguǎn? (§24.2)

NOTE

(How many libraries do we have?)

B: 我们学校有六个图书馆/我們學校有六個圖書館。

Wǒmen xuéxiào yǒu liù ge túshūguǎn.

7. A: 今天的考试很容易, 是不是/今天的考試很容易, 是不是?

Jīntiān de kǎoshì hěn róngyì, shì bu shì?

B: 哪儿容易啊? 我一点儿都不会做/哪兒容易啊? 我一點兒都不會做。

Nǎr róngyì a? Wǒ yìdiǎnr dōu bú huì zuò. (§24.5)

25.4 Exercises

I Change the following sentences to negative sentences:

Example

Given: 小明比他哥哥高。Xiǎomíng bǐ tā gēge gāo.

Answer: 小明没有/不如他哥哥高/小明沒有/不如他哥哥高。

Xiǎomíng méiyǒu/bùrú tā gēge gāo.

1. 小亮比她的妹妹漂亮。

Xiǎoliàng bǐ tā de mèimei piàoliang.

2. 小亮比小明喜欢看电影/小亮比小明喜歡看電影。

Xiǎoliàng bǐ Xiǎomíng xǐhuan kàn diànyǐng.

3. 他唱歌比我唱得好。

Tā chàng-gē bǐ wǒ chàng de hǎo.

4. 北京的冬天跟纽约的冬天一样/北京的冬天跟紐約的冬天一樣。

Běijīng de dōngtiān gēn Niǔyuē de dōngtiān yíyàng.

5. 这篇课文跟那篇课文一样有意思/這篇課文跟那篇課文一樣有意思。

Zhèi piān kèwén gēn nài piān kèwén yíyàng yǒuyìsi.

6. 小亮唱歌跟她的妹妹唱得一样好/小亮唱歌跟她的妹妹唱得一樣好。

Xiǎoliàng chàng-gē gēn tā de mèimei chàng de yíyàng hǎo.

Answers:

1. 小亮没有她的妹妹漂亮/小亮沒有她的妹妹漂亮。

Xiǎoliàng méiyǒu tā de mèimei piàoliang. (§25.1.2)

2. 小亮不如小明(那么)喜欢看电影/小亮不如小明(那麼)喜歡看電影。

Xiǎoliàng bùrú Xiǎomíng (nàme) xǐhuan kàn diànyǐng. (§25.1.2)

3. 他唱歌没有我唱得好/他唱歌沒有我唱得好。

Tā chàng-gē méiyǒu wǒ chàng de hǎo. (§25.1.2)

4. 北京的冬天跟纽约的冬天不一样/北京的冬天跟紐約的冬天不一樣。

Běijīng de dōngtiān gēn Niǔyuē de dōngtiān bù yíyàng. (§25.2)

5. 这篇课文跟那篇课文一样没有意思/這篇課文跟那篇課文一樣沒有意思。

Zhèi piān kèwén gēn nài piān kèwén yíyàng méiyǒu yìsi. (§25.2)

NOTE

6. 小亮跟她的妹妹一样唱得不好/小亮跟她的妹妹一樣唱得不好。
Xiǎoliàng gēn tā de mèimei yíyàng chàng de bù hǎo. (§25.2)

II Change the following sentences to 比 bǐ or 跟 gēn comparative sentences:

Example

Given:

1. 这间教室大, 那间教室不大/這間教室大, 那間教室不大。
Zhèi jiān jiàoshì dà, nà jiān jiàoshì bú dà.
2. 这间教室大, 那间教室也大/這間教室大, 那間教室也大。
Zhèi jiān jiàoshì dà, nà jiān jiàoshì yě dà.

Answer:

1. 这间教室**比**那间教室大/這間教室**比**那間教室大。
Zhèi jiān jiàoshì **bǐ** nà jiān jiàoshì dà.
2. 这间教室**跟**那间教室一样大/這間教室**跟**那間教室一樣大。
Zhèi jiān jiàoshì **gēn** nà jiān jiàoshì yíyàng dà.
1. 上周的考试不难, 这周的考试很难/上週的考試不難, 這週的考試很難。
Shàng zhōu de kǎoshì bù nán, zhèi zhōu de kǎoshì hěn nán.
2. 这家饭馆的饭很好吃, 那家饭馆的饭更好吃/這家飯館的飯很好吃, 那家飯館的飯更好吃。
Zhèi jiā fànguǎn de fàn hěn hǎochī, nà jiā fànguǎn de fàn gèng hǎochī.
3. 小亮的手机很贵, 她妹妹的手机还要贵/小亮的手機很貴, 她妹妹的手機還要貴。
Xiǎoliàng de shǒujī hěn guì, tā mèimei de shǒujī hái yào guì.
4. 小亮的笔10块钱, 她哥哥的笔15块钱/小亮的筆10塊錢, 她哥哥的筆15塊錢。
Xiǎoliàng de bǐ shí kuài qián, tā gēge de bǐ shíwǔ kuài qián.
5. 我喜欢听音乐, 我的朋友也喜欢听音乐/我喜歡聽音樂, 我的朋友也喜歡聽音樂。
Wǒ xǐhuan tīng yīnyuè, wǒ de péngyou yě xǐhuan tīng yīnyuè.
6. 去年的夏天很热, 今年的夏天也很热/去年的夏天很熱, 今年的夏天也很熱。
Qùnián de xiàtiān hěn rè, jīnnián de xiàtiān yě hěn rè.
7. 小亮说中文说得很好, 她的朋友也说得很好/小亮說中文說得很好, 她的朋友也說得很好。
Xiǎoliàng de Zhōngwén shuō de hěn hǎo, tā de péngyou yě shuō de hěn hǎo.
8. 我妹妹十五岁, 小亮的妹妹也是十五岁/我妹妹十五歲, 小亮的妹妹也是十五歲。
Wǒ mèimei shíwǔ suì, Xiǎoliàng de mèimei yě shì shíwǔ suì.

Answers:

1. 这周的考试比上周的考试难/這週的考試比上 週的考試難。
Zhèi zhōu de kǎoshì bǐ shàng zhōu de kǎoshì nán. (§25.1.1)

NOTE

2. 那家饭馆的饭比这家饭馆的饭更好吃/那家飯館的飯比這家飯館的飯更好吃。
Nèi jiā fànguǎn de fàn bǐ zhèi jiā fànguǎn de fàn gèng hǎochī. (§25.1.1)
3. 小亮妹妹的手机比小亮的手机还要贵/小亮妹妹的手機比小亮的手機还要貴。
Xiǎoliàng mèimei de shǒujī bǐ Xiǎoliàng de shǒujī hái yào guì. (§25.1.1)
4. 小亮的笔比她哥哥的笔便宜5块钱/小亮的筆比她哥哥的筆便宜5塊錢。
Xiǎoliàng de bǐ bǐ tā gēge de bǐ piányi wǔ kuài qián. (§25.1.1)
5. 我跟我的朋友一样喜欢听音乐/我跟我的朋友一樣喜歡聽音樂。
Wǒ gēn wǒ de péngyou yíyàng xǐhuan tīng yīnyuè. (§25.2)
6. 去年的夏天跟今年的夏天一样热/去年的夏天跟今年的夏天一樣熱。
Qùnián de xiàtiān gēn jīnnián de xiàtiān yíyàng rè. (§25.2)
7. 小亮说中文跟她的朋友说得一样好/小亮說中文跟她的朋友說得一樣好。
Xiǎoliàng shuō Zhōngwén gēn tā de péngyou shuō de yíyàng hǎo. (§25.2)
8. 我妹妹跟小亮的妹妹一样大/我妹妹跟小亮的妹妹一樣大。
Wǒ mèimei gēn Xiǎoliàng de mèimei yíyàng dà. (§25.2)

III Fill in the blanks with 比 bǐ, 跟 gēn, 没有/沒有 méiyǒu, or 不如 bùrú:

1. 我们班有十个学生, 他们班也有十个学生。我们班的学生_____
他们班一样多/我們班有十個學生, 他們班也有十個學生。我們班的學生_____
他們班一樣多。
Wǒmen bān yǒu shí ge xuésheng, tāmen bān yě yǒu shí ge xuésheng.
Wǒmen bān de xuésheng _____ tāmen bān yíyàng duō.
2. 美国有三亿人口, 中国有十四亿人口, 美国的人口_____
中国的多/美國有三億人口, 中國有十四億人口, 美國的人口_____
中國的多。
Měiguó yǒu sān yì rénǒu, Zhōngguó yǒu shí sì yì rénǒu, Měiguó de rénǒu _____ Zhōngguó de duō.
3. 小明会说汉语, 他的妹妹也会说。小明_____
妹妹一样会说汉语/小明會說漢語, 他的妹妹也會說。小明_____
妹妹一樣會說漢語。
Xiǎomíng huì shuō Hànyǔ, tā de mèimei yě huì shuō. Xiǎomíng _____ mèimei yíyàng huì shuō Hànyǔ.
4. 小明一米七, 小明的哥哥一米七五。小明的哥哥_____
小明高五厘米。
Xiǎomíng yì mǐ qī, Xiǎomíng de gēge yì mǐ qī wǔ. Xiǎomíng de gēge _____ Xiǎomíng gāo wǔ límǐ.
5. 看电影_____
看球赛/看電影_____
看球賽。
Kàn diànyǐng _____ kàn qiúsaì.
6. 小明的手机一千块钱, 他妹妹的手机一千五百块钱, 小明的手机_____
妹妹的贵/小明的手機一千塊錢, 他妹妹的手機一千五百塊錢, 小明的手機_____
妹妹的貴。
Xiǎomíng de shǒujī yì qiān kuài qián, tā mèimei de shǒujī yì qiān wǔ bǎi kuài qián, Xiǎomíng de shǒujī _____ mèimei de guì.

NOTE

7. 小明学了三年中文，我学了两年半。小明的中文_____我的中文好一点儿/小明學了三年中文，我學了兩年半。小明的中文_____我的中文好一點兒。
Xiǎomíng xué le sān nián Zhōngwén, wǒ xué le liǎng nián bàn. Xiǎomíng de Zhōngwén _____ wǒ de Zhōngwén hǎo yìdiǎnr.
8. 小明的教室 _____ 小亮的教室。
Xiǎomíng de jiàoshì _____ Xiǎoliàng de jiàoshì.

Answers:

1. 我们班有十个学生，他们班也有十个学生。我们班的学生跟他们班一样多/我們班有十個學生，他們班也有十個學生。我們班的學生跟他們班一樣多。
Wǒmen bān yǒu shí ge xuésheng, tāmen bān yě yǒu shí ge xuésheng. Wǒmen bān de xuésheng gēn tāmen bān yíyàng duō. (§25.2)
2. 美国有三亿人口，中国有十四亿人口，美国的人口 没有 中国的多/美國有三億人口，中國有十四億人口，美國的人口沒有中國的多。
Měiguó yǒu sān yì rénǒu, Zhōngguó yǒu shí sì yì rénǒu, Měiguó de rénǒu méiyou Zhōngguó de duō. (§25.1.2)
3. 小明会说汉语，他的妹妹也会说。小明跟妹妹一样会说汉语/小明會說漢語，他的妹妹也會說。小明 跟 妹妹一樣會說漢語。
Xiǎomíng huì shuō Hànyǔ, tā de mèimei yě huì shuō. Xiǎomíng gēn mèimei yíyàng huì shuō Hànyǔ. (§25.2)
4. 小明一米七，小明的哥哥一米七五。小明的哥哥比小明高五厘米。
Xiǎomíng yì mǐ qī, Xiǎomíng de gēge yì mǐ qī wǔ. Xiǎomíng de gēge bǐ Xiǎomíng gāo wǔ límǐ. (§25.1.1)
5. 看电影不如看球赛/看電影 不如看球赛。
Kàn diànyǐng bùrú kàn qiú sài. (§25.1.2)
6. 小明的手机一千块钱，他妹妹的手机一千五百块钱，小明的手机 没有 妹妹的贵/小明的手機一千塊錢，他妹妹的手機一千五百塊錢，小明的手機 沒有 妹妹的貴。
Xiǎomíng de shǒujī yì qiān kuài qián, tā mèimei de shǒujī yì qiān wǔ bǎi kuài qián, Xiǎomíng de shǒujī méiyou mèimei de guì. (§25.1.2)
7. 小明学了三年中文，我学了两年半。小明的中文比我的中文好一点儿/小明學了三年中文，我學了兩年半。小明的中文比我的中文好一點兒。
Xiǎomíng xué le sān nián Zhōngwén, wǒ xué le liǎng nián bàn. Xiǎomíng de Zhōngwén bǐ wǒ de Zhōngwén hǎo yìdiǎnr. (§25.1.1)
8. 小明的教室 不如 小亮的教室。
Xiǎomíng de jiàoshì bùrú Xiǎoliàng de jiàoshì. (§25.1.2)

IV Correct the following sentences:

Example

Given (incorrect): *这本书比那本书很新/*這本書比那本書很新
*zhèi běn shū bǐ nài běn shū hěn xīn

Answer: 这本书比那本书新/這本書比那本書新。
Zhèi běn shū bǐ nài běn shū xīn.

NOTE

1. *这周的考试比上周的考试有一点难/*這週的考試比上週的考試有一點難
*zhèi zhōu de kǎoshì bǐ shàng zhōu de kǎoshì yǒuyìdiǎn nán
2. *今天没有昨天热一点/*今天沒有昨天熱一點
*jīntiān méiyǒu zuótiān rè yìdiǎn
3. *电脑便宜比手机/*電腦便宜比手機
*diànnǎo piányi bǐ shǒujī
4. *他学习比我很努力/*他學習比我很努力
*tā xuéxí bǐ wǒ hěn nǚlì
5. *小明比他的妹妹五岁大/*小明比他的妹妹五歲大
*Xiǎomíng bǐ tā de mèimei wǔ suì dà
6. *他们的学校跟我们的学校没有一样好看/*他們的學校跟我們的學校沒有一樣好看
*tāmen de xuéxiào gēn wǒmen de xuéxiào méiyǒu yíyàng hǎokàn
7. *他的中文比我的中文不一样好/*他的中文比我的中文不一樣好
*tā de Zhōngwén bǐ wǒ de Zhōngwén bù yíyàng hǎo
8. *那间教室很大比这间教室/*那間教室很大比這間教室
*nèi jiān jiàoshì hěn dà bǐ zhèi jiān jiàoshì

Answers:

1. 这周的考试比上周的考试难一点/這週的考試比上週的考試難一點。
Zhèi zhōu de kǎoshì bǐ shàng zhōu de kǎoshì nán yìdiǎn. (§25.1.1)
2. 今天没有昨天热/今天沒有昨天熱。
Jīntiān méiyǒu zuótiān rè. (§25.1.2)
3. 电脑比手机便宜 / 電腦 比手機 便宜。
Diànnǎo bǐ shǒujī piányi. (§25.1.1)
4. 他学习比我努力/他學習比我努力。
Tā xuéxí bǐ wǒ nǚlì. (§25.1.1)
5. 小明比他的妹妹大五岁/小明比他的妹妹大五歲。
Xiǎomíng bǐ tā de mèimei dà wǔ suì. (§25.1.1)
6. 他们的学校跟我们的学校不一样好看/他們的學校跟我們的學校不一樣好看。
Tāmen de xuéxiào gēn wǒmen de xuéxiào bù yíyàng hǎokàn. (§25.2)
7. 他的中文跟我的中文不一样好/他的中文跟我的中文不一樣好。
Tā de Zhōngwén gēn wǒ de Zhōngwén bù yíyàng hǎo. (§25.2)
8. 那间教室比这间教室大得多/那間教室比這間教室大得多。
Nèi jiān jiàoshì bǐ zhèi jiān jiàoshì dà de duō. (§25.1.1)

V Complete the following dialogues with appropriate comparative sentences based on the given meanings in English:

1. A: 你姐姐跟你妹妹谁高/你姐姐跟你妹妹誰高?
Nǐ jiějie gēn nǐ mèimei shéi gāo?
B: _____. (My younger sister is a bit taller.)
2. A: 你们家谁高/你們家誰高?
Nǐmen jiā shéi gāo?
B: _____. (My younger sister is tall, but my elder sister is even taller. My elder brother is the tallest.)

NOTE

3. A: 这本书跟那本书一样吗/這本書跟那本書一樣嗎?
Zhèi běn shū gēn nài běn shū yíyàng ma?
B: _____. (This book is not the same as that book.)
4. A: 上次的考试跟这次的考试一样难不一样难/上次的考試跟這次的考試一樣難不一樣難?
Shàng cì de kǎoshì gēn zhèi cì de kǎoshì yíyàng nán bù yíyàng nán?
B: _____. (The test this time is much more difficult than the last test.)
5. A: 你喜欢跳舞还是你妹妹喜欢跳舞/你喜歡跳舞還是你妹妹喜歡跳舞?
Nǐ xǐhuan tiào-wǔ háishi nǐ mèimei xǐhuan tiào-wǔ?
B: _____. (My younger sister likes dancing as much as I do.)
6. A: 这个手机新还是那个手机新/這個手機新還是那個手機新?
Zhèi ge shǒujī xīn háishi nài ge shǒujī xīn?
B: _____. (This one is newer.)
7. A: 日语容易还是法语容易/日語容易還是法語容易?
Rìyǔ róngyì háishi Fǎyǔ róngyì?
B: _____. (Japanese is not as easy as French.)

Answers:

1. A: 你姐姐跟你妹妹谁高/你姐姐跟你妹妹誰高?
Nǐ jiějie gēn nǐ mèimei shéi gāo?
B: 我妹妹高一点儿/我妹妹高一點兒。
Wǒ mèimei gāo yìdiǎnr. (§25.1.1)
(My younger sister is a bit taller.)
2. A: 你们家谁高/你們家誰高?
Nǐmen jiā shéi gāo?
B: 我妹妹很高，可是我姐姐更高。我哥哥最高。
Wǒ mèimei hěn gāo, kěshì wǒ jiějie gèng gāo. Wǒ gēge zuì gāo. (§25.1.1)
(My younger sister is tall, but my elder sister is even taller. My elder brother is the tallest.)
3. A: 这本书跟那本书一样吗/這本書跟那本書一樣嗎?
Zhèi běn shū gēn nài běn shū yíyàng ma?
B: 这本书跟那本书不一样/這本書跟那本書不一樣。
Zhèi běn shū gēn nài běn shū bù yíyàng. (§25.2)
(This book is not the same as that book.)
4. A: 上次的考试跟这次的考试一样难不一样难/上次的考試跟這次的考試一樣難不一樣難?
Shàng cì de kǎoshì gēn zhèi cì de kǎoshì yíyàng nán bù yíyàng nán?
B: 這次的考試比上次的考試難多了/這次考試比上次的考試難多了。
Zhèi cì de kǎoshì bǐ shàng cì de kǎoshì nán duō le. (§25.1.1)
(The test this time is much more difficult than the last test.)
5. A: 你喜欢跳舞还是你妹妹喜欢跳舞/你喜歡跳舞還是你妹妹喜歡跳舞?
Nǐ xǐhuan tiào-wǔ háishi nǐ mèimei xǐhuan tiào-wǔ?
B: 我妹妹跟我一样喜欢跳舞/我妹妹跟我一樣喜歡跳舞。

NOTE

Wǒ mèimei gēn wǒ yíyàng xǐhuān tiàowu. (§25.2)

(My younger sister likes dancing as much as I do.)

6. A: 这个手机新还是那个手机新/這個手機新還是那個手機新?

Zhèi ge shǒujī xīn háishi nài ge shǒujī xīn?

B: 这个手机新/這個手機新。

Zhèi ge shǒujī xīn. (§25.1.1)

(This one is newer.)

7. A: 日语容易还是法语容易/日語容易還是法語容易?

Rìyǔ róngyì háishi Fǎyǔ róngyì?

B: 日语没有法语容易/日語沒有法語容易。

Rìyǔ méiyǒu Fǎyǔ róngyì. (§25.1.2)

(Japanese is not as easy as French.)

26.6 Exercises

I Change the following sentences to existential sentences without 有 yǒu:

Example

Given: 有一个学生从前面走过来了/有一個學生從前面走過來了。

Yǒu yí ge xuésheng cóng qiánmian zǒu guolai le.

Answer: 前面走过来了一个学生/前面走過來了一個學生。

Qiánmian zǒu guolai le yí ge xuésheng.

1. 有几件衣服在小亮的床上放着/有幾件衣服在小亮的床上放著。

Yǒu jǐ jiàn yīfu zài Xiǎoliàng de chuáng shang fàng zhe.

2. 有一个人从教室里走出来了/有一個人從教室裏走出來了。

Yǒu yí ge rén cóng jiàoshì lǐ zǒu chulai le.

3. 有一只小狗趴在门口/有一隻小狗趴在門口。

Yǒu yì zhī xiǎo gǒu pā zài ménkǒu.

4. 有很多人坐在教室里/有很多人坐在教室裏。

Yǒu hěn duō rén zuò zài jiàoshì lǐ.

5. 有几个人从车里下来了/有幾個人從車裏下來了。

Yǒu jǐ ge rén cóng chē lǐ xià lai le.

6. 有一幅画在墙上挂着/有一幅畫在牆上掛著。

Yǒu yì fú huà zài qiáng shang guà zhe.

Answers:

1. 小亮的床上放着几件衣服/小亮的床上 放著幾件衣服。

Xiǎoliàng de chuáng shang fàng zhe jǐ jiàn yīfu. (§26.2.3)

2. 教室里走出来了一个人/教室裏走出來了一個人。

Jiàoshì lǐ zǒu chulai le yí ge rén. (§26.3)

3. 门口趴着一只小狗/門口趴著一隻小狗。

Ménkǒu pā zhe yì zhī xiǎo gǒu. (§26.2.3)

4. 教室里坐着很多人/教室裏坐著很多人。

Jiàoshì lǐ zuò zhe hěn duō rén. (§26.2.3)

5. 车里下来了几个人/車裏下來了幾個人。

Chē lǐ xià lai le jǐ ge rén. (§26.3)

NOTE

6. 墙上挂着一幅画在/牆上掛著一幅畫。
Qíáng shàng guà zhe yí fú huà. (§26.2.3)

II Change the following sentences to the dynamic existential sentences (appearance or disappearance) (for higher-level learners):

Example

Given:

1. 图书馆的很多书不见了/圖書館的很多書不見了。
Túshūguǎn de hěn duō shū bú jiàn le.
2. 小亮家有一位客人。
Xiǎoliàng jiā yǒu yí wèi kèrén.

Answer:

1. (disappearance): 图书馆丢了很多书/圖書館丟了很多書。
Túshūguǎn diū le hěn duō shū.
2. (appearance): 小亮家来了一位客人/小亮家來了一位客人。
Xiǎoliàng jiā lái le yí wèi kèrén.
1. 我们教室里有好几位中国学生/我們教室裏有好幾位中國學生。
Wǒmen jiàoshì lǐ yǒu hǎo jǐ wèi Zhōngguó xuésheng.
2. 邻居家的小狗找不到了/鄰居家的狗狗找不到了。
Línjū jiā de xiǎo gǒu zhǎo bù dào le.
3. 有一位客人走进了餐馆/有一位客人走進了餐館。
Yǒu yí wèi kèrén zǒu jìn le cānguǎn.
4. 有一只小狗跑进了小明家里/有一隻小狗跑進了小明家裏。
Yǒu yí zhī xiǎo gǒu pǎo jìn le Xiǎomíng jiā lǐ.
5. 有两位新老老师来到我们教室/有兩位新老師來到我們教室。
Yǒu liǎng wèi xīn lǎoshī lái dào wǒmen jiàoshì.

Answers:

1. 我们教室里来了好几位中国学生/我們教室裏來了好幾位中國學生。
Wǒmen jiàoshì lǐ lái le hǎo jǐ wèi Zhōngguó xuésheng. (§26.3)
2. 邻居家丢了小狗/鄰居家丟了小狗。
Línjū jiā diū le xiǎo gǒu. (§26.3)
3. 餐馆来了一位客人/餐館來了一位客人。
Cānguǎn lái le yí wèi kèrén. (§26.3)
4. 小明家里跑进来了一只小狗/小明家裏跑進來了一隻小狗。
Xiǎomíng jiā lǐ pǎo jìn lai le yí zhī xiǎo gǒu. (§26.3)
5. 我们教室来了两位新老老师/我們教室來了兩位新老師。
Wǒmen jiàoshì lái le liǎng wèi xīn lǎoshī. (§26.3)

III Negate the following existential sentences:

Example

- Given: 桌子上有一本书/桌子上有一本書。
Zhuōzi shàng yǒu yí běn shū.

NOTE

Answer: 桌子上**没有**书/桌子上**沒有**書。
Zhuōzi shang méiyǒu shū.
(There should be no number or measure word in the negation.)

1. 小亮的家里有两辆车/小亮的家裏有兩輛車。
Xiǎoliàng de jiā li yǒu liǎng liàng chē.
2. 前面开来了一辆大巴/前面開來了一輛大巴。
Qiánmian kāi lai le yí liàng dàbā.
3. 图书馆的后面是学生餐厅/圖書館的後面是學生餐廳。
Túshūguǎn de hòumian shì xuésheng cāntīng.
4. 黑板上写着很多中国字/黑板上寫著很多中國字。
Hēibǎn shang xiě zhe hěn duō Zhōngguó zì.
5. 去年我们家里来过一个美国朋友/去年我們家裏來過一個美國朋友。
Qùnián wǒmen jiā li lái guo yí ge Měiguó péngyou.
6. 椅子上坐着一个学生/椅子上坐著一個學生。
Yǐzi shang zuò zhe yí ge xuésheng.
7. 草地的旁边是一个湖/草地的旁邊是一個湖。
Cǎodì de pángbian shì yí ge hú.

Answers:

1. 小亮的家里没有车/小亮的家裏沒有車。
Xiǎoliàng de jiā li méiyǒu chē. (§26.4.1)
2. 前面没开来大巴/前面沒開來大巴。
Qiánmian méi kāi lai dàbā. (§26.3 and §26.4.1)
3. 图书馆的后面不是学生餐厅/圖書館的後面不是學生餐廳。
Túshūguǎn de hòumian bú shì xuésheng cāntīng. (§26.2.2)
4. 黑板上没有写着很多中国字/黑板上沒有寫著很多中國字。
Hēibǎn shang méiyǒu xiě zhe hěn duō Zhōngguó zì. (§26.2.1 and §26.2.3)
5. 我们家里去年没来过美国朋友/我們家裏去年沒來過美國朋友。
Wǒmen jiā li qùnián méi lái guo Měiguó péngyou. (§26.3 and §26.4.1)
6. 椅子上没坐着学生/椅子上沒坐著學生。
Yǐzi shang méi zuò zhe xuésheng. (§26.2.3 and §26.4.1)
7. 草地的旁边不是一个湖/草地的旁邊不是一個湖。
Cǎodì de pángbian bú shì yí ge hú. (§26.2.2)

IV Fill in the blanks with the appropriate given words (each word should be used once):

1. (游着/游著 yóu zhe; 放着/放著 fàng zhe; 种着/種著 zhòng zhe; 有 yǒu)
我们的学校很漂亮。学校的前面_____很多树, 后面
_____一个大湖, 湖中间_____很多水鸟, 湖的旁边
_____很多椅子。很多人坐在椅子上看风景。
我們的學校很漂亮。學校的前面_____很多樹, 後面
_____一個大湖, 湖中間_____很多水鳥, 湖的旁邊
_____很多椅子。很多人坐在椅子上看風景。

NOTE

Wǒmen de xuéxiào hěn piàoliang. Xuéxiào de qiánmian _____ hěn duō shù, hòumian _____ yí ge dà hú, hú zhōngjiān _____ hěn duō shuǐniǎo, hú de pángbian _____ hěn duō yǐzi. Hěn duō rén zuò zài yǐzi shang kàn fēngjǐng.

2. (放着/放著 fàng zhe; 有 yǒu; 是 shì; 有 yǒu; 是 shì; 挂着/掛著 guà zhe)

昨天我去了小明的宿舍。他的房间跟我的不一样。小明房间的左边_____一张床, 右边_____一张书桌, 桌子上_____书也_____杂志。桌子的旁边有一个沙发, 沙发前面的小桌子上_____一个大电视机, 沙发后边的墙上_____一幅很漂亮的画儿。

昨天我去了小明的宿舍。他的房間跟我的不一樣。小明房間的左邊_____一張床, 右邊_____一張書桌, 桌子上_____書也_____雜誌。桌子的旁邊有一個沙發, 沙發前面的小桌子上_____一個大電視機, 沙發後邊的牆上_____一幅很漂亮的畫兒。

Zuótiān wǒ qù le Xiǎomíng de sùshè. Tā de fángjiān gēn wǒ de bù yíyàng. Xiǎomíng fángjiān de zuǒbian _____ yì zhāng chuáng, yòubian _____ yì zhāng shūzhuō, zhuōzi shang _____ shū yě _____ zázhì. Zhuōzi de pángbian yǒu yí ge shāfā, shāfā qiánmian de xiǎo zhuōzi shang _____ yí ge dà diànshìjī, shāfā hòubian de qiáng shang _____ yì fú hěn piàoliang de huàr.

3. (贴着/貼著 tiē zhe; 站着/站著 zhàn zhe; 写着/寫著 xiě zhe; 拿着/拿著 ná zhe)

我昨天九点去商店买东西, 看见门口_____很多人, 手里都_____手机。我问:“为什么不进去?” 旁边一个人指了指商店的大门, 原来门上_____一张字条, 上面_____今天九点半开门。

我昨天九點去商店買東西, 看見門口_____很多人, 手裏都_____手機。我問「為什麼不進去?」 旁邊一個人指了指商店的大門, 原來門上_____一張字條, 上面_____今天九點半開門。

Wǒ zuótiān jiǔ diǎn qù shāngdiàn mǎi dōngxi, kàn.jian ménkǒu _____ hěn duō rén, shǒu li dōu _____ shǒujī. Wǒ wèn: “Wèi shénme bú jìn qu?” Pángbian yí ge rén zhǐ le zhǐ shāngdiàn de dàmén, yuánlái mén shang _____ yì zhāng zìtiáo, shàngmian _____: Jīntiān jiǔ diǎn bàn kāi-mén.

Answers:

1. 我们的学校很漂亮。学校的前面种着很多树, 后面有一个大湖, 湖中间游着很多水鸟, 湖的旁边放着很多椅子。很多人坐在椅子上看风景。

我們的學校很漂亮。學校的前面種著很多樹, 後面有一個大湖, 湖中間游著很多水鳥, 湖的旁邊放著很多椅子。很多人坐在椅子上看風景。

Wǒmen de xuéxiào hěn piàoliang. Xuéxiào de qiánmian zhòng zhe hěn duō shù, hòumian yǒu yí ge dà hú, hú zhōngjiān yóu zhe hěn duō

NOTE

shuǐniǎo, hú de pángbian fàng zhe hěn duō yízi. Hěn duō rén zuò zài yízi shang kàn fēngjǐng.

(§26.2.1 and §26.2.3)

2. 昨天我去了小明的宿舍。他的房间跟我的不一样。小明房间的左边是一张床，右边是一张书桌，桌子上有书也有杂志。桌子的旁边有一个沙发，沙发前面的小桌子上放着一个大电视机，沙发后边的墙上挂着一幅很漂亮的画儿。

昨天我去了小明的宿舍。他的房間跟我的不一樣。小明房間的左邊是一張床，右邊是一張書桌，桌子上有書也有雜誌。桌子的旁邊有一個沙發，沙發前面的小桌子上放著一個大電視機，沙發後邊的牆上掛著一幅很漂亮的畫兒。

Zuótiān wǒ qù le Xiǎomíng de sùshè. Tā de fángjiān gēn wǒ de bù yíyàng. Xiǎomíng fángjiān de zuǒbian shì yì zhāng chuáng, yòubian shì yì zhāng shūzhuō, zhuōzi shang yǒu shū yě yǒu zázhì. Zhuōzi de pángbian yǒu yí ge shāfā, shāfā qiánmian de xiǎo zhuōzi shang fàng zhe yí ge dà diànshìjī, shāfā hòubian de qiáng shang guà zhe yí fú hěn piàoliang de huàr.

(§26.2)

3. 我昨天九点去商店买东西，看见门口 站着很多人，手里都拿着手机。我问：“为什么不进去？”旁边一个人指了指商店的大门，原来门上贴着一张字条，上面写着今天九点半开门。

我昨天九點去商店買東西，看見門口站著很多人，手裏都拿著手機。我問「為什麼不進去？」旁邊一個人指了指商店的大門，原來門上貼著一張字條，上面寫著今天九點半開門。

Wǒ zuótiān jiǔ diǎn qù shāngdiàn mǎi dōngxi, kànjian ménkǒu zhàn zhe hěn duō rén, shǒu li dōu ná zhe shǒujī. Wǒ wèn: “Wèi shénme bú jìn qu?” Pángbian yí ge rén zhǐ le zhǐ shāngdiàn de dàmen, yuánlái mén shang tiē zhe yí zhāng zìtiáo, shàngmian xiě zhe: Jīntiān jiǔ diǎn bàn kāimén.

(§26.2.3)

V Complete the following dialogues with appropriate existential sentences based on the given meanings in English:

1. A: 那座山怎么样/那座山怎麼樣?

Nèi zuò shān zěnmeyàng?

B: 很漂亮。_____

Hěn piàoliang. _____

(There are trees and flowers on the mountain; in addition, there is a river behind the mountain.)

2. A: 这是你的书吗/這是你的書嗎?

Zhè shì nǐ de shū ma?

B: 是的。

Shì de. _____

(My name is written on the book.)

NOTE

3. A: 请问, 这儿附近有没有电影院/請問, 這兒附近有沒有電影院?
Qǐngwèn, zhèr fùjìn yǒu mei yǒu diànyǐngyuàn?
B: _____.
(There is a movie theater next to the bookstore.)
4. A: 草地上是什么/草地上是什麼?
Cǎodì shàng shì shénme?
B: _____.
(There is a dog lying on the grass.)
5. A: 小明家里人不高兴, 怎么回事/小明家裏人不高興, 怎麼回事?
Xiǎomíng jiā li rén bù gāoxìng, zěnmē huí shì?
B: _____.
(Xiaoming's family lost a dog.)
6. A: 墙上有什么/牆上有什麼?
Qíáng shàng yǒu shénme?
B: _____.
(There is a beautiful painting hanging on the wall.)

Answers:

1. A: 那座山怎么样/那座山怎麼樣?
Nèi zuò shān zěnmeyàng?
B: 很漂亮。山上又有树又有花, 山后面还有一条河/山上又有樹又有花, 山後面還有一條河。
Hěn piàoliang. Shān shàng yòu yǒu shù yòu yǒu huā, shān hòumian hái yǒu yì tiáo hé. (§26.2.1)
(There are trees and flowers on the mountain; in addition, there is a river behind the mountain.)
2. A: 这是你的书吗/這是你的書嗎?
Zhè shì nǐ de shū ma?
B: 是的。书上写着我的名字/書上面寫著我的名字。
Shì de. Shū shàngmian xiě zhe wǒ de míngzì. (§26.2.3)
(My name is written on the book.)
3. A: 请问, 这儿附近有没有电影院/請問, 這兒附近有沒有電影院?
Qǐngwèn, zhèr fùjìn yǒu mei yǒu diànyǐngyuàn?
B: 书店旁边有一个电影院/書店旁邊有一個電影院。
Shūdiàn pángbiān yǒu yí ge diànyǐngyuàn. (§26.2.1)
(There is a movie theater next to the bookstore.)
4. A: 草地上是什么/草地上是什麼?
Cǎodì shàng shì shénme?
B: 草地上趴着一只狗/草地上趴著一隻狗。
Cǎodì shàng pā zhe yì zhī gǒu. (§26.2.3)
(There is a dog lying on the grass.)
5. A: 小明家里人不高兴, 怎么回事/小明家裏人不高興, 怎麼回事?
Xiǎomíng jiā li rén bù gāoxìng, zěnmē huí shì?

NOTE

B: 小明家里丢了一只狗/小明家裡丟了一隻狗。

Xiǎomíng jiā li diū le yì zhī gǒu. (§26.3)

(Xiaoming's family lost a dog.)

6. A: 墙上有什么/牆上有什麼?

Qíáng shàng yǒu shénme?

B: 墙上挂着一幅漂亮的画儿/牆上掛著一幅漂亮的畫兒。

Qíáng shàng guà zhe yì fú piàoliang de huà. (§26.2.3)

(There is a beautiful painting hanging on the wall.)

27.4 Exercises

I Change the following sentences to the emphatic construction 连/連...都/也...都/也 lián...dōu/yě, emphasizing the underlined part:

Example

Given: 他花光了钱, 没有了吃饭的钱/

他花光了錢, 沒有了吃飯的錢。

Tā huā guāng le qián, méiyǒu le chī-fàn de qián.

Answer: 他花光了钱, 连吃饭的钱都没有了/

他花光了錢, 連吃飯的錢都沒有了。

Tā huā guāng le qián, lián chī-fàn de qián dōu méiyǒu le.

1. 学中文的人很多, 很多小学生在学中文/

學中文的人很多, 很多小學生在學中文。

Xué Zhōngwén de rén hěn duō, hěn duō xiǎo xuésheng zài xué Zhōngwén.

2. 这家餐馆没有一个客人/

這家餐館沒有一個客人。

Zhè jiā cānguǎn méiyǒu yí ge kèrén.

3. 老师没有想就同意了学生的要求/

老師沒有想就同意了學生的要求。

Lǎoshī méiyǒu xiǎng jiù tóngyì le xuésheng de yāoqiú.

4. 上课的时间到了, 老师来了, 可是学生还没来/

上課的時間到了, 老師來了, 可是學生還沒來。

Shàng-kè de shíjiān dào le, lǎoshī lái le, kěshì xuésheng hái méi lái.

5. 小亮没有时间吃饭/

小亮沒有時間吃飯。

Xiǎoliàng méiyǒu shíjiān chī-fàn.

6. 学中文以前, 小明不会说一句汉语/

學中文以前, 小明不會說一句漢語。

Xué Zhōngwén yǐqián, Xiǎomíng bú huì shuō yí jù Hànyǔ.

7. 小明的朋友虽然住在北京, 可是没有去过长城/

小明的朋友雖然住在北京, 可是沒有去過長城。

Xiǎomíng de péngyou suīrán zhù zài Běijīng, kěshì méiyǒu qù guo Chángchéng.

NOTE

8. 小亮还没吃, 就说饭很好吃/
小亮還沒吃, 就說飯很好吃。
Xiǎoliàng hái méi chī, jiù shuō fàn hěn hǎochī.

Answers:

1. 学中文的人很多, 连很多小学生都在学中文/
學中文的人很多, 連很多小學生都在學中文。
Xué Zhōngwén de rén hěn duō, lián hěn duō xiǎo xuésheng dōu zài xué Zhōngwén. (§27.1.1)
2. 这家餐馆连一个客人都没有/
這家餐館連一個客人沒有。
Zhè jiā cānguǎn lián yí ge kèrén dōu méiyǒu. (§27.1.2 and §27.1.3)
3. 老师连想都没有想就同意了学生的要求/
老師連想都沒有想就同意了學生的要求。
Lǎoshī lián xiǎng dōu méiyǒu xiǎng jiù tóngyì le xuésheng de yāoqiú. (§27.1.3)
4. 上课的时间到了, 连老师都来了, 可是学生还没来/
上課的時間到了, 連老師都來了, 可是學生還沒來。
Shàng-kè de shíjiān dào le, lián lǎoshī dōu lái le, kěshì xuésheng hái méi lái. (§27.1.1)
5. 小亮连吃饭的时间都没有/小亮連吃飯的時間都沒有。
Xiǎoliàng lián chī-fàn de shíjiān dōu méiyǒu. (§27.1.2)
6. 学中文以前, 小明连一句汉语都不会说/
學中文以前, 小明連一句漢語都不會說。
Xué Zhōngwén yǐqián, Xiǎomíng lián yí jù Hànyǔ dōu bú huì shuō. (§27.1.2 and §27.1.3)
7. 小明的朋友虽然住在北京, 可是连 长城 都没有去过/小明的朋友雖然住在北京, 可是連 長城 都沒有去過。
Xiǎomíng de péngyou suīrán zhù zài Běijīng, kěshì lián Chángchéng dōu méiyǒu qù guo. (§27.1.2)
8. 小亮连吃都没吃, 就说饭很好吃/小亮連吃都沒吃, 就說飯很好吃。
Xiǎoliàng lián chī dōu méi chī, jiù shuō fàn hěn hǎochī. (§27.1.3)

II Change the following sentences to the emphatic construction 是...的 shì... de, emphasizing the underlined part:

Example

Given: 小明去年找到工作了。
Xiǎomíng qùnián zhǎodào gōngzuò le.

Answer: 小明是去年找到工作的。
Xiǎomíng shì qùnián zhǎodào gōngzuò de.

1. 小亮去年开始学中文/小亮去年開始學中文。
Xiǎoliàng qùnián kāishǐ xué Zhōngwén.
2. 小亮昨天从上海到了北京/小亮昨天從上海到了北京。
Xiǎoliàng zuótiān cóng Shànghǎi dào le Běijīng.

NOTE

3. 小明的妈妈给小明打了电话/小明的媽媽給小明打了電話。
Xiǎomíng de māma gěi Xiǎomíng dǎ le diànhuà.
4. 小明跟他的妈妈用英文说话/小明跟他的媽媽用英文說話。
Xiǎomíng gēn tā de māma yòng Yīngwén shuō-huà.
5. 小亮昨天骑自行车到了学校/小亮昨天騎自行車到了學校。
Xiǎoliàng zuótiān qí zìxíngchē dào le xuéxiào.
6. 老师帮我们学中文/老師幫我們學中文。
Lǎoshī bāng wǒmen xué Zhōngwén.
7. 你昨天跟谁打电话/你昨天跟誰打電話？
Nǐ zuótiān gēn shéi dǎ diànhuà?
8. 你怎么知道我昨天没上课/你怎麼知道我昨天沒上課？
Nǐ zěnmē zhīdao wǒ zuótiān méi shàng-kè?

Answers:

1. 小亮是去年开始学中文的/小亮是去年開始學中文的。
Xiǎoliàng shì qùnián kāishǐ xué Zhōngwén de. (§27.2)
2. 小亮昨天是从上海到的北京/小亮昨天是從上海到的北京。
Xiǎoliàng zuótiān shì cóng Shànghǎi dào de Běijīng. (§27.2 and §27.2.1)
3. 是小明的妈妈给小明打的电话/是小明的媽媽給小明打的電話。
Shì Xiǎomíng de māma gěi Xiǎomíng dǎ de diànhuà. (§27.2 and §27.2.1)
4. 小明跟他的妈妈是用英文说话的/小明跟他的媽媽是用英文說話的。
Xiǎomíng gēn tā de māma shì yòng Yīngwén shuō-huà de. (§27.2)
5. 小亮昨天是骑自行车到的学校/小亮昨天是騎自行車到的學校。
Xiǎoliàng zuótiān shì qí zìxíngchē dào de xuéxiào. (§27.2 and §27.2.1)
6. 是老师帮我们学中文的/是老師幫我們學中文的。
Shì lǎoshī bāng wǒmen xué Zhōngwén de. (§27.2)
7. 你昨天是跟谁打的电话/你昨天是跟誰打的電話？
Nǐ zuótiān shì gēn shéi dǎ de diànhuà? (§27.2 and §27.2.1)
8. 你是怎么知道我昨天没上课的/你是怎麼知道我昨天沒上課的？
Nǐ shì zěnmē zhīdao wǒ zuótiān méi shàng-kè de? (§27.2)

III Correct the following sentences using emphatic sentences:

Example

Given:

1. *他连书没有/*他連書沒有
*tā lián shū méiyǒu
2. *他没在美国学的中文/*他沒在美國學的中文
*tā méi zài Měiguó xué de Zhōngwén

Answer:

1. 他连书都没有/他連書都沒有。
Tā lián shū dōu méiyǒu.
2. 他不是在美国学的中文/他不是在美國學的中文。
Tā bú shì zài Měiguó xué de Zhōngwén.

NOTE

1. *连老师不会写这个字/*連老師不會寫這個字
*lián lǎoshī bú huì xiě zhèi ge zì
2. *他连看都没看了，就说电影很有意思/*他連看都沒看了，就說電影很有意思
*tā lián kàn dōu méi kàn le, jiù shuō diànyǐng hěn yǒuyìsi
3. *小亮连两次都没去过纽约/*小亮連兩次都沒去過紐約
*Xiǎoliàng lián liǎng cì dōu méi qù guo Niǚyuē
4. *连他们作业都没做就去看电影了/*連他們作業都沒做就去看電影了
*lián tāmen zuòyè dōu méi zuò jiù qù kàn diànyǐng le
5. *小亮是去年学了中文的/*小亮是去年學了中文的
*Xiǎoliàng shì qùnián xué le Zhōngwén de
6. *小亮没开车来学校的/*小亮沒開車來學校的
*Xiǎoliàng méi kāi-chē lái xuéxiào de
7. *小亮是昨天来了学校的/*小亮是昨天來了學校的
*Xiǎoliàng shì zuótiān lái le xuéxiào de
8. *我们是昨天晚上看电影/*我們是昨天晚上看電影
*wǒmen shì zuótiān wǎnshang kàn diànyǐng

Answers:

1. 连老师都不会写这个字/連老師都不會寫這個字。
Lián lǎoshī dōu bú huì xiě zhèi ge zì. (§27.1 and §27.1.1)
2. 他连看都没看，就说电影很有意思/他連看都沒看，就說電影很有意思。
Tā lián kàn dōu méi kàn, jiù shuō diànyǐng hěn yǒuyìsi. (§27.1 and §27.1.3)
3. 小亮连一次都没去过纽约/小亮連一次都沒去過紐約。
Xiǎoliàng lián yí cì dōu méi qù guo Niǚyuē. (§27.1 and §27.1.3)
4. 他们连作业都没做就去看电影了/他們連作業都沒做就去看電影了。
Tāmen lián zuòyè dōu méi zuò jiù qù kàn diànyǐng le. (§27.1 and §27.1.2)
5. 小亮是去年学的中文/小亮是去年學的中文。
Xiǎoliàng shì qùnián xué de Zhōngwén. (§27.2 and §27.2.1)
6. 小亮不是开车来学校的/小亮不是開車來學校的。
Xiǎoliàng bú shì kāi-chē lái xuéxiào de. (§27.2 and §27.2.1)
7. 小亮是昨天来学校的/小亮是昨天來學校的。
Xiǎoliàng shì zuótiān lái xuéxiào de. (§27.2 and §27.2.1)
8. 我们是昨天晚上看的电影/我們是昨天晚上看的電影。
Wǒmen shì zuótiān wǎnshang kàn de diànyǐng. (§27.2 and §27.2.1)

IV Complete the following dialogues with the appropriate emphatic sentence based on the given meanings in English:

1. A: 你是什么时候学中文的/你什麼時候學中文的?
Nǐ shì shénme shíhou xué Zhōngwén de?
B: _____. (I studied Chinese when I was in high school.)
2. A: 你是怎么学中文的/你是怎麼學中文的?

NOTE

- Nǐ shì zěnmē xué Zhōngwén de?
B: _____. (I watched TV to study Chinese.)
3. A: 你是开车来学校的吗/你是開車來學校的嗎?
Nǐ shì kāi-chē lái xuéxiào de ma?
B: _____. (No, I didn't drive to school. I walked here.)
4. A: 你最近忙不忙?
Nǐ zuìjìn máng bu máng?
B: 忙极了/忙極了, _____.
Máng jí le, _____ (I do not even have time to call my friend).
5. A: 你父母同意你去中国学中文了/你父母同意你去中國學中文了?
Nǐ fùmǔ tóngyì nǐ qù Zhōngguó xué Zhōngwén le?
B: 是的啊, _____.
Shì de a, _____ (they agreed without even asking why).
6. A: 你知道不知道下周五考试/你知道不知道下週五考試?
Nǐ zhīdao bu zhīdao xià zhōuwǔ kǎo-shì?
B: 不知道啊, _____.
Bù zhīdao a, _____ (not even one student in my class knows).

Answers:

1. A: 你是什么时候学中文的/你是什麼時候學中文的?
Nǐ shì shénme shíhòu xué Zhōngwén de?
B: 我是在高中学中文的/我是在高中學中文的。
Wǒ shì zài gāozhōng xué Zhōngwén de. (§27.2)
(I studied Chinese when I was in high school.)
2. A: 你怎么学中文的/你是怎麼學中文的?
Nǐ shì zěnmē xué Zhōngwén de?
B: 我是看电视学中文的/我是看電視學中文的。
Wǒ shì kàn diànshì xué Zhōngwén de. (§27.2)
(I watched TV to study Chinese.)
3. A: 你是开车来学校的吗/你是開車來學校的嗎?
Nǐ shì kāi-chē lái xuéxiào de ma?
B: 不是, 我不是开车来学校的, 我是走路来的/不是, 我不是開車來學校的, 我是走路來的。
Bú shì, wǒ bú shì kāi-chē lái xuéxiào de, wǒ shì zǒu-lù lái de. (§27.2 and §27.2.1)
(No, I didn't drive to school. I walked here.)
4. A: 你最近忙不忙?
Nǐ zuìjìn máng bu máng?
B: 忙极了/忙極了, 我连给朋友打电话的时间都没有/我連給朋友打電話的時間都沒有。
Máng jí le, wǒ lián gěi péngyou dǎ diànhuà de shíjiān dōu méiyǒu. (§27.1 and §27.1.2)
(I do not even have time to call my friend)
5. A: 你父母同意你去中国学中文了/你父母同意你去中國學中文了?
Nǐ fùmǔ tóngyì nǐ qù Zhōngguó xué Zhōngwén le?

NOTE

B: 是的啊, 他们连问都没问就同意了/他們連問都沒問就同意了。

Shì de a, tāmen lián wèn dōu méi wèn jiù tóngyi le. (§27.1 and §27.1.3)

(they agreed without even asking why)

6. A: 你知道不知道下周五考试/你知道不知道下週五考試?

Nǐ zhīdao bu zhīdao xià zhōuwǔ kǎo-shì?

B: 不知道啊, 我班上连一个学生都不知道/我班上連一個學生都不知道。

Bù zhīdao a, wǒ bān shàng lián yí ge xuésheng dōu bù zhīdao.

(§27.1 and §27.1.3) (not even one student in my class knows)

29.7 Exercises

I Fill in the blanks with the appropriate given correlatives:

(只要 zhǐyào; 只有 zhǐyǒu; 一边...一边/一邊...一邊 yìbiān...yìbiān; 不管 bùguǎn; 不但 búdan; 因为...所以/因為...所以 yīnwèi...suǒyǐ; 虽然...可是/雖然...可是 suīrán...kěshì; 先...然后/然後 xiān...ránhòu)

- 小亮喜欢 () 看电视, () 做功课/小亮喜歡 () 看電視, () 做功課。
Xiǎoliàng xǐhuan () kàn diànshì, () zuò gōngkè.
- 小亮每天下课以后, 都 () 去图书馆看书, () 再去学生餐厅吃饭/小亮每天下課以後, 都 () 去圖書館看書, () 再去學生餐廳吃飯。
Xiǎoliàng měitiān xià-kè yǐhòu, dōu () qù túshūguǎn kàn-shū, () zài qù xuésheng cāntīng chí-fàn.
- () 明天的天气好不好, 我们都要去看电影/() 明天的天氣好不好, 我們都要去看電影。
() míngtiān de tiānqì hǎo bu hǎo, wǒmen dōu yào qù kàn diànyǐng.
- 老师常说, () 每天多练习, 就一定能学好汉语/老師常說, () 每天多練習, 就一定能學好漢語。
Lǎoshī cháng shuō, () měitiān duō liànxí, jiù yíding néng xué.hào Hànyǔ.
- 小亮 () 中文说得很好, 而且汉字也写得很好/小亮 () 中文說得很好, 而且漢字也寫得很好。
Xiǎoliàng () Zhōngwén shuō de hěn hǎo, érqǐ Hànzì yě xiě de hěn hǎo.
- () 找到了一个很好的工作, () 小明请大家吃饭/() 找到了一個很好的工作, () 小明請大家吃飯。
() zhǎo.dào le yí ge hěn hǎo de gōngzuò, () Xiǎomíng qǐng dàjiā chí-fàn.
- () 打球打了三个小时, () 他一点也不觉得累/() 打球打了三個小時, () 他一點也不覺得累。
() dǎ-qiú dǎ le sān ge xiǎoshí, () tā yìdiǎn yě bù juéde lèi.
- () 多复习, 考试才能考好/() 多複習, 考試才能考好。
() duō fùxí, kǎoshì cái néng kǎo.hǎo.

NOTE

Answers:

1. 小亮喜欢 (一边) 看电视, (一边) 做功课/小亮喜歡 (一邊)看電視, (一邊)做功課。
Xiǎoliàng xǐhuan (yìbiān) kàn diànshì, (yìbiān) zuò gōngkè. (§28.1)
2. 小亮每天下课以后, 都 (先)去图书馆看书, (然后)再去学生餐厅吃饭/小亮每天下課以後, 都 (先)去圖書館看書, (然後) 再去學生餐廳吃飯。
Xiǎoliàng měitiān xià-kè yǐhou, dōu (xiān) qù túshūguǎn kàn-shū, (ránhòu) zài qù xuésheng cāntīng chī-fàn. (§28.2)
3. (不管)明天的天气好不好, 我们都要去看电影/(不管)明天的天氣好不好, 我們都要去看電影。
(bùguǎn) míngtiān de tiānqì hǎo bu hǎo, wǒmen dōu yào qù kàn diànyǐng. (§29.2)
4. 老师常说, (只要)每天多练习, 就一定能学好汉语/老師常說, (只要) 每天多練習, 就一定能學好漢語。
Lǎoshī cháng shuō, (zhǐyào) měitiān duō liànxí, jiù yíding néng xué.hǎo Hànyǔ. (§29.3)
5. 小亮 (不但) 中文说得很好, 而且汉字也写得很好/小亮 (不但)中文說得很好, 而且漢字也寫得很好。
Xiǎoliàng (búdàn) Zhōngwén shuō de hěn hǎo, érqiě Hànzì yě xiě de hěn hǎo. (§28.3)
6. (因为) 找到了一个很好的工作, (所以) 小明请大家吃饭/(因為)找到了一個很好的工作, (所以)小明請大家吃飯。
(yīnwei) zhǎo.le yí ge hěn hǎo de gōngzuò, (suǒyǐ) Xiǎomíng qǐng dàjiā chī-fàn. (§29.1)
7. (虽然) 打球打了三个小时, (可是) 他一点也不觉得累/(雖然)打球打了三個小時, (可是)他一點也不覺得累。
(suīrán) dǎ-qiú dǎ le sān ge xiǎoshí, (kěshì) tā yìdiǎn yě bù juéde lèi. (§29.2)
8. (只有)多复习, 考试才能考好/(只有)多複習, 考試才能考好。
(zhǐyǒu) duō fùxí, kǎoshì cái néng kǎo.hǎo. (§29.3)

II Correct the following sentences with the appropriate correlatives:

Example

Given: *只有在周末, 才他有时间/*只有在週末, 才他有時間

*zhǐyǒu zài zhōumò, cái tā yǒu shíjiān

Answer: 只有在周末, 他**才**有时间/只有在週末, 他**才**有時間。

Zhǐyǒu zài zhōumò, tā **cái** yǒu shíjiān.

1. *与其开车去学校, 还是骑自行车去/*與其開車去學校, 還是騎自行車去
*yǔqí kāi-chē qù xuéxiào, hái shì qí zìxíngchē qù
2. *不但小明学中文, 而且还学日文/*不但小明學中文, 而且還學日文
*búdàn Xiǎomíng xué Zhōngwén, érqiě hái xué Rìwén

NOTE

3. *要是明天没有空, 就你不用跟我们看电影了/*要是明天沒有空, 就你不用跟我們看電影了
*yàoshì míngtiān méiyǒu kòng, jiù nǐ bú yòng gēn wǒmen kàn diànyǐng le
4. *学生一下课, 马上才去吃饭/*學生一下課, 馬上才去吃飯
*xuésheng yí xià-kè, mǎshàng cái qù chī-fàn
5. *既然今晚你有别的事, 我就不给你打电话了/*既然今晚你有別的事, 我就不給你打電話了
*jìrán jīnwǎn nǐ yǒu bié de shì, jiù wǒ bù gěi nǐ dǎ diànhuà le
6. *不管明天上不上课, 都要我们到学校/*不管明天上不上課, 都我們要到學校
*bùguǎn míngtiān shàng bu shàng-kè, dōu wǒmen yào dào xuéxiào
7. *周末我和我的朋友或者去看电影还是看球赛/*週末我和我的朋友或者去看電影還是看球賽
*zhōumò wǒ hé wǒ de péngyou huòzhě qù kàn diànyǐng hái shì kàn qiú sài
8. *小亮一方面吃饭, 一方面听音乐/*小亮一方面吃飯, 一方面聽音樂
*Xiǎoliàng yìfāngmiàn chī-fàn, yìfāngmiàn tīng yīnyuè

Answers:

1. 与其开车去学校, 不如骑自行车去/與其開車去學校, 不如騎自行車去。
Yǔqí kāi-chē qù xuéxiào, bùrú qí zìxíngchē qù. (§29.5)
2. 小明不但学中文, 而且还学日文/小明不但學中文, 而且還學日文。
Xiǎomíng búdàn xué Zhōngwén, ěrqiě hái xué Rìwén. (§28.3)
3. 要是明天没有空, 你就不用跟我们看电影了/要是明天沒有空, 你就不用跟我們看電影了。
Yàoshì míngtiān méiyǒu kòng, nǐ jiù bú yòng gēn wǒmen kàn diànyǐng le. (§29.3)
4. 学生一下课, 马上就吃饭/學生一下課, 馬上就去吃飯。
Xuésheng yí xià-kè, mǎshàng jiù qù chī-fàn. (§28.2)
5. 既然今晚你有别的事, 我就不给你打电话了/既然今晚你有別的事, 我就不給你打電話了。
Jìrán jīnwǎn nǐ yǒu bié de shì, wǒ jiù bù gěi nǐ dǎ diànhuà le. (§29.1)
6. 不管明天上不上课, 我们都要到学校/不管明天上不上課, 我們都要到學校。
Bùguǎn míngtiān shàng bu shàng-kè, wǒmen dōu yào dào xuéxiào. (§29.2)
7. 周末我和我的朋友或者去看电影或者看球赛/週末我和我的朋友或者去看電影或者看球賽。
Zhōumò wǒ hé wǒ de péngyou huòzhě qù kàn diànyǐng huòzhě kàn qiú sài. (§28.4)
8. 小亮一边吃饭, 一边听音乐/小亮一邊吃飯, 一邊聽音樂。
Xiǎoliàng yìbiān chī-fàn, yìbiān tīng yīnyuè. (§28.1)

NOTE

III Complete the following dialogues with the appropriate complex sentences and correlatives based on the given meanings in English:

1. A: 我什么时候给你打电话比较合适/我什麼時候給你打電話比較合適?
Wǒ shénme shíhou gěi nǐ dǎ diànhuà bǐjiào héshì?
B: _____.
(It will be fine as long as it is by 10 p.m.)
2. A: 老师, 我今天觉得不舒服, 能不能不上课/老師, 我今天覺得不舒服, 能不能不上課?
Lǎoshī, wǒ jīntiān juéde bù shūfu, néng bu néng bú shàng-kè?
B: _____.
(If you do not feel well, you need not come to class.)
3. A: 你忙不忙?
Nǐ máng bu máng?
B: 忙死了。_____
Máng sǐ le. _____.
(I either take tests or go to class everyday [use: 不是 búshì...就是 jiùshì])
4. A: 你的中文老师怎么样/你的中文老師怎麼樣?
Nǐ de Zhōngwén lǎoshī zěnmeyàng?
B: 非常好, _____.
Fēicháng hǎo, _____. (He is not only smart but also passionate.)
5. A: 你觉得中文难不难/你覺得中文難不難?
Nǐ juéde Zhōngwén nán bu nán?
B: _____.
(Chinese is difficult, but I like it very much.)
6. A: 你觉得今年暑假我应该在学中文还是去中国学中文/你覺得今年暑假我應該在美國學中文還是去中國學中文?
Nǐ juéde jīnnián shǔjià wǒ yīnggāi zài Měiguó xué Zhōngwén háishi qù Zhōngguó xué Zhōngwén?
B: _____.
(It would be better to study Chinese in China rather than in the USA. [use: 与其...不如/與其...不如 yǔqí...bùrú])

Answers:

1. A: 我什么时候给你打电话比较合适/我什麼時候給你打電話比較合適?
Wǒ shénme shíhou gěi nǐ dǎ diànhuà bǐjiào héshì?
B: 只要在晚上十点以前都可以/只要在晚上十點以前都可以。
Zhǐyào zài wǎnshang shí diǎn yǐqián dōu kěyǐ. (§29.3)
(It will be fine as long as it is by 10 p.m.)
2. A: 老师, 我今天觉得不舒服, 能不能不上课/老師, 我今天覺得不舒服, 能不能不上課?
Lǎoshī, wǒ jīntiān juéde bù shūfu, néng bu néng bú shàng-kè?
B: 要是你觉得不舒服, 你就不用来上课了/要是你覺得不舒服, 你就不用來上課了。

NOTE

Yàoshì nǐ juéde bù shūfu, nǐ jiù búyòng lái shàng-kè le. (§29.3)

(If you do not feel well, you need not come to class.)

3. A: 你忙不忙?

Nǐ máng bu máng?

B: 忙死了。每天我不是考试就是上课/每天我不是考试就是上课。

Máng sǐ le. Měitiān wǒ búshì kǎoshì jiùshì shàng-ke. (§28.4)

(I either take tests or go to class everyday [use: 不是 búshì...就是 jiùshì])

4. A: 你的中文老师怎么样/你的中文老師怎麼樣?

Nǐ de Zhōngwén lǎoshī zěnmeyàng?

B: 非常好, 他不但很聪明而且也很热情/他不但很聰明而且也很熱情。

Fēicháng hǎo, tā búdàn hěn cōngmíng érqiě yě hěn rèqíng. (§28.3)

(He is not only smart but also passionate.)

5. A: 你觉得中文难不难/你覺得中文難不難?

Nǐ juéde Zhōngwén nán bu nán?

B: 中文虽然很难, 但是我非常喜欢/中文雖然很難, 但是我非常喜歡。

Zhōngwén suīrán hěn nán, dànshì wǒ fēicháng xǐhuan. (§29.2)

(Chinese is difficult, but I like it very much.)

6. A: 你觉得今年暑假我应该在学中文还是去中国学中文/你覺得今年暑假我應該在美國學中文還是去中國學中文?

Nǐ juéde jīnnián shǔjià wǒ yīnggāi zài Měiguó xué Zhōngwén hái shì qù Zhōngguó xué Zhōngwén?

B: 与其在美国学中文还不如在中国学中文/與其在美國學中文還不如在中國學中文。

Yǔqí zài Měiguó xué Zhōngwén hái bùrú zài Zhōngguó xué Zhōngwén. (§29.5)

(It would be better to study Chinese in China rather than in the USA. [use: 与其...不如/與其...不如 yǔqí...bùrú])

PROOF